





ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان تهران



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کشور
استاداری تهران

سند توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

استان تهران

۱۳۹۶-۱۴۰۰

امور اجتماعی و فرهنگی

عنوان: سند توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان تهران (۱۴۰۰-۱۳۹۶) - امور اجتماعی و فرهنگی

تدوین شده در: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران

مدیریت طرح: نعمت‌اله ترکی

هدایت و نظارت طرح: شهرام عدالتی

هماهنگی و نظارت بر تدوین برنامه عملیاتی و بودجه: نوربخش عسکری

هماهنگی و پیگیری: پرستو شولستانی

تهیه کنندگان: به شرح جدول صفحه بعد

چاپ و نشر: انتشارات راستی نو

گروه‌های کارشناسی تهیه و تدوین سند توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان تهران – امور اجتماعی و فرهنگی

کمیته هماهنگی و تلفیق برنامه: علی عشاقی، علی شیرین، محمدرضا همایی، پرویز قوامی‌نژاد، علی کرمی‌پور، حشمت اسلیمانی، رسول فرجام، محمد فراهانی، مصطفی خسروانی

عنوان بخش	عنوان دستگاه اجرایی	همکاران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران	همکاران دستگاه‌های اجرایی
آموزش عمومی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	حشمت اله سلیمانی - رحیم انصاری - رسول فرجام	جمال زارعین
	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	رحیم انصاری - رسول فرجام	علی ایمانی
	اداره کل نوسازی مدارس استان تهران	حشمت اله سلیمانی - خسرو حسن‌نیا - رسول فرجام	زهرا غلامی
فنی و حرفه‌ای	اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان	الهه کریمی - رسول فرجام	حبیب‌اله دانش - هاجر خواجه بولاچی - مهدی دهقانی
ورزش و جوانان	اداره کل ورزش و جوانان استان تهران	حشمت اله سلیمانی - رسول فرجام - اعظم صابری	محمد حسین آصفی - حسین قاسمی‌نژاد - مهسا حکیمی - پور - آزاده رضاپور - ندا کامکار - مهران سرپرست
رفاه و تامین اجتماعی	اداره کل بهزیستی استان تهران	تینا قبادیان - رسول فرجام	حمیدرضا شمسی - کیوان شمس - هاله ملک محمدی - هدی بیات - اردشیر بهرامی
	اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران شهرستان‌های استان تهران	صمدقائمی - رسول فرجام	امیر احمد اسکندری - علی اصغر محسن‌پور
	اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ	صمدقائمی - تینا قبادیان - رسول فرجام	محسن وزیری
فرهنگ و هنر	اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی	تینا قبادیان - رسول فرجام	آزاده تفویضی
	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان تهران	خسرو حسن‌نیا - سمیه ارضومچیلیر - آذین داورپناه	سالم آژ - مرتضی قاسمی چراتی - داوود ابراهیمی
تبلیغات اسلامی	سازمان تبلیغات اسلامی استان تهران	سمیه ارضومچیلیر	علی شفیعی
میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان تهران	خسرو حسن‌نیا - سمیه ارضومچیلیر - آذین داورپناه	علیرضا جعفری - سمیرا پیرزال
بهداشت و درمان (سلامت)	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران	خسرو حسن‌نیا - رسول فرجام	حسین مبارکی - علی ولی‌پور - علی سرابی آسیابی - بهزاد علی‌پور
	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران	حشمت اله سلیمانی - خسرو حسن‌نیا - رسول فرجام	دکتر رامین رحیم‌نیا
	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید بهشتی	الهام عسگری‌پور - رسول فرجام	دکتر علی شهرامی - داوود حیدر نسب - کیارش میرابی - پریسا یوسفی

ارقام مندرج در جداول این سند طی جلسات متعدد با حضور ریاست سازمان و مسئولان و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی مربوطه، نهایی و تایید شده است.

فهرست مطالب

ق	سخن آغازین.....
ش	پیشگفتار.....
ث	مقدمه.....
ذ	دیباچه.....

بخش آموزش و پرورش

۳	۱-۱- آموزش و پرورش عمومی.....
۳	۱-۱-۱- جهت گیری های اسناد فرادست، چشم انداز، ماموریت، اهمیت و معرفی بخش.....
۳	۱-۱-۱-۱- جهت گیری های اسناد فرادست ملی و استانی.....
۴	۱-۱-۱-۲- چشم انداز.....
۴	۱-۱-۱-۳- مدارس تهران در افق چشم انداز ۱۴۰۴.....
۶	۱-۱-۱-۴- ماموریت.....
۷	۱-۱-۱-۵- اهمیت.....
۷	۱-۱-۱-۶- تعیین اهداف کلی بخش.....
۸	۱-۱-۲- معرفی بخش آموزش و پرورش عمومی.....
۹	۱-۲-۱- معرفی، توصیف و تحلیل وضع موجود بخش آموزش و پرورش عمومی.....
۹	۱-۲-۲- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود.....
۹	۱-۲-۲-۱- آموزش ابتدایی.....
۹	۱-۲-۲-۲- آموزش متوسطه.....
۱۰	۱-۲-۲-۳- امور پرورشی و تربیت بدنی.....
۱۱	۱-۲-۲-۴- پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی.....
۱۱	۱-۲-۲-۵- پشتیبانی، فضا، تجهیزات، نوسازی.....
۱۳	۱-۲-۲-۶- تبیین و ترسیم فاصله بین شرایط موجود و وضعیت مطلوب.....
۱۳	۱-۳-۱- ساختار، ظرفیت ها و محدودیت های حقوقی و قانونی.....
۱۳	۱-۳-۱-۱- احصاء وظایف، اختیارات و الزامات قانونی.....
۱۵	۱-۳-۱-۲- استنتاج، محدودیت ها و تنگناهای قانونی و اختیاراتی استان.....

- ۱۶-۱-۴- برش استانی احکام بخش آموزش و پرورش در برنامه‌های پنج ساله..... ۱۶
- ۱-۴-۱-۱- برنامه چهارم (۱۳۸۹-۱۳۸۴)..... ۱۶
- ۱-۴-۲- احکام مندرج در قانون برنامه چهارم توسعه منطبق با مضامین آموزش عمومی..... ۱۷
- ۱-۴-۳- برنامه پنجم (۱۳۹۴-۱۳۹۰)..... ۱۷
- ۱-۴-۴- برنامه ششم توسعه (۱۴۰۰-۱۳۹۶)..... ۱۹
- ۱-۴-۵- آموزش عمومی، آموزش عالی و علم و فناوری..... ۲۰
- ۱-۵-۱- مقایسه بخش آموزش و پرورش عمومی در بعد بخشی و فضایی..... ۲۱
- ۱-۵-۱-۱- مقایسه در بعد بخشی (مقایسه جایگاه شهرستان‌ها با یکدیگر و استان)..... ۲۱
- ۱-۵-۲- تحلیل جایگاه و وظایف سایر بخش‌های آموزشی کشور..... ۲۵
- ۱-۶-۱- ارزیابی از محیط داخلی و خارجی بخش آموزش و پرورش عمومی..... ۲۶
- ۱-۶-۱-۱- نقاط قوت..... ۲۶
- ۱-۶-۱-۲- نقاط ضعف..... ۲۶
- ۱-۶-۱-۳- فرصت‌ها..... ۲۷
- ۱-۶-۱-۴- تهدیدها..... ۲۸
- ۱-۶-۱-۵- تنگناها و چالش‌ها..... ۲۸
- ۱-۷-۱- اهداف کلی بخش آموزش و پرورش در طول برنامه ششم..... ۲۹
- ۱-۸-۱- راهبردها و سیاست‌ها..... ۲۹
- ۱-۹-۱- سیاست‌ها و اقدامات اساسی..... ۲۹
- ۱-۹-۱-۱- اقدامات اولویتدار و طرح‌های مهم بخش (معرفی پیشران‌های اصلی بخش برای برنامه ششم)..... ۳۱
- ۱-۱۰-۱- هدف‌های کمی بخش آموزش و پرورش طی برنامه ششم..... ۳۲
- ۱-۱۳-۱- هدف‌های کمی و منابع تامین مالی بخش نوسازی مدارس طی برنامه ششم..... ۳۴
- ۱-۱۳-۱-۱- هدف‌های کمی و منابع تامین مالی بخش کانون پرورش فکری طی برنامه ششم..... ۳۵

بخش آموزش فنی و حرفه‌ای

- ۲-۱- بخش فنی و حرفه‌ای..... ۳۹
- ۱-۲-۱- معرفی بخش، چشم‌انداز، مأموریت و اهمیت..... ۳۹
- ۱-۲-۲- جهت‌گیری‌های اسناد فرادست ملی و استانی در حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای..... ۳۹
- ۱-۲-۲-۱- الزامات و اسناد بالادستی تحقق اهداف و سیاست‌های بخش فنی و حرفه‌ای..... ۴۰
- ۱-۲-۲-۲- استنتاج محدودیت‌ها و تنگناهای قانونی بخش فنی و حرفه‌ای..... ۴۳
- ۱-۲-۳- معرفی، توصیف و تحلیل وضع موجود بخش آموزش فنی و حرفه‌ای..... ۴۵
- ۱-۳-۲-۱- تبیین و ترسیم فاصله بین شرایط موجود و وضعیت مطلوب..... ۴۵
- ۱-۳-۲-۲- مقایسه بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در بعد بخشی و فضایی (مقایسه وضعیت بخش با یکدیگر و با متناظر آن در استان‌های دیگر)..... ۴۶
- ۱-۳-۳-۲-۱- مرور جایگاه و سایر وظایف بخش آموزش فنی و حرفه در اسناد فرادست..... ۴۷
- ۱-۴-۲-۱- ارزیابی از محیط داخلی و خارجی..... ۴۸
- ۱-۴-۲-۱- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدات..... ۴۸

- ۴۹-۲-۵ - تعیین اهداف کلی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای.....
- ۵۰-۲-۷ - راهبردها و سیاست‌ها.....
- ۵۰-۲-۸ - سیاست‌ها و اقدامات اساسی.....
- ۵۳-۲-۹ - اقدامات اولویتدار و طرح‌های مهم بخش (معرفی پیشران‌های اصلی بخش برای برنامه ششم).....
- ۵۵-۲-۱۰ - عناوین برنامه‌ها، طرح‌ها/فعالیت‌ها و حجم عملیات طرح‌ها در طول سال‌های برنامه ششم.....
- ۶۲-۲-۱۱ - منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه.....

بخش ورزش و جوانان

- ۷۵-۳-۱-بخش ورزش و جوانان.....
- ۷۵-۳-۱-۱- معرفی بخش، چشم‌انداز، ماموریت و اهمیت.....
- ۷۵-بخش ورزش.....
- ۷۶-اجزا ساختاری و سازمانی بخش ورزش.....
- ۷۶-بخش جوانان.....
- ۷۶-گروه ساماندهی امور جوانان.....
- ۷۷-گروه مشارکت‌های اجتماعی جوانان.....
- ۷۷-گروه امور فرهنگی، آموزشی و پژوهشی.....
- ۷۷-۳-۱-۱- چشم‌انداز.....
- ۷۸-۳-۱-۱-۱- بخش ورزش.....
- ۷۸-۳-۱-۱-۲- بخش جوانان.....
- ۷۸-۳-۱-۲- ماموریت.....
- ۷۸-۳-۱-۲-۱- بخش ورزش.....
- ۷۹-۳-۱-۲-۱- بخش جوانان.....
- ۷۹-۳-۱-۳- اهمیت.....
- ۷۹-۳-۱-۳-۱- بخش ورزش.....
- ۷۹-۳-۱-۳-۲- بخش جوانان.....
- ۷۹-۳-۲- جهت‌گیری‌های اصلی بخش ورزش در اسناد پشتیبان تدوین برنامه ششم توسعه.....
- ۸۳-۳-۳- احکام قانون برنامه ششم در بخش ورزش و جوانان.....
- ۸۷-۳-۴- عملکرد و توصیف وضع موجود بخش ورزش و جوانان.....
- ۹۲-۳-۵- ارزیابی از محیط داخلی و خارجی بخش ورزش و جوانان.....
- ۹۲-۳-۵-۱- نقاط قوت.....
- ۹۴-۳-۵-۲- نقاط ضعف.....
- ۹۷-۳-۵-۳- فرصت‌ها.....
- ۱۰۰-۳-۵-۴- تهدیدها.....
- ۱۰۳-۳-۶- تعیین اهداف کلی بخش ورزش و جوانان.....
- ۱۰۳-اهداف کلی بخش ورزش و جوانان و راهبردهای دستیابی به این اهداف در قالب جدول زیر ارائه شده است.....
- ۱۰۴-۳-۷- سیاست‌ها و اقدامات اساسی.....

- ۱-۳-۸- اقدامات اولویتدار و طرح‌های مهم بخش (معرفی پیشران‌های اصلی بخش، برای برنامه ششم)..... ۱۰۷
- ۱-۳-۹- عناوین برنامه‌ها، طرح‌ها/فعالیت‌ها و حجم عملیات طرح‌ها در طول سال‌های برنامه ششم (استان)..... ۱۰۸
- ۱-۳-۱۰- منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه..... ۱۱۵

بخش رفاه و تامین اجتماعی

- ۱-۴-۴- بخش رفاه و تامین اجتماعی..... ۱۲۵
- ۱-۴-۱- معرفی بخش رفاه و تامین اجتماعی..... ۱۲۶
- ۲-۴-۱- حمایت‌های بیمه‌ای..... ۱۲۶
- ۱-۲-۴-۱- معرفی بخش حمایت‌های بیمه سلامت..... ۱۲۶
- ۲-۲-۴-۱- معرفی بخش حمایت‌های بیمه تامین اجتماعی..... ۱۲۷
- ۳-۲-۴-۱- جهت‌گیری‌های بخش حمایت‌های بیمه‌ای در اسناد فرادست (برنامه‌های پنج‌ساله، سند چشم‌انداز و...)..... ۱۲۹
- ۴-۲-۴-۱- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش حمایت‌های بیمه‌ای..... ۱۳۰
- ۱-۴-۲-۴-۱- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود حمایت‌های بیمه‌ای بیمه سلامت..... ۱۳۰
- ۲-۴-۲-۴-۱- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود حمایت‌های بیمه‌ای تامین اجتماعی..... ۱۳۰
- ۵-۲-۴-۱- ارزیابی محیط داخلی و خارجی بخش حمایت‌های بیمه‌ای..... ۱۳۳
- نقاط قوت..... ۱۳۳
- نقاط ضعف..... ۱۳۳
- فرصت‌ها..... ۱۳۳
- تهدیدات..... ۱۳۴
- ۶-۲-۴-۱- تعیین اهداف کلی بخش حمایت‌های بیمه‌ای..... ۱۳۴
- ۷-۲-۴-۱- تعیین اهداف کمی بخش حمایت‌های بیمه‌ای..... ۱۳۵
- ۸-۲-۴-۱- اقدامات اولویت‌دار بخش حمایت‌های بیمه‌ای (محرك‌های اصلی توسعه بخش)..... ۱۳۵
- اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان..... ۱۳۵
- تعیین الزامات تحقق اهداف و سیاست‌ها..... ۱۳۵
- ۳-۴-۱- حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی..... ۱۳۵
- ۱-۳-۴-۱- معرفی بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی..... ۱۳۵
- ۲-۳-۴-۱- جهت‌گیری‌های بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی در اسناد فرادست..... ۱۳۶
- ۳-۳-۴-۱- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی..... ۱۳۶
- ۴-۳-۴-۱- ارزیابی محیط داخلی و خارجی بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی..... ۱۳۸
- نقاط قوت..... ۱۳۸
- فرصت‌ها..... ۱۳۹
- نقاط ضعف..... ۱۳۹
- تهدیدها..... ۱۳۹
- ۵-۳-۴-۱- تعیین اهداف کلی بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی..... ۱۴۰
- ۷-۳-۴-۱- اقدامات اولویت‌دار بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی..... ۱۴۱
- اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان..... ۱۴۱

- الزامات مورد نیاز تحقق اهداف و سیاست‌ها..... ۱۴۱
- ۱-۴-۳-۸- شاخص‌های کمی برنامه‌های و طرح‌های عملیاتی بخش بهزیستی طی برنامه ششم..... ۱۴۵
- ۱-۴-۳-۹- شیوه تامین منابع مالی بخش بهزیستی طی برنامه ششم..... ۱۴۶
- ۱-۴-۴-۴- زیربخش ایثارگران(اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ و شهرستان‌های استان تهران)..... ۱۴۸
- ۱-۴-۴-۱- معرفی زیربخش ایثارگران..... ۱۴۸
- ۱-۴-۴-۲- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش ایثارگران..... ۱۴۸
- ۱-۴-۴-۳- ارزیابی محیط داخلی و خارجی زیربخش ایثارگران..... ۱۵۰
- نقاط قوت..... ۱۵۰
- نقاط ضعف..... ۱۵۰
- تنگناها و چالش‌ها..... ۱۵۱
- ۱-۴-۴-۴- تعیین اهداف کلی زیربخش ایثارگران..... ۱۵۱
- ۱-۴-۴-۵- تعیین اهداف کمی زیربخش ایثارگران..... ۱۵۳
- ۱-۴-۴-۶- منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه..... ۱۵۴
- ۱-۴-۵-۵- زیربخش امداد و نجات..... ۱۶۰
- ۱-۴-۵-۱- معرفی زیربخش امداد و نجات..... ۱۶۰
- ۱-۴-۵-۲- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش امداد و نجات..... ۱۶۰
- ۱-۴-۵-۳- ارزیابی محیط داخلی و خارجی زیربخش امداد و نجات..... ۱۶۲
- نقاط قوت..... ۱۶۲
- نقاط ضعف..... ۱۶۲
- فرصت..... ۱۶۲
- تهدید..... ۱۶۳
- ۱-۴-۵-۴- تعیین اهداف کلی زیربخش امداد و نجات..... ۱۶۳
- ۱-۴-۵-۵- تعیین اهداف کمی بخش امداد و نجات..... ۱۶۴
- ۱-۴-۵-۶- منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه..... ۱۶۵

بخش فرهنگ و هنر

- ۱-۵-۵- فرهنگ و هنر..... ۱۶۹
- مقدمه..... ۱۶۹
- ۱-۵-۱- معرفی بخش/دستگاه اجرایی و بیان مأموریت آنها..... ۱۶۹
- ۱-۵-۲- جهت‌گیری‌های بخش فرهنگ و هنر در اسناد فرادست..... ۱۶۹
- ۱-۵-۲-۱- سند چشم‌انداز..... ۱۶۹
- ۱-۵-۲-۲- سند سیاست‌های کلی آمایش سرزمین..... ۱۷۰
- ۱-۵-۲-۳- برش استانی احکام برنامه ششم توسعه کشور..... ۱۷۰
- ۱-۵-۳- معرفی و تحلیل وضع موجود (شاخص‌های مرتبط با وظایف بخش/دستگاه اجرایی)..... ۱۷۱
- ۱-۵-۴- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها..... ۱۷۶
- ۱-۵-۴-۱- نقاط قوت..... ۱۷۶

- ۱-۵-۴-۲-نقاط ضعف ۱۷۶
- ۱-۵-۴-۳-فرصت‌ها ۱۷۶
- ۱-۵-۴-۴-تهدیدها ۱۷۷
- ۱-۵-۵-۵-تعیین اهداف کلی بخش فرهنگ و هنر ۱۷۷
- ۱-۵-۶-۶-راهبردهای دستیابی به اهداف کلی ۱۷۸
- ۱-۵-۷-۷-سیاست‌ها و اقدامات اساسی ۱۷۹
- ۱-۵-۸-۸-اقدامات اولویت دار و مهم (اقدامات کلیدی و محرک توسعه) ۱۸۰
- ۱-۵-۹-۹-شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی (برش استانی / شهرستانی) ۱۸۱
- ۱-۵-۱۰-۱۰-اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه ششم ۱۸۲
- ۱-۵-۱۱-۱۱-منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر و شیوه تأمین منابع مالی آنها ۱۸۳
- ۱-۵-۱۲-۱۲-اهداف کمی و منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش نهاد کتابخانه‌ها تأمین منابع مالی آنها ۱۸۵
- ۱-۵-۱۳-۱۳-اهداف کمی و منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش سازمان تبلیغات تأمین منابع مالی آنها ۱۸۶
- ۱-۵-۱۴-۱۴-اهداف کمی و منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش رسانه ملی تأمین منابع مالی آنها ۱۸۸

بخش میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

- ۱-۶-۶-میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری ۱۹۰
- مقدمه ۱۹۱
- ۱-۶-۱- معرفی بخش میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و بیان مأموریت آن ۱۹۱
- ۱-۶-۲- جهت‌گیری‌های بخش میراث فرهنگی و گردشگری و... در اسناد فرادست ۱۹۱
- ۱-۶-۲-۱- سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۹۲
- ۱-۶-۲-۲- سند سیاست‌های کلی آمایش سرزمین ۱۹۲
- ۱-۶-۳-۳- برش استانی احکام برنامه ششم ۱۹۲
- ۱-۶-۳- معرفی و تحلیل وضع موجود بخش میراث فرهنگی ۱۹۳
- ۱-۶-۴- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها ۱۹۶
- ۱-۶-۴-۱- نقاط قوت ۱۹۶
- ۱-۶-۴-۲- نقاط ضعف ۱۹۶
- ۱-۶-۴-۳- فرصت‌ها ۱۹۶
- ۱-۶-۴-۴- تهدیدها ۱۹۷
- ۱-۶-۵- تعیین اهداف کلی بخش میراث فرهنگی ۱۹۷
- ۱-۶-۶- راهبردهای دستیابی به اهداف کلی بخش میراث فرهنگی ۱۹۸
- ۱-۶-۷- سیاست‌ها و اقدامات اساسی ۱۹۹
- ۱-۶-۸- اقدامات اولویت دار و طرح‌های مهم (اقدامات کلیدی و محرک توسعه) ۱۹۹
- ۱-۶-۹- عناوین برنامه و طرح‌های عملیاتی (برش استانی / شهرستانی) ۱۹۹
- ۱-۶-۱۰- اهداف کمی بخش میراث فرهنگی و گردشگری زی برنامه ششم ۲۰۰
- ۱-۶-۱۱- منابع مالی مورد نیاز انجام فعالیت‌های بخش میراث فرهنگی و شیوه تأمین منابع مالی آن ۲۰۱

بخش کار و رفاه

- ۲۰۵..... ۷-۱-بخش کار و رفاه و تامین اجتماعی
- ۲۰۵..... ۱-۷-۱-معرفی دستگاه
- ۲۰۵..... ۱-۱-۷-۱-چشم انداز
- ۲۰۵..... بخش تعاون
- ۲۰۵..... بخش کارآفرینی و اشتغال
- ۲۰۵..... بخش امور اجتماعی
- ۲۰۶..... بخش روابط کار
- ۲۰۶..... ۲-۱-۷-۱-ماموریت
- ۲۰۶..... ۳-۱-۷-۱-نقاط قوت
- ۲۰۶..... بخش تعاون
- ۲۰۶..... بخش کارآفرینی و اشتغال
- ۲۰۸..... بخش امور اجتماعی
- ۲۰۸..... ۴-۱-۷-۱-نقاط ضعف
- ۲۱۰..... بخش کارآفرینی و اشتغال
- ۲۱۱..... بخش امور اجتماعی
- ۲۱۲..... بخش روابط کار
- ۲۱۲..... ۵-۱-۷-۱-فرصت‌ها
- ۲۱۲..... بخش تعاون
- ۲۱۳..... بخش کارآفرینی و اشتغال
- ۲۱۴..... بخش امور اجتماعی
- ۲۱۵..... بخش روابط کار
- ۲۱۵..... ۶-۱-۷-۱-تهدیدها
- ۲۱۵..... بخش تعاون
- ۲۱۷..... بخش کارآفرینی و اشتغال
- ۲۱۸..... بخش امور اجتماعی
- ۲۱۸..... بخش روابط کار
- ۲۱۹..... ۲-۷-۱-جایگاه بخش کار و رفاه در قانون برنامه ششم و احکام دائمی برنامه
- ۲۲۳..... ۳-۷-۱-اهداف کلی بخش کار و رفاه، راهبردها و سیاست‌های دستیابی به اهداف
- ۲۲۵..... ۴-۷-۱-شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی بخش کار و رفاه
- ۲۲۸..... ۵-۷-۱-منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی (طرح- پروژه/ فعالیت) و شیوه تأمین منابع مالی آنها

بخش بهداشت و درمان (سلامت)

- ۲۳۵..... ۸-۱-بخش بهداشت و درمان (دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، ایران و شهید بهشتی)
- ۲۳۶..... ۱-۸-۱-بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود

- ۱-۸-۱-۱-مقایسه در بعد فضایی.....۲۳۶
- ۱-۸-۱-۲-ساختار، ظرفیت‌ها و محدودیت‌های حقوقی و قانونی۲۳۷
- ۱-۸-۱-۳-محدودیت‌ها و تنگناهای قانونی۲۳۹
- ۱-۸-۱-۴-اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان.....۲۴۲
- ۱-۸-۱-۲-شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران.....۲۴۳
- ۱-۸-۱-۳-منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران.....۲۴۴
- ۱-۸-۱-۴-شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران.....۲۴۵
- ۱-۸-۱-۵-منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران.....۲۴۶
- ۱-۸-۱-۶-شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.....۲۴۷
- ۱-۸-۱-۷-منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.....۲۴۷

فهرست جداول

۷	جدول (۱-۱) اهداف کلی و راهبردها.....
۸	جدول (۲-۱) مقایسه جمعیت دانش آموزی در برنامه پنجم تا پایان برنامه ششم.....
۲۱	جدول (۳-۱) مقایسه آموزش و پرورش عمومی مناطق شهر تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۲۲	جدول (۴-۱) مقایسه آموزش و پرورش عمومی مناطق شهرستان‌های تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۲۴	جدول (۵-۱) میانگین تعداد دانش آموز در کلاس در مدارس دولتی به تفکیک مناطق آموزشی.....
۲۴	جدول (۶-۱) مقایسه تراکم دانش آموزان شهرستان‌های تهران در کلاس به تفکیک منطقه سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۲۵	جدول (۷-۱) مقایسه آموزش و پرورش عمومی استان تهران در بعد بخشی.....
۲۹	جدول (۸-۱) راهبرد، اهداف، سیاست‌ها و اقدامات فصل.....
۳۲	جدول (۹-۱) اهداف کمی بخش آموزش و پرورش طی برنامه ششم.....
۳۳	جدول (۱۰-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش آموزش و پرورش طی برنامه ششم.....
۳۴	جدول (۱۱-۱) اهداف کمی بخش نوسازی، تجهیز و توسعه مدارس طی برنامه ششم.....
۳۵	جدول (۱۲-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش نوسازی، تجهیز و توسعه مدارس طی برنامه ششم.....
۳۵	جدول (۱۳-۱) اهداف کمی بخش کانون پرورش فکری طی برنامه ششم.....
۳۵	جدول (۱۴-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش کانون پرورش فکری طی برنامه ششم.....
۴۳	جدول (۱۵-۱) محدودیت‌ها و تنگناهای قانونی و اختیاراتی استان.....
۴۶	جدول (۱۶-۱) مقایسه وضعیت و جایگاه استان تهران در منطقه البرز مرکزی.....
۴۷	جدول (۱۷-۱) مقایسه وضعیت و جایگاه استان با سایر استان‌های کشور.....
۴۹	جدول (۱۸-۱) اهداف کلی و راهبردهای بخش آموزش فنی و حرفه‌ای.....
۵۰	جدول (۱۹-۱) اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان.....
۵۵	جدول (۲۰-۱) اهداف کمی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای طی برنامه ششم.....
۶۲	جدول (۲۱-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش آموزش فنی و حرفه‌ای طی برنامه ششم.....
۸۷	جدول (۲۲-۱) عملکرد اهداف کمی بخش / فرابخش.....
۸۸	جدول (۲۳-۱) عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران در کسب سهمیه بازی‌های المپیک، پارا المپیک و آسیایی، پارا آسیایی.....
۸۸	جدول (۲۴-۱) عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران در بازی‌های المپیک، پارا المپیک، آسیایی و پارا آسیایی.....
۸۸	جدول (۲۵-۱) عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران.....
۸۹	جدول (۲۶-۱) عملکرد اهداف کمی بخش آموزش و استعدادیابی استان تهران.....
۸۹	جدول (۲۷-۱) عملکرد اهداف کمی و شاخص‌های بخش ورزش همگانی استان تهران.....
۸۹	جدول (۲۸-۱) عملکرد اهداف کمی و شاخص‌های بخش جوانان استان تهران.....

- جدول (۲۹-۱) شاخص‌های مقایسه‌ای سرانه فضای ورزشی شهرستان‌ها در استان ۹۰
- جدول (۳۰-۱) جایگاه استان در منطقه ۹۱
- جدول (۳۱-۱) جایگاه استان در منطقه ۹۱
- جدول (۳۲-۱) اهداف کلی و راهبردها ۱۰۳
- جدول (۳۳-۱) عناوین برنامه‌ها، طرح‌ها/فعالیت‌ها و حجم عملیات طرح‌ها در طول سال‌های برنامه ششم استان تهران ۱۰۸
- جدول (۳۴-۱) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه ششم (میلیون ریال) ۱۱۵
- جدول (۳۵-۱) آمار جمعیت بیمه شده اداره کل بیمه سلامت استان تهران به تفکیک صندوق - اسفند ماه ۱۳۹۴ ۱۲۷
- جدول (۳۶-۱) جمعیت تحت پوشش سازمان بیمه سلامت ایران در سال ۹۴ در استان تهران و مقایسه آن با کشور ۱۳۰
- جدول (۳۷-۱) جمعیت تحت پوشش سازمان بیمه سلامت ایران (منطقه‌ی البرز مرکزی) در سال ۹۴ در استان تهران و مقایسه آن با کشور ۱۳۰
- جدول (۳۸-۱) تعداد بیمه شدگان و مستمری بگیران اداره کل تامین اجتماعی استان تهران در سال‌های ۹۴ و ۹۵ ۱۳۱
- جدول (۳۹-۱) تعداد بیمه شدگان و مستمری بگیران اداره کل تامین اجتماعی استان تهران به تفکیک شهرستان در سال‌های ۹۴ و ۹۵ ۱۳۱
- جدول (۴۰-۱) تعداد بیمه شدگان اصلی اداره کل تامین اجتماعی استان تهران بر حسب نوع بیمه در سال‌های ۹۴ و ۹۵ ۱۳۲
- جدول (۴۱-۱) تعداد بیمه شدگان اصلی اداره کل تامین اجتماعی استان تهران بر حسب نوع بیمه در سال‌های ۹۴ و ۹۵ به تفکیک شهرستان ۱۳۲
- جدول (۴۲-۱) اهداف کلی و راهبردها ۱۳۴
- جدول (۴۳-۱) عملکرد اهداف کمی بخش/فرابخش ۱۳۵
- جدول (۴۴-۱) مقایسه استان تهران با استان‌های منطقه البرز مرکزی و کل کشور (بر اساس عملکرد سال ۱۳۹۳) ۱۳۷
- جدول (۴۵-۱) رتبه استان در کشور در شاخص‌های حمایتی ۱۳۸
- جدول (۴۶-۱) اهداف کلی و راهبردهای حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی در برنامه ششم ۱۴۰
- جدول (۴۷-۱) راهبردها، اقدامات اساسی و سیاست‌های بخش حمایتی اداره کل بهزیستی استان تهران ۱۴۲
- ادامه جدول (۴۷-۱) راهبردها، اقدامات اساسی و سیاست‌های بخش حمایتی اداره کل بهزیستی استان تهران ۱۴۳
- ادامه جدول (۴۷-۱) راهبردها، اقدامات اساسی و سیاست‌های بخش حمایتی اداره کل بهزیستی استان تهران ۱۴۴
- جدول (۴۸-۱) اهداف کمی/فعالیت‌های بخش بهزیستی در طول برنامه ششم ۱۴۵
- جدول (۴۹-۱) شیوه تامین منابع مالی فعالیت‌های بخش بهزیستی طی برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال) ۱۴۶
- جدول (۵۰-۱) عملکرد گذشته و وضعیت موجود زیربخش ایثارگران ۱۴۸
- جدول (۵۱-۱) اهداف کلی و راهبردها در برنامه ششم بخش ایثارگران ۱۵۱
- جدول (۵۲-۱) راهبردها و سیاست‌ها و اقدامات زیربخش بنیاد شهید و امور ایثارگران در برنامه ششم ۱۵۲
- جدول (۵۳-۱) تعیین اهداف کمی ریزبخش بنیاد شهید امور ایثارگران در برنامه ششم ۱۵۳
- جدول (۵۴-۱) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی ایثارگران از محل درآمدهای عمومی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت (ارقام تجمعی است) ۱۵۵
- جدول (۵۵-۱) عملکرد زیربخش امداد و نجات طی برنامه پنجم ۱۶۱
- جدول (۵۶-۱) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی ۱۶۴
- جدول (۵۷-۱) تعیین اهداف کمی بر اساس اهداف کلی در برنامه ششم ۱۶۵
- جدول (۵۸-۱) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه (میلیون ریال) به قیمت سال ۱۳۹۳ ... ۱۶۵

جدول (۱-۵۹) عملکرد اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه‌های چهارم و پنجم	۱۷۳
جدول (۱-۶۰) راهبردهای دستیابی به اهداف کلی	۱۷۸
جدول (۱-۶۱) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی	۱۷۹
جدول (۱-۶۲) تعیین اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه ششم	۱۸۲
جدول (۱-۶۳) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین آن در طول برنامه (میلیون ریال)	۱۸۳
جدول (۱-۶۴) تعیین اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر - نهاد کتابخانه‌ها - طی برنامه ششم	۱۸۵
جدول (۱-۶۵) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین طرح‌های نهاد کتابخانه‌ها در طول برنامه ششم (میلیون ریال)	۱۸۵
جدول (۱-۶۶) تعیین اهداف کمی بخش سازمان تبلیغات طی برنامه ششم	۱۸۶
جدول (۱-۶۷) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین طرح‌های بخش سازمان تبلیغات در طول برنامه ششم (میلیون ریال)	۱۸۷
جدول (۱-۶۸) تعیین اهداف کمی بخش رسانه ملی طی برنامه ششم	۱۸۸
جدول (۱-۶۹) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین طرح‌های بخش رسانه ملی در طول برنامه ششم (میلیون ریال)	۱۸۸
جدول (۱-۷۰) عملکرد اهداف کمی بخش میراث فرهنگی و گردشگری طی برنامه‌های چهارم و پنجم	۱۹۵
جدول (۱-۷۱) اهداف کلی و راهبردها	۱۹۸
جدول (۱-۷۲) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی	۱۹۹
جدول (۱-۷۳) تعیین اهداف کمی بخش میراث فرهنگی و گردشگری و... در برنامه ششم	۲۰۰
جدول (۱-۷۴) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش میراث فرهنگی در طول برنامه ششم	۲۰۱
جدول (۱-۷۵) اهداف کلی بخش کار و رفاه، راهبردها و سیاست‌های دستیابی به اهداف	۲۲۳
جدول (۱-۷۶) تعیین اهداف کمی بخش کار و رفاه در برنامه ششم	۲۲۵
جدول (۱-۷۷) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش کار و رفاه در طول برنامه ششم	۲۲۸
جدول (۱-۷۸) عملکرد اهداف کمی بخش سلامت	۲۳۸
جدول (۱-۷۹) اهداف کلی و راهبردهای بخش بهداشت و درمان استان	۲۴۰
جدول (۱-۸۰) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی	۲۴۰
جدول (۱-۸۱) تعیین اهداف کمی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران - در طول برنامه ششم	۲۴۳
جدول (۱-۸۲) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران - در طول برنامه ششم	۲۴۴
جدول (۱-۸۳) تعیین اهداف کمی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران - در برنامه ششم	۲۴۵
جدول (۱-۸۴) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران - در طول برنامه ششم	۲۴۶
جدول (۱-۸۵) تعیین اهداف کمی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - در برنامه ششم	۲۴۷
جدول (۱-۸۶) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - در طول برنامه ششم	۲۴۷

فهرست نمودارها

- نمودار (۱-۱) توزیع مدارس شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ ۲۲
- نمودار (۲-۱) توزیع دانش‌آموزان بین شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ ۲۳
- نمودار (۳-۱) توزیع پرسنل آموزشی بین شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ ۲۳
- نمودار (۴-۱) مقایسه تراکم دانش‌آموزان شهرستان‌های تهران در کلاس به تفکیک منطقه سال تحصیلی ۹۶-۹۷ ۲۴
- نمودار (۵-۱) تعداد بیمه شدگان اصلی کل تامین اجتماعی استان تهران طی سال‌های ۹۰ تا ۹۵ ۱۳۰



سخن آغازین

برای دستیابی به توسعه نیاز به برنامه داریم؛ برنامه هم باید با توجه به اسناد بالادستی تهیه شود. جمهوری اسلامی ایران بر اساس سند چشم‌انداز از ویژگی‌های لازم در جهت توسعه برخوردار است و این سند ظرفیت آن را دارد که کشور ما را در مکانی ویژه و ممتاز و به جایگاه نخست در منطقه برساند. اجرای این سند توسعه که از سوی مقام معظم رهبری ارائه شده، یک الزام برای جمهوری اسلامی است، زیرا کشوری که از پتانسیل‌های بالایی برخوردار بوده و از پیشینه تاریخی و اسلامی نیز بهره‌مند است، نمی‌تواند عقب بماند.

اجرای عملی سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشور، یک الزام است؛ زیرا در آینده این تاریخ است که در مورد ما قضاوت خواهد کرد که آیا با توجه به استعداد این ملت، از پتانسیل‌های موجود استفاده کرده‌ایم و یا این که آن‌ها را هدر داده‌ایم. برای دستیابی به آرمان‌ها و اهداف سند چشم‌انداز حتماً باید برنامه‌های متناسب با آن داشته باشیم و تلاش شود تا از تمامی پتانسیل‌های موجود در کشور در جهت عملیاتی نمودن سند چشم‌انداز بیست‌ساله استفاده کنیم. مسئولان نظام نیز بایستی با توجه به اهداف این سند بیست‌ساله، جایگاه مناسب کشور را تعیین کنند تا اهداف سند به درستی محقق شود.

دکتر محمدباقر نوبخت

معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور



پیشگفتار

تعالی و پیشرفت کشور بی‌تردید در گرو اهتمام به رویکردهای برنامه‌محور، نتیجه‌گرا و مشارکت‌جویانه و فهمی مشترک از هدفی به نام آینده مطلوب خواهد بود. این سیر اجتناب‌ناپذیر و ضروری با تدوین اسنادی مبنایی و بنیادی خواهد توانست در اتصالات توسعه‌ای کلیه ذی‌نفعان و ذی‌مدخلان عرصه توسعه و بخش‌های موثر بر آن، در ترسیم فردایی بهتر برای این زاد و بوم کهن، نقش آفرینی کند.

جایگاه و ویژگی‌های استان تهران و تأثیرات فراملی، ملی و منطقه‌ای این پهنه از جغرافیای سیاسی و اداری کشور، لزوم نگرشی برنامه‌محور و تعاملات هدفمند و ساختاری در کلیه عرصه‌های تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری را به یک اصل حیاتی تبدیل نموده است. در همین راستا، تدوین اسناد توسعه استان تهران و شهرستان‌های شانزده گانه آن با همفکری، هم‌سویی و هم‌پیوندی ارکان اصلی نظام برنامه‌ریزی و بودجه‌ریزی استان، فصل‌نویسی است که می‌تواند به عنوان مهم‌ترین معیار و ملاک حرکت به سوی آینده محسوب شده و توانایی تحقق یافته‌های مطلوب و در شأن ام‌القرای اسلام را به ارمغان آورد.

بی‌تردید این رخداد ارزشمند و اساسی در پی مساعی و تلاش‌های بی‌وقفه کلیه دستگاه‌های اجرایی استان، نهادهای غیردولتی، فرمانداری‌ها و مجموعه عظیمی از تلاشگران عرصه اجرایی استان، محقق گردید که جا دارد از زحمات کلیه عزیزان در خصوص تدوین این اسناد مهم توسعه‌ای، سپاسگزار باشم و از کارکنان و به ویژه ریاست محترم سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان که با جدیت و اهتمام این مهم را به عهده گرفتند، مراتب تشکر خود را اعلام دارم. امید است این تلاش وسیع، گامی اساسی برای ارتقاء شاخص‌های اساسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سازمان فضایی استان و تبدیل استان تهران به عنوان الگویی پیشرو در عرصه نظام برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری کشور باشد.

محمد حسین مقیمی

استاندار تهران

و

رئیس شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان



مقدمه

برنامه‌ریزی برای توسعه در هر منطقه با توجه به نیازها و شرایط و مقتضیات آن صورت می‌گیرد و ظرفیت‌ها و نیازهای هر منطقه یا کشور نوع خاصی از برنامه‌ریزی‌های بلند مدت و کوتاه مدت را مشخص می‌کند. در ایران نیز استراتژی‌ها و برنامه‌هایی برای توسعه به صورت بلند مدت، میان مدت و کوتاه مدت تدارک دیده شده که برنامه‌های پنج ساله توسعه، یکی از این برنامه‌ها است. از اینرو، از دهه ۲۰ هـ ش به اینسو، نظام برنامه‌ریزی در ایران ۱۱ برنامه میان مدت توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را تجربه کرده است و هم‌اکنون زمان دوازدهمین برنامه آن یعنی برنامه ششم توسعه است (۱۴۰۰-۱۳۹۶). در ارزیابی آسیب‌شناسانه‌ی برنامه‌های توسعه پیشین به ویژه در پنج برنامه‌ی پس از انقلاب اسلامی بیان چند نکته لازم است: نخست این که شناخت محدودیت‌ها و تنگناهای اجرای یک برنامه، ضرورتی مهم به شمار می‌رود، اما به طور معمول و اغلب، همه‌ی دست‌اندرکاران برنامه‌ریزی در هر برنامه‌ی توسعه مدعی‌ی اراییه‌ی بهترین برنامه بوده‌اند و در مقابل، به اجرای برنامه‌های پیشین انتقاد وارد کرده‌اند. به عنوان نمونه در همه برنامه‌های پس از انقلاب بر تسریع روند خصوصی‌سازی و کاهش اتکا به درآمدهای نفتی تاکید شده اما در این برنامه‌ها نه تنها اهداف برآورده نشده است بلکه برای شناخت علت‌های شکست و آسیب‌شناسی برنامه‌های پیشین اقدامی صورت نگرفته است تا در برنامه‌های بعد این مشکل رفع شود. نکته‌ی مهم دیگر تاثیرگذاری تحولات سیاسی داخل و خارج از کشور بر روند اجرا و پیگیری برنامه‌ها است. متأسفانه با تغییر دولت‌ها بسیاری از روندهای اجرای برنامه‌های توسعه کم اثر می‌شود یا اینکه دیگر از قاطعیت لازم برای اجرای آن‌ها خبری نیست.

در سال ۱۳۸۴ و با ابلاغ سند بلندمدت چشم‌انداز توسعه کشور (ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری مدظله‌العالی)، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران با سرلوحه قرار دادن محورهای سند چشم‌انداز کشور و با آسیب‌شناسی برنامه‌های قبلی و همچنین توجه جدی به وابستگی کمتر به بودجه‌های مصوب و ابلاغی، طی یک فرایند مشارکتی با دستگاه‌های اجرایی استان، فرمانداری‌ها، ادارات شهرستانی و... اقدام به تدوین برنامه ششم توسعه اجتماعی اقتصادی و فرهنگی استان نمود.

- اصلی‌ترین رویکردهای تدوین سند برنامه ششم توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی استان تهران عبارتند از:
- مشارکت جدی کلیه کنشگران بخش اعم از ملی و استانی، صاحب‌نظران، خبرگان، بخش‌های غیر دولتی در مراحل تدوین برنامه
- تهیه برنامه تا سطح برنامه عملیاتی و اقدام‌های اساسی برای تحقق اهداف
- مساله - محور بودن تدوین سند و تعیین مسایل مهم بخش‌های اقتصادی استان که بالفعل یا بالقوه می‌توانند جزو تنگناهای اساسی توسعه بخش باشند؛
- توجه و اهتمام جدی به بعضی بخش‌های استان که درگیر مسایل حادتر هستند از جمله آسیب‌های اجتماعی، نوسازی فضاهای آموزش عمومی استان، آب، محیط زیست و...؛
- توجه به ساختار اداری و منابع انسانی هر یک از بخش به منظور مدیریت بهتر و بهینه برنامه و منابع مرتبط با آن در سطوح بخشی و فضایی؛
- شناسایی کلیه منابع مالی تحقق‌پذیر و عدم اتکا به بودجه‌های دولتی در تعیین اهداف و تحقق آنها

در همین راستا برنامه ششم توسعه استان در سه فصل با عنوان امور اجتماعی فرهنگی، امور تولیدی و امور زیربنایی و به تفکیک تمامی زیربخش‌های آنها تهیه شده است. همچنین فصول مذکور یا به عبارت بهتر، نیم‌رخ شهرستانی امورهای فوق به تفکیک بخش و زیربخش‌های توسعه‌ای آنها، برای شانزده شهرستان استان نیز تهیه شده است. از اینرو، از تمامی دستگاه‌های اجرایی استان، فرمانداری‌ها و ادارات تابعه شهرستان‌ها انتظار می‌رود با الزام به وفاق جمعی حاصله، مفاد این سند را به طور کامل رعایت نمایند و موارد آن را مبنای حرکت بخش‌ها و زیربخش‌های خود قرار دهند.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از استاندار محترم استان تهران جناب آقای مهندس مقیمی، معاونین محترم استانداری استان تهران، روسای گرامی ادارات کل استان، فرمانداران گرانقدر، روسا و مدیران ارجمند ادارات شهرستانی و همه کارشناسان خدوم آنها به طور ویژه تشکر نمایم که ما را در تدوین این سند همراهی نمودند. همچنین از تمامی معاونین محترم سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران، روسای محترم گروه‌ها و تمامی کارشناسان زحمت‌کش سازمان که با خلوص نیت و جدیت تمام تهیه و تدوین سند را بر عهده داشتند تشکر و قدردانی به عمل می‌آید.

نعمت الله ترکی

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران

و

دبیر شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان



دیباچه

تدوین نقشه راهی در قالب مفهومی به نام توسعه در عرصه در هم تنیده‌ای به نام استان تهران، ضرورتی حیاتی و اقدامی در خور تحسین بود که با اهتمام گسترده موثرترین عوامل اثرگذار بر ساختارهای کالبدی، اجرایی، اقتصادی و فرهنگی استان و شهرستان‌های تهران، شکل گرفت. عرصه‌ای که قلّت در مساحت سرزمین، انباشتگی و تراکم، تداخل و تراحم در عملکردها، در هم تنیدگی شهرها و روستاها و ... ویژگی‌های بارز آن گردیده است.

ایجاد همسویی و تلقی مشترک از مفهومی به نام آینده و ترسیم اهداف، تکالیف معین و جزء نگر از عوامل محیطی و ماهیتی، رویکرد ارزشمندی بود که با حدود دو سال کار مداوم و مستمر در نظام برنامه‌ریزی استان تهران و شهرستان‌های شانزده‌گانه آن عینیت یافت و این اسناد را به یک محصول منتج از خرد جمعی مبدل ساخت.

بی‌تردید در میان مراحل مختلف برنامه‌ریزی، تدوین اسناد توسعه، گامی از مسیر طولانی پیشرفت است و آنچه بر اساس تجربیات پیشین چنین رخدادهایی در کشور و استان، بیشتر خودنمایی می‌کند تبدیل سند به فرهنگ، استمرار در تکامل شیوه‌ها، رشد در عرصه‌های ذی‌نفعان، پیمایش در مطلوبیت اهداف و ایجاد اتصال مابین منافع فردی و اجتماعی، خواهد بود.

امید است این رخداد بتواند در تحقق کلیه مراحل به مانند آنچه در تدوین و تهیه اسناد شکل بی‌بدیلی یافت، محقق گردیده و معیار و الگویی باشد از اصالت بخشی به مفهومی به نام برنامه‌ریزی منطقه‌ای و پذیرش اهلیتی باشد در نظام تصمیم‌سازی ناحیه‌ای.

و این مهم میسر نخواهد شد مگر به هم مردم، خواست مردم و تفکر مردم.

از همت بلند به جایی رسیده‌اند

همت بلند دار که مردان روزگار

شهرام عدالتی

معاون توسعه و برنامه‌ریزی

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

و

رییس دبیرخانه ستاد راهبری و هماهنگی

تدوین برنامه ششم توسعه استان تهران

بخش آموزش و پرورش

۱-۱- آموزش و پرورش عمومی

تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است. احراز عرصه تعلیم و تربیت از مهمترین زیرساخت‌های تعالی پیشرفت همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقاء سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه‌های مختلف است. به این ترتیب تحقق آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران مانند احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت‌ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو تربیت انسان‌های عالم متقی و آزاده و اخلاقی است. تعلیم و تربیت یک تحقق بخش حیات طیبه، جامعه عدل جهانی و تمدن اسلامی ایرانی باشد در پرتو چنین سرمایه انسانی متعالی است که جامعه بشری آمادگی تحقق حکومت جهانی انسان کامل را یافته و در سایه چنین حکومتی ظرفیت و استعداد‌های بشر به شکوفایی و کمال خواهد رسید.

نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نهادی است اجتماعی و فرهنگی و سازمان یافته که به عنوان مهم ترین عامل انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران، مسئولیت آماده سازی دانش آموزان جهت تحقق مرتبه‌ای از حیات طیبه در همه ابعاد را برعهده دارد که تحصیل آن مرتبه برای عموم افراد جامعه الزم یا شایسته باشد. دستیابی به این مرتبه از آمادگی برای تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان) با تاکید بر وجوه مشترک انسانی، اسلامی و ایرانی (ضمن ملاحظه ویژگی‌های فردی و غیر مشترک و نیز در راستای شکل‌گیری و اعتلای مداوم جامعه صالح اسلامی مستلزم آن است که تربیت یافتگان این نظام شایستگی‌های لازم برای درک و اصلاح مداوم موقعیت خود و دیگران را براساس نظام معیار اسلامی کسب نمایند.

۱-۱-۱- جهت گیری‌های اسناد فرادست، چشم‌انداز، مأموریت، اهمیت و معرفی بخش**۱-۱-۱-۱- جهت گیری‌های اسناد فرادست ملی و استانی**

براساس آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن در ۱۳۹۵ جمعیت استان تهران برابر با ۱۳۲۶۷۶۳۷ نفر می‌باشد (۵۰.۳٪ مرد و ۴۹.۷٪ زن) که در مقایسه با سرشماری سال ۱۳۹۰ رشد داشته است. از کل جمعیت استان ۹۳.۸۵٪ در نقاط شهری و ۶.۱۴٪ درصد در نقاط روستایی سکونت داشته‌اند.

استان تهران بین دو وادی کوه و کویر واقع شده است. شهر تهران به عنوان مرکز آن، از جنوب به کوه‌های ری و بی‌بی شهربانو و دشت‌های هموار شهریار و ورامین و از شمال توسط رشته کوه‌های البرز محصور شده است. شهر تهران از نظر زمین‌شناسی به علت واقع شدن بر گسل‌های فعالی مانند گسل مشاء، شمال تهران و ری، جز مناطق پریان از نظر زمین لرزه می‌باشد. باتوجه به اینکه پایتخت کشور در این استان واقع است، از نظر سیاسی، اقتصادی و فرهنگی نقش برجسته و تأثیرگذاری را داراست.

سهم دانش آموزان غیردولتی از کل دانش آموزان، در کل کشور ۱۰٪ و در استان تهران ۱۳٪ می‌باشد. نرخ گذر تحصیلی از ابتدایی به متوسطه دوره اول برای کل کشور ۹۷٪ و در استان تهران ۹۸/۵٪ می‌باشد. تراکم دانش‌آموزی در

دوره ابتدایی در سال ۹۳-۱۳۹۴، ۲۳/۸ در کل کشور می‌باشد؛ در حالیکه این آمار برای استان تهران، ۳۲/۲ می‌باشد و این نمایانگر عقب ماندگی این استان با وجود در مرکزیت بودن آن از حیث نسبت کلاس و دانش‌آموز می‌باشد که از جمله دلایل اصلی آن شهرک‌های جدید در استان تهران و نبود مدارس برای این شهرهای جدید می‌باشد (انبوه سازان به تعهدات خود در زمینه ساخت فضای آموزشی پایبند نبوده‌اند). مهاجرپذیری از دیگر مشکلات اصلی استان تهران می‌باشد. با توجه به زلزله‌پذیر بودن استان تهران و بالا بودن سال ساخت مدارس، نیازمند توجه ویژه به نوسازی مدارس می‌باشد. با توجه به زلزله‌پذیر بودن استان و بالا بودن عمر ساختمان‌های مدارس (بالغ بر ۳۲ درصد از مدارس تهران نیاز به تخریب و بازسازی دارند؛ این شهر از جمله شهرهایی است که ساختمان‌های بیش از صد سال دارند و میانگین عمر ساختمان‌های فرسوده مدارس تهران بین ۴۰ تا ۸۰ سال است). استان تهران نیازمند نوسازی مدارس در سطح گسترده می‌باشد. منابع مالی و اعتبارات دولتی، کفاف بخش عظیمی از عملیات بازسازی مدارس را نمی‌دهد و نیاز به کمک‌های خیرین می‌باشد.

۱-۱-۱-۲- چشم‌انداز

چشم‌انداز نظام آموزشی اعلامیه جهت‌گیری نظام آموزشی و بیانگر هویت و آرمان آن است که تصویری از مقاصد آینده نظام آموزشی استان تهران را مطابق با نظام آموزشی کشور در افق ۱۴۰۴ را ترسیم می‌کند. این چشم‌انداز بر اساس اسناد بالادستی: قانون اساسی، سیاست‌های کلی نظام، سند چشم‌انداز بیست ساله و فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، در افق ۱۴۰۴ ترسیم می‌شود.

نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در افق ۱۴۰۴، با اتکاء به قدرت لایزال الهی، مبتنی بر نظام معیار اسلامی، فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی و قوام بخش آنها و زمینه ساز جامعه جهانی عدل مهدوی و برخوردار از توانمندی‌های تربیتی ممتاز در طراز جمهوری اسلامی ایران در سطح منطقه، الهام بخش و دارای تعامل سازنده و مؤثر با نظام‌های تعلیم و تربیتی در سطح جهان، توانمند در زمینه سازی برای شکوفایی فطرت و استعدادها و شکل‌گیری هویت یکپارچه اسلامی، انقلابی - ایرانی دانش‌آموزان با توجه به هویت اختصاصی آنان؛ کارآمد، اثر بخش، یادگیرنده، عدالت محور و مشارکت جو، برخوردار از مربیان و مدیران مومن آراسته به فضائل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی جو و تحول آفرین، انقلابی، آینده نگر، عاقل، متعهد، امین، بصیر، حق شناس ترسیم شده است. بر اساس این چشم‌انداز در سطح کلان کشوری استان تهران بعنوان استان پایتخت چشم‌انداز خود را تحقق اهداف و چشم‌انداز کلان کشوری در نظر گرفته است و به گونه‌ای ترسیم می‌شود که یاریگر و تحقق بخش پاره مهمی از فرایندهای کلان و اهداف کلان کشوری باشد.

۱-۱-۱-۳- مدارس تهران در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴

بر پایه این چشم‌انداز، مدرسه جلوه‌ای است از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش‌آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان بر اساس نظام معیار

اسلامی، در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران که دارای ویژگی‌های زیر است:

- تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی، انقلابی در روابط و مناسبات با خالق، جهان خلقت، خود و دیگران به ویژه تکلیف‌گرایی، مسئولیت‌پذیری، کرامت‌نفس، امانتداری، خودباوری، کارآمدی، کارآفرینی، پرهیز از اسراف و وابستگی به دنیا، همدلی، احترام، اعتماد، وقت‌شناسی، نظم، جدیت، ایثارگری، قانون‌گرایی، نقادی و نوآوری، استکبارستیزی، دفاع از محرومان و مستضعفان و ارزش‌های انقلاب اسلامی.
- مدارس تهران؛ نقطه اتکای دولت و ملت در رشد، تعالی و پیشرفت استان و کانون تربیت محله
- برخوردار از قدرت تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی در حوزه‌های عملیاتی در چارچوب سیاست‌های محلی، استانی و شهرستانی
- نقش آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی، مسئولانه و اختیاری فرآیند زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی دانش‌آموزان بر اساس نظام معیار اسلامی در استان تهران
- دارای ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعداد‌های متنوع فطری و پاسخگویی به نیازها، علائق و رغبت دانش‌آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی
- یادگیرنده، کمال‌جو، خواستار تعالی مستمر فرصت‌های تربیتی، در عرصه‌های مختلف توسعه همه‌جانبه استانی و کشوری
- خودارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی
- تأمین‌کننده نیازهای فردی و اجتماعی و محیط اخلاقی، علمی، امن، سالم، با نشاط، مهرورز و برخوردار از هویت جمعی
- برخوردار از مربیان دارای فضایل اخلاقی و شایستگی‌های حرفه‌ای با هویت یکپارچه توحیدی بر اساس نظام معیار اسلامی
- مبتنی بر رویکرد مدیریتی نقدپذیر، مشارکت‌جو متکی بر ارکان تعلیم و تربیت و بهره‌مند از ظرفیت عوامل سهیم و موثر و مبتنی بر مشارکت ذی‌نفعان با تأکید بر مربیان، دانش‌آموزان و خانواده
- برخوردار از فناوری آموزشی در سطح معیار؛ با توجه به طیف منابع و رسانه‌های یادگیری (شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)
- دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح استان
- دارای تعامل اثر بخش با مساجد و دیگر نهادها، مراکز مذهبی و کانون‌های محلی نظیر فرهنگ‌سرا، کتابخانه‌های عمومی و برخوردار از ارتباط مستمر و موثر با عالمان دینی، صاحب‌نظران و متخصصان استانی دارای پیوند موثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی.

"استان تهران در افق مورد نظر دارای ویژگی یک جامعه دانایی محور، با عملکرد فعال در عرصه تعاملات ملی و بین المللی، دارای بسترهای مطلوب و زمینه ساز مدیریت عالی فرآیندهای توسعه ملی و هدایت روابط بین المللی کشور، بهره مند از شرایط لازم برای هدایت امور تخصصی علمی و پژوهشی کشور، برخوردار از زیرساخت‌های مورد نیاز برای رشد فعالیت‌های دانش بنیان، صنایع با شدت فناوری بالا، خدمات نوین و برتر، دارای جمعیت و فعالیت با توزیع متعادل و سازگار با ظرفیت اکولوژیک در کل استان، برخوردار از مدیریت یکپارچه در مجموعه شهری تهران، بهره مند از رفاه اجتماعی و محیط زیست مطلوب خواهد بود. در این افق، تمرکز سیاسی و اداری در تهران و سهم جمعیت و فعالیت استان نسبت به کل کشور کاهش خواهد داشت."

با توجه به قابلیت‌ها و تنگناها و استقرار مرکزیت کشور، توسعه پایدار بر محوریت ایفای نقش مدیریت عالی فرآیندهای توسعه ملی و روابط فراملی کشور، امور تخصصی، علمی، آموزشی و پژوهشی در سطوح ملی و فراملی، خدمات برتر تخصصی و فنی و مهندسی و صنایع با تکنولوژی برتر باتکیه بر ICT در قالب یک مدیریت یکپارچه و واحد استانی استوار خواهد بود و این استان با رسیدن به اهداف زیر به نماد توسعه یافتگی کشور تبدیل خواهد شد:

- دستیابی به تعادل فضائی و مهار و کنترل رشد جمعیتی و کالبدی مجموعه شهری تهران.
- اعتلای معرفت دینی، ارزش‌های فرهنگی و ویژگی‌های هویتی استان و ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و ورزشی و توزیع متعادل امکانات در سطح استان.
- ارتقاء نقش و ارزش در تأمین سلامت جسمی و روحی و تقویت توانمندی‌های افراد و گروه‌های اجتماعی.
- دستیابی به هدف‌های توسعه هزاره در استان (M.D.G)
- توانمندسازی بخش تعاونی برای ایفای فعالیت‌های گسترده و اداره بنگاه‌های اقتصادی بزرگ
- توسعه نقش و جایگاه زنان در سطوح تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری استان

۱-۱-۱-۴- مأموریت

آموزش و پرورش استان تهران مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح استان، متولی فرآیند تعلیم و تربیت در همه ساحت‌های تعلیم و تربیت، قوام بخش فرهنگ عمومی و تعالی بخش جامعه اسلامی بر اساس نظام معیار اسلامی، با مشارکت خانواده، نهادها و سازمان‌های دولتی و غیر دولتی است. این نهاد مأموریت دارد با تأکید بر شایستگی‌های پایه، زمینه دستیابی دانش آموزان در سنین لازم التعلیم طی ۱۲ پایه (چهار دوره تحصیلی سه ساله) تحصیلی به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی را بصورت نظام مند، همگانی، عادلانه و الزامی در ساختاری کارآمد و اثر بخش فراهم سازد. انجام این مهم نقش زیر ساختی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی خواهد داشت.

۱-۱-۱-۵- اهمیت

تحول در آموزش و پرورش استان تهران مطابق با تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر آرمان‌های بلند نظام اسلامی باید معطوف به چشم‌اندازی باشد که در افق روشن ۱۴۰۴، ترسیم‌گر ایرانی توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویتی اسلامی انقلابی، الهام بخش جهان اسلام همراه با تعاملی سازنده و مؤثر در عرصه روابط بین‌المللی است. اگرچه در سه دهه گذشته تلاش‌های وافر و قابل تقدیری از طرف مسئولان و دست‌اندرکاران نظام تعلیم و تربیت برای بهبود و اصلاح نظام آموزشی کشور به عمل آمد که خوشبختانه نتایج مثبت و مفیدی نیز بر جای گذاشته است؛ لیکن هنوز آموزش و پرورش با چالش‌های جدی روبرو است و برون‌داد آن در طراز جمهوری اسلامی ایران و پاسخگوی تحولات محیطی و نیازهای جامعه نمی‌باشد. از این رو تأکیدات حکیمانه رهبر فرزانه انقلاب اسلامی مبنی بر ضرورت تحول بنیادی در آموزش و پرورش با تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی و تدوین الگوی اسلامی - ایرانی برای تحول و پرهیز از الگوهای وارداتی، کهنه و تقلیدی محض، چراغ راه برون رفت از چالش‌های نظام آموزشی کشور است که در این سند استانی نیز مورد توجه و اهمیت قرار گرفته است.

۱-۱-۱-۶- تعیین اهداف کلی بخش

جدول (۱-۱) اهداف کلی و راهبردها

اهداف کلی	راهبردهای دستیابی به هدف کلی	ردیف
تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت	<ul style="list-style-type: none"> - کاهش نابرابری در مناطق استان با اولویت مناطق نابرخوردار (بر اساس شاخص‌های آموزشی). - فراهم آوردن زیرساخت‌ها و مقدمات لازم برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش. - مدیریت بهینه و افزایش بهره‌وری منابع و مصارف مالی و ارتقاء رفاه فرهنگیان. - توسعه عدالت آموزشی، پرورشی و ورزشی. - توسعه و تجهیز فضاها و محیط‌های یادگیری. 	۱
ارتقاء کیفیت تعلیم و تربیت	<ul style="list-style-type: none"> - ارتقای کیفیت عوامل آموزشی، بهبود فرآیندها، محتوی و خروجی‌ها. - ارتقاء راهبری و مدیریت در آموزش و پرورش. - ارتقاء مدیریت منابع انسانی. - ارتقاء برنامه درسی (محتوا و روش‌ها، در فعالیتهای آموزشی، پرورشی و ورزشی) 	۲
بازنگری و بازمهندسی ساختارها، رویه‌ها و روش‌ها	<ul style="list-style-type: none"> - ساماندهی نیروی انسانی و بازنگری در ساختارهای اداری و مدیریتی. - توسعه مشارکت در آموزش و پرورش. 	۳
ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای سرمایه انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم	<ul style="list-style-type: none"> - ارتقای نظام تربیت معلم. - ارتقای جایگاه معلمان در جامعه و بازنگری در سیاست‌های سرمایه انسانی. 	۴
بازسازی و نوسازی بافت‌های آموزشی فرسوده	<ul style="list-style-type: none"> - نوسازی ۱۲۰۰۰ کلاس آموزشی در استان تهران با کمک اعتبارات استانی، ملی و خیرین محترم 	۵

۱-۱-۲- معرفی بخش آموزش و پرورش عمومی

آموزش و پرورش یکی از مهم‌ترین نهادهای فرهنگی هر جامعه است که وظیفه اجتماعی کردن و انتقال دانش را به افراد جامعه بر عهده دارد. تعلیم و تربیت فرآیندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی است که به منظور هدایت افراد جامعه به سوی ایجاد آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری، مراتب شکل‌گیری و پیشرفت جامعه اسلامی است. آموزش و پرورش کلید توسعه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی هر جامعه محسوب گردیده و عرصه تعلیم و تربیت از مهم‌ترین زیر ساخت‌های تعالی همه جانبه کشور است. از این رو تأکیدات حکیمانه رهبر فرزانه انقلاب اسلامی مبنی بر ضرورت تحول بنیادین در آموزش و پرورش با تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی و تدوین الگوی اسلامی - ایرانی برای تحول، راه برون رفت از چالش‌های نظام آموزشی - تربیتی کشور است. در این راستا سند تحول بنیادین، بعنوان نقشه راهی است که در آن شیوه علمی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات در این مسیر را بصورت شفاف و دقیق مشخص نموده است. این سند بر اساس اسناد بالادستی و اهداف و چشم‌انداز تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی در افق ۱۴۰۴ ترسیم شده است. تدوین برنامه ۵ ساله توسعه استان نیز با مبنای سند تحول بنیادین و اسناد بالادستی دیگر در پرتو چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور و با تأکید بر به اقتصاد مقاومتی، می‌تواند به توسعه همه جانبه استان کمک کند.

آموزش و پرورش استان تهران با بهره‌گیری از نیروهای مجرب و خدوم ضمن تأسی به موارد فوق‌الذکر تمامی توان خود را به منظور نیل به اهداف، خصوصاً اهداف سند تحول و سایر اسناد بالادستی و همچنین برنامه ششم توسعه، بکار گرفته است. این استان متشکل از دو اداره کل می‌باشد. اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران شامل ۲۱ منطقه آموزشی در شهرهای اسلام شهر، بهارستان (۲ ناحیه)، پاکدشت، پیشوا، جوادآباد، چهاردانگه، دماوند، رباط کریم، رودهن، شهر ری (۲ ناحیه)، شهر قدس، شهریار، فشافویه (حسن‌آباد)، فیروزکوه، قرچک، کهریزک، ملارد، ورامین و پردیس می‌باشد. اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران شامل ۱۹ منطقه آموزشی داخل شهر تهران از شمالی‌ترین نقطه در شمیرانات و لواسانات تا جنوبی‌ترین نقطه در منطقه ۱۹ فعالیت دارند.

جدول (۱-۲) مقایسه جمعیت دانش آموزی در برنامه پنجم تا پایان برنامه ششم

سال	واحد	برنامه پنجم		برآورد جمعیت دانش آموزی د برنامه ششم		
		۱۳۹۰	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷
جمعیت دانش آموزی شهر تهران	نفر	-	-	۱۰۷۳۵۸۲	۱۰۸۵۵۲۳	۱۱۹۴۰۷۵
جمعیت دانش آموزی شهرستان‌های تهران	نفر	-	-	۸۴۱۳۲۸	۸۷۳۹۷۰	۹۳۶۹۶۹
جمع	نفر	۲۰۰۳۳۴۴	۱۸۴۱۸۲۷	۱۹۱۴۹۱۰	۱۹۵۹۴۹۳	۲۱۳۱۰۴۴

۱-۱-۲-۱- معرفی، توصیف و تحلیل وضع موجود بخش آموزش و پرورش عمومی**۱-۱-۲-۱- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود****۱-۱-۲-۱- آموزش ابتدایی**

با اجرای طرح ۳-۳-۶، دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ در پایه ششم ثبت نام گردیدند و این به معنی به‌کارگیری فضا، نیروی انسانی و سایر مؤلفه‌های اثرگذار جهت ارائه خدمات به خیل عظیم دانش‌آموزان جدید دوره ابتدایی استان تهران بوده است. ردیف ۸ جدول شماره یک، مربوط به رشد نسبی ارتقاء آموزشی دانش‌آموزان که به دلیل بکارگیری نیروهای مجرب و آموزش‌های به موقع قبل از شروع سال تحصیلی بهبود یافته است، بیانگر همین موضوع است. اجرای طرح‌های مختلف آموزشی در دوره ابتدایی و پیش‌دبستانی با هدف دستیابی به اهداف سند تحول بنیادین، سند چشم‌انداز و برنامه توسعه پنجم به شرح ذیل می‌باشد:

بهسازی مدیریت آموزشی اجرای طرح درس‌پژوهی و طراحی آموزشی، توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای و توانمندسازی آموزگاران، اجرای طرح ارزشیابی کیفی - توصیفی، طرح ارتقاء آموزش قرآن با تأکید بر پایه سوم، اجرای نظام دوری، مسدود کردن مبادی بیسوادی، اجرای برنامه‌های راهبردی ابتدایی، افزایش و توجه به مراکز پیش‌دبستانی، طرح تعالی مدیریت با هدف ارتقای کیفیت عملکرد مدیران مدارس، برنامه تقویت مهارت‌های حرفه‌ای معلمان درس قرآن، برنامه آموزش توسعه آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی (طرح کرامت)، طرح تدبیر با هدف کیفیت بخشی به مدیریت آموزشی، گسترش نظام ۳-۳، اجرای برنامه‌های راهبردی پوشه طلایی پیش‌دبستانی، فرصت طلایی خرداد ماه، جشن یادگیری، شکوفایی غنچه‌ها، آموزش ارزش‌های زندگی در دوره اول ابتدایی، مهندسی ارزش‌های زندگی پایه اول دبستان.

۱-۱-۲-۲- آموزش متوسطه

دوره تحصیلی متوسطه به دلیل آماده‌سازی دانش‌آموزان برای ورود به جامعه و دانشگاه‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است. لذا اقدامات و طرح‌های اجرایی در این مقطع تحصیلی، با هدف اثربخشی، کارآمدی و آینده‌نگری و همچنین تقویت بنیه علمی، آماده‌سازی، افزایش توان، سرعت و دقت در انجام آزمون‌های داخلی و سراسری صورت می‌پذیرد. اما اجرای طرح‌های مختلف در طی این سال‌ها مانند: طرح پیشرفت تحصیلی (ارتقای درصد قبولی، گذر تحصیلی، کاهش مردودی و میانگین نمره) طرح‌های مدام غنی‌سازی، همگام با قرآن، همیار معلم، ارزشیابی مستمر، تفاهم نامه شاخص‌های آموزشی، طرح نظارت و رهبری، ارزشیابی آغازین، آزمون بهبود کیفیت آموزشی، فرآیند مشاهده تدریس در دوره اول و دوم متوسطه، طرح قرآن پژوهی، غنی‌سازی کتابخانه‌ها، طرح تعالی مدیران، طرح مدارس سرآمد و برتر، طرح کیفیت بخشی به مدارس شبانه‌روزی، طرح مهارت آموزی متوسطه، طرح جهاد علمی، طرح تقویت و کیفیت بخشی به مدارس لازم‌التوجه، تفاهم‌نامه توسعه متوازن رشته‌ای و شاخه‌ای، کیفیت بخشی به مجتمع‌های روستایی و عشایری،

ساماندهی شیوه‌نامه مالی بزرگسالان، طرح پژوهش در مدارس نمونه دولتی، بازنگری استانداردهای مهارتی هنرستان‌ها، ساماندهی هنرستان‌ها از طریق نرم افزار، توسعه هنرستان‌های دخترانه با رشته‌های مورد نیاز زمینه صنعت، توجه به رشته‌های علوم انسانی (خصوصاً در مدارس خاص)، برگزاری کلاس‌های جبرانی تقویتی و آمادگی کنکور (ویژه مناطق محروم و کمتر توسعه یافته) طرح مدارس جوار و طرح بالندگی در نیل به اهداف برنامه ششم مؤثر خواهد بود.

۱-۱-۲-۲-۳- امور پرورشی و تربیت بدنی

توجه به روح و جسم دانش‌آموزان و آماده‌سازی آنان برای آموزش مفاهیم درسی و همچنین توجه به اهداف عالی آموزش و پرورش در راستای تقویت روحیه ایمان، تقوا، راستگویی، صداقت و داشتن جسمی سالم و با نشاط، از جمله اهداف این بخش مهم بوده است. معاونت پرورشی و معاونت تربیت بدنی با داشتن نیروهای دلسوز، فهیم و کارآمد در بخش‌های مختلف نماز، قرآن، عترت، فرهنگی، کانون‌ها، اردوگاه‌ها، اردوها، مشاوره، بهداشت، ورزش و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی تمام توان خود را جهت نیل به اهداف برنامه توسعه ششم بکارگرفته است. اهم اقدامات در طول برنامه به این شرح است:

- برگزاری مسابقات مختلف فرهنگی، اعتقادی، ورزشی، قرآن، اذان، احکام، نهج البلاغه.
- مشاوره تحصیلی، مشاوره انتخاب رشته در دانشگاه، مشاوره خانواده‌ها.
- اجرای طرح آهن‌یاری، برای دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه طرح‌های بهداشتی پیشگامان - بهداشت‌باران.
- اجرای طرح پدیکلوزیس.
- طرح بهداشت محیط و پایگاه‌های تغذیه مدارس.
- طرح مروج سلامت - سفیران بهداشت و ارتقاء سلامت نوجوانی.
- تقویت و توسعه تشکیلات دانش‌آموزی.
- طرح بلوغ.
- کوشش جهت تحقق ایفای نقش تربیتی سایر کارکنان مدرسه.
- موافقت‌نامه با مناطق در خصوص توانمندسازی نیروی انسانی.
- برگزاری کارگاه‌های مهارت اجتماعی دانش‌آموزان.
- توسعه سرانه مطالعه دانش‌آموزی و اجرای نهضت مطالعه.
- تجهیز کتابخانه‌های آموزشی و افزایش سرانه کتاب.
- توسعه و تقویت مراکز تابستانی و اوقات فراغت.
- تقویت و توسعه هسته‌های مشاوره و مراکز مشاوره.

- استقرار الگوی جامع هدایت تحصیلی.
- ایجاد پرونده الکترونیکی مشاوره برای دانش آموزان.
- اجرای طرح پیوند مدرسه، مسجد، منزل.
- اجرای طرح مصباح الهدی (امام شناسی و سبک زندگی اسلامی).
- برگزاری محافل انس با قرآن کریم.
- آموزش عملی نماز در دوره ابتدایی.
- جذب حداکثری و ساماندهی ائمه جماعات مدارس.

۱-۱-۲-۲-۴- پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی با ساماندهی مناسب نیروی انسانی، بهره‌وری مطلوب از نیروها، هوشمندسازی مدارس، تدوین کتاب فلسفه برای کودک، اجرای طرح مدرسه پژوهنده - یادگیرنده، ارتقاء فناوری اطلاعات، پژوهش و اقدام پژوهی، ارائه محتوی مناسب الکترونیکی، بررسی جامع آمار و اطلاعات، آموزش به موقع نیروی انسانی، به روز نمودن مدیران و معلمان براساس وظایف شغلی، محتوا بخشی و اعتبار سنجی کتب درسی به ویژه کتب جدید التالیف، نظارت بر کیفیت آموزشی، تهیه و تدوین اطلاعات آماری و شاخص‌های نسبت نیروی انسانی، دانش آموز، فضا و تجهیزات در تحقق اهداف برنامه ششم فعالیت‌های مؤثری خواهد داشت. ساماندهی نیروی انسانی و کاهش چشمگیر به‌کارگیری نیروهای حق‌التدریس و استفاده بهینه از ساعات موظف نیروهای رسمی در راستای تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی می‌باشد.

۱-۱-۲-۲-۵- پشتیبانی، فضا، تجهیزات، نوسازی

تحقق برنامه‌ها و اهداف از پیش تعیین شده بدون یک سیستم پشتیبانی، مالی، اداری منسجم و کارآمد عملیاتی نخواهد شد، معاونت پشتیبانی استان در نیل به اهداف سند چشم‌انداز و برنامه ششم توسعه اقدامات مؤثر ذیل را به عمل آورده است:

- کم کردن مسیر بررسی اسناد مالی مناطق با هدف حذف بروکراسی اداری.
- پرداخت به‌موقع حقوق و مزایا و ایجاد رضایتمندی کارکنان.
- تدوین برنامه استراتژیک استان بر مبنای سیاست‌های وزارت متبوع، دستورالعمل‌ها، اسناد بالادستی.
- ارزیابی عملکرد بر مبنای برنامه استراتژیک.
- برگزاری دوره‌های آموزشی مالی مدیران واحدهای آموزشی.
- یکسان سازی حسابداری واحدهای آموزشی و نظارت بر آن.

- افزایش درآمدهای اختصاصی و ساماندهی مالی منابع داخلی.
- سرعت در امر نقل و انتقالات نیروها.
- اصلاح فرآیندهای اداری و بهبود روش‌ها از جمله حقوق بازنشستگان.
- نوسازی بافت‌های فرسوده با کمک اداره کل نوسازی و خیرین محترم.
- تجمع وسایل مصرفی و سیستم‌های رایانه‌ای در راستای اقتصاد مقاومتی با هدف صرفه جویی.
- توزیع مطلوب نیروهای اداری و خدماتی واحدهای آموزشی.
- افزایش اعتبارات غیرپرسنلی به منظور ارتقاء سطح آموزش در طول برنامه.
- اجرای طرح توزیع رایگان شیر در طول برنامه پنجم در مقطع ابتدایی به میزان ۱۰۰ درصد، در مقطع متوسطه اول به میزان ۱۰۰ درصد، در کل استان و در مقطع متوسطه دوم در سال ۹۲-۹۱ به میزان ۵۵ درصد (فقط دختران) و در سال ۹۵-۹۴، به میزان ۱۰۰ درصد در شهرستان‌های تهران و ۱۰۰ درصد در متوسطه دوم شهر تهران.
- طرح حذف شعله مستقیم از مدارس و راه‌اندازی سیستم گرمایشی شوفاژ در راستای جلوگیری از حوادث و مصرف بهینه سوخت.
- ایجاد حسابداری تعهدی.
- سامانه رزرو اینترنتی مراکز رفاهی.
- یکپارچه سازی خدمات رستوران فرهنگیان.
- طرح سخاوت (خرید اقساطی از فروشگاه‌های طرف قرار داد).
- استاندارد سازی نمون برگ‌های امور اداری.
- عقد تفاهم‌نامه مالی با مناطق.
- ساماندهی مراکز اسکان فعال پذیرش بیماران صعب‌العلاج.
- تعامل بیشتر با شهرداری و اداره کل نوسازی به منظور هم‌افزایی اعتبارات عمرانی و تجهیزاتی.
- مبادله تفاهم‌نامه با مناطق و تعیین میزان اعتبارات تملک از محل منابع ۳ گانه (درآمد اختصاصی، شهرداری، نوسازی).
- مصوب نمودن اعتبار تملک از محل درآمدهای اجاره، مراکز رفاهی، مراکز درمانی و درآمدهای متفرقه جهت بهینه‌سازی، تجهیز و افزایش درآمد اماکن درآمدزا.
- احصاء و شناسایی راه‌های جدید درآمدزایی.
- کنترل و هدایت منابع درآمد.

- تلاش در جهت بهبود مکاتبات و استفاده از بستر وب.
- تلاش در جهت تبدیل بایگانی پرسنلی به بایگانی الکترونیکی.
- بررسی راهکارهای جدید جهت تفویض امور به مناطق.
- ایجاد درگاه الکترونیک جهت کلیه پرداخت‌ها.

۱-۱-۲-۲-۶- تبیین و ترسیم فاصله بین شرایط موجود و وضعیت مطلوب

اجرای آموزش در سطوح مختلف بصورت رسمی و غیررسمی براساس مفاد قانون اساسی و قوانین مصوب در شورای عالی انقلاب فرهنگی به وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی واگذار گردیده است که حسب شرح وظایف تعریف شده به اجرای آموزش‌های رسمی، غیررسمی سازمان یافته و غیررسمی سازمان نیافته در سطوح مختلف بپردازند. از سویی نهادهای دیگری از جمله کانون‌های فرهنگی هنری شهرداری‌ها، کانون‌های مساجد و دانشگاه‌ها و... نیز به امر آموزش‌های مهارتی مبادرت می‌ورزند که وضعیت آنها مشخص نمی‌باشد. با توجه به جمعیت جوان کشور، طرح آموزش برای همه، طرح آموزش در طول عمر و اصلاح هرم شغلی کشور لازم است با اصلاح قوانین و مصوبات فعلی از جمله مصوبات، ۵۱۳ و ۴۸۳ و ۴۷۷ و ۵۲۶ شورای انقلاب فرهنگی به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و اصول مهارتی از منظر شغلی نگاه شود و تداخل وظائف بین مجریان قانونی مرتفع شود. همه نهادهای دولتی و خصوصی ملزم شوند از مرجع ذیصلاح مجوز تاسیس آموزشگاه آزاد دریافت کنند و ضمانت اجرائی لازم در قانون پیش بینی شود و شمول آن همه ارگان‌ها را در برگیرد. از بین مجریان موجود آموزش‌های مهارتی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که ساختارهای اجرائی لازم جهت تولید محتوی آموزشی و استانداردهای مهارتی، ارزشیابی و تعیین صلاحیت حرفه‌ای، نظارت و ارزیابی بر عملکرد آموزشگاه‌های آزاد را در اختیار دارد به عنوان متولی و محور این آموزش‌ها قرار گیرد و سایر دستگاه‌های متقاضی ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مکلف به اخذ مجوز فعالیت از این سازمان شوند. احراز صلاحیت حرفه‌ای و اخذ گواهینامه‌های مهارتی برای کلیه مشاغل اجباری گردد.

۱-۱-۳- ساختار، ظرفیت‌ها و محدودیت‌های حقوقی و قانونی

۱-۱-۳-۱- احصاء وظایف، اختیارات و الزامات قانونی

با توجه به رویکرد دولت (بر اساس تصویبنامه شماره ۷۵۶۰۱/ت/۵۱۰۵۲ هـ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۱ هیأت وزیران) در راستای تراکم‌زدایی فعالیت‌های اجرایی و تبیین خط‌مشی اجرایی دولت، آموزش و پرورش استان اقدام به واگذاری و تفویض امور قابل اجرا به سطوح پایین مدیریتی و نیز بخش خصوصی نموده است. با توجه به سند تحول و نیز پیش‌نویس برنامه ششم توسعه، الزامات و اختیارات قانونی زیر متوجه آموزش و پرورش می‌باشد:

- در پیش نویس برنامه ششم در بند ۱ تبصره ۲۳ به آموزش و پرورش اشاره شده است؛ وزارت آموزش و پرورش مجاز است در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و بهره‌وری نسبت به خرید خدمت از بخش خصوصی و تعاونی اقدام نماید. ارائه خدمات آموزشی در این گونه مدارس با استفاده از نیروی انسانی، تجهیزات و امکانات بخش خصوصی و تعاونی و یا با مشارکت در استفاده از امکانات و تجهیزات بخش دولتی و نیروی انسانی خصوصی و تعاونی بر اساس ضوابطی که به تصویب هیأت وزیران می‌رسد، صورت می‌گیرد. با توجه به این بخش از قانون برنامه ششم، می‌توان از طریق واگذاری بخشی از آموزش به مدارس واگذاری (مشارکتی)، علاوه بر کاهش هزینه‌ها و کنترل تراکم دانش‌آموزی به ارائه خدمات بهتر آموزشی اقدام نمود.
- در تبصره ۶ قانون لایحه برنامه ششم آمده است؛ در اجرای ماده ۱۶ قانون مدیریت خدمات کشوری دستگاه‌های اجرایی مکلفند صددرصد از واحدهای عملیاتی خود را براساس بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد اداره کنند. از این رو، اداره کل‌های آموزش و پرورش شهر و شهرستان‌های استان تهران، اقدام به اجرای حسابداری تعهدی نموده‌اند. این برنامه در ابتدای راه است و نیازمند تأمین نیروی انسانی آموزش دیده، برنامه حسابداری جامع، بانک اطلاعاتی دقیق و برنامه‌ریزی و نظم و دقت فراوان دارد.
- با توجه به تبصره ۹ لایحه برنامه ششم توسعه مبنی بر کاهش حجم، اندازه و ساختار مجموع دستگاه‌های اجرایی، حداقل به میزان ۱۵ درصد نسبت به وضع موجود از طریق واگذاری واحدهای عملیاتی، خرید خدمات و مشارکت با بخش‌های غیردولتی، حذف واحدهای غیرضرور، کاهش سطوح مدیریت، کاهش پست‌های سازمانی، انحلال و ادغام سازمان‌ها و مؤسسات و واگذاری برخی از وظایف دستگاه‌های اجرایی به شهرداری‌ها و دهیاری‌ها با تصویب شورای عالی اداری، از جمله اهداف و مواردی که باید به آن اهتمام ویژه داده شود، کاهش پرسنل از طریق افزایش بهره‌وری، بهبود روال‌ها، به کارگیری دولت الکترونیک و
- با توجه به بند ۵ تبصره ۲۳، آموزش و پرورش در جهت اجتناب از تعریف و انجام پروژه‌های تکراری و نیز جهت دهی به پروژه‌های تحقیقاتی، موظف به هماهنگی با وزارت علوم و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی از طریق ثبت پروژه‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌ها در سامانه سمات می‌باشد.
- در تبصره ۱۱ به بحث محیط زیست و در تبصره ۱۴ به افزایش بهره‌وری آب پرداخته شده است. از آنجا که آموزش و پرورش با آینده‌سازان کشور و فرهنگسازی جامعه در ارتباط مستقیم است، این دو موضوع مهم که نقش مهمی در آینده کشور دارند، از طریق آموزش و پرورش به صورت جدی در برنامه‌های آموزشی گنجانده شود.
- یکی از مهمترین اختیارات قانونی که در اختیار آموزش و پرورش می‌باشد، توجه جدی به قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش می‌باشد، که در مواجهه با بسیاری از مشکلات آموزش و پرورش استان می‌توان از آن بهره جست.

- حساب درآمدهای اختصاصی استان موضوع ماده ۱۵ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی.
- معافیت اعتبارات غیر پرسنلی برنامه‌های آموزش و پرورش استان با رعایت قانون محاسبات عمومی کشور و دیگر مقررات عمومی دولت با رعایت ضوابط تبصره ۲ ماده ۱۴ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش.
- حساب درآمدهای اختصاصی استان موضوع ماده ۱۴ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی.
- اختیارات اداره کل آموزش و پرورش استان در اجرای ماده ۲۹ قانون مناقصه جهت خرید خدمات آموزشی از مؤسسات مجاز.
- ماده ۱۷ قانون تعاون درباره مشارکت آموزش و پرورش یا شرکت‌های تعاونی کارکنان آموزش و پرورش در انجام پروژه‌های عمرانی و خدماتی و واگذاری اموال منقول و غیر منقول.
- اختصاص ۵ درصد علاوه بر تعرفه صدور پروانه‌های ساختمانی به تعمیر و تجهیز و احداث فضاهای آموزشی و پرورشی براساس ماده ۱۳ قانون تاسیس شوراهای آموزش و پرورش استان.
- الزام انبوه سازان به تأمین سرانه فضاهای آموزش و پرورش براساس ماده ۱۸ قانون تاسیس شوراهای آموزش و پرورش.
- الزام شهرداری به پرداخت ۵ درصد از عوارض تبدیل کاربری‌های تجاری موضوع ماده ۱۶ قانون شوراهای آموزش و پرورش.
- اختیارات آموزش و پرورش برای خرید خدمات آموزشی در مناطق محروم موضوع ماده ۴۱ قانون تنظیم.
- اختیارات ناشی از اجرای ماده ۲۷ قانون تنظیم برای واگذاری طرح‌های تملک دارای سرمایه‌ای نیمه تمام و تکمیل شده که خدمات آنها قابل عرضه توسط بخش غیردولتی به صورت نقد و اقساط با حفظ کاربری است.

۱-۱-۳-۲- استنتاج، محدودیت‌ها و تنگناهای قانونی و اختیاراتی استان

- متمرکز بودن تأمین و تخصیص اعتبارات عمومی.
- تعیین شاخص‌های کمی توسعه به صورت متمرکز (کشوری).
- متمرکز بودن سیاست‌ها و برنامه‌ای جذب و تربیت نیروی انسانی.
- خلاء قانونی در زمینه الزام انبوه سازان مسکن به تأمین سرانه فضای آموزشی.
- کمبود منابع مالی به منظور تملک زمین‌های با کاربری آموزشی.
- تنگناهای قانونی در زمینه تبدیل به احسن زمین‌ها و املاک آموزش و پرورش و فروش آن‌ها.
- عدم شفافیت ضوابط و مقررات قانونی در زمینه خرید خدمات از بخش تعاونی و خصوصی و نهادها و مؤسسات عمومی غیردولتی.

- عدم شفافیت ضوابط و مقررات قانونی در زمینه مشارکت یا بخش تعاونی و خصوصی موضوع بند ۳ ماده ۱۳ قانون مدیریت خدمات کشوری.
- عدم اجرای ماده ۱۶ قانون مدیریت خدمات کشوری و استقرار نظام بودجه‌ریزی عملیاتی براساس قیمت تمام شده.

۱-۱-۴- برش استانی احکام بخش آموزش و پرورش در برنامه‌های پنج ساله

۱-۱-۴-۱- برنامه چهارم (۱۳۸۹-۱۳۸۴)

قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و به تبع آن سند ملی توسعه آموزش و پرورش در برنامه چهارم توسعه (۸۸-۱۳۸۴) احکام و سیاست‌هایی را متناسب با وظایف و مأموریت‌های آموزش و پرورش تعیین کرده است. آگاهی از نحوه اجرا و میزان پیشرفت طرح‌ها و برنامه‌های آن، زمینه‌های لازم برای توسعه کیفی آموزش و پرورش طی برنامه‌های آتی توسعه کشور را فراهم می‌آورد.

در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی، ایران در افق چشم‌انداز ۲۰ ساله، جامعه‌ای برخوردار از دانش پیشرفته و توانا در تولید علوم و فناوری ترسیم شده است. در این بین نقش وزارت آموزش و پرورش به عنوان یکی از ارکان اساسی در "توسعه سرمایه انسانی" از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار است که تحقق این هدف را با رویکرد عدالت اجتماعی با محوریت عدالت آموزشی مورد توجه قرار داده است. در این راستا فراهم ساختن زمینه‌های دسترسی آحاد افراد جامعه به آموزش و پرورش با کیفیت و ایجاد فرصت‌های برابر یادگیری، از اولویت اساسی برخوردار می‌باشد. از سوی دیگر تقویت هویت دینی و علمی دانش آموزان و رشد فضایل اخلاقی و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی آنان، استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته جوامع بشری و همچنین توسعه و تقویت مشارکت‌های مدنی و غیر دولتی در امر تعلیم و تربیت از جمله اهدافی است که وزارت آموزش و پرورش جهت تحقق آرمان "جامعه‌ای متکی بر سرمایه انسانی" مد نظر قرار داده است. «آموزش و پرورش» بعنوان اساسی‌ترین نهاد تربیتی کشور که پایه‌گذار شخصیت دینی، علمی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی نسل‌های آینده مملکت می‌باشد، پیوسته مورد تأکید معمار کبیر انقلاب؛ امام راحل و مقام معظم رهبری و بسیاری از بزرگان و اندیشمندان حوزه تعلیم و تربیت بوده است.

بر این اساس تکالیف و جایگاه بخش در سند چشم‌انداز، سیاست‌های کلی و قانونی برنامه چهارم توسعه به شرح زیر است:

- ۱- دستیابی به جامعه‌ای برخوردار از دانش پیشرفته و توانا در تولید علم و فناوری (بند ۲ از سند چشم‌انداز)
- ۲- دستیابی به جامعه‌ای متکی بر سرمایه انسانی، دارای انسان‌های آگاه و عامل به حقوق و تکالیف فردی و عمومی واجد وجدان اجتماعی (بند ۵ از سند چشم‌انداز)

- ۳- اصلاح نظام آموزشی کشور شامل آموزش و پرورش و کارآمد کردن آن برای تأمین منابع انسانی مورد نیاز در جهت تحقق چشم‌انداز (بند ۱۰ سیاست‌های کلی برنامه چهارم)
- ۴- تلاش در جهت تبیین و استحکام مبانی مردم‌سالاری دینی و نهادینه کردن آزادی‌های مشروع از طریق آموزش، آگاهی‌بخشیدن و قانونمند کردن آن (بند ۱۱ سیاست‌های کلی برنامه چهارم)
- ۵- تلاش در جهت تحقق عدالت اجتماعی و ایجاد فرصت‌های برابر و ارتقای سطح شاخص‌هایی از قبیل آموزش و تأمین سلامت (بند ۱۲ سیاست‌های کلی برنامه چهارم)
- ۶- موظف شدن دولت به انجام اقداماتی به منظور تضمین دسترسی به فرصت‌های برابر آموزشی به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، گسترش دانش، مهارت و ارتقای بهره‌وری سرمایه انسانی به ویژه برای دختران و توسعه کمی و کیفی آموزش عمومی (ماده ۵۲ قانون برنامه چهارم).

۱-۱-۴-۲- احکام مندرج در قانون برنامه چهارم توسعه منطبق با مضامین آموزش عمومی

به استناد بندهای ۱۶ گانه ماده ۵۲ قانون برنامه، دولت موظف به ایجاد شرایط و تمهیدات لازم به منظور دسترسی به فرصت‌های برابر آموزشی به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، گسترش دانش، مهارت و ارتقای بهره‌وری سرمایه‌های انسانی به ویژه برای دختران و توسعه کمی و کیفی آموزش عمومی شده است.

ماده ۵۳ (تنفیذی از مواد ۱۴۹، ۱۵۱ و بند الف ماده ۱۴۷ قانون برنامه سوم) قانون برنامه به افزایش بهره‌وری از فضاهای آموزشی از طریق اجاره این اماکن (در فرصت‌هایی که از آن‌ها استفاده نمی‌شود) دارد. در قسمتی دیگر از این ماده هماهنگی امر سیاستگذاری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (اعم از رسمی و غیر رسمی) در وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، کار و امور اجتماعی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و امور اداری و استخدامی کشور از طریق تشکیل ستاد هماهنگی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای دنبال می‌گردد. همچنین در بخش دیگری از این ماده، دولت موظف شده است معادل ۵٪ از حقوق کارکنان وزارت آموزش و پرورش عضو صندوق رفاه فرهنگیان را در صورت واریز ۵٪ از حقوق توسط فرهنگیان به این صندوق واریز نماید.

همچنین به استناد جزء ۳ بند "الف" ماده ۱۱۷، وزارت آموزش و پرورش موظف به تنظیم برنامه جامع ارتقاء ورزش مدارس و افزایش ساعات درس تربیت بدنی گردید.

بندهای "الف" و "ب" ماده ۵۴ با موضوع افزایش سطح کارآیی و مهارت‌های شغلی کارکنان و مدیران دستگاه‌های اجرایی (از جمله آموزش و پرورش) و شرکت آنان در دوره‌های آموزشی ضمن خدمت متناسب با مشاغل مورد تصدی کارکنان و مدیران و طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی سالانه کارکنان با هماهنگی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور اشاره دارد.

۱-۱-۴-۳- برنامه پنجم (۱۳۹۴-۱۳۹۰)

تکالیف و جایگاه بخش آموزش و پرورش در قانون برنامه پنجم توسعه در ماده ۱۹ برنامه آمده و جزئیات آن به شرح

زیر است :

- (ماده ۱۹): الف - در راستای تحقق بند (۸) سیاست‌های کلی ابلاغی و با هدف ارتقاء کیفی سه حوزه دانش، مهارت و تربیت اسلامی به دولت اجازه داده می‌شود برنامه تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش کشور را در چهارچوب قوانین موضوعه و با رعایت اولویت‌های ذیل تدوین نماید و پس از تصویب در هیأت وزیران به اجراء درآورد:
- ۱- تحول در برنامه‌های آموزشی و پرورشی و درسی جهت کسب شایستگی‌های مورد نیاز فرد ایرانی توسط دانش‌آموختگان دوره آموزش عمومی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و نیازسنجی و به کارگیری فناوری
 - ۲- هدایت تحصیلی بر اساس علایق و ویژگی‌های دانش‌آموزان، توسعه حرفه‌ای و سرمایه انسانی مورد نیاز کشور
 - ۳- اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با تأکید بر رویکرد ارزشیابی برای تحقق فرآیند یاددهی - یادگیری در کلیه دوره‌های تحصیلی و تحقق کامل این فرآیند تا پایان برنامه
 - ۴- بسترسازی و ایجاد انگیزه لازم برای ورود دانش‌آموزان مستعد به رشته‌های علوم انسانی
 - ۵ - برنامه‌ریزی برای برقراری توازن بین تعداد دانش‌آموزان در رشته‌های مختلف تحصیلی متناسب با نیازهای جامعه به تدریج و در طول برنامه و برقراری توازن تا پایان برنامه
 - ۶ - بسترسازی مناسب برای کسب حداقل یک شایستگی و مهارت با توجه به نیاز بازار کار تا پایان برنامه برای تمامی دانش‌آموزان دوره متوسطه نظری
 - ۷- استقرار نظام تضمین کیفیت جهت پایش، ارزشیابی، اصلاح و افزایش بهره‌وری
 - ۸ - سنجش و ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی انسانی موجود و مورد نیاز آموزش و پرورش بر اساس شاخص‌های آموزشی و پرورشی
 - ۹- ارائه برنامه جامع آموزش قرآن اعم از روان‌خوانی و فهم قرآن و برنامه تلفیقی قرآن، معارف اسلامی و عربی با اهداف قرآنی
 - ۱۰- برنامه‌ریزی جهت تدوین برنامه‌های آموزشی ارتقاء سلامت جسمانی و روانی مبتنی بر آموزه‌های دینی و قرآنی
 - ۱۱- تقویت و گسترش نظام مشاوره دانش‌آموز و خانواده جهت تحقق سلامت روحی دانش‌آموزان
 - ۱۲- بهره‌برداری از اماکن ورزشی سازمان تربیت بدنی در ساعات بلااستفاده جهت ارتقاء سلامت جسمی دانش‌آموزان
 - ۱۳- افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانش‌آموزان
 - ۱۴- به کارگیری فناوری ارتباطات و اطلاعات در کلیه فرآیندها جهت تحقق عدالت آموزشی و تسهیل فرآیندهای موجود و ارائه برنامه‌های آموزشی و دروس دوره‌های تحصیلی به صورت الکترونیکی
 - ۱۵- ایجاد تعامل و ارتباط مؤثر با دیگر نظام‌های آموزشی در کشور از جمله آموزش عالی به عنوان زیر نظام یک نظام واحد
 - ۱۶- ایجاد تعامل آموزشی سازنده با دیگر کشورها و مراکز بین‌المللی مانند یونسکو، آیسسکو و یونیوک

ب - دولت موظف است به منظور افزایش بهره‌وری از طریق بهینه‌سازی در منابع انسانی و منابع مالی در وزارت آموزش و پرورش به نحوی اقدام نماید که در طول برنامه سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی افزایش یابد.

ج - آموزش و پرورش مجاز است در حدود مقرر در اصل پانزدهم (۱۵) قانون اساسی گویش محلی و ادبیات بومی را در مدارس تقویت نماید.

د - وزارت آموزش و پرورش موظف است به منظور تضمین دسترسی به فرصت‌های عادلانه آموزشی به تناسب جنسیت و نیاز مناطق به ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته و رفع محرومیت آموزشی، نسبت به آموزش از راه دور و رسانه‌ای و تأمین هزینه‌های تغذیه، رفت و آمد، بهداشت و سایر امور مربوط به مدارس شبانه‌روزی اقدام نماید.

ه - وزارت آموزش و پرورش مکلف است برای تأمین نیازهای ویژه و توانبخشی گروه‌های مختلف آموزشی اقدامات زیر را انجام دهد:

- ۱- منعطف‌سازی مدارس و گسترش اجرای برنامه‌های تلفیقی و فراگیر
 - ۲- تدوین برنامه‌های جامع اطلاع‌رسانی جهت آگاه‌سازی و آموزش والدین کودکان با نیازهای خاص
 - ۳- تقویت طرح سنجش کودکان و افزایش امر مشاوره در این مدارس
 - ۴- توسعه مدارس استثنایی و کودکان با نیازهای خاص و فراهم آوردن شرایط و امکانات خاص لازم جهت توانمندسازی و افزایش مهارت‌های مورد نیاز این‌گونه آموزش‌پذیران
- و - سازمان صدا و سیما موظف است در راستای ترویج ارزش‌های اسلامی - ایرانی، ارتقاء سطح فرهنگ عمومی و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی، تقویت و گسترش برنامه‌های آموزشی، علمی و تربیتی در شبکه‌های مرتبط به ویژه برای دانش‌آموزان و دانشجویان در جهت حمایت از تحول در نظام آموزش و پرورش و تقویت هویت ملی جوانان را در اولویت قرار دهد.

۱-۴-۴- برنامه ششم توسعه (۱۴۰۰-۱۳۹۶)

بخش ۱۲ برنامه ششم توسعه به «آموزش عمومی، آموزش عالی و علم و فناوری» اختصاص یافته است شامل هفت تکلیف قانونی برای دولت در راستای تحول در نظام آموزش و پرورش است؛

اجرای سند تحول بنیادین، نظام رتبه‌بندی معلمان، ارتقای جایگاه آموزش و پرورش با توسعه همکاری دستگاه‌های اجرائی، توسعه و تسهیل سفرهای فرهنگی دانش‌آموزی، تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش برای جذب معلم از طریق دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی در طول اجرای قانون برنامه، تنظیم و اجرای سیاست‌های حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز، هوشمندسازی مدارس و اختصاص ۳ میلیارد دلار برای بازسازی مدارس فرسوده از مهم‌ترین موارد برنامه ششم توسعه در حوزه آموزش عمومی است که در صورت تحقق افق روشنی را در تحول نظام آموزش و پرورش ترسیم می‌کند. احکام مربوط به بخش آموزش و پرورش بشرح زیر است:

۱-۴-۵- آموزش عمومی، آموزش عالی و علم و فناوری

(ماده ۶۳): الف- دولت مکلف است برای ایجاد تحول در نظام تعلیم و تربیت اقدامات زیر را انجام دهد:

- ۱- اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به نحوی که کلیه اقدامات وزارت آموزش و پرورش براساس این سند انجام شود و اقدامی مغایر با قانون و سند صورت نگیرد.
 - ۲- تهیه نظام رتبه‌بندی معلمان و استقرار نظام پرداخت‌ها براساس تخصص با شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی معلمان و مهندسی نیروی انسانی براساس سند تحول و نقشه جامع علمی کشور با تصویب مجلس شورای اسلامی در قالب بودجه سنواتی
 - ۳- ارتقای جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و انسانی عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن به‌عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌های اجرائی
 - ۴- توسعه و تسهیل سفرهای فرهنگی دانش‌آموزی به‌ویژه اردوهای زیارتی و راهیان نور
- ب- سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی، در طول اجرای قانون برنامه، ردیف‌های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه‌های یادشده برای جذب دانشجو معلم‌ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.
- پ- وزارت آموزش و پرورش مکلف است نسبت به اختصاص نیروی انسانی، تجهیزات و امکانات مورد نیاز، اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان، سازمان بسیج دانش‌آموزی، سازمان دانش‌آموزی براساس مقرراتی که با پیشنهاد وزارت به تصویب هیأت وزیران می‌رسد اقدام نماید.
- ت- دولت مکلف به تنظیم و اجرای سیاست‌های حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز می‌باشد و باید معادل کمک‌های تحقق‌یافته آنان را جهت تکمیل طرح‌های (پروژه‌های) نیمه‌تمام خیرین در بودجه سنواتی منظور نماید.
- تبصره- آیین‌نامه اجرائی این بند حداکثر ظرف دو ماه پس از لازم‌الاجراء شدن این قانون توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.
- ث- دولت مکلف است به منظور افزایش ایمنی و مقاوم‌سازی مدارس و فضاهای پرورشی و ورزشی وزارت آموزش و پرورش معادل ریالی مبلغ سه میلیارد (۳.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) دلار در طول اجرای قانون برنامه از محل حساب ذخیره ارزی پس از کسر سهم صندوق توسعه ملی با اولویت طرح‌های (پروژه‌های) نیمه‌تمام آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی آموزش و پرورش اختصاص دهد.
- ج- هزینه کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی، خوابگاه‌های شبانه‌روزی، کتابخانه‌ها، سالن‌های ورزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که در چهارچوب مصوب شورای

برنامه ریزی و توسعه استان انجام می شود با تأیید سازمان توسعه، نوسازی و تجهیز مدارس کشور به عنوان هزینه قابل قبول مالیاتی محسوب می شود

تبصره- آیین نامه اجرائی این بند ظرف سه ماه پس از لازم الاجراء شدن این قانون توسط سازمان با همکاری وزارتخانه های امور اقتصادی و دارایی و آموزش و پرورش تهیه می شود و به تصویب هیأت وزیران می رسد.

چ- کلیه درآمدها، کمک ها و هدایای مردمی نقدی به سازمان دانش آموزی پس از واریز به خزانه به عنوان درآمد اختصاصی وزارت آموزش و پرورش محسوب می گردد. وزارت آموزش و پرورش موظف است مبالغ واریزی در قالب بودجه سنواتی را فقط برای فعالیت های فرهنگی و پرورشی توسط سازمان دانش آموزی در مدارس هزینه نماید.

ح- دولت موظف است در طول سال های برنامه اعتبار و منابع لازم را در جهت ترویج ارزش های ایرانی اسلامی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش در مناطق محروم روستایی و مناطق عشایری و مرزی در اختیار کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قرار دهد.

۱-۱-۵- مقایسه بخش آموزش و پرورش عمومی در بعد بخشی و فضایی

۱-۱-۵-۱- مقایسه در بعد بخشی (مقایسه جایگاه شهرستان ها با یکدیگر و استان)

از منظر مقایسه جایگاه شهرستان های استان در حوزه آموزش و پرورش عمومی، اصلی ترین محور عبارت است از: لزوم بسط توسعه عدالت آموزشی در همه زمینه ها (امکانات، تجهیزات، نیروی انسانی با کیفیت و سایر الزامات آموزش و پرورش) در بین شهرستان ها و مناطق آموزشی استان تهران و همچنین توجه و اهتمام جدی در خصوص حفظ استانداردهای مدارس خاص (مدارس استثنایی و استعدادهای درخشان). در جدول ۱-۳ این مقایسه به خوبی ارائه شده است.

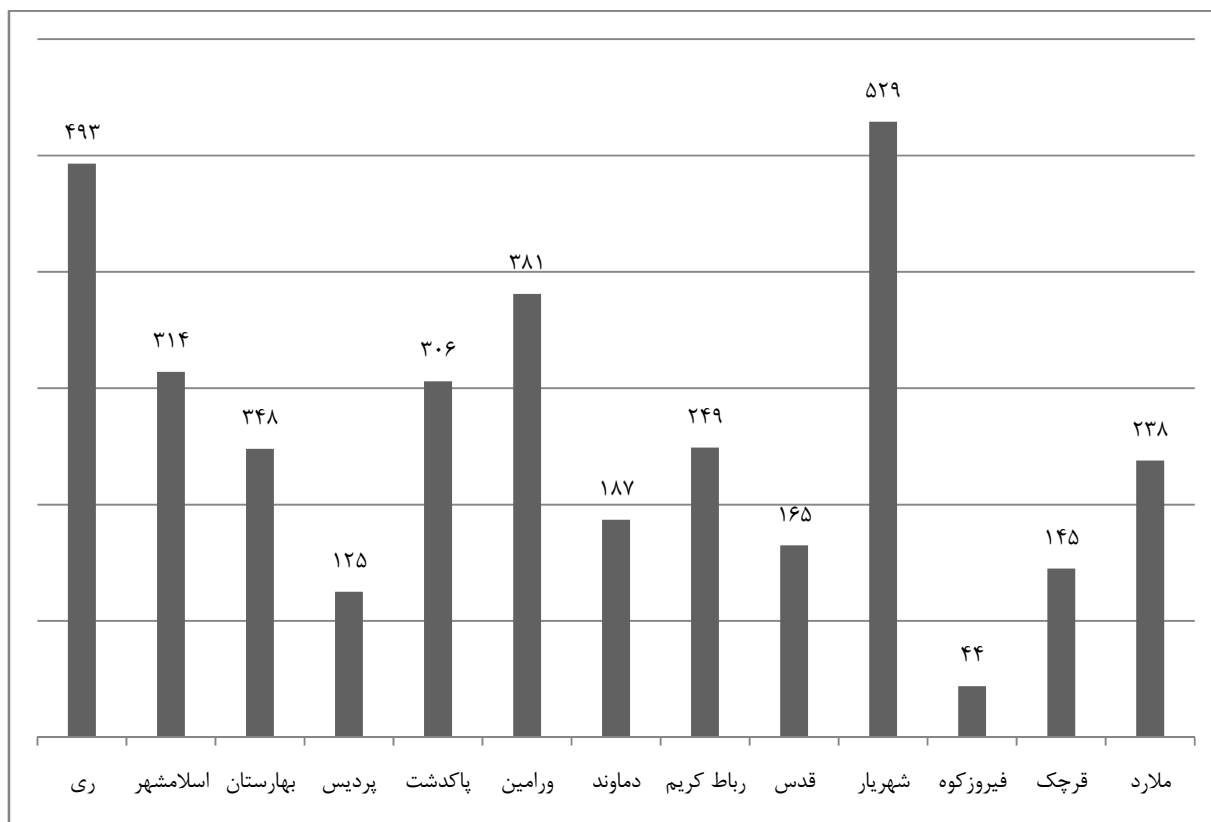
جدول (۱-۳) مقایسه آموزش و پرورش عمومی مناطق شهر تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷

منطقه	مدرسه	دانش آموز	پرستل رسمی و پیمانی
۱ منطقه	۴۰۱	۶۱۳۲۱	۲۵۷۲
۲ منطقه	۲۸۲	۷۶۰۷۴	۲۶۱۶
۳ منطقه	۲۷۱	۴۰۳۶۳	۱۵۳۰
۴ منطقه	۴۰۸	۱۱۹۲۵۳	۴۷۵۸
۵ منطقه	۴۶۶	۱۱۵۹۱۵	۵۰۱۲
۶ منطقه	۱۸۵	۳۲۷۷۴	۱۶۷۲
۷ منطقه	۱۷۸	۳۴۵۵۶	۱۶۸۴
۸ منطقه	۱۸۱	۴۶۴۸۱	۲۴۸۸
۹ منطقه	۱۷۸	۴۸۲۸۷	۲۵۴۶
۱۰ منطقه	۱۲۲	۳۴۸۴۳	۱۷۴۵
۱۱ منطقه	۱۴۴	۲۵۵۰۶	۱۸۹۸
۱۲ منطقه	۲۴۴	۴۸۰۹۷	۳۳۵۸
۱۳ منطقه	۱۳۵	۳۱۲۸۴	۱۷۵۰
۱۴ منطقه	۲۱۱	۷۰۹۵۹	۳۷۷۶
۱۵ منطقه	۲۲۸	۹۰۴۷۵	۴۹۵۴
۱۶ منطقه	۱۳۸	۴۲۲۷۵	۲۴۰۷
۱۷ منطقه	۱۰۳	۴۰۸۴۲	۲۳۰۱
۱۸ منطقه	۱۷۳	۶۲۴۹۸	۳۲۲۲
۱۹ منطقه	۱۵۱	۴۸۷۲۰	۲۶۱۸
جمع	۴۳۰۰	۱۰۸۵۵۲۳	۵۲۶۸۲

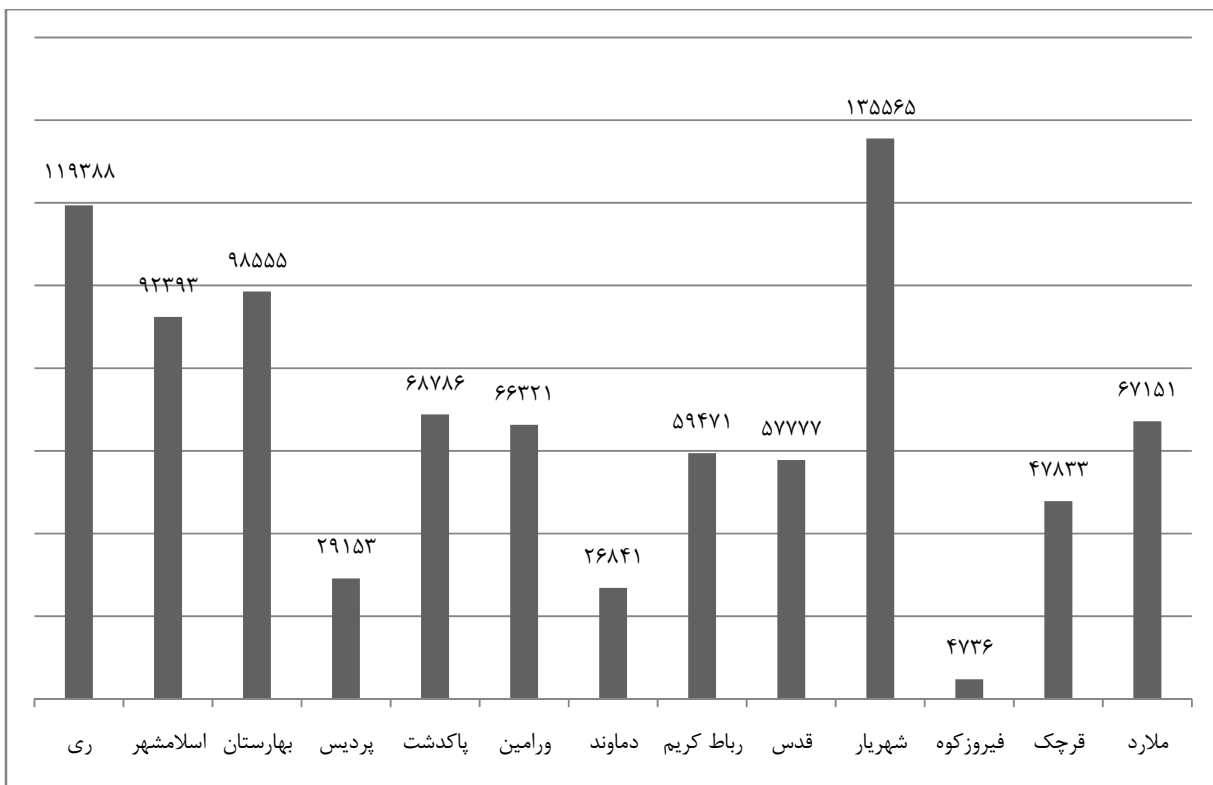
بیشترین فراوانی تعداد مدرسه مربوط به منطقه ۵ آموزش و پرورش می‌باشد که با توجه به گستردگی این منطقه از نظر جغرافیایی و شامل شدن روستاهای کن و سولقان این تعداد مدرسه طبیعی است. همچنین بیشترین فراوانی دانش‌آموز مربوط به مناطق ۴ و ۵ است که این مناطق از برخی استان‌های کشور نیز بیشتر دانش‌آموز دارند.

جدول (۴-۱) مقایسه آموزش و پرورش عمومی مناطق شهرستان‌های تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷

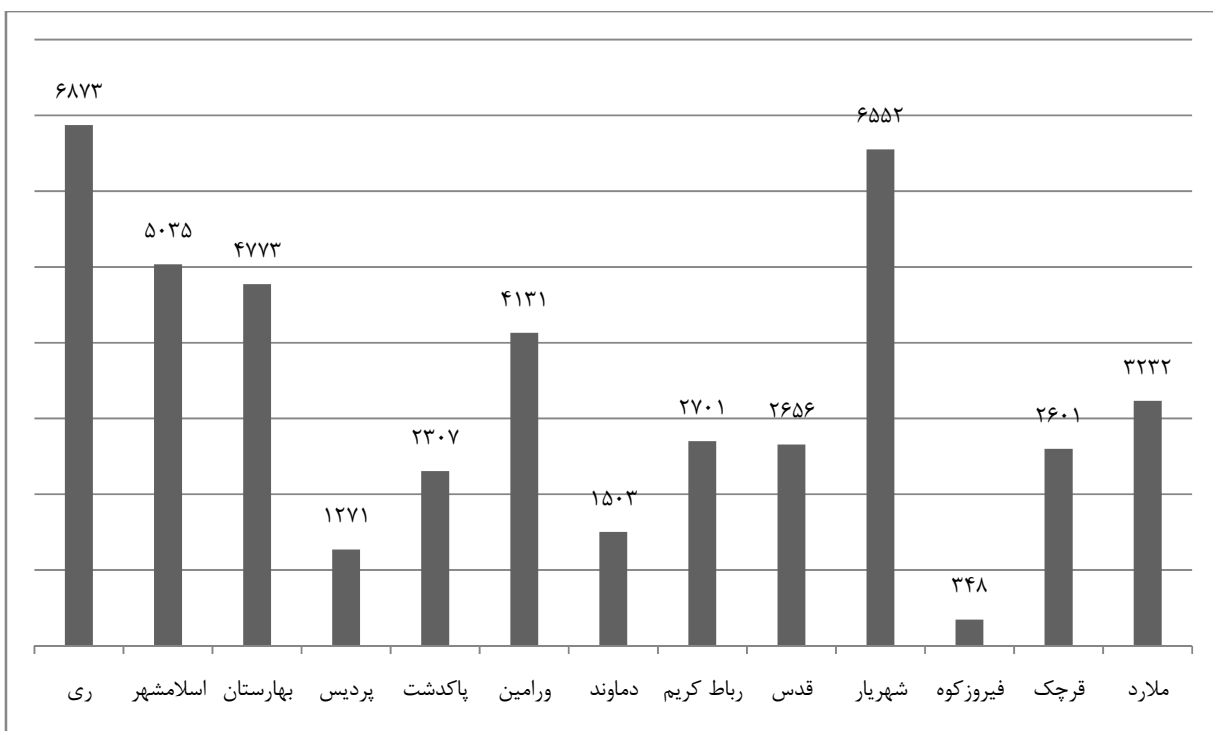
منطقه	ری	اسلامشهر	بهارستان	پردیس	پاکدشت	ورامین	دماوند	رباط کریم	قدس	شهریار	فیروزکوه	قرچک	ملارد	کل استان
مدرسه	۴۹۳	۳۱۴	۳۴۸	۱۲۵	۳۰۶	۳۸۱	۱۸۷	۲۴۹	۱۶۵	۵۲۹	۴۴	۱۴۵	۲۳۸	۳۴۳۴
دانش‌آموز	۱۱۳۳۸۸	۹۳۴۹۳	۹۸۵۵۵	۲۹۱۵۳	۶۸۷۸۶	۶۶۳۳۱	۲۶۸۴۱	۵۶۴۷۱	۵۷۷۷۷	۱۳۵۵۶۵	۴۲۷۳۶	۴۷۸۳۳	۶۷۱۵۱	۸۷۳۹۷۰
پرسنل (رسمی و پیمانی)	۶۸۳۷	۵۰۳۵	۴۷۷۳	۱۲۷۱	۳۳۰۷	۴۱۳۱	۱۵۰۳	۲۷۰۱	۲۶۵۶	۶۵۵۳	۳۴۸	۲۶۰۱	۳۳۳۳	۴۴۹۴۷



نمودار (۱-۱) توزیع مدارس شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷



نمودار (۳-۱) توزیع دانش‌آموزان بین شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷



نمودار (۳-۱) توزیع پرسنل آموزشی بین شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷

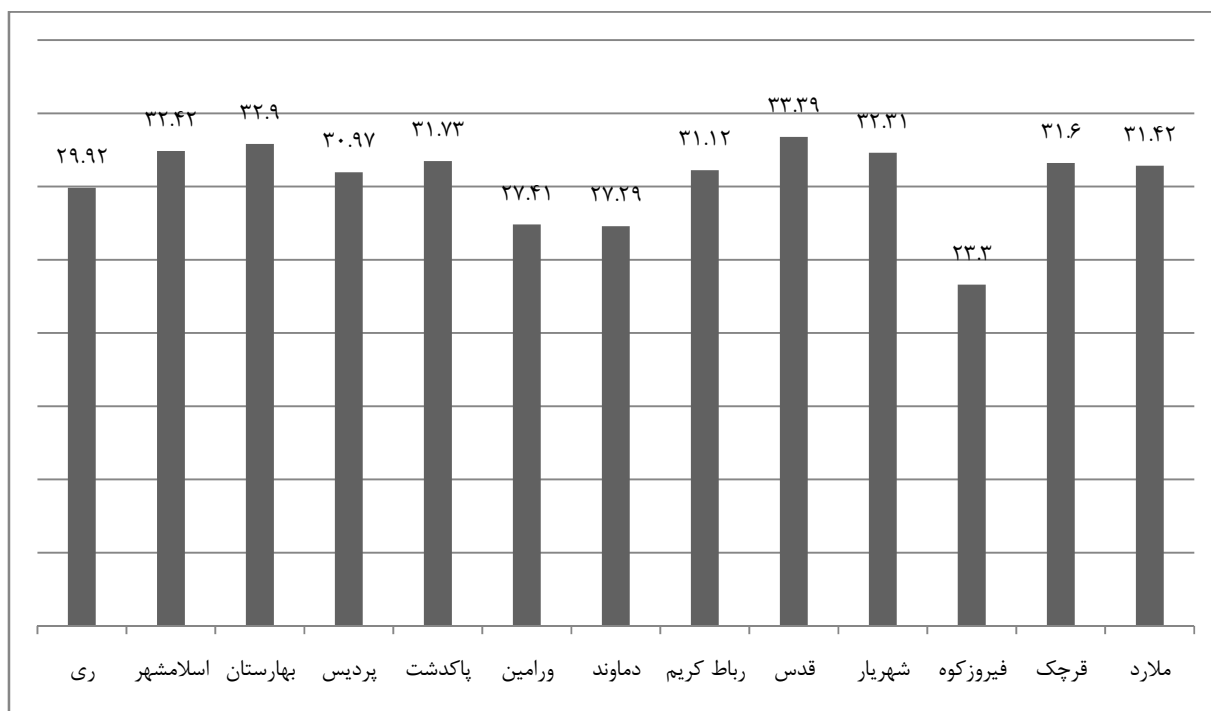
جداول ۵-۱ و ۶-۱ و نمودار ۴-۱ نشان دهنده میانگین تعداد دانش آموز در کلاس در مدارس دولتی و تراکم دانش آموزی به تفکیک مناطق آموزشی می باشد. اعداد بیانگر این است که تراکم دانش آموز در شهر تهران در اکثر مناطق بسیار بالا است که این نیاز به برنامه ریزی در جهت بهبود تراکم دارد.

جدول (۵-۱) میانگین تعداد دانش آموز در کلاس در مدارس دولتی به تفکیک مناطق آموزشی

منطقه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	جمع
تراکم ابتدایی	۳۰.۵	۳۱.۱	۳۰.۸	۳۴.۹	۳۴.۶	۲۹.۲	۳۳.۳	۳۱.۹	۳۳.۰	۳۳.۳	۳۲.۹	۳۳.۵	۳۲.۳	۳۳.۶	۳۴.۲	۳۴.۰	۳۴.۱	۳۴.۱	۳۳.۸	۳۳.۴
تراکم متوسطه اول	۲۹.۳	۳۴.۰	۳۰.۴	۳۴.۹	۳۳.۰	۲۹.۹	۳۱.۷	۳۲.۸	۳۲.۶	۳۳.۳	۳۳.۴	۳۱.۸	۳۱.۱	۳۴.۳	۳۴.۳	۳۳.۰	۳۲.۷	۳۳.۹	۳۳.۰	۳۳.۰
تراکم متوسطه دوم	۲۴.۸	۲۷.۰	۲۳.۶	۲۸.۴	۲۹.۸	۲۴.۷	۲۵.۵	۲۴.۴	۲۴.۱	۲۷.۷	۲۴.۹	۲۴.۷	۲۴.۴	۲۹.۷	۲۸.۷	۲۸.۳	۲۸.۳	۲۴.۶	۲۹.۹	۲۷.۴
تراکم تمامی دوره ها	۲۸.۷	۳۱.۳	۲۸.۶	۳۲.۶	۳۲.۱	۲۸.۴	۳۰.۶	۳۰.۸	۳۱.۵	۳۱.۸	۳۱.۶	۳۰.۹	۳۰.۴	۳۳.۰	۳۳.۱	۳۲.۵	۳۲.۶	۳۲.۹	۳۲.۰	۳۲.۰

جدول (۶-۱) مقایسه تراکم دانش آموزان شهرستان های تهران در کلاس به تفکیک منطقه سال تحصیلی ۹۶-۹۷

منطقه	ری	اسلامشهر	بهارستان	پردیس	پاکدشت	ورامین	دماوند	رباط کریم	قدس	شهریار	فیروزکوه	قرچک	ملارد	کل استان
تراکم	۲۹.۹۲	۳۲.۴۳	۳۲.۴	۳۰.۹۷	۳۱.۷۳	۲۷.۴۱	۲۷.۲۹	۳۱.۱۲	۳۳.۲۹	۳۲.۳۱	۳۲.۳	۳۱.۶	۳۱.۴۲	۳۱.۲



نمودار (۴-۱) مقایسه تراکم دانش آموزان شهرستان های تهران در کلاس به تفکیک منطقه سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در جدول ۷-۱ مقایسه آموزش و پرورش عمومی استان تهران با سایر استان‌های کشور ارائه شده است.

جدول (۷-۱) مقایسه آموزش و پرورش عمومی استان تهران در بعد بخشی

تعداد استان	دانش آموز	پرسنل رسمی و پیمانی
تهران	۱۹۵۹۴۹۳	۱۰۱۷۷۲
اصفهان	۷۹۴۳۰۰	۵۱۱۹۱
اردبیل	۲۰۶۹۲۹	۱۷۶۷۲
آذربایجان غربی	۵۶۳۶۴۳	۳۲۳۴۹
کهگیلویه بویراحمد	۶۲۱۰۷۸	۴۱۴۱۷
چهارمحال و بختیاری	۱۶۸۱۵۱	۱۴۷۲۲
خراسان جنوبی	۱۴۵۶۴۷	۱۳۲۶۴
خراسان رضوی	۱۱۵۸۳۹۷	۷۷۲۷۶
خراسان شمالی	۱۵۹۲۵۲	۱۳۹۹۸
خوزستان	۹۰۳۸۰۰	۵۶۲۸۹
زنجان	۱۶۷۳۷۳	۱۴۰۴۹
سمنان	۱۰۷۸۱۶	۸۲۲۴
سیستان و بلوچستان	۶۵۶۹۳۲	۳۴۶۵۶
فارس	۷۹۲۰۸۷	۵۹۵۱۴
قزوین	۲۰۵۴۷۱	۱۴۰۱۷
قم	۲۲۵۲۲۷	۱۳۲۲۴
کردستان	۲۵۷۲۴۶	۲۲۷۸۷
کرمان	۵۴۴۸۸۸	۴۱۲۰۲
کرمانشاه	۲۹۹۳۰۲	۲۵۱۹۷
گلستان	۱۳۴۴۹۰	۱۳۵۴۲
گیلان	۳۴۸۸۱۷	۲۶۴۲۸
لرستان	۲۹۶۲۲۶	۲۴۸۷۵
مازندران	۴۷۳۵۹۵	۳۷۲۰۲
مرکزی	۲۱۸۵۹۸	۱۲۸۰۲
هرمزگان	۳۴۰۹۲۱	۲۴۳۵۱
همدان	۲۶۵۴۴۴	۲۱۸۲۷
یزد	۲۱۱۴۲۶	۱۳۰۴۴
جمع	۱۳۲۷۱۵۶۲	۸۹۳۳۵۴

۱-۱-۵-۲-تحلیل جایگاه و وظایف سایر بخش‌های آموزشی کشور

مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در تبیین جایگاه دستگاه‌های با رسالت آموزشی:

۱- طبق ماده ۱، مصوبه ۴۷۷شورا، اجرای آموزش‌های رشته‌های هنری (هنرهای تجسمی و خوشنویسی، سرود و آهنگ‌های انقلابی، هنرهای نمایشی و هنرهای سنتی) به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی واگذار شده است.

۲- در ماده ۳ فصل دوم مصوبه ۴۸۳شورا، حدود وظایف و اختیارات وزارت آموزش و پرورش در حوزه برگزاری کلاس‌های تجدیدی، تکدرس، تقویتی و کنکور، برگزاری آزمون، کنکور مکاتبه‌ای و آموزش زبان‌های خارجی از سطح مبتدی تا قبل از دانشگاه بصورت حضوری و غیرحضوری توسط بخش غیردولتی تعیین شده است.

۳- در ماده ۴ فصل دوم مصوبه ۴۸۳شورا، برگزاری دوره‌های آموزشی عالی آزاد و دوره‌های تخصصی و کاربردی کوتاه مدت بالاتر از سطح دوره متوسطه، کلاس‌های کنکور برای دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی مربوط به گروه غیرپزشکی و پزشکی تحت عنوان موسسه آموزش عالی آزاد و نظارت بر آنها حسب مورد از حدود وظایف و اختیارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین گردیده است.

۴- در ماده ۵ فصل دوم مصوبه ۴۸۳شورا، برگزاری دوره‌های آموزشی فراگیری مهارت، حرفه و رشته معینی براساس استانداردهای مهارت و آموزش مشاغل تحت عنوان آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد از حدود وظایف و اختیارات وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (سازمان فنی و حرفه‌ای کشور) تعیین شده است.

- ۵- تبصره ۲ ماده ۴ مصوبه ۵۱۳ شورا، سرفصل‌های کاربردی- تخصصی مانند هتل داری، روزنامه نگاری، خبرنگاری، جهانگردی و... راز حدود اختیارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تعیین نموده است.
- ۶- در تبصره ماده ۱۰ مصوبه ۵۱۳ شورا، آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بعنوان آئین نامه الگو معرفی شده است.

۱-۱-۶- ارزیابی از محیط داخلی و خارجی بخش آموزش و پرورش عمومی

۱-۱-۶-۱- نقاط قوت

- وجود ساز و کار تشکیلاتی مناسب در جهت جذب و توسعه مشارکت‌های مردمی در آموزش و پرورش شهر تهران (سخت افزار و زیرساخت‌ها).
- استفاده رو به گسترش از فناوری‌های نوین و اهتمام به تحقیق و پژوهش برای کسب و مبادله اطلاعات، برنامه-ریزی تربیتی، ارزشیابی و نظارت (مغز و تفکر).
- وجود نیروی انسانی فرهیخته، توانمند، مجرب و با تحصیلات مناسب (ظرفیت انسانی بالا).
- وجود تجهیزات، امکانات و فضاهای مناسب آموزشی و تربیتی (ظرفیت فیزیکی مناسب، سخت افزار و زیرساخت-ها).
- پوشش تحصیلی مناسب افراد لازم‌التعلیم و داشتن دانش‌آموزانی با نشاط، اجتماعی، سالم و علاقمند به رشد و تعالی (فرم و قوانین).

۱-۱-۶-۲- نقاط ضعف

- ضعف در نظام مدیریتی، اداری، اجرایی و در به کارگیری حد اکثر ظرفیت مشارکت‌های مردمی (فرم و قوانین).
- ساختار اداری متمرکز و غیر کارآمد و ارتباط یکسویه از بالا به پایین و گستردگی زیاد اداری (مغز و تفکر).
- استفاده ضعیف از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت و کمبود امکانات سخت افزاری در مدارس و نقص شبکه ارتباطی با مدارس و عدم دسترسی به اینترنت پر سرعت و شبکه اینترنتی مناسب در مدارس و ضعف مدارس احداثی جدید به دلیل نداشتن زیرساخت‌های شبکه‌ای (مغز و تفکر).
- عدم تناسب بین شغل و شاغل از لحاظ مدرک تحصیلی و پست مشغول به کار، عدم تناسب جنسیتی پرسنل موجود با دانش‌آموزان، عدم ساماندهی مناسب نیروی انسانی، عدم توجه به شغل‌های پرورشی، مشاوره‌ای، تربیت بدنی، آزمایشگاه، کتابداری و... (مغز و تفکر).

- اشکال و ضعف در نظام یاد دهی و یادگیری و ارزشیابی (کاهش سهم قبولی دانش‌آموزان شهر تهران در دانشگاه‌های دولتی پایتخت و المپیادها و مسابقات ملی و بین‌المللی) (مغز و تفکر).
- وجود تعداد قابل ملاحظه مدارس استیجاری مدارس فرسوده مدارس ساخته شده بر ملک غیر و دارای حکم دادگاه (سخت افزار و زیرساخت‌ها).
- ناچیز بودن سرانه‌های دانش‌آموزی ضعف منابع مالی و ساختار اعتباری شکننده با کسری بودجه مزمن در امور آموزشی، پرورشی، ورزشی، بهداشتی، پژوهشی و... (سخت افزار و زیرساخت‌ها).

۱-۱-۶-۳ - فرصت‌ها

- به‌کارگیری ظرفیت شوراهای آموزش و پرورش.
- با توجه به واقع شدن پایتخت در این استان، می‌توان از مواهب نزدیکی به پایتخت و تمرکز مراکز قانونی، دولتی، علمی و پژوهشی، اقتصادی و بهداشتی آن بهره برد.
- رویکرد مناسب اولیا دانش‌آموزان به مدارس غیر دولتی.
- وجود زیرساخت‌های مناسب ارتباطاتی همانند اینترنت.
- وجود نیروهای کارآمد در سطوح مدیریتی و آموزشی با توجه به سطح تحصیلات بالا.
- وجود سازوکار مناسب در جهت جذب مشارکت‌های مردمی و کمک‌های خیرین مدرسه ساز.
- ظرفیت بالا در جهت جذب درآمدهای ۵٪ عوارض شهرداری.
- پایتخت و کلان‌شهر بودن تهران، با توجه به تمرکز قانونی دولتی، غیردولتی، علمی، پژوهشی، فرهنگی، هنری، اقتصادی، بهداشتی، درمانی و... در آن (سخت افزار و زیر ساخت‌ها).
- تغییر هرم سنی جمعیت دانش‌آموزی در کلیه مقاطع برای رسیدن به وضعیت مطلوب (فرم وقوانین).
- وجود فرهنگ غنی و بالای مردم و خانواده‌های شهر تهران در ابعاد:
- مشارکت و کمک به آموزش و پرورش و فرهنگ مدرسه سازی بین خیرین.
- ارتقای سطح تحصیلی دانش‌آموزان و تقاضای زیاد مردم برای دریافت آموزش و پرورش با کیفیت و امروزی و نوین (مغز و تفکر).
- وجود زیر ساخت‌های ارتباطی و مخابراتی مناسب تمرکز مراکز ارائه دهنده خدمات الکترونیک و اینترنت پر سرعت و تولید کنندگان و واردکنندگان نرم افزار و سخت افزار در تهران، وجود تکنولوژی‌های برتر (سخت افزار و زیر ساخت‌ها).
- وجود بخش خصوصی توانمند و تمرکز منابع سرمایه‌ای در جهت ایجاد ظرفیت‌های تربیتی (سخت افزار و زیر ساخت‌ها).

۱-۱-۶-۴ - تهدیدها

- تأثیرگذاری نظام سیاسی بر مسئولین و مدیران آموزش و پرورش، سیاسی بودن جغرافیای پایتخت و تأثیر منفی برخی تحرکات سیاسی در چرخه نظام مدیریت و تصمیم‌گیری آموزش و پرورش، تمرکز شدید فعالیت‌های اداری ملی و... (فرم وقوانین).
- تهدیدهای طبیعی مثل زلزله خیزی، کمبود آب و...، تهدیدهای زیست-محیطی نظیر آلودگی هوا، آب، خاک، صوتی، ترافیک و... (سخت افزار و زیر ساخت).
- تنوع فرهنگی و قومی و عدم تجانس فرهنگی اجتماعی در شهر تهران با توجه به تعارض در ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی (فرم وقوانین).
- بالا بودن هزینه خانوار، مسکن، خوراک، پوشاک و...، نسبت به سایر استان‌ها و تأثیر منفی آن بر سهم هزینه‌های تربیتی (سخت افزارها و زیرساخت‌ها).
- عدم اهتمام کافی دولت به تأمین زیر ساخت‌های فناوری و دسترسی مدارس به اینترنت پر سرعت (سخت افزار و زیرساخت‌ها).
- هسته‌ای شدن خانواده‌ها با فضای محدود و بسته، کاهش ارتباطات عاطفی، گسترش فرزند سالاری، شیوع دخانیات، مواد مخدر و روان‌گردان و ضعف در امنیت اجتماعی (مغز و تفکر).

۱-۱-۶-۵ - تنگناها و چالش‌ها

- تقاضای زیاد جهت انتقال معلمین از استان‌های دیگر به این استان و برهم خوردن بافت نیروی انسانی به صورت سالیانه.
- اسکان در شهرک‌های جدیدالتأسیس و نبود فضای آموزشی مناسب.
- عدم توزیع مناسب امکانات در استان.
- وجود فرهنگ‌های متفاوت و عدم برنامه‌ریزی مناسب برای بهره بردن از تنوع فرهنگی.
- نامتوازن بودن تراکم فضاهای آموزشی به علت وجود مناطق پرجمعیت شهری در فاصله کم از مناطق روستایی کم جمعیت.
- به کارگیری موازی از برنامه‌های اداری در جهت امور اداری و پرسنلی (نبود برنامه یکپارچه).
- وجود تعداد قابل توجهی مدارس استیجاری، فرسوده و مدارس ساخته شده بر غیر و دارای حکم کارگاه.
- ناچیز بودن سرانه دانش‌آموزی، ضعف منابع مالی و ساختار اعتباری شکننده با کسری بودجه مزمن در آموزش و پرورش.

- تهدیدات طبیعی (زلزله و کمبود آب و...)، تهدیدات زیست محیطی (آلودگی هوا، آب و خاک و...).
- بالا بودن مخارج خانوارها در استان تهران.
- قوانین و مقررات سختگیرانه در جهت درآمدزایی از طریق اجاره اماکن.

۱-۱-۷- اهداف کلی بخش آموزش و پرورش در طول برنامه ششم

- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت
- ارتقاء کیفیت تعلیم و تربیت
- بازنگری و مهندسی ساختارها، رویه‌ها و روش‌ها

۱-۱-۸- راهبردها و سیاست‌ها

باتوجه به ظرفیت‌های موجود و بالقوه استان تهران به ویژه از حیث منابع انسانی و مالی، چنانچه ساز و کارهای لازم جهت مشارکت بخش خصوصی و عمومی به نحو شایسته‌ای ایجاد گردد و قوانین، مقررات، ضوابط و رویکردهای مدیریتی تقویت‌کننده این مهم باشند، می‌توان شاهد تحقق اهداف زیر باشیم.

- ایجاد تفاهم نامه‌های بین دستگاهی و تصویب قوانین و مقررات جهت افزایش نقش دستگاه‌های دیگر در آموزش.
- تقویت دانش و مهارت‌های منابع انسانی و افزایش آموزش‌های لازم.
- افزایش هماهنگی، بهروری و ثبات در مدیریت.
- افزایش سازوکارهای ارزیابی، بهبود و ارتقاء کیفیت در برنامه‌ها و فعالیت‌ها.
- به کارگیری نیروهای متخصص تحت عنوان مشاور و پیشکسوتان امر آموزش و یادگیری.

۱-۱-۹- سیاست‌ها و اقدامات اساسی

جدول (۸-۱) راهبرد، اهداف، سیاست‌ها و اقدامات فصل

رَدیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
۱	کاهش نابرابری در شهرستان‌های استان با اولویت شهرستان‌های نابرخوردار (بهر اساس شاخص‌های آموزشی)	تهیه بسته‌های برنامه‌ای خاص برای شهرستان‌ها و مناطق دارای محرومیت آموزشی	افزایش پوشش تحصیلی و جذب افراد بازمانده از تحصیلات از طریق طرح مدارس روستا مرکزی و مدارس شبانه‌روزی
		گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیر حضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی	توسعه مدارس هوشمند.
		اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع و تقویت نگاه تخصصی به ویژه در مناطق محروم	توسعه محتوای الکترونیکی و یادگیری مجازی دانش‌آموزان، معلمان و اولیا.
			توسعه آموزش از راه دور.
			توسعه کمی و کیفی دوره پیش دبستان.
			انسداد ورودی به بی سوادی.

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
۲	ارتقای کیفیت عوامل آموزشی، بهبود فرآیندها، محوری و خروجی‌ها	استان.	<ul style="list-style-type: none"> - ارتقای کیفیت آموزشی در کلاس‌های چند پایه و کاهش تعداد آنها.
		توسعه متوازن و عادلانه، مقاوم سازی و نوسازی فضاهای آموزشی، پژوهشی، ورزشی و بهداشتی متناسب با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی- ایرانی، برنامه‌های درسی و تربیتی و شرایط اقلیمی و فرهنگی استان.	<ul style="list-style-type: none"> - تخریب و بازسازی مدارس خطرآفرین و مقاوم سازی مدارس بدون استحکام. - احداث کلاس‌های جدید تا نیل به تراکم استاندارد دانش‌آموزان در سراسر استان. - احداث و تکمیل نمازخانه، کتابخانه، استخر و سالن‌های ورزشی
		ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزشی و پرورشی به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و عملی	اجرای نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزشی و پرورشی
		تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها	<ul style="list-style-type: none"> - ارتقای آموزش‌های قرآنی. - تعمیق، توسعه و گسترش برنامه‌های قرآنی. - تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته‌ها.
		تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت دانش‌آموزان	<ul style="list-style-type: none"> - ساماندهی تجهیزات نرم افزار و سخت افزاری موجود. - ترویج استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات. - اتصال مدارس به اینترنت ملی.
		کیفیت بخشی فرآیندهای یاد دهی و یادگیری با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین	حاکمیت روش‌های فعال در یادگیری. بهبود مدیریت آموزشی با تأکید بر منابع انسانی.
		توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به پرپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش‌آموزان	<ul style="list-style-type: none"> - توجه به امور پرورشی و تربیتی دانش‌آموزان ارائه برنامه‌های جامع آموزش قرآنی و برنامه تلفیقی اهدای قرآن - توانمندسازی مربیان در ارائه آموزه‌های قرآنی
		تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> - تقویت فعالیت تشکل‌های علمی دانش آموزی. - برگزاری المپیادها و جشنواره مهارت در سطح مدارس.
		برنامه محوری در ساماندهی و به کارگیری اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در مدارس سراسر استان	برنامه محوری در ساماندهی و به کارگیری اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در مدارس سراسر استان
		۳	ساماندهی نیروی انسانی و بازنگری در ساختارهای اداری و مدیریتی
افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش شهر و استان و مناطق در برنامه‌ریزی، تأمین منابع و امکانات	ارائه الگوی مبتنی بر توان مناطق آموزشی در تهران و شهرستان‌ها بر اساس ظرفیت‌ها و اختیارات پیش‌بینی شده در قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش.		

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
۴	ارتقای جایگاه معلمان در جامعه و بازنگری در سیاست‌های سرمایه‌انسانی	استقرار نظام شایستگی‌های حرفه‌ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر در تعلیم و تربیت	<ul style="list-style-type: none"> - تبیین شاخص‌های احراز صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای با توجه به رشته‌های شغلی. - تعریف استانداردها برای هر یک از رشته‌ها و رشته‌های شغلی.
		<ul style="list-style-type: none"> ایجاد ساز و کارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی، معلمان، بازمهندسی سیاست‌ها و اصول حاکم بر شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان با تأکید بر انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای، بهره‌مندی مناسب از بازنشستگان آموزش و پرورش و تجارب مفید آنان و استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش 	<ul style="list-style-type: none"> - اجرای شرایط جدید احراز مشاغل در پست‌های اداری و آموزشی با توجه به قانون طرح طبقه بندی مشاغل و بوم شناسی. - بومی‌گزینی نیروهای انسانی در استان.

۱-۱-۹-۱- اقدامات اولویت‌دار و طرح‌های مهم بخش (معرفی پیشران‌های اصلی بخش برای برنامه ششم)

مطابق مستندات مصوب تحول بنیادین چرخش‌ها و تغییرات زیر پیش بینی شده است:

- نوسازی و بهسازی بافت‌های آموزشی استان تهران برای دستیابی به فضاهای آموزشی مطلوب
- از نهادی آموزشی به نهادی فرهنگی - اجتماعی و مولد سرمایه انسانی.
- از کنترل بیرونی و ایجاد محدودیت، به خویشتن بانی (تقوا)، ارزش مداری عقلانی و مسؤولیت‌پذیری.
- از انحصاری‌انگاری در تربیت، به مشارکت و مسؤولیت‌پذیری ارکان و عوامل سهیم و مؤثر.
- از یکسان‌نگری و تولید انبوه، به پذیرش تنوع و تکثر در چارچوب نظام معیار اسلامی.
- از نگاه تجزیه‌ای و تفکیکی به نگاه یکپارچه نگر و تلفیقی به هویت انسان در تمام ابعاد و ساحت‌های تربیت.
- از دانش‌آموز منفعل در کلاس درس به متربی فعال در محیط‌های تربیتی.
- از روش‌های خشک، فردی و انعطاف ناپذیر به روش‌های خلاق، فعال و گروهی.
- از رقابت‌های فردی و تنش‌زا به رفاقت‌های جمعی و تعالی بخش.
- از انباشت اطلاعات و حافظه محوری، به کسب شایستگی‌ها در تمام ساحت‌های تربیت.
- از سازگاری با شرایط محیطی، به هویت‌یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها.

اقدامات و طرح‌های اولویت‌دار استانی در طول برنامه ششم:

- بازسازی و نوسازی ۱۲۰۰۰ کلاس درس در استان تهران
- ارتقا راهبری و مدیریت در آموزش و پرورش
- ارتقا مدیریت منابع انسانی

- توسعه مشارکت در آموزش و پرورش
- تأمین زیرساخت‌ها برای اجرایی شدن متوازن سند تحول
- مدیریت بهینه و افزایش بهره‌وری منابع و مصارف مالی در راستای اقتصاد مقاومتی
- ارتقا برنامه درسی و محتوا و روش‌ها در فعالیتهای آموزشی، پرورشی و ورزشی
- توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و افزایش اثربخشی آنها
- توسعه عدالت آموزشی و پرورشی و ورزشی
- توسعه فناوری اطلاعات و ارتقا راهبری و مدیریت فضای مجازی در آموزش و پرورش
- توسعه و تجهیز فضاها و محیط‌های یادگیری

۱-۱-۱- اهداف کمی بخش آموزش و پرورش طی برنامه ششم

جدول (۹-۱) اهداف کمی بخش آموزش و پرورش طی برنامه ششم

ردیف	هدف کلی	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات در طول سال‌های برنامه شهرستان				
				۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیمی و تربیتی	افزایش پوشش نوآموزان در دوره پیش از دبستان	درصد	۴۶.۴	۵۷.۴	۶۸.۶	۸۰.۶	۹۰.۲
۲		درصد باسواد جمعیت ۱۰ ساله و بالاتر	درصد	۹۵.۱	۹۶.۴	۹۷.۴	۹۸.۴	۹۹.۲
۳		سهم دانش‌آموزان غیردولتی از کل دانش‌آموزان	درصد	۹.۰	۱۱.۴	۱۳.۹	۱۶.۳	۱۸.۸
۴		کاهش درصد دانش‌آموزان رشته‌های نظری از کل دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه (تجهیز و گسترش مدارس فنی و حرفه‌ای و کارودانش)	درصد	۶۶.۹	۵۹.۸	۵۶.۹	۵۱.۹	۴۸.۴
۵		بهبود شاخص نسبت دانش‌آموز به مربی بهداشت در مدارس	تعداد دانش‌آموز به ازای یک مربی بهداشت	۴۲۷۵۲.۶	۲۲۴۶۰	۱۵۸۰۱	۱۲۳۳۰	۱۰۱۰۲
۶		بهبود شاخص نسبت دانش‌آموز به مشاور در مدارس	تعداد دانش‌آموز به ازای یک مشاور	۲۰۳۰۲.۵	۱۳۸۳۳	۱۱۳۸۷	۱۰۰۱۰	۸۹۵۷.۰

۱-۱-۱۱- منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه

جدول (۱-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش آموزش و پرورش طی برنامه ششم

ردیف	هدف کمی	واحد	اعتبارات ملی							
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰		
۱	افزایش پوشش نو آموزان در دوره پیش از دبستان	درصد	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۹۰۸۸۰	۳۹۰۸۸۰
۲	درصد باسوادی جمعیت ۱۰ ساله و بالاتر	درصد	۱۹۷۰۰	۳۴۴۴۰	۴۱۳۲۸	۴۹۵۷۶	۵۹۵۱۵	۲۰۴۵۵۹	۶۲۴۵۵۹	۴۲۰۰۰۰
۳	سهم دانش آموزان غیردولتی از کل دانش آموزان	درصد	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۱۹۴۱۴۰	۲۱۹۴۱۴۰
۴	کاهش درصد دانش آموزان رشته‌های نظری از کل دانش آموزان دوره دوم متوسطه (تجهیز و گسترش مدارس فنی و حرفه‌ای و کارودانش)	درصد	۱۹۸۵۷۷۰.۰۰	۲۲۹۵۹۲.۰۰	۲۸۵۵۴۶.۰۰	۳۴۲۰۲۰.۰۰	۴۰۹۲۱۸.۰۰	۱۴۶۴۹۵۳	۱۴۶۴۹۵۳	۰.۰۰
۵	بهبود شاخص نسبت دانش آموز به مربی بهداشت در مدارس	تعداد دانش آموز به ازای یک مربی بهداشت	۵۰۴۰۰۰۰	۶۰۱۸۰۰۰	۷۱۸۵۶.۰۰	۸۵۶۹۲.۰۰	۱۰۲۵۲۲.۰۰	۳۷۰۶۵۰	۳۷۰۶۵۰	۰.۰۰
۶	بهبود شاخص نسبت دانش آموز به مشاور در مدارس	تعداد دانش آموز به ازای یک مشاور	۳۰۰۰۰۰۰	۳۵۷۰۰۰۰	۴۲۴۸۰۰۰	۵۰۵۳۲.۰۰	۶۰۲۱۶.۰۰	۲۱۸۹۲۸	۲۱۸۹۲۸	۰.۰۰
سرجمع اعتبارات مورد نیاز			۵۲۶۴۱۰	۲۹۸۶۷۷	۳۵۹۹۱۲	۴۴۱۲۱۰	۵۲۷۸۲۰	۶۳۱۴۷۱	۲۲۵۹۰۹۰	۳۰۰۵۰۲۰

در ادامه طی جداول پیش‌رو، اهداف کمی و منابع تامین مالی زیربخش‌های آموزش و پرورش عمومینظیر نوسازی مدارس و کانون پرورش فکری ارائه می‌شود.

۱-۱-۱۳- اهداف کمی و منابع تامین مالی بخش نوسازی مدارس طی برنامه ششم

جدول (۱-۱) اهداف کمی بخش نوسازی، تجهیز و توسعه مدارس طی برنامه ششم

ردیف	هدف کلی	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات در طول سال‌های برنامه شهرستان				
				۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	نوسازی مدارس	بهبود کلاس ایمن (تخریب و بازسازی)	درصد	۸۸.۹	۹۱.۷	۹۴.۴	۹۷.۳	۱۰۰.۰
۲		بهبود کلاس ایمن (اجرای مقاوم ساری)	درصد	۷۷.۵	۸۳.۱	۸۸.۸	۹۴.۴	۱۰۰.۰
۳		بهبود تراکم دانش آموزی	تراکم	۳۱.۶	۲۹.۷	۲۷.۸	۲۵.۹	۲۴.۰
۴		نسبت مدارس نیازمند به تعمیر و تجهیز به کل مدارس	درصد	۸۰.۰	۷۵.۰	۶۰.۰	۴۵.۰	۳۰.۰
۵		بهبود سرانه ورزشی مدارس	مترمربع	۰.۱۲	۰.۱۴	۰.۱۵	۰.۱۷	۰.۱۸

جدول (۱۲-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش نوسازی، تجهیز و توسعه مدارس طی برنامه ششم

اعتبارات و منابع مورد نیاز					جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات
سایر	ارزش افزوده	مشارکت عمومی - خصوصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز			
۰	۰	۲۹۵۱۴۴۰	۰	۲۶۸۱۳۰۱۷	۲۹۱۲۹۱۴۶	درصد	بهبود کلاس ایمن (تخریب و بازسازی)
۰	۰	۰	۰	۳۰۹۴۹۲۹۱	۲۹۹۰۵۰۸۱	درصد	بهبود کلاس ایمن (اجرای مقاوم سازی)
۷۰۸۱۵۰۰	۱۱۱۰۱۲۷۲	۱۳۹۵۳۰۰۰	۷۱۷۲۴۶۸	۰	۳۷۹۲۶۷۶۰	تراکم	بهبود تراکم دانش آموزی
۰	۰	۰	۳۵۸۶۳۰۷	۲۸۵۴۴۴۰	۶۲۶۲۸۳۴	درصد	نسبت مدارس نیازمند به تعمیر و تجهیز به کل مدارس
۰	۱۲۹۹۳۶۸	۷۵۸۲۵	۱۲۵۸۱۷۹	۱۰۷۱۰۴	۲۵۸۰۷۹۵	مترمربع	بهبود سرانه ورزشی مدارس
۷۰۸۱۵۰۰	۱۲۴۰۰۶۴۰	۱۶۹۸۰۲۶۵	۱۲۰۱۶۹۵۴	۶۰۷۲۳۸۵۲	۱۰۵۸۰۴۶۱۶	سرجمع اعتبارات مورد نیاز	

۱-۱-۱۳- هدف های کمی و منابع تامین مالی بخش کانون پرورش فکری طی برنامه ششم

جدول (۱۳-۱) اهداف کمی بخش کانون پرورش فکری طی برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات در طول سال های برنامه شهرستان					
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
۱	بهسازی و تجهیز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	مترمربع	۰	۴۸۶۳۰	۴۴۹۱۰	۴۶۲۴۰	۱۵۸۱۰	۱۷۷۴۶۰

جدول (۱۴-۱) منابع مالی مورد نیاز بخش کانون پرورش فکری طی برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	منابع مالی					
			جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	بهسازی و تجهیز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۴۱۵۵۰۰	۰	۱۳۶۰۰۰	۹۹۵۰۰	۱۱۹۰۰۰	۶۱۰۰۰	۴۱۵۵۰۰

بخش آموزش فنی و حرفه‌ای

۱-۲- بخش فنی و حرفه‌ای**۱-۲-۱ - معرفی بخش، چشم‌انداز، مأموریت و اهمیت**

اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان تهران به تبع سیاست‌ها و اسناد بالا دستی، به منظور گسترش شایستگی حرفه‌ای از طریق افزایش دانش و مهارت با نگرش به انجام کار واقعی در محیط، اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار و ارتقاء توانمندسازی سرمایه انسانی، کاهش فاصله سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی و ایجاد فرصت‌های جدید شغلی و حرفه‌ای برای جوانان و ارتقاء جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای نظام آموزش فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی کشور، اعم از رسمی و غیر رسمی، در صدد است با فراهم نمودن ساز و کارهای لازم اجرای بهینه وظایف قانونی مطابق اسناد بالادستی، زمینه توانمندسازی جوامع هدف را فراهم نماید.

اداره کل آموزش فنی حرفه‌ای استان تهران در بخش دولتی با احتساب واحد آموزش در صنایع دارای ۲۷ مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای می‌باشد، از این تعداد، سهم مراکز خواهران ۴ مرکز، برادران ۱۶ مرکز و سهم مراکز دو منظوره (خواهران و برادران) ۷ مرکز می‌باشد. تعداد ۲۷۵ نفر مربی رسمی و غیر رسمی با پراکندگی تعداد ۱۸۸ نفر نیروی رسمی و ۸۷ نفر غیر رسمی در این اداره کل در حال فعالیت هستند که یک پنجم از این سهم در بخش‌های خارج از کارگاه آموزشی و در حوزه پشتیبانی مشغول به کار می‌باشند. این اداره کل در راستای تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر در خوشه‌های صنعت، کشاورزی، خدمات و فرهنگ و هنر اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی متنوع از میان ۶۴ رشته می‌نماید. این آموزش‌ها به فراخور سیاست‌های اداره کل در مراکز ثابت شهری، آموزش‌های جوار دانشگاه، آموزش روستایی، زندان‌ها و ندامتگاه‌ها، سکونت گاه‌های غیر رسمی، پادگان، شعب شهری، کارورزی، فناوری‌های راهبردی نوین و آموزش‌های صنایع، معادن، صنوف و اتحادیه‌ها برگزار می‌شود. از سویی بیش از ۱۷۰۰ آموزشگاه‌های آزاد استان، متولی بخش عمده‌ای از آموزش‌های مورد نیاز استان می‌باشند.

۱-۲-۲ - جهت‌گیری‌های اسناد فرادست ملی و استانی در حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای

ایران اسلامی بر اساس سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور، در افق ۱۴۰۴ کشوری است برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی؛ بی شک دستیابی به این چشم‌انداز بلند، عزم جدی، تلاش وافر و پویایی بیش از پیش تمامی مجموعه‌های علمی و آموزشی کشور را می‌طلبد. نیل به این چشم‌انداز، مستلزم تغییر رویکرد کشور به توسعه پایدار از "اقتصاد مبتنی بر منابع، سرمایه و اطلاعات" به "اقتصاد مقاومتی مبتنی بر دانش و مهارت" می‌باشد.

امروزه علم، فناوری، نوآوری، کارآفرینی و شایستگی به عنوان محور رشد و توسعه اقتصادی، توانمندسازی و رفاه کشورها شناخته شده و در این میان بهبود صلاحیت‌ها و مهارت‌های نیروی انسانی، از طریق گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهمترین ابزارهای سیاست نوآوری و فناوری هستند.

به اعتقاد صاحب نظران، کسب مهارت با رویکرد فناورانه، نقشی اساسی در رشد اقتصادی متوازن، افزایش رفاه عمومی، توسعه اشتغال پایدار و مولد، استفاده بهینه از فرصت‌ها، منابع ملی و منطقه‌ای، افزایش همبستگی اجتماعی و ملی، ایجاد تنوع در کسب و کار و بهبود امید به زندگی دارد. از آنرو که تربیت افراد متخصص و ماهر و توسعه قابلیت‌های فناورانه کشور از عوامل کلیدی و انکارناپذیر در توسعه پایدار محسوب می‌شود، آموزش‌های مهارت و فناوری، امکان ثروت آفرینی و قابلیت دسترسی همگانی را در خصوص تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآفرین، متناسب با استعدادهای افراد و نیاز بازار کار توأمان با استفاده بهینه از ظرفیت بخش‌های مختلف بومی اعم از دولتی و غیردولتی فراهم

می‌آورد. تنوع فعالیت‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای موجب پیچیدگی‌هایی منحصر به فرد آن شده و تمایز آن را از سایر موسسات آموزشی موجب می‌گردد.

چشم‌انداز اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان تهران بر اساس اسناد فرادستی و با توجه به ماموریت‌ها، تکالیف، نظرات ذینفعان و صاحب نظران و با توجه به احکام مرتبط در لایحه برنامه پنجم توسعه کشور تدوین گردیده است، توجه به نیازسنجی آموزشی منطقه‌ای و نیاز فعلی و آتی بازار کار استان، ارتقاء کمی و کیفی آموزش با استفاده از امکانات و توانمندی‌های سازمانی و استانی در بخش مهارت آموزی و با هدف ایجاد کیفیت مطلوب، رصد پیامد نتایج آموزش، پژوهش و آزمون توسعه و تقویت مشارکت بخش آموزشگاه‌های آزاد، تعامل و همکاری با دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی و پژوهشی، سازمان‌ها و اتحادیه و صنوف و تشکل‌های کارگری و کارفرمایی استانی، توسعه آموزش در صنایع، تجهیز کارگاه‌های مراکز فنی و حرفه‌ای بر اساس نیاز بازار کار، اختصاص منابع اعتباری مناسب در توسعه عوامل انگیزشی نیروی انسانی، اجرای پروژه‌های استانی، بازنگری و تدوین استانداردهای آموزشی و همچنین، پایش و ارزیابی عملکرد به گونه‌ای که این اداره کل در سطح کشور از بالاترین شاخص‌های عملکرد برخوردار باشد.

۱-۲-۲-۱ - الزامات و اسناد بالادستی تحقق اهداف و سیاست‌های بخش فنی و حرفه‌ای

اسناد بالادستی موثر بر برنامه ریزی عملیاتی استان: قانون اساسی کشور، سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور، سیاست‌های کلی اشتغال و کشاورزی ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری، مواد قانون ۱۹-۲۱-۸۰ و ۱۹۴ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور، سیاست‌های کلی نظام اداری، نقشه جامع علمی کشور، منشور کاری وزارت کار و رفاه اجتماعی، سند آمایش سرزمین، مواد ۲۲ و ۸۸ قانون خدمات کشوری، آیین نامه نظام آموزش مهارت و فناوری، قانون کار و قانون کارآموزی، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، قانون بیمه بیکاری، قانون نظام صنفی، سند راهبردی مهارت و فناوری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور.

الف) برنامه ریزی اجرایی براساس تحقق اسناد بالادستی همچون، سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ سیاست‌های ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری درخصوص؛ اشتغال، آب، انرژی و سلامت به ویژه سیاست‌های ابلاغی معزم له درباره اقتصاد

مقاومتی، سند راهبردی مهارت و فناوری سازمان، شیوه نامه‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغ شده از سوی ستاد از جمله شیوه نامه آموزش بازار محور با اهداف قانون مداری و تسهیل فضای کسب و کار.

ب) افزایش فعالیت تقاضا محور و همکاری‌های بین دستگاهی

۱- توجه و تاکید بر نیازسنجی و شناسایی زمینه‌های مهارت آموزی به منظور ارتقاء اثربخشی نظام آموزش فنی و

حرفه‌ای از طریق بهره مندی از ظرفیت‌های ذینفعان بیرونی

۲- همکاری با دستگاه‌های اجرایی تابعه وزارتخانه‌های مرتبط با مهارت آموزی و تربیت نیروی انسانی ماهر از جمله

صنعت، معدن و تجارت، جهاد کشاورزی، نیرو، نفت، میراث فرهنگی و گردشگری، محیط زیست و... و انعقاد

قرارداد در محورهای مرتبط با مدیریت آموزش فنی و حرفه‌ای

۳- همکاری تنگاتنگ و موثر با صاحبان بنگاه‌های اقتصادی در بخش‌های مختلف اقتصادی شامل صنعت، کشاورزی و

خدمات

۴- فراهم نمودن زمینه حضور مربیان رسمی و پیمانی در واحدهای اقتصادی به منظور توسعه فردی

۵- تاکید بر جذب مربیان حق التدریس، منحصرًا از میان شاغلین بخش‌های اقتصادی و اخذ مجوز از ستاد

۶- منطبق کردن رشته‌ها و حرفه‌های آموزشی با نیازهای منطقه، مواجه با آلودگی زیست محیطی، مدیریت آب و... و

انجام اقدامات مورد نیاز

۷- برگزاری نشست‌های تخصصی با تاثیر گذاران اجتماعی- فرهنگی در سطح ملی، استانی و شهرستانی اعم از مسئولین

محترمی همچون وزراء، نمایندگان مجلس، ائمه جماعات، مدیران دستگاه‌های اجرایی و... و معرفی ظرفیت‌ها،

توانمندی‌ها و اطلاع رسانی دستاوردها و تجارب موفق و جلب حمایت‌های ایشان جهت تبیین و تثبیت نقش

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در توسعه منطقه و حل چالش‌های مهارت آموزی. توسعه همکاری‌های ادارات کل

استانی با استفاده از تجربه منطقه یک کشوری.

ج) عدالت آموزشی: ارائه خدمات آموزش فنی و حرفه‌ای به کلیه اعضاء جامعه هدف اعم از کارجویان سطوح مختلف

تحصیلی (متقاضیان دیپلم و زیر دیپلم، دانشجویان و دانش آموختگان)، شاغلین بخش‌های مختلف اقتصادی (با توجه به

نیاز منطقه) و اجتماعی، آسیب دیدگان و در معرض آسیب اجتماعی، زنان بد و بی سرپرست، محصورین ندامتگاه‌ها و

معلولین مناطق شهری، روستایی و عشایری و معرفی ظرفیت‌های آموزشی مراکز استان به مخاطبان عام و خاص.

د) حمایت از توسعه بخش غیردولتی: ۱- تدوین نقشه راه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در بخش دولتی در راستای

نقشه راه در دست تهیه در سطح ملی شامل تجزیه و تحلیل مهارت آموختگان به تفکیک کارجویان و شاغلین بخش‌های

اقتصادی، رده‌های سنی، سطوح تحصیلی و سایر مشخصه‌های لازم برای دوره‌های زمانی مشخص. ۲- تسهیل و تسریع

فرآیند اخذ و تمدید مجوز و ارائه خدمات مورد نیاز آموزشگاه‌های آزاد، مراکز جوار و بین کارگاهی. ۳- حمایت از ارتقاء

شایستگی‌های حرفه‌ای نیروی انسانی مدیران، مربیان، روسا و کارکنان آموزشگاه‌های آزاد. ۴- آسیب شناسی مستمر فرآیند مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در بخش غیر دولتی و رفع موانع با توجه به نیاز مخاطبان آموزشی و حمایت از تحقق عدالت آموزشی و پیگیری جدی جهت رفع موانع. ۵- تکریم همکاران بخش خصوصی و تلاش برای ارتقاء نگرش و مهارت‌های ارتباطات تعاملی کارکنان با بخش خصوصی و ضرورت تسهیل فضای کسب و کار. ۶- استمرار اعتبار سنجی و رتبه بندی آموزشگاه‌های آزاد و تبیین و مستند سازی دستاوردهای اعتبار سنجی در توسعه بخش خصوصی و افزایش بهره‌وری آموزشی

ه) تقویت روحیه توسعه خود:

- ۱- تلاش در عضویت شوراها و کمیته‌های اشتغال، سرمایه گذاری و برنامه ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای استان (پیگیری تشکیل شورا و کمیته‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در استانداری و فرمانداری و بخشداری استان و تلاش برای عضویت در شوراهای اشتغال و سرمایه گذاری).
- ۲- تبیین ابواب جمعی در خصوص اهمیت عضویت در شورای راهبردی توسعه مدیریت
- ۳- ارتقاء صحت و سلامت آمار عملکرد آموزشی و توجه همزمان به ابعاد کیفی و کمی آموزش
- ۴- انطباق آموزش‌های استان با استراتژی‌های توسعه بخش‌های صنعتی، کشاورزی و خدماتی استان، و همچنین اسناد آمایشی و توسعه منطقه ای
- ۵- برگزاری جلسات منطقه‌ای متشکل از چند استان، استفاده بهینه از ظرفیت خرد جمعی و ایجاد مکانیزم‌های مناسب تعاملی و بازخوردی جهت ارتقاء کیفیت تصمیمات مشارکتی.
- ۶- پشتیبانی عملیاتی از کارشناسان و مربیان متخصص و متعهد با رویکرد تحقق شایسته‌سالاری، (حمایت جدی از جذب، ارتقاء و نگهداشت همکاران متخصص و متعهد) و زمینه سازی استقرار نظام بهره‌وری مربیان.
- ۷- حتی المقدور ایجاد شرایط مناسب جهت استفاده دو منظوره از مراکز و بهره‌گیری از امکانات و سامانه‌ها به منظور ارائه آموزش‌ها به مخاطبین زن و مرد با رعایت ضوابط و مقررات فرهنگی و اسلامی
- ۸- توجه ویژه به توانمند سازی سرمایه‌های انسانی به ویژه مربیان و کارشناسان آموزشی.

و) بهسازی و نوسازی همه جانبه مراکز آموزشی:

- ۱- آسیب شناسی زیرساخت‌های مراکز آموزشی در ابعاد سخت افزاری (فضا و تجهیزات آموزشی)، نرم افزاری (آیین نامه‌های آموزشی، پورتال)، شایستگی‌های حرفه‌ای نیروی انسانی مربیان و کارکنان مرکز، ساختار سازمانی با لحاظ شاخص‌های اعتبار سنجی.
- ۲- طراحی برنامه‌های عملیاتی جهت حل مشکلات و تلاش جهت استفاده از ظرفیت سایر دستگاه‌های اجرایی و عمومی و شرکت‌های بخش خصوصی جهت کاهش آسیب‌ها و رفع چالش‌ها. (مشارکت در بهسازی فضا، تجهیزات و نیروی انسانی با استفاده از همکاری و مشارکت بخش خصوصی).

۱-۲-۲- استنتاج محدودیت‌ها و تنگنایهای قانونی بخش فنی و حرفه‌ای

جدول (۱-۱۵) محدودیت‌ها و تنگنایهای قانونی و اختیاراتی استان

عوامل عدم تحقق	متن قانون برنامه پنجم توسعه	آدرس قانون
- محدودیت‌های مالی و چالش‌های اقتصادی و مدیریتی	استمرار نظام کارآموزی و کارورزی در آموزش‌های غیررسمی فنی و حرفه‌ای و..	۱- ماده ۲ بند الف
- محدودیت اعتبارات تخصیصی	فراهم سازی ارتقاء مهارت، درکشوراز طریق اعطای تسهیلات مالی بانرخ ترجیحی وتامین فضای فیزیکی وکالبدی باشرايط سهل و زمینه سازی حضور فعال وموثر بخش غیر دولتی در توسعه آموزش‌های غیر رسمی و...	۲- ماده ۲۱ بند ب
- حجم زیاد و گستردگی اطلاعات حوزه‌های مختلف اجرای بندمذکور-عدم تامین منابع مالی متناسب با اجرای کامل متن قانون-نبود عوامل تشویقی جهت ایجاد رغبت بهره برداران	افزایش و تسهیل مشارکت بهره برداران، از آموزش فنی و حرفه‌ای در بخش‌های دولتی و غیردولتی	۳- ماده ۲۱ بند ج
- محدودیت منابع مالی وعدم استفاده ازدانش، مهارت وتجربیات خبرگان برون سازمانی دراین خصوص	رتبه بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای رسمی و غیر رسمی براساس شاخص‌های مدیریت اجرایی فرایند یاددهی و یادگیری نیروی انسانی، تحقیق و توسعه منابع و شاخص پشتیبانی فراگیران	۴- ماده ۲۰ بند ز
- عدم تخصیص اعتبار مجزا و ویژه سهم روستا وعشایر - پایین بودن دستمزد و حقوق مربیان این بخش، نسبت به شرایط سخت کار، عدم وجود مرکز و سامانه مستقل و ثابت در مناطق روستایی- نبود امکانات زیستی مطلوب در مناطق روستایی و دور افتاده بودن برخی مناطق روستایی	آموزش فنی و حرفه‌ای مستمر روستاییان با هدف توانمند سازی برای ارائه و استفاده از خدمات نوین و مشارکت در فعالیتهای صنعتی وبهبود کیفیت تولیدات	۵- ماده ۱۹۴ بند و
- فراهم نبودن شرایط و زمینه‌های لازم برای تهیه بودجه به روش عملیاتی و عدم ابلاغ دستورالعمل مربوط	خلاصه ماده ۲۱۹: به منظور استقرار نظام بودجه ریزی عملیاتی، دولت موظف است تا پایان سال دوم برنامه، به تدریج زمینه‌های لازم را برای تهیه بودجه به روش عملیاتی در کلیه دستگاه‌های اجرایی، فراهم آورد به نحوی که لایحه بودجه سال سوم برنامه به روش مذکور تهیه، تدوین و تقدیم مجلس شورای اسلامی شود. (دستورالعمل اجرایی توسط معاونت تهیه و ابلاغ می‌گردد).	۶- ماده ۲۱۹
- عدم تامین اعتبار بکارگیری نیروی آموزشی تخصصی -عدم تخصیص استانی بودجه-عدم بازگشت سهم درآمد استان -عدم تامین اعتبار بکارگیری نیروی متخصص مشاوره و هدایت شغلی -عدم تعامل باخبرین و سمن‌ها درنیا سنجی آموزشی وهزینه‌های آموزشی	- اجرای دوره‌های تخصصی به بخش خصوصی -متناسب سازی سخت افزارهای کارگاهی با تغییرات و فناوری ومشاغل نوین- مشاوره هدایت شغلی کارآموزان وکارجویان	۱- آموزش مراکز ثابت - توسعه کیفی فضاهاو تجهیزات آموزشی
- فقدان وجود ابزارهای انگیزشی همچون ایجاد اولویت استخدامی به آموزش دیدگان مهارتی- ضرورت جاری شدن قانون الزام فراگیری آموزش‌های مهارتی در صنایع	- برگزاری دوره‌های ارتقاء مهارت اصحاب صنایع -ارائه محور آموزشی آزاد به صنایع	۲- آموزش درصنایع ارتقاء مهارت و افزایش بهره وری منابع انسانی صنعت
- عدم وجود همبستگی و انسجام درونی صنوف و اتحادیه‌ها-عدم جلب همکاری صنوف در اجرای برنامه آموزشی ارتقائی-عدم انطباق نظام آموزشی با نیاز بازار کار	-ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنایی باقوانین کار-توسعه ارتباط آموزش، تولید، بازاریابی وفروش صنایع دستی، فرش و..	۳- آموزش اصناف - ارتقاء سطح مهارت پایدارسازی وبهبود فضای کسب و کار

عوامل عدم تحقق	متن قانون برنامه پنجم توسعه		آدرس قانون
- محدودیت اجرای حرفه‌های آموزشی در محیط نظامی - کمبود اعتبار و بودجه آموزش در پادگان‌ها	- نیازسنجی و مشاوره آموزشی، ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته، توسعه مهارت دانشی و انگیزشی نیروهای وظیفه	توانمند سازی و ایجاد مهارت	۴- آموزش در پادگان
- محدودیت اجرای حرفه‌های آموزشی در محیط زندان - عدم انطباق مدت زمان دوره و وضعیت محکومیت - کمبود بودجه آموزشی زندان‌ها-عدم حضور و ارتباط موثر با خیرین جهت پوشش حمایتی زندانیان و خانواده آنها	- برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی اشتغال زا، مهارت‌های زندگی - ایجاد شایستگی‌های اجتماعی و ارتقاء سطح سلامت جامعه	توانمند سازی و ایجاد مقبولیت اجتماعی	۵- آموزش زندانیان
- عدم وجود روحیه کارآفرینی در دانشجویان-عدم تعامل بین مراکز کارآفرینی و دانشگاه، جهت تبادل تجارب- ضعف حمایت‌های دولتی و خصوصی جهت فعالیت مطلوب کارآفرینان	- ارائه مهارت‌های توانمندسازی شغلی منطبق بارشته دانشگاهی، مهارت‌های پایه و عمومی-ارائه مجوزآزادجوار دانشگاه-عقد تفاهم نامه تعاملی	ارتقاء سطح مهارت و توانمندسازی دانشجویان	۶- آموزش دانشگاهیان
- کمبود اعتبار و بودجه جاری - پایین بودن سطح تحصیلات و اعتقاد روستائیان به استفاده از روش‌های نوین در کشاورزی- فاصله زیاد بین روستا و مراکز آموزشی - مهاجرت جوانان روستایی به شهر و عدم گرایش به مشاغل سنتی	- نیازسنجی آموزش‌های روستایی-ارائه آموزش‌های کوتاه مدت اشتغالزا و بومی	افزایش مهارت و توانمندی روستائیان	۷- روستائیان
- عدم همگرایی و تعامل منسجم بین دستگاه‌های اجرایی، خیرین و سمن‌ها، جهت پوشش‌های حمایتی-کمبود اعتبارات مالی - کمبود بودجه جهت خرید خدمات آموزشی از بخش خصوصی-کمبود استانداردهای آموزشی ویژه آسیب دیدگان اجتماعی	- همکاری بادرستگاه‌های ذیربط به ویژه قوه قضائیه، کمیته امداد، سازمان زندان‌ها- استفاده از ظرفیت و پتانسیل دستگاه‌های اجرایی جهت اجرای آموزش‌های دولتی و نهادهای غیردولتی، خیرین، NA و سمن‌ها)- بسترسازی بهره مندی موثراقشارآسیب‌پذیروآسیب دیده اجتماعی، زنان و دختران خودسرپرست و بدسرپرست، افراد ناتوان جسمی و افراد کم بضاعت از آموزش‌های ویژه مهارتی	توانمند سازی آسیب دیدگان اجتماعی از طریق آموزش‌های مهارتی	۸- اقشار آسیب‌پذیر
- عدم همکاری مناسب بانک‌ها در پرداخت تسهیلات-عدم امکان شناسایی مشاغل نیمه وقت و انعطاف پذیربومی منطقه-ضعف در بازاریابی توسط صاحبان مشاغل خانگی	- توسعه فرهنگ اشتغال خانگی، تعاون و تعامل وایجادکسب و کارخرد-اعطای مجوز و آموزش مشاغل خانگی-معرفی کارآموختگان جهت دریافت تسهیلات-امکان بازاریابی و فروش محصولات در جشنواره‌ها و بازارهای محلی	توسعه کسب و کار خانگی	۹- مشاغل خانگی
- کمبود اعتبار خرید خدمات آموزشی از بخش خصوصی، در راستای اجرای موضوع ماده ۵ قانون مدیریت خدمات کشوری(خرید خدمات آموزشی دستگاه‌ها از بخش خصوصی مجاز)-پیش بینی بودجه از صندوق توسعه ملی جهت خرید مکان و تجهیزات در قالب ارائه تسهیلات به آموزشگاه‌های آزاد	- حذف آموزش‌های موازی بخش خصوصی از مراکز دولتی-معرفی جهت دریافت تسهیلات با سود کم-معافیت مالیاتی	تقویت و توسعه کمی و کیفی بخش خصوصی	۱۰- آموزشگاه آزاد

۱-۲-۳ - معرفی، توصیف و تحلیل وضع موجود بخش آموزش فنی و حرفه‌ای

اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان تهران در راستای کسب جایگاه شایسته خود، همواره در صدد بوده، هماهنگ با اسناد بالادستی از جمله، ضوابط ملی آمایش سرزمین و سند چشم‌انداز توسعه منطقه و استان، اقدام به برنامه ریزی و عملیاتی نمودن آنها نماید؛ در همین راستا با توجه به پیشینه مطابقت فعالیت‌های خود با اهداف کلان ملی، در اردیبهشت ماه سال جاری، اقدام به طرح یازده برنامه اجرایی پیشنهادی ذیل، منطبق با اهداف بنیادین و شبکه اهداف مقطعی استان به گروه برنامه ریزی آمایش استان نمود:

- ۱- برنامه ریزی و سیاست گذاری برای شناسایی، هدایت، حمایت مادی و معنوی از آموزش‌های مهارتی،
- ۲- بستر سازی همکاری دستگاه‌های ذیربط، اتحادیه‌ها و اصناف و... جهت تحقق قانون الزام فراگیری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای اشتغال به کار،
- ۳- جذب، حفظ و بکارگیری و پشتیبانی از آموزش‌های مهارتی، در راستای ارتقاء و توسعه سطح مهارتی متوازن استان،
- ۴- تقویت و ارتقاء جایگاه برتر مهارتی، فناوری با تکیه بر مزیت اقتصادی استان،
- ۵- راهبری و مدیریت برنامه‌های تبیینی، ترویجی و تبلیغی مرتبط با آگاهی بخشی، آموزش، ترویج و ایجاد باور و عزم ملی و مشارکت آحاد جوامع هدف استان، در زمینه مهارت، در راستای تحقق سند چشم‌انداز و سیاست‌های کلی نظام
- ۶- برقراری ارتباط، هماهنگی و همکاری با سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی و موسسات عمومی دولتی و غیردولتی سطح استان، ایجاد کانون تفکر مهارتی به منظور بهره‌مندی از تجارب و ظرفیت‌های علمی و پژوهشی و امکانات آموزشی، در راستای تبیین، ترویج، تحکیم راه‌های تحقق اهداف اسناد بالادستی
- ۷- مدیریت و ایجاد ارتباط موثر در جهت مشارکت و همکاری بیشتر نخبگان، اندیشمندان، صاحب نظران و کارشناسان مهارتی، در حوزه‌های مختلف علمی، فنی، اجتماعی و پژوهشی
- ۸- ترویج و ارتقاء روحیه و فرهنگ مهارت آموزی در جامعه علمی استان
- ۹- توسعه اقتصادی شهرستان‌های استان از طریق کار آفرینی که منجر به توزیع عادلانه درآمد شود.
- ۱۰- بهره‌گیری از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های مهارتی استان، در توسعه اجتماعی، از طریق فراهم کردن زمینه‌های شکوفایی مردان و زنان.
- ۱۱- توسعه فرهنگی با تقویت دستاوردهای سنتی و زیبایی‌های بومی از طریق ارائه خدمات آموزشی مهارتی به آحاد جامعه سطح استان.

۱-۲-۳-۱- تبیین و ترسیم فاصله بین شرایط موجود و وضعیت مطلوب

اجرای آموزش در سطوح مختلف بصورت رسمی و غیررسمی براساس مفاد قانون اساسی و قوانین مصوب در شورای عالی انقلاب فرهنگی به وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت

تعاون، کار و رفاه اجتماعی و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی واگذار گردیده است که حسب شرح وظایف تعریف شده به اجرای آموزش‌های رسمی، غیررسمی سازمان یافته و غیررسمی سازمان نیافته در سطوح مختلف بپردازند. از سویی نهادهای دیگری از جمله کانون‌های فرهنگی هنری شهرداری‌ها، کانون‌های مساجد و دانشگاه‌ها و... نیز به امر آموزش‌های مهارتی مبادرت می‌ورزند که وضعیت آنها مشخص نمی‌باشد.

با توجه به جمعیت جوان کشور، طرح آموزش برای همه، طرح آموزش در طول عمر و اصلاح هرم شغلی کشور لازم است با اصلاح قوانین و مصوبات فعلی از جمله مصوبات، ۵۱۳ و ۴۸۳ و ۴۷۷ و ۵۲۶ شورای انقلاب فرهنگی به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و اصولاً مهارتی از منظر شغلی نگاه شود و تداخل و وظائف بین مجریان قانونی مرتفع شود. همه نهادهای دولتی و خصوصی ملزم شوند از مرجع ذیصلاح مجوز تاسیس آموزشگاه آزاد دریافت کنند و ضمانت اجرائی لازم در قانون پیش بینی شود و شمول آن همه ارگان‌ها را در برگیرد. از بین مجریان موجود آموزش‌های مهارتی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که ساختارهای اجرائی لازم جهت تولید محتوی آموزشی و استانداردهای مهارتی، ارزشیابی و تعیین صلاحیت حرفه‌ای، نظارت و ارزیابی بر عملکرد آموزشگاه‌های آزاد را در اختیار دارد به عنوان متولی و محور این آموزش‌ها قرار گیرد و سایر دستگاه‌های متقاضی ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مکلف به اخذ مجوز فعالیت از این سازمان شوند. احراز صلاحیت حرفه‌ای و اخذ گواهینامه‌های مهارتی برای کلیه مشاغل اجباری گردد.

۱-۲-۳-۲- مقایسه بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در بعد بخشی و فضایی (مقایسه وضعیت بخش با یکدیگر و با متناظر آن در استان‌های دیگر)

نتایج تحلیل و مقایسه میانگین عملکرد آموزش مهارتی در بخش دولتی استان تهران با استان‌های دیگر البرز مرکزی (استان‌های البرز، مرکزی، قزوین، قم، زنجان و سمنان) در برنامه پنجم توسعه، حاکی از آنست که استان تهران با میانگین عملکرد «۸۰۲۱۴۶۲ نفر ساعت» آموزش در بخش‌های «استادشاگردی، جواردانشگاهی، پادگان، ثابت شهری، روستا، زندان، شعب شهری، صنایع اصناف، صنایع بین کارگاهی، صنایع جوار کارگاهی و صنایع ضمن کار» حائز رتبه اول عملکرد در منطقه البرز مرکزی است، استان زنجان با ۵۸٪ عملکرد نسبت به تهران در رتبه دوم، استان مرکزی با ۴۳٪ در رتبه سوم، استان سمنان با ۳۵٪ در رتبه چهارم، استان البرز با ۳۲٪ در رتبه پنجم، استان قزوین با ۳۱٪ در رتبه ششم و استان قم با ۲۴٪ عملکرد در رتبه هفتم قرار گرفتند.

جدول (۱-۱۶) مقایسه وضعیت و جایگاه استان تهران در منطقه البرز مرکزی

شاخص	تهران	البرز	قزوین	قم
نسبت عملکرد	۱۰۰٪	۳۲٪	۳۱٪	۲۴٪
رتبه	اول	پنجم	ششم	هفتم

بنا به مقایسه میانگین عملکرد آموزش مهارتی در بخش دولتی بین استان تهران و کل استان‌های کشور، طبق نتایج تحلیل و بررسی به عمل آمده، استان خراسان رضوی با میانگین عملکرد ۱۰۹۱۰۲ نفر ساعت «در بخش‌های»

عالی آزاد و نظارت بر آنها حسب مورد از حدود وظایف و اختیارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین گردیده است.

۴- در ماده ۵ فصل دوم مصوبه ۴۸۳ شورا، برگزاری دوره‌های آموزشی فراگیری مهارت، حرفه و رشته معینی براساس استانداردهای مهارت و آموزش مشاغل تحت عنوان آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد از حدود وظایف و اختیارات وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (سازمان فنی و حرفه‌ای کشور) تعیین شده است.

۵- تبصره ۲ ماده ۴ مصوبه ۵۱۳ شورا، سرفصل‌های کاربردی - تخصصی مانند هتل داری، روزنامه نگاری، خبرنگاری، جهانگردی و... را از حدود اختیارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تعیین نموده است.

۶- در تبصره ماده ۱۰ مصوبه ۵۱۳ شورا، آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بعنوان آئین نامه الگو معرفی شده است.

۱-۲-۴- ارزیابی از محیط داخلی و خارجی

۱-۲-۴-۱- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدات

یکی از دغدغه‌های مهم سازمان فنی و حرفه‌ای در ایران و سایر کشورها، و به تبع آن استان تهران به عنوان یکی از پراهمیت ترین استان‌های کشور، کمبود منابع مالی در ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای دولتی است. این وضعیت، ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را دچار نارسایی‌هایی نموده است. از یک طرف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به جهت اثرگذاری در ایجاد اشتغال و زمینه سازی تولید ثروت به شدت مورد استقبال دولت، صنایع، صنوف و متقاضیان کار واقع شده است از طرف دیگر علیرغم استقبال و تقاضای گسترش روزافزون این آموزش‌ها در سطح جامعه به جهت محدودیت منابع مالی دچار نارسای‌ها و عدم پاسخگویی متناسب با نیاز جامعه شده است. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به جهت ارائه آموزش‌های عملی و کارگاهی، تغییرات سریع فناوری، فضای وسیع و بلند، خصوصیت تمرین و ممارست، ضمن پر زحمت بودن، هزینه بالاتری از سایر آموزش‌ها را برای ارائه کنندگان بدنبال دارد. به همین علت برای ورود بخش خصوصی در قیاس با سایر بخش‌های سرمایه‌پذیر و حتی در مقایسه با آموزش‌های نظری از اقبال کمتری برخوردار است. دولت‌ها نیز قادر به تامین هزینه‌های سنگین و رو به تزاید آموزش‌های مهارتی نبوده و به ناچار با اعطای اعتباراتی محدود، تنها می‌توانند ارائه این آموزش‌ها را در حد موجود حفظ نمایند و مطمئناً در صورت نبود منابع مالی پایدار و متناسب جدید غیراز منابع موجود، اعتبار این آموزش‌ها به علت عدم دسترسی کلیه افراد جامعه، عدم تکافوی هزینه‌ها و تاثیر سوء آن در کیفیت مهارت آموزی نزد کارفرمایان و مردم مخدوش شده وازمیزان استقبال آن کاسته خواهد شد. از طرفی نگاهی بهماهیت و کارکرد آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نویدهایی را به ارائه کنندگان این آموزش‌ها می‌دهد. از آنجا که شرکای اجتماعی و ذینفعان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای شامل: دولت، سرمایه‌گذاران، صنایع و صنوف، نهادهای کارفرمایی و کارگری، کارآموزان و... به فراخور انتفاع و سود مورد توقع خود را از آموزش‌های فنی و حرفه‌ای دریافت می‌کنند بنابراین حاضر به

تحمل هزینه‌هایی نیز هستند. این موضوع باعث شده است که صاحب‌نظران آموزش‌های فنی و حرفه‌ای راهکارهای متنوع و متعددی را برای تامین منابع مالی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای پیدا نمایند. به نوعی که حتی بسته به انواع آموزش‌های مهارتی سه گانه شامل: آموزش‌های حرفه‌ای، آموزش‌های بازار کار و آموزش‌های بنگاه محور، راه‌های تامین منابع مالی را به تفکیک شناسایی و معرفی کنند. نتایج تحلیل و بررسی عملکرد بخش آموزش در ۲۷ مرکز فعال در طول پنج ساله برنامه پنجم، منجر به استقرار مراکز در شش سطح عملکردی گردید: مرکز شماره ۹ شهید چمران با عملکرد « ۴,۲۴۶,۹۳۹ نفر ساعت» حائز رتبه اول گردید، مراکز شماره ۱۷ شهر ری، آموزش در صنایع و مرکز شماره ۴ شهید بهرامی با عملکرد بین « ۲,۰۰۰,۰۰۰ تا ۳,۰۰۰,۰۰۰ نفر ساعت» در رتبه دوم قرار گرفتند، مراکز شماره ۸ زعفرانیه، شماره ۴ پروین اعتصامی، هتلداری اقدسیه، شماره ۲ شهید سهی، شماره ۱۰ پیشوا، شماره ۱۴ خواهران اسلامشهر با عملکرد « ۱,۰۰۰,۰۰۰ تا ۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر ساعت» رتبه سوم را کسب نمودند، مراکز شماره ۲۰ رباط کریم، شماره ۱۶ پاکدشت، شماره ۱۹ برادران شهریار، شماره ۱۱ برادران دماوند، شماره ۱ مهمانچی و شماره ۱۹ خواهران شهریار، با عملکرد بین « ۷۰۰,۰۰۰ تا ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر ساعت» در رتبه چهارم قرار گرفتند، مراکز شماره ۶ شهید رهبری، شماره ۱۵ برادران اسلامشهر، شماره ۲۵ ورامین، شماره ۷ شهید مطهری، شهر قدس، شماره ۱۳ الزهراء، با عملکرد بین « ۳۰۰,۰۰۰ تا ۷۰۰,۰۰۰ نفر ساعت» حائز رتبه پنجم شدند، مراکز پردیس، فیروزکوه، بهارستان، شهید مروتی، خود اشتغالی، با عملکرد بین « ۱۰۰,۰۰۰ تا ۳۰۰,۰۰۰ نفر ساعت» در رتبه ششم جای دارد.

۱-۲-۵ - تعیین اهداف کلی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای

جدول (۱-۱۸) اهداف کلی و راهبردهای بخش آموزش فنی و حرفه‌ای

ردیف	اهداف کلی بخش	راهبرد دستیابی به هدف کلی
۱	تقویت انسجام و یکپارچگی نظام آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی	- فراهم آوردن شرایط و امکانات نهادی
۲	افزایش بهره وری در کاربرد منابع	- توسعه همکاری و هماهنگی بین زیر نظام‌ها و تقویت مسیرهای پیوستگی آنها - ارتقای بهره وری در عرضه کنندگان آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی - ارتقای پایداری منابع مالی و بازیگری در تخصیص منابع دولتی بین زیر نظام‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی
۳	ایجاد قدرت انطباق مراکز با نیازها	- دسترسی گروه‌های خاص به آموزش‌های مهارتی - افزایش و ارتقای کیفی آموزش غیر رسمی مهارتی - توسعه هدفمند آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی در استان‌ها
۴	افزایش اثر بخشی آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی با یکپارچه سازی و هماهنگسازی آموزش‌ها	- گسترش و ارتقای رویکردهای تقاضا محور - تضمین کیفیت آموزش‌ها و بهبود مستمر آنها - یکپارچه سازی آموزش‌ها از طریق هماهنگی با دستگاه‌های آموزش دهنده مهارت‌ها
۵	گسترش مشارکت‌های بخش دولتی و غیردولتی آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی	- طراحی بسته همکاری و حمایتی از عرضه کنندگان غیر دولتی آموزش

۱-۲-۷ - راهبردها و سیاست‌ها

۱- توسعه همکاری بین زیرنظام‌ها و تقویت مسیرهای پیوستگی آنها ۲- ارتقای بهره‌وری در عرضه کنندگان آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی ۳- ارتقای پایداری منابع مالی و بازنگری در تخصیص منابع دولتی بین زیرنظام‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی ۴- دسترسی گروه‌های خاص به آموزش مهارتی ۵- افزایش و ارتقای کیفی آموزش غیر رسمی مهارتی ۶- توسعه هدفمند آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی در استان‌ها ۷- گسترش و ارتقای رویکردهای تقاضا محور ۸- تضمین کیفیت آموزش‌ها و بهبود مستمر آنها ۹- طراحی بسته همکاری و حمایتی از عرضه کنندگان غیر دولتی آموزش.

۱-۲-۸ - سیاست‌ها و اقدامات اساسی

جدول (۱-۱) اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
	توسعه همکاری بین زیرنظام‌ها و تقویت مسیرهای پیوستگی آنها	- استفاده از ظرفیت‌های سایر دستگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و غیر دولتی برای آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای - هماهنگی در تدوین استانداردهای آموزشی در زیر نظام‌های بخش آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی	- تبیین ظرفیت‌های موجود آموزشی به تفکیک استان‌ها و برنامه ریزی برای کاهش شکاف بین ظرفیت و عملکرد در حوزه‌های مورد تقاضا - تعیین شاخص‌های بهروری در دستگاه‌های عرضه کننده آموزش و رصد آنها در تهیه گزارش سالیانه در خصوص تحول شاخص‌های بهره‌وری
۱	ارتقای بهره‌وری در عرضه کنندگان آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی	- استفاده موثر از ظرفیت‌های موجود - برنامه ریزی برای تربیت نیروی انسانی متخصص - برنامه ریزی مدیریت و اقتصاد آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی - یکپارچه سازی آموزش‌ها از طریق هماهنگی با دستگاه‌های آموزش دهنده مهارت‌ها	- ارائه پیشنهاد به شورای گسترش آموزش عالی برای ایجاد رشته‌های تربیت نیروی انسانی متخصص در برنامه ریزی، مدیریت و اقتصاد آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی در سطوح کارشناسی ارشد و دکترا
	ارتقای پایداری منابع مالی و بازنگری در تخصیص منابع دولتی بین زیرنظام‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی	- تقویت سیاست فروش خدمات و محصولات تولیدی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای	- افزایش کیفیت محصولات و خدمات تولیدی عرضه کنندگان آموزش و گسترش بازاریابی برای فروش آنها

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
	دسترسی گروه‌های خاص به آموزش مهارتی	<p>-توجه به آموزش بیکاران در جستجوی کار، به ویژه فارغ التحصیلان دانشگاهی</p> <p>-تاکید خاص به آموزش مهارتی و توانمند سازی بهربرداران کشاورزی</p> <p>-توجه به آموزش مهارتی زنان روستایی</p> <p>-تاکید بر مهارت آموزی بر سکونت گاه‌های غیر رسمی</p> <p>-توجه به مهارت آموزی اقشار آسیب‌پذیر و یا در معرض آسیب‌های اجتماعی</p> <p>-رویکرد استفاده از ظرفیت بخش غیر دولتی و نهادهای عمومی برای آموزش به گروه‌های خاص</p>	<p>-توسعه آموزش بهره برداران کشاورزی در سال‌های ۱۳۹۶-۱۳۹۹ به ویژه زنان روستایی</p> <p>-مطالعه نمونه‌ای برای تهیه برنامه‌های مناسب گسترش آموزش زنان روستایی در چند استان کشور در سال اول برنامه اجرای برنامه‌های تأیید شده در سال‌های بعد</p> <p>-بهربرداری ظرفیت‌ها و منابع موجود در آموزش کشاورزی و بکارگیری موثر آنها</p> <p>-در نظر گرفتن سرفصل مشخص برای آموزش مهارتی در برنامه ریزی برای جمعیت ساکن در سکونت‌های غیر رسمی</p> <p>-دعوت از بخش غیر دولتی برای عرضه آموزش مورد نیاز گروه‌های خاص</p> <p>-گسترش بهبود آموزش فنی و حرفه‌ای در جهت افزایش مهارت نیروی کار</p>
۲	افزایش و ارتقای کیفی آموزش غیر رسمی مهارتی	<p>-رهگیری مستمر اشتغال مهارت آموختگان و دریافت بازخورد از مهارت آموختگان و کار فرمایان (در صورت اشتغال به کار) برای اصلاح برنامه‌های آموزشی</p> <p>-تعیین مسیرارتقای شغلی مربیان دولتی و رتبه بندی و ارتقای شایستگی‌های مربیان</p> <p>-ایجاد تحول در شیوه‌ها و برنامه‌های آموزشی‌های مبتنی بر شایستگی‌ها با نگاه کل نگر و رویکرد کارآفرینانه و فن آورانه</p> <p>-بازنگری، اصلاح و تدوین استانداردهای مهارتی و محتوای آموزشی با مشارکت بخش غیر دولتی و بنگاه‌ها</p> <p>-جلب مشارکت صنایع، اتحادیه‌ها و صنوف تولیدی، خدماتی و کشاورزی در آزمون و ارزشیابی مهارت جویان</p> <p>-کاربرد شیوه‌های یاددهی - یادگیری حرفه‌ای نوین</p>	<p>-انجام مطالعات پیگیرانه مستمر از وضعیت فعالیت کارآموزان دوره دیده در آموزش‌های مهارتی غیر رسمی</p> <p>-گسترش آموزش کار آفرینی در زمینه‌های گوناگون آموزش مهارتی</p> <p>-به روز نمودن محتوا و تکنولوژی آموزشی مهارتی</p> <p>-تنظیم برنامه برای به کار گیری بخش غیر دولتی و بنگاه‌ها در بازنگری، اصلاح و تدوین استانداردهای مهارتی و برنامه درسی</p> <p>-اعتبار سنجی در رتبه بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای انتشار گزارش آن.</p> <p>-توسعه آموزش فنی و حرفه‌ای برای اتحادیه‌های تعاونی و اتاق‌های تعاون</p> <p>-نیاز سنجی آموزشی تعاونی‌ها در بخش تعاون استان</p>
	توسعه هدفمند آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی در استان‌ها	<p>-برنامه ریزی توسعه مهارت با توجه به سندهای آمایشی و ظرفیت‌های استانی</p> <p>-توجه به نیازهای منطقه‌ای و آمایش سرزمین و باز نگری در عناوین، رشته محل‌ها و برنامه‌ها متناسب با نیازها</p>	<p>-استخراج مولفه‌ها و ویژگی‌های آموزش‌های مهارتی (رسمی و غیر رسمی) برای استان، مبتنی بر اسناد توسعه استانی اسناد آمایشی آنها</p>
۳	گسترش و ارتقای رویکردهای تقاضا محور	<p>-استفاده مستمر از نظام جامع اطلاعات بازار کار در توسعه آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارتی</p> <p>-توسعه آموزش‌های مهارتی برای مشاغل غیر رسمی شناسایی شده</p> <p>-توجه به کار آفرینی در آموزش فنی و حرفه‌ای با محوریت نقش بخش غیر دولتی</p> <p>-الزام بنگاه‌های اقتصادی به حرفه آموزی و ارتقاء مستمر شایستگی‌های حرفه‌ای شاغلین و ایجاد سازوکار لازم برای تشویق بنگاه‌های اقتصادی به حرفه آموزی</p>	<p>-کمک به تکمیل داده‌ها و اطلاعات آموزش‌های مهارتی (عرصه آموزش) در نظام جامع اطلاعات بازار کار</p> <p>-تنظیم برنامه برای به کار گیری ظرفیت بخش غیر دولتی و کار فرمایان در تدوین استانداردها و محتوای برنامه‌ها</p> <p>- توسعه مشاوره شغلی و آموزشی در مراکز فنی و حرفه‌ای</p> <p>-بازنگری سرفصل دروس با هدف روز آمد نمودن علمی آموزش‌ها و افزایش مهارت</p>

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
		کارگران -عمومی سازی مشاوره‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در جامع و تعمیم فرهنگ مهارت از طریق همکاری مشترک سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با سایر دستگاه‌های مرتبط و رسانه‌های جمعی	آموزی بر اساس نیاز بازار کار -توسعه مشارکت با دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی
	تضمین کیفیت آموزش‌ها و بهبود مستمر آنها	-پیگیری مستمر و نظام مند وضعیت اشتغال مهارت آموختگان -استفاده از ظرفیت نهادهای غیر دولتی در ارزشیابی و اعتبار سنجی -استفاده امکانات بنگاه‌ها در فرآیند آموزشی -استفاده از فن آوری‌های پیشرفته در امر آموزش تربیت و ارتقای حرفه‌ای مدرسان، هنر آموزان و مربیان مهارتی -فرهنگ سازی برای ترویج ارزش کار و مهارت آموزی و معرفی آموزش‌ها به خانواده‌ها و بنگاه‌ها -ترویج آموزش فنی و حرفه‌ای در بین خانواده‌ها به صورت آموزش سازمان نیافته	-استفاده از رسانه‌های متنوع برای ارزش کار و مهارت آموزی -همکاری تنگاتنگ و سازمان یافته بین اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان و آموزش و پرورش استان برای تعمیق و توسعه فرهنگ آموزش فنی و حرفه‌ای در خانواده‌ها -انجام مطالعه پیگیرانه برای تحلیل وضعیت فعالیت مهارت آموختگان -استفاده از ظرفیت‌های موجود دانشگاه شهید رجایی و مرکز تربیت مربی و سایر موسسات زیر ربط برای اجرایی نمودن برنامه‌های نقش افزایی و ارتقا مهارتی مدرسان، هنر آموزان و مربیان مهارتی
۵	طراحی بسته همکاری و حمایتی از عرضه کنندگان غیر دولتی آموزش	- پیش بینی بسته‌ای حمایتی مناسب و کارا و پشتیبانی از فعالیت‌های بخش خصوصی از جمله در تقسیم کار بین دولت و بخش خصوصی حمایت حقوقی، حمایت مالی، برون سپاری - برون سپاری دور ه‌های آموزشی	- تقویت طرح کمک‌های فنی و اعتباری به بخش غیر دولتی در دستگاه‌های اصلی آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی - واگذاری آموزش‌های مهارتی کم هزینه و دارای ظرفیت و بخش غیر دولتی به آنها - استفاده از روش واگذاری امکانات و خرید خدمات از بخش غیر دولتی دارای مجوز و ظرفیت برنامه ریزی برای کاهش فعالیت‌های دولتی در زمینه‌ها و رشته‌های دولتی دارای ظرفیت در بخش غیر دولتی

۱-۲-۹- اقدامات اولویت‌دار و طرح‌های مهم بخش (معرفی پیشران‌های اصلی بخش برای برنامه ششم)

یکی از مشکلات ساختاری بازار کار بسیاری از کشورها، عدم انطباق نسبی میان آموزش‌های رسمی ارائه شده به نیروی انسانی با نیازها و انتظارات بنگاه‌های اقتصادی است. این مشکل در اقتصاد ایران، به دلیل تئوری محور بودن نظام آموزشی و کم توجهی به مهارت آموزی دانش آموزان و دانشجویان به ویژه در مقاطع آموزش عالی، در دهه‌های اخیر فراتر از حد معمول خود بروز یافته و آثار و تبعاتی را به دنبال داشته که عمدتاً بصورت دشواری جذب نیروی انسانی، بویژه فارغ التحصیلان جوان دانشگاهی در بازار کار نمود یافته است. این امر شرایطی را برای کارجویان بوجود آورد که حتی در صورت جذب در بازار کار و راهیابی به فرایند تولید یا ارائه خدمت، به علت مهارت و تخصص کم، امکان استفاده از همه ظرفیت‌های انسانی خود را نداشته باشند. بنابراین در این شرایط بهره‌وری نیروی کار چندان رشد ننموده و به کمترین میزان ممکن تنزل می‌یابد. این امر متعاقباً سبب شده که رشد اقتصادی و ظرفیت اشتغالزایی کنونی جامعه تناسب و تعادل چندانی با نرخ رشد فزاینده دانش‌آموختگان دانشگاهی نداشته باشد. اهمیت موضوع اشتغال و بازار کار در برنامه ششم توسعه به حدی است که به عنوان یکی از موضوعات خاص کلان فرابخشی در ماده ۲ قانون برنامه ششم توسعه گنجانده شده است. بنابراین، نوع و رویه‌های سیاستگذاری در حوزه اشتغال و بازار کار برنامه ششم از ابعاد مختلف، حائز اهمیت است.

این اداره کل بنا به تأکیدات اسناد بالا دستی، خصوصاً سیاست‌های کلی اشتغال، اولویت برنامه ریزی خود را برداشتن گام در راستای سیاست‌های فعال و اشتغال بازار کار با ارائه خدمات «مشاوره و هدایت آموزشی - شغلی» حضوری و الکترونیکی معطوف نموده است.

با توجه به اینکه هدف اصلی طراحان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، کاربردی کردن آموزش‌ها و ارائه فنون و مهارت‌های مورد نیاز بازار کار و در نهایت زمینه سازی برای اشتغال پایدار کشور است، بخشی از وظیفه مندی نهادهای دولتی در اجرای برنامه‌هایی چون اشتغالزایی، افزایش بازده تولید، افزایش توانمندی‌های شاغلان و نظایر آن توسط آموزش‌های فنی و حرفه‌ای محقق می‌گردد؛ از جمله اقدامات این اداره کل در تحقق اهداف اشتغالزایی، آموزش در مراکز بخش دولتی، آموزش روستائیان، آموزش دانشجویان (جوار دانشگاه)، سربازان پادگان‌ها و کمپ‌ها، آموزش کارکنان و کارگران صنایع (جوار کارگاهی - بین کارگاهی - ضمنکار)، آموزش در زندان‌ها و ندامتگاه‌ها و آموزش در آموزشگاه‌های آزاد (بخش خصوصی) می‌باشد. مشاوره و هدایت آموزشی - شغلی در سازمانی که ارائه دهنده آموزش‌های متناسب با نیازهای عمومی و تخصصی بازار کار است و در جامعه‌ای که نیاز مبرم به ارتقاء فرهنگ از مدرک‌گرایی به شایسته‌گرایی دارد، هم در بعد تعیین مسیر آموزش حرفه‌ای افراد و هم در بعد فرهنگ سازی عمومی، از ضرورت‌های استقرار و توسعه ساختارهای توسعه منابع انسانی محسوب می‌شود. مشاوره‌های آموزشی - شغلی برآمده از عوامل موثری چون: علائق افراد، توانایی‌های افراد، خواست جامعه و نیاز بازار کار علاوه بر تعیین مسیر و مقصد روشن‌تر زندگی حرفه‌ای و البته زندگی اجتماعی افراد، موجبات کارآیی و اثربخشی مطلوب‌تر فردی و بنگاهی را فراهم نموده و ضمن معرفی فرصت‌های موجود به خلق فرصت‌های جدید برای افراد می‌پردازد. فرایند اجرایی مشاوره و هدایت آموزشی - شغلی، شامل استقرار مکانیزم جامع

رهگیری اشتغال کارآموزان - مشاوره در بنگاه‌ها و صنایع - مشاوره در مدارس و جامعه - استقرار فرایند نیازسنجی و ایجاد نقشه راه جدید، شامل مشاوره، رهگیری و نیازسنجی - ارتقاء و توسعه مشاوره الکترونیک - شناسایی و توسعه ارتباط با نهادهای موثر داخلی و در صورت امکان خارجی در زمینه مشاوره - تحلیل آمار اشتغال مهارت آموختگان - ارزیابی و نظارت میدانی بر واحدهای مشاوره مراکز تابعه - انجام مطالعات نحوه تاسیس مراکز مشاوره خصوصی است. این رویکرد میتواند در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای اثرات فراوانی برای کارجویان و ارتقاء بهره‌وری شاغلین به همراه داشته باشد. کار آفرینان و نیروهای کارمی توانند از این خدمات در جهت کارآفرینی بهتر و برخورداری از مهارت‌های مورد نیاز بازار کار بهره‌مند گردند و در این صورت خدمات ارائه شده و سازگاری بین مشاغل موجود و نیروی کار را تضمین می‌کند. شناسایی امکانات جامعه و نیز توجه به توانایی‌های افراد حائز اهمیت است، با استفاده از خدمات راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه‌ای، افراد به سوی یادگیری مهارت‌هایی ترغیب و تشویق می‌گردند که نیاز بازار کار و جامعه را تامین و از طرفی با خصوصیات، رغبت، علائق و توانایی‌های آنها سازگار باشد. الزامات فراسازمانی اجرای این اولویت، همکاری وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (انجمن کاریابی‌ها)، صنایع، موسسات بین المللی، سازمان نظام روانشناسی و صاحب نظران در زمینه مشاوره شغلی.... می‌باشد.

از سویی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور و به تبع آن اداره کل استان تهران در راستای سیاست‌های توسعه کسب و کار اشتغال پایدار، در نظر دارد با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، در طرح کارانه اشتغال جوانان (کاج) که در دفتر معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت خانه مذکور تدوین گشته، مشارکت نماید؛ مهارت آموزی در محیط کار و کارورزی در کنار مشوق‌های بیمه‌ای کارفرمایی، از ویژگی‌ها و امتیازاتی است که ضریب موفقیت طرح اشتغال مذکور را افزایش می‌دهد.

ارتقاء مهارت، خلاقیت و اعتماد به نفس از طریق آموزش‌های عملی در تعامل با نیروهای متخصص و با تجربه، کاهش نرخ بیکاری و زمینه سازی برای ایجاد اشتغال مولد دانش آموختگان، فراهم نمودن زمینه‌های فعالیت برای نیروی کار توانمند، با انگیزه و کم هزینه که توان یادگیری بالا داشته و قادر به بهبود تولید و ارتقاء آن باشد از دستاوردهای مورد انتظار این طرح دارای اولویت این اداره کل می‌باشد.

۱-۲-۱- عناوین برنامه‌ها، طرح‌ها / فعالیت‌ها و حجم عملیات طرح‌ها در طول سال‌های برنامه ششم

جدول (۱-۲) اهداف کمی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای طی برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم					
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
۱	تجهیز و راه‌اندازی گلخانه	درصد	۰.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰
۲	تجهیز و راه‌اندازی مرکز آزمون آنلاین	درصد	۰.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰
۳	تجهیز و راه‌اندازی کارگاه آموزشی خانه هوشمند و صفحات خورشیدی	درصد	۰.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰
۴	تجهیز و راه‌اندازی کارگاه آموزشی صنایع چوب، فلز، معرق و منبت	درصد	۰.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۵.۰
۵	اجرای دوره‌های آموزش تخصصی	دوره	۷۵۵.۰	۸۹۰.۰	۱۱۰۵.۰	۱۲۱۳.۰	۱۳۴۴.۰	۵۳۰۷.۰
۶	اجرای طرح کارورزی دانش‌آموختگان دانشگاهی	نفر	۸۴۳.۰	۱۰۱۴.۰	۱۲۶۶.۰	۱۴۵۶.۰	۱۷۷۸.۰	۶۳۵۷.۰
۷	اجرای طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی	نفر	۹۲۷.۰	۸۷۱۰.۰	۹۸۶۰.۰	۱۰۵۲۰.۰	۱۰۹۳۰.۰	۴۰۹۴۷.۰
۸	اجرای طرح نیازسنجی آموزش‌های روستایی	مرحله	۱۴.۰	۱۹.۰	۲۷.۰	۲۷.۰	۲۸.۰	۱۱۵.۰
۹	اجرای طرح نیازسنجی آموزشی بر اساس نیاز بازار کار	مرحله/تعداد	۲۸.۰	۲۳.۰	۳۳.۰	۳۴.۰	۴۰.۰	۱۵۸.۰
۱۰	اجرای نیازسنجی آموزشی در سطح شهرستان	مرحله	۳۶.۰	۳۶.۰	۴۲.۰	۴۲.۰	۴۲.۰	۱۹۷.۰
۱۱	احداث ساختمان آموزشی فنی و حرفه‌ای	مترمربع	۰.۰	۲۰۰.۰	۲۰۰.۰	۲۰۰.۰	۲۰۰.۰	۸۰۰.۰
۱۲	اخذ آزمون پایان دوره آموزش‌های مهارتی و صدور گواهینامه مهارت بین‌المللی	نفر	۱۷۷۲۱۴.۰	۲۰۱۵۹۷.۰	۲۲۸۵۶۰.۰	۲۵۲۵۲۰.۰	۲۷۸۰۰۰.۰	۱۱۳۷۸۹۱.۰
۱۳	اخذ آزمون تعیین صلاحیت فنی و اعطای گواهینامه مهارت	نفر	۱۱۹۶۷۵.۰	۱۷۳۶۹۱.۰	۱۹۱۱۹۰.۰	۲۱۰۸۰۰.۰	۲۳۲۸۲۰.۰	۹۲۸۱۷۶.۰

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱۴	اخذ آزمون تعیین صلاحیت فنی سربازان وظیفه و اعطای گواهینامه مهارت بین المللی	نفر	۳۰۸۳۰	۴۷۴۲۰	۵۴۸۵۰	۵۷۷۵۰	۶۴۶۰۰
۱۵	ارائه آموزش در حوزه‌های فنی، خدماتی، کشاورزی و فرهنگ و هنر	نفرساعت	۹۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۱۵۰۰۰۰	۱۱۵۰۰۰۰	۱۱۵۰۰۰۰
۱۶	ارائه آموزش رایگان در حوزه‌های فنی، خدماتی، کشاورزی و فرهنگ و هنر	نفرساعت	۵۰۳۰۸۷۰۰	۵۲۹۸۰۰۰۰	۵۹۴۳۰۰۰۰	۶۱۴۶۵۰۰۰	۶۳۴۶۰۰۰۰
۱۷	ارائه آموزش‌های اتباع خارجی	نفر	۲۶۴۰	۱۸۰۰	۱۸۰۰	۱۷۰۰	۱۷۰۰
۱۸	ارائه آموزش‌های بازار یابی و فروش در راستای اتصال افراد آموزش دیده در حوزه مشاغل خانگی به بازار کار	نفرساعت	۲۷۳۱۶۰	۵۶۸۵۰۰	۷۸۲۵۰۰	۱۰۰۳۰۰۰	۱۲۳۵۰۰۰
۱۹	ارائه آموزش‌های رایگان کوتاه مدت اشتغالزای بومی	نفرساعت	۷۶۱۷۵۷۰	۸۷۱۸۱۶۰	۶۸۶۰۰۰۰	۶۹۶۰۰۰۰	۷۱۹۰۰۰۰
۲۰	ارائه آموزش‌های رایگان کوتاه مدت اشتغالزای بومی	نفرساعت	۲۷۷۸۶۰	۳۰۰۰۰۰	۳۵۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰	۴۵۰۰۰۰
۲۱	ارائه آموزش‌های رایگان و توانمند سازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	نفرساعت	۰	۶۵۰۰۰	۱۲۰۰۰۰	۲۲۵۰۰۰	۳۳۰۰۰۰
۲۲	ارائه آموزش‌های رشته‌های دامپروری	نفر ساعت	۰	۵۵۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰
۲۳	ارائه آموزش‌های رشته‌های کشاورزی	نفر ساعت	۲۰۰۰۰	۲۹۲۴۰۰	۵۶۱۵۰۰	۷۱۰۰۰۰	۹۴۰۰۰۰
۲۴	ارائه آموزش‌های صنایع دستی	نفرساعت	۱۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۹۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
۲۵	ارائه آموزش‌های صنایع دستی (فرش)	نفرساعت	۰	۶۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰
۲۶	ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته،	نفرساعت	۷۹۰۰۰۰	۸۷۲۰۰۰	۹۵۷۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۶۰۰۰۰

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۲۷	ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته	نفرساعت	۵۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۱۰۰۰۰	۱۱۰۰۰۰
۲۸	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار	نفرساعت	۲۳۱۵۱۰	۲۰۰۰۰۰	۲۱۰۰۰۰	۲۱۰۰۰۰	۲۱۵۰۰۰
۲۹	ارائه آموزش‌های مهارت‌های زندگی-ایجاد شایستگی‌های اجتماعی و ارتقاء سطح سلامت جامعه	نفرساعت	۱۵۶۸۳۰۰	۱۶۴۲۰۰۰	۱۷۰۴۰۰۰	۱۷۱۶۰۰۰	۱۷۷۴۰۰۰
۳۰	ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان کوتاه مدت و متناسب با نیاز بازار کار	نفرساعت	۱۸۸۸۴۱۰	۲۳۹۱۰۰۰	۲۸۴۷۰۰۰	۳۲۷۴۰۰۰	۳۷۳۷۰۰۰
۳۱	ارائه آموزش‌هایی کوتاه مدت و متناسب با نیاز بازار کار	نفرساعت	۴۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۷۰۰۰۰
۳۲	ارائه مشاوره شغلی و آموزشی رایگان به سربازان وظیفه	نفر	۱۴۷۲۰	۴۳۴۱۰	۶۲۹۸۰	۸۲۹۲۰	۱۳۲۸۵۰
۳۳	ارائه مشاوره شغلی و آموزشی رایگان به متقاضیان	نفر	۵۶۹۷۳۰	۶۱۲۵۸۰	۶۵۰۵۸۰	۶۹۲۲۰۰	۷۲۵۳۴۰
۳۴	اعطای گواهینامه مهارت به صاحبان مهارت در راستای اخذ تسهیلات	گواهینامه	۲۹۰۰۰	۴۴۲۰۰	۵۹۶۵۰	۷۲۷۰۰	۸۲۰۰۰
۳۵	برگزاری دوره‌های ارتقاء مهارت اصحاب صنایع	نفرساعت	۴۹۳۸۱۳۱۰	۴۹۱۲۰۰۰۰	۴۸۳۰۰۰۰۰	۵۲۳۷۰۰۰۰	۵۲۶۸۰۰۰۰
۳۶	برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی زود بازده	تعداد	۶۵۰	۷۷۰	۹۲۰	۱۰۵۰	۱۲۰۰
۳۷	پرداخت تسهیلات به بخش خصوصی در راستای اجرای اصل ۴۴	فقره	۱۳۰	۱۵۳۰	۸۷۸۰	۱۱۷۹۰	۱۴۵۱۰
۳۸	تجهیز کارگاه‌های آموزشی در پادگان	تعداد	۶۰	۲۵۰	۴۵۰	۵۰۰	۵۸۰
۳۹	تجهیز و اعزام تیم سیار آموزشی به روستاهای هدف	تعداد	۳۳۰	۵۰۰	۵۵۰	۶۱۰	۶۵۰
۴۰	تجهیز و راه‌اندازی مرکز آزمون آنلاین	درصد	۰۰	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۳

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۴۱	تجهیز کارگاه‌های آموزشی متناسب با نیازسنجی آموزشی	تعداد	۱۴۰	۲۵۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۵۰
۴۲	تعریف مشاغل جدید متناسب با نیاز روز و بازار کار	تعداد	۳۳۰	۵۱۰	۹۷۰	۱۱۳۰	۱۳۵۰
۴۳	تولید کننده گل‌های شاخه بریده	نفرساعت	۰	۱۲۰۰۰	۶۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰
۴۴	حذف آموزش‌های موازی با بخش خصوصی از مراکز دولتی	حرفه	۱۹۰	۲۴۰	۳۱۰	۳۷۰	۴۳۰
۴۵	حمایت از کارآموزان آموزش دیده در راستای اخذ تسهیلات و راه‌اندازی کسب و کار	نفر	۱۴۷۰	۳۶۷۰	۵۲۷۰	۶۳۵۰	۸۱۵۰
۴۶	شعب سیار شهری	نفرساعت	۸۱۹۷۴۰	۸۱۰۰۰۰	۷۸۰۰۰۰	۷۸۰۰۰۰	۷۰۰۰۰۰
۴۷	صدور مجوز تاسیس آموزشگاه آزاد به بخش خصوصی	مجوز	۲۹۴۰	۳۴۵۰	۳۹۹۰	۴۷۷۰	۵۵۸۰
۴۸	صدور مجوز جوار کارگاهی به بخش خصوصی و صنایع فعال در بخش آموزش	مجوز	۳۱۰	۴۸۰	۶۱۰	۵۷۰	۷۳۰
۴۹	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه‌ها در جهت تلفیق آموزش‌های نظری و مهارتی و استفاده مشترک از ظرفیت‌ها	تفاهم نامه	۱۰۰	۱۹۰	۱۹۰	۱۹۰	۲۰۰
۵۰	عقد تفاهم نامه همکاری با دستگاه‌ها و نهادهای همکار	تفاهم نامه	۱۹۰	۳۲۰	۳۸۰	۴۱۰	۴۸۰
۵۱	کشتکار گلخانه‌های خاکی و هیدروپونیک	نفرساعت	۰	۱۶۲۰۰	۴۵۷۰۰	۵۴۵۰۰	۵۶۰۰۰
۵۲	کمک به راه‌اندازی بازارچه‌های فروش محصولات مشاغل خانگی	تعداد	۹۰	۱۹۰	۲۶۰	۲۶۰	۳۳۰
۵۳	متناسب سازی سخت افزارهای کارگاهی با تغییرات فناوری مشاغل نوین	کارگاه	۵۰	۲۲۰	۳۰۰	۲۴۰	۴۰۰

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۵۴	مجوز اجرای طرح کارورزی دانش آموزان دانشگاهی	مجوز	۵۰۰	۹۰۰	۱۱۰۰	۱۳۵۰	۱۶۰۰
۵۵	مشاوره هدایت شغلی کارآموزان	نفرمشاوره	۱۷۸۳۰	۲۰۰۰۰	۲۲۰۰۰	۲۶۰۰۰	۲۸۰۰۰
۵۶	مشاوره هدایت شغلی کارآموزان و کارجویان	نفرمشاوره	۳۹۲۳۰۰	۴۳۸۹۱۰	۵۲۰۴۶۰	۵۸۳۹۴۰	۵۷۶۵۱۰
۵۷	نظارت بر حسن ارائه آموزش توسط بخش خصوصی به متقاضیان	مرحله	۳۷۳۷۰	۴۲۰۲۰	۴۶۹۳۰	۵۱۶۶۰	۵۸۶۶۰
۵۸	همکاری در راه‌اندازی بازارچه‌های فروش محصولات و دستاوردهای کارآموزان	تعداد	۱۵۰	۱۹۰	۲۰۰	۲۲۰	۲۲۰
۵۹	ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	نفرساعت	۶۱۱۴۰۰	۹۱۵۰۰۰	۱۱۹۰۰۰۰	۱۲۷۰۰۰۰	۱۴۵۰۰۰۰
۶۰	همکاری با دستگاه‌های ذربط به ویژه قوه قضائیه، کمیته امداد، سازمان زندان‌ها در توانمندسازی جامعه هدف	تفاهم نامه	۱۷۰	۲۵۰	۳۲۰	۳۹۰	۴۵۰
۶۱	استفاده از ظرفیت و پتانسل دستگاه‌های اجرایی همکار جهت اجرای دوره‌های آموزشی دولتی	تفاهم نامه	۹۰	۱۷۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰
۶۲	بسترسازی و بهره‌مند نمودن اقشار آسیب‌پذیر و آسیب دیده اجتماعی، زنان و دختران خودسرپرست و بد سرپرست، افراد ناتوان جسمی و افراد کم‌بضاعت از آموزشی ویژه مهارتی	نفرساعت	۵۱۵۳۲۰	۶۸۵۰۰۰	۸۲۷۰۰۰	۹۹۲۰۰۰	۱۲۲۱۰۰۰
۶۳	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار	نفرساعت	۱۲۶۹۷۰۰	۱۴۳۵۰۰۰	۱۶۴۰۰۰۰	۱۸۳۰۰۰۰	۲۰۵۰۰۰۰
۶۴	اجرای طرح نیازسنجی در سطح پادگان	نفرساعت	۱۴۰	۱۷۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۳۰

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم					
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
۶۵	ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته	نفرساعت	۲۲۱۸۴.۰	۷۲۰۰۰.۰	۱۱۲۰۰۰.۰	۱۴۲۰۰۰.۰	۱۷۹۰۰۰.۰	۵۲۷۱۸۴.۰
۶۶	ارائه و صدور مجوز راه‌اندازی مرکز جوار دانشگاه	مجوز	۶۰	۱۲۰	۱۷۰	۱۹۰	۱۹۰	۷۳۰
۶۷	اجرای طرح نیازسنجی آموزشی	مرحله	۱۰۰	۱۳۰	۱۵۰	۱۸۰	۲۰۰	۷۶۰
۶۸	ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	نفرساعت	۰.۰	۷۰۰۰۰.۰	۱۰۰۰۰۰.۰	۱۳۰۰۰۰.۰	۱۶۰۰۰۰.۰	۴۶۰۰۰۰.۰
۶۹	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار -	نفرساعت	۰.۰	۵۰۰۰۰.۰	۴۴۴۰۰۰.۰	۴۴۹۰۰۰.۰	۴۷۰۰۰۰.۰	۱۴۱۳۰۰۰.۰
۷۰	حمایت از کارآموزان آموزش دیده در راستای اخذ تسهیلات و راه‌اندازی کسب و کار	نفر	۲۰۰	۲۵۰	۳۵۰	۵۰۰	۶۰۰	۱۹۰۰
۷۱	بسترسازی و بهره‌مند نمودن اقشار آسیب‌پذیر و آسیب دیده اجتماعی، زنان و دختران خودسرپرست و بدسرپرست، افراد ناتوان جسمی و افراد کم بضاعت از آموزشی ویژه مهارتی	نفرساعت	۰.۰	۵۰۰۰۰.۰	۸۰۰۰۰.۰	۱۲۰۰۰۰.۰	۱۲۰۰۰۰.۰	۳۷۰۰۰۰.۰
۷۲	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار -	نفرساعت	۰.۰	۰.۰	۹۶۰۰۰.۰	۱۲۰۰۰۰.۰	۱۵۰۰۰۰.۰	۳۶۶۰۰۰.۰
۷۳	تجهیز و راه‌اندازی کارگاه آموزشی موبایل، صنایع دستی، تراش سنگ ویژه خواهران	تعداد	۰.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۴.۰
۷۴	ارائه آموزش‌های رایگان و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	نفرساعت	۰.۰	۲۰۰۰۰.۰	۴۰۰۰۰.۰	۶۰۰۰۰.۰	۱۰۰۰۰۰.۰	۲۲۰۰۰۰.۰

حجم عملیات بخش آموزش و فنی و حرفه‌ای در طول سال‌های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۲۴۰۰۰۰	۷۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	نفرساعت	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار	۷۵
۷۵۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۱۸۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	نفرساعت	ارائه آموزش‌های مهارت‌های زندگی-ایجاد شایستگی‌های اجتماعی و ارتقاء سطح سلامت جامعه	۷۶
۴۶۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۱۱۰۰۰۰	۹۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	نفرساعت	ارائه آموزش‌های مهارتی و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	۷۷

۱۱-۲-۱ - منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه

جدول (۱-۲۱) منابع مالی مورد نیاز بخش آموزش فنی و حرفه‌ای طی برنامه ششم

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی								
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱۰۵۰۰	۲۶۲.۵	۲۶۲.۵	۲۶۲.۵	۲۶۲.۵	۰.۰	۴۵۰.۰	۱۱۲.۵	۱۱۲.۵	۱۱۲.۵	۱۱۲.۵	۰.۰	۱۵۰۰۰	تجهیز و راه‌اندازی گلخانه	۱
۹۸۱۶.۰	۲۳۶۶.۵	۲۳۶۶.۵	۲۳۶۶.۵	۲۷۱۶.۵	۰.۰	۶۶۰۲.۰	۱۶۵۰.۵	۱۶۵۰.۵	۱۶۵۰.۵	۱۶۵۰.۵	۰.۰	۱۶۴۱۸.۰	تجهیز و راه‌اندازی مرکز آزمون آنلاین	۲
۷۰۰۰	۱۴۰۰	۲۱۰۰	۲۱۰۰	۱۴۰۰	۰.۰	۳۰۰۰	۶۰۰	۹۰۰	۹۰۰	۶۰۰	۰.۰	۱۰۰۰۰	تجهیز و راه‌اندازی کارگاه آموزشی خانه هوشمند و صفحات خورشیدی	۳
۱۰۵۰۰	۲۶۲.۵	۲۶۲.۵	۲۶۲.۵	۲۶۲.۵	۰.۰	۴۵۰.۰	۱۱۲.۵	۱۱۲.۵	۱۱۲.۵	۱۱۲.۵	۰.۰	۱۵۰۰۰	تجهیز و راه‌اندازی کارگاه آموزشی صنایع چوب، فلز، معرق و منبت	۴
۴۵۳۷۰.۰	۱۲۴۳۸.۰	۱۱۰۸۱.۵	۱۱۷۸۵.۰	۱۰۰۶۵.۵	۰.۰	۳۰۹۳۰.۰	۷۹۰۲.۰	۷۲۶۳.۵	۹۱۶۵.۰	۶۵۹۹.۵	۰.۰	۷۶۳۰۰.۰	اجرای دوره‌های آموزش تخصصی	۵
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۴۱۰۰.۰	۱۳۰۰.۰	۱۱۵۰.۰	۹۶۰.۰	۶۹۰.۰	۰.۰	۴۱۰۰.۰	اجرای طرح کارورزی دانش آموختگان دانشگاهی	۶
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۳۲۸۳۳.۰	۹۱۷۶.۰	۸۵۶۶.۰	۸۰۴۵.۰	۷۰۴۶.۰	۰.۰	۳۲۸۳۳.۰	اجرای طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی	۷
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۸۴۳۰.۰	۲۵۵۰.۰	۲۲۶۰.۰	۲۰۴۰.۰	۱۵۸۰.۰	۰.۰	۸۴۳۰.۰	اجرای طرح نیازسنجی آموزش‌های روستایی	۸
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۹۴۶۴.۰	۳۰۲۰.۰	۲۴۴۰.۰	۲۲۳۰.۰	۱۷۷۴.۰	۰.۰	۹۴۶۴.۰	اجرای طرح نیازسنجی آموزشی بر اساس نیاز بازار کار	۹
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱۲۰۱۲.۰	۳۵۷۶.۰	۳۲۱۰.۰	۲۹۳۶.۰	۲۲۹۰.۰	۰.۰	۱۲۰۱۲.۰	اجرای نیازسنجی آموزشی در	۱۰

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف				
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی												
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶							
																	سطح شهرستان	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۵۰۰۰۰.۰	۱۲۵۰۰.۰	۱۲۵۰۰.۰	۱۲۵۰۰.۰	۱۲۵۰۰.۰	۱۲۵۰۰.۰	۰.۰	۵۰۰۰۰.۰				احداث ساختمان آموزشی فنی و حرفه‌ای	۱۱
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۸۷۳۲۲.۰	۲۵۴۱۲.۰	۲۲۳۲۰.۰	۲۰۹۳۰.۰	۱۸۶۶۰.۰	۱۸۶۶۰.۰	۰.۰	۸۷۳۲۲.۰				اخذ آزمون پایان دوره آموزش‌های مهارتی و صدور گواهینامه مهارت بین‌المللی	۱۲
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۴۵۹۵۲.۰	۶۵۵۴۸.۰	۶۳۱۹۸.۰	۵۹۷۷۶.۰	۵۷۴۳۰.۰	۵۷۴۳۰.۰	۰.۰	۲۴۵۹۵۲.۰				اخذ آزمون تعیین صلاحیت فنی و اعطای گواهینامه مهارت	۱۳
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۳۸۲۷.۰	۱۲۴۴.۰	۱۰۵۰.۰	۸۶۳.۰	۶۷۰.۰	۶۷۰.۰	۰.۰	۳۸۲۷.۰				اخذ آزمون تعیین صلاحیت فنی سربازان وظیفه و اعطای گواهینامه مهارت بین‌المللی	۱۴
۱۴۲۸.۰	۳۸۵.۰	۳۶۴.۰	۳۶۴.۰	۳۱۵.۰	۰.۰	۶۱۲.۰	۱۶۵.۰	۱۵۶.۰	۱۵۶.۰	۱۳۵.۰	۱۳۵.۰	۰.۰	۲۰۴۰.۰				ارائه آموزش در حوزه‌های فنی، خدماتی، کشاورزی و فرهنگ و هنر	۱۵
۲۸۴۵۲.۰	۸۳۵۴.۰	۷۴۸۲.۰	۶۷۹۱.۰	۵۸۲۵.۰	۰.۰	۱۶۷۸۸.۰	۵۲۲۶.۰	۴۶۵۸.۰	۴۱۷۹.۰	۲۷۲۵.۰	۲۷۲۵.۰	۰.۰	۴۵۲۴.۰				ارائه آموزش رایگان در حوزه‌های فنی، خدماتی، کشاورزی و فرهنگ و هنر	۱۶
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۴۶۵۰.۰	۱۴۰۰.۰	۱۴۰۰.۰	۱۴۰۰.۰	۴۵۰.۰	۴۵۰.۰	۰.۰	۴۶۵۰.۰				ارائه آموزش‌های اتباع خارجی	۱۷
۲۸۴۹.۰	۹۴۵.۰	۸۱۵.۵	۶۳۳.۵	۴۵۵.۰	۰.۰	۱۲۲۱.۰	۴۰۵.۰	۳۴۹.۵	۲۷۱.۵	۱۹۵.۰	۱۹۵.۰	۰.۰	۴۰۷۰.۰				ارائه آموزش‌های بازار یابی و فروش در راستای اتصال افراد آموزش دیده در حوزه مشاغل خانگی به بازار کار	۱۸

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی								
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۹۱۷۰۰	۲۵۹۷۰	۲۳۴۵۰	۲۲۱۲۰	۲۰۱۶۰	۰۰	۳۹۳۰۰	۱۱۱۳۰	۱۰۰۵۰	۹۴۸۰	۸۶۴۰	۰۰	۱۳۱۰۰۰	ارائه آموزش‌های رایگان کوتاه مدت اشتغالزای و بومی	۱۹
۳۶۹۰	۱۰۵۰	۹۹۰	۹۰۰	۷۵۰	۰۰	۸۶۱۰	۲۴۵۰	۲۳۱۰	۲۱۰۰	۱۷۵۰	۰۰	۱۲۳۰۰	ارائه آموزش‌های رایگان کوتاه مدت اشتغالزای و بومی	۲۰
۱۰۴۶۰	۴۱۰۰	۳۳۱۰	۱۸۵۰	۱۲۰۰	۰۰	۸۱۴۰	۲۹۰۰	۲۳۹۰	۱۶۵۰	۱۲۰۰	۰۰	۱۸۶۰۰	ارائه آموزش‌های رایگان و توانمند سازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	۲۱
۱۴۷۰	۵۱۰	۴۲۰	۳۰۰	۲۴۰	۰۰	۳۴۳۰	۱۱۹۰	۹۸۰	۷۰۰	۵۶۰	۰۰	۴۹۰۰	ارائه آموزش‌های رشته‌های دامپروری	۲۲
۲۳۶۹۰	۷۶۰۰	۶۴۸۰	۵۳۶۰	۴۲۵۰	۰۰	۲۵۹۵۰	۸۴۰۰	۷۱۲۰	۵۸۴۰	۴۵۹۰	۰۰	۴۹۶۵۰	ارائه آموزش‌های رشته‌های کشاورزی	۲۳
۴۷۲۰	۱۸۵۰	۱۳۶۰	۸۷۰	۶۳۰	۰۰	۲۰۲۰	۷۹۰	۵۸۰	۳۷۰	۲۷۰	۰۰	۶۷۵۰	ارائه آموزش‌های صنایع دستی	۲۴
۱۴۱۰	۳۹۰	۳۹۰	۳۳۰	۳۰۰	۰۰	۳۲۹۰	۹۱۰	۹۱۰	۷۷۰	۷۰۰	۰۰	۴۷۰۰	ارائه آموزش‌های صنایع دستی (فرش)	۲۵
۳۳۷۰۰	۹۳۲۰	۸۷۰۰	۸۱۵۰	۷۵۳۰	۰۰	۱۶۵۰۰	۴۶۸۰	۴۳۰۰	۳۹۵۰	۳۵۷۰	۰۰	۵۰۲۰۰	ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته،	۲۶
۲۳۱۰	۷۰۰	۶۳۰	۵۶۰	۴۲۰	۰۰	۹۹۰	۳۰۰	۲۷۰	۲۴۰	۱۸۰	۰۰	۳۳۰۰	ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته	۲۷
۲۳۴۵۰	۵۹۵۰	۵۹۵۰	۵۹۵۰	۵۶۰۰	۰۰	۱۰۰۵۰	۲۵۵۰	۲۵۵۰	۲۵۵۰	۲۴۰۰	۰۰	۳۳۵۰۰	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار	۲۸

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۴۹۹۶.۰	۱۳۶۲.۰	۱۲۸۷.۰	۱۲۱۱.۰	۱۱۳۵.۰	۰.۰	۲۳۲۴.۰	۶۴۷.۰	۶۰۳.۰	۵۵۹.۰	۵۱۵.۰	۰.۰	۷۳۲۰.۰	ارائه آموزش‌های مهارت‌های زندگی-ایجاد شایستگی‌های اجتماعی و ارتقاء سطح سلامت جامعه	۲۹	
۹۲۰۷.۰	۲۷۵۳.۰	۲۴۴۴.۰	۲۲۲۳.۵	۱۷۸۶.۵	۰.۰	۴۶۷۸.۰	۱۳۹۷.۰	۱۲۳۶.۰	۱۱۲۱.۵	۹۲۳.۵	۰.۰	۱۳۸۸۵.۰	ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان کوتاه مدت و متناسب با نیاز بازار کار	۳۰	
۲۵۲.۰	۷۷.۰	۶۳.۰	۶۳.۰	۴۹.۰	۰.۰	۱۰۸.۰	۳۳.۰	۲۷.۰	۲۷.۰	۲۱.۰	۰.۰	۳۶۰.۰	ارائه آموزش‌هایی کوتاه مدت و متناسب با نیاز بازار کار	۳۱	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۳۹۹۰.۰	۱۱۹۰.۰	۹۵۰.۰	۷۷۰.۰	۱۰۸۰.۰	۰.۰	۳۹۹۰.۰	ارائه مشاوره شغلی و آموزشی رایگان به سربازان وظیفه	۳۲	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۹۶۰۹.۰	۷۹۰۴.۰	۷۶۵۲.۰	۷۲۲۹.۰	۶۸۲۴.۰	۰.۰	۲۹۶۰۹.۰	ارائه مشاوره شغلی و آموزشی رایگان به متقاضیان	۳۳	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۶۷۷۶.۰	۲۲۸۰.۰	۱۸۷۸.۰	۱۴۰۶.۰	۱۲۱۲.۰	۰.۰	۶۷۷۶.۰	اعطای گواهینامه مهارت به صاحبان مهارت در راستای اخذ تسهیلات	۳۴	
۴۳۷۲۶.۵	۱۱۹۵۶.۰	۱۱۲۶۰.۰	۱۰۶۵۷.۰	۹۸۵۳.۵	۰.۰	۲۰۲۲۸.۵	۵۷۳۴.۰	۵۲۵۰.۰	۴۸۵۲.۰	۴۳۹۱.۵	۰.۰	۶۳۹۵۵.۰	برگزاری دوره‌های ارتقاء مهارت اصحاب صنایع	۳۵	
۵۱۴۶.۰	۱۵۹۷.۰	۱۳۸۱.۰	۱۱۷۱.۰	۹۹۷.۰	۰.۰	۳۲۹۴.۰	۱۰۴۳.۰	۸۸۹.۰	۷۴۹.۰	۶۱۳.۰	۰.۰	۸۴۴۰.۰	برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی زود بازده	۳۶	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۶۳۱۷۲۰.۰	۲۴۹۱۵۰.۰	۲۰۳۷۲۰.۰	۱۵۴۹۰۰۰.۰	۲۳۹۵۰۰.۰	۰.۰	۶۳۱۷۲۰.۰	پرداخت تسهیلات به بخش خصوصی در راستای اجرای اصل ۴۴	۳۷	

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی								
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱۸۰۶۰۰	۶۲۷۵۰	۵۱۹۰۰	۳۸۵۰۰	۲۷۴۵۰	۰۰	۱۱۸۱۶۰	۴۱۷۵۰	۳۱۸۶۰	۲۶۵۰۰	۱۸۰۵۰	۰۰	۲۹۸۷۶۰	تجهیز کارگاه‌های آموزشی در پادگان	۳۸
۱۶۴۵۰۰	۴۵۵۰۰	۴۲۰۰۰	۴۰۹۵۰	۳۶۰۵۰	۰۰	۲۲۴۴۰۰	۶۷۱۰۰	۵۹۲۰۰	۵۲۱۰۰	۴۶۰۰۰	۰۰	۳۸۸۹۰۰	تجهیز و اعزام تیم سیار آموزشی به روستاهای هدف	۳۹
۳۰۰۰	۷۵۰	۷۵۰	۷۵۰	۷۵۰	۰۰	۷۰۰۰	۱۷۵۰	۱۷۵۰	۱۷۵۰	۱۷۵۰	۰۰	۱۰۰۰۰	تجهیز و راه‌اندازی مرکز آزمون آنلاین	۴۰
۲۰۲۱۳۰	۶۴۳۰۰	۵۷۴۵۰	۴۴۷۳۰	۳۵۶۵۰	۰۰	۱۱۰۹۷۰	۳۶۷۰۰	۳۲۰۵۰	۲۲۳۷۰	۱۹۸۵۰	۰۰	۳۱۳۱۰۰	تجهیز کارگاه‌های آموزشی متناسب با نیازسنجی آموزشی	۴۱
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۲۷۳۱۰۰	۸۷۲۰۰	۸۱۶۰۰	۵۸۶۰۰	۴۵۷۰۰	۰۰	۲۷۳۱۰۰	تعریف مشاغل جدید متناسب با نیاز روز و بازار کار	۴۲
۲۸۵۰	۱۲۰۰	۹۰۰	۶۰۰	۱۵۰	۰۰	۶۶۵۰	۲۸۰۰	۲۱۰۰	۱۴۰۰	۳۵۰	۰۰	۹۵۰۰	تولید کننده گل‌های شاخه بریده	۴۳
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	حذف آموزش‌های موازی با بخش خصوصی از مراکز دولتی	۴۴
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۴۹۱۷۰۰	۱۷۳۱۰۰	۱۱۹۲۰۰	۱۱۷۴۰۰	۸۲۰۰۰	۰۰	۴۹۱۷۰۰	حمایت از کارآموزان آموزش دیده در راستای اخذ تسهیلات و راه‌اندازی کسب و کار	۴۵
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۶۳۰۰۰	۱۶۰۰۰	۱۶۰۰۰	۱۶۰۰۰	۱۵۰۰۰	۰۰	۶۳۰۰۰	شعب سیار شهری	۴۶
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۲۳۴۰۸۰	۶۷۱۷۰	۶۰۷۷۰	۵۴۸۷۰	۵۱۲۷۰	۰۰	۲۳۴۰۸۰	صدور مجوز تاسیس آموزشگاه آزاد به بخش خصوصی	۴۷

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۹۰۵۲.۰	۳۰۴۰.۰	۲۳۰۷.۰	۲۲۱۰.۰	۱۴۹۵.۰	۰.۰	۹۰۵۲.۰	صدور مجوز جوار کارگاهی به بخش خصوصی و صنایع فعال در بخش آموزش	۴۸	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه‌ها در جهت تلفیق آموزش‌های نظری و مهارتی و استفاده مشترک از ظرفیت‌ها	۴۹	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	عقد تفاهم نامه همکاری با دستگاه‌ها و نهادهای همکار	۵۰	
۲۰۴.۰	۶۶.۰	۶۳.۰	۵۴.۰	۲۱.۰	۰.۰	۴۷۶.۰	۱۵۴.۰	۱۴۷.۰	۱۲۶.۰	۴۹.۰	۰.۰	۶۸۰.۰	کشتکار گلخانه‌های خاکی و هیدروپونیک	۵۱	
۲۸۰.۰	۷۰.۰	۷۰.۰	۷۰.۰	۷۰.۰	۰.۰	۷۷۹۶.۰	۲۲۳۸.۰	۲۲۲۸.۰	۱۸۲۰.۰	۱۵۱۰.۰	۰.۰	۸۰۷۶.۰	کمک به راه‌اندازی بازارچه‌های فروش محصولات مشاغل خانگی	۵۲	
۲۴۲۹۰.۰	۷۴۱۰.۰	۶۰۲۵.۰	۶۰۴۵.۰	۴۸۱۰.۰	۰.۰	۱۳۶۱۰.۰	۴۷۹۰.۰	۳۰۲۵.۰	۳۳۰۵.۰	۲۴۹۰.۰	۰.۰	۳۷۹۰۰.۰	متناسب سازی سخت افزارهای کارگاهی با تغییرات و فناوری مشاغل نوین	۵۳	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۳۹۳۰.۰	۱۲۵۵.۰	۱۱۵۵.۰	۱۰۰۰.۰	۵۲۰.۰	۰.۰	۳۹۳۰.۰	مجوز اجرای طرح کارورزی دانش آموختگان دانشگاهی	۵۴	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۵۰.۰	۱۰۰.۰	۷۰.۰	۵۰.۰	۳۰.۰	۰.۰	۲۵۰.۰	مشاوره هدایت شغلی کارآموزان	۵۵	
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱۷۸۳۲.۰	۵۱۰۸.۰	۴۷۱۶.۰	۴۲۰۸.۰	۳۸۰۰.۰	۰.۰	۱۷۸۳۲.۰	مشاوره هدایت شغلی کارآموزان و کارجویان	۵۶	

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی								
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱۵۰۸۰.۰	۵۴۶۰.۰	۴۲۸۰.۰	۳۰۲۰.۰	۲۳۲۰.۰	۰.۰	۱۵۰۸۰.۰	نظارت بر حسن ارائه آموزش توسط بخش خصوصی به متقاضیان	۵۷
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱۲۴۷۵.۰	۳۷۷۰.۰	۳۴۰۰.۰	۲۹۹۵.۰	۲۳۱۰.۰	۰.۰	۱۲۴۷۵.۰	همکاری در راهاندازی بازارچه‌های فروش محصولات و دستاوردهای کارآموزان	۵۸
۵۶۰۵.۰	۱۶۸۱.۰	۱۴۸۳.۰	۱۳۲۸.۰	۱۱۱۳.۰	۰.۰	۳۰۲۵.۰	۹۴۹.۰	۸۰۷.۰	۷۱۲.۰	۵۵۷.۰	۰.۰	۸۶۳۰.۰	ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	۵۹
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	همکاری با دستگاه‌های ذیربط به ویژه قوه قضائیه، کمیته امداد، سازمان زندان‌ها در توانمندسازی جامعه هدف	۶۰
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	استفاده از ظرفیت و پتانسل دستگاه‌های اجرایی همکار جهت اجرای دوره‌های آموزشی دولتی	۶۱
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۴۳۷۶.۰	۱۵۳۲.۰	۱۱۸۲.۰	۹۷۲.۰	۶۹۰.۰	۰.۰	۴۳۷۶.۰	بسترسازی و بهره مند نمودن اقشار آسیب‌پذیر و آسیب دیده اجتماعی، زنان و دختران خودسرپرست و بد سرپرست، افراد ناتوان جسمی و افراد کم بضاعت از آموزشی ویژه مهارتی	۶۲

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی								
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۸۱۶۲.۰	۲۳۵۹.۰	۲۰۸۶.۰	۱۹۲۵.۰	۱۷۹۲.۰	۰.۰	۳۴۹۸.۰	۱۰۱۱.۰	۸۹۴.۰	۸۲۵.۰	۷۶۸.۰	۰.۰	۱۱۶۶۰.۰	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار	۶۳
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۷۸۹۰.۰	۲۴۵۰.۰	۲۱۷۰.۰	۱۸۳۰.۰	۱۴۴۰.۰	۰.۰	۷۸۹۰.۰	اجرای طرح نیازسنجی در سطح پادگان	۶۴
۵۶۵۱.۵	۱۸۳۳.۰	۱۵۴۳.۰	۱۲۸۴.۵	۹۹۱.۰	۰.۰	۶۱۴۳.۵	۱۹۰۷.۰	۱۶۴۷.۰	۱۴۵۰.۵	۱۱۳۹.۰	۰.۰	۱۱۷۹۵.۰	ارائه آموزش‌های کارآفرینی، مهارتی پایه و پیشرفته	۶۵
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	ارائه و صدور مجوز راه‌اندازی مرکز جوار دانشگاه	۶۶
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۷۱۴۵.۰	۲۲۷۰.۰	۱۹۶۵.۰	۱۶۴۰.۰	۱۲۷۰.۰	۰.۰	۷۱۴۵.۰	اجرای طرح نیازسنجی آموزشی	۶۷
۶۲۳.۰	۲۰۳.۰	۱۷۵.۰	۱۴۰.۰	۱۰۵.۰	۰.۰	۲۶۷.۰	۸۷.۰	۷۵.۰	۶۰.۰	۴۵.۰	۰.۰	۸۹۰.۰	ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	۶۸
۱۸۴۹.۰	۶۶۴.۰	۵۸۸.۰	۵۸۵.۰	۱۲۰.۰	۰.۰	۲۹۸۱.۰	۱۰۱۶.۰	۹۷۲.۰	۹۶۵.۰	۲۸۰.۰	۰.۰	۴۸۳۰.۰	ارائه آموزش‌های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره‌های آشنائی با قوانین کار-	۶۹
۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۷۱۰۰.۰	۶۰۰.۰	۵۰۰.۰	۳۵۰۰.۰	۲۵۰۰.۰	۰.۰	۷۱۰۰.۰	حمایت از کارآموزان آموزش دیده در راستای اخذ تسهیلات و راه‌اندازی کسب و کار	۷۰

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۱۶۲۰	۱۶۰	۱۶۰	۸۰۰	۵۰۰	۰۰	۱۶۲۰	بستر سازی و بهره مندمودن اقشار آسیب پذیر و آسیب دیده اجتماعی، زنان و دختران خودسرپرست و بدسرپرست، افراد ناتوان جسمی و افراد کم بضاعت از آموزشی ویژه مهارتی	۷۱	
۸۴۰۰	۲۸۰۰	۲۸۰۰	۲۸۰۰	۰۰	۰۰	۳۶۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۰۰	۰۰	۱۲۰۰	ارائه آموزش های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره های آشنائی با قوانین کار -	۷۲	
۶۶۵۰	۲۱۰۰	۲۱۰۰	۱۴۰۰	۱۰۵۰	۰۰	۲۸۵۰	۹۰۰	۹۰۰	۶۰۰	۴۵۰	۰۰	۹۵۰	تجهیز و راه اندازی کارگاه آموزشی موبایل، صنایع دستی، تراش سنگ ویژه خواهران	۷۳	
۲۴۵۰	۹۱۰	۷۰۰	۵۶۰	۲۸۰	۰۰	۱۰۵۰	۳۹۰	۳۰۰	۲۴۰	۱۲۰	۰۰	۳۵۰	ارائه آموزش های رایگان و توانمند سازی شغلی منطبق با رشته های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	۷۴	
۳۸۵۰	۱۲۶۰	۱۱۲۰	۹۸۰	۴۹۰	۰۰	۱۶۵۰	۵۴۰	۴۸۰	۴۲۰	۲۱۰	۰۰	۵۵۰	ارائه آموزش های کسب و کار، تجارت الکترونیک، دوره های آشنائی با قوانین کار	۷۵	
۴۴۱۰	۱۴۰۰	۱۲۶۰	۱۰۵۰	۷۰۰	۰۰	۱۸۹۰	۶۰۰	۵۴۰	۴۵۰	۳۰۰	۰۰	۶۳۰	ارائه آموزش های مهارت های زندگی - ایجاد شایستگی های اجتماعی و ارتقاء سطح سلامت جامعه	۷۶	

شیوه تامین منابع مالی بخش آموزش فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)												جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی								
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۳۲۲.۰	۱۱۲.۰	۸۴.۰	۷۰.۰	۵۶.۰	۰.۰	۱۳۸.۰	۴۸.۰	۳۶.۰	۳۰.۰	۲۴.۰	۰.۰	۴۶۰.۰	ارائه آموزش‌های مهارتی و توانمندسازی شغلی منطبق با رشته‌های دانشگاهی، مهارتی پایه و عمومی	۷۷
۲۷۸۵۷۴	۸۱۳۳۹	۷۲۶۶۳	۶۷۳۷۴	۵۷۱۹۹	۰	۱۵۰۴۱۹۹	۵۰۰۶۶۰	۴۲۹۱۸۶	۳۶۷۰۸۶	۲۰۷۲۶۹	۰	۱۷۸۲۷۷۳	سرجمع اعتبارات مورد نیاز	

بخش ورزش و جوانان

۱-۳- بخش ورزش و جوانان**۱-۳-۱- معرفی بخش، چشم‌انداز، مأموریت و اهمیت**

تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک سرگرمی کنشی که نیاز به نیروی فیزیکی و رقابت دارد، تعبیر شده است و فرآیندی است آموزشی - تربیتی که هدف آن بهبود بخشیدن به رشد انسان از طریق فعالیت‌های فیزیکی و جسمانی است. بطور کلی ورزش یک پدیده اجتماعی است که در جامعه وجود دارد و از نظام و مقررات خاصی برخوردار است که براساس آنها برنامه‌های خود را اجرا می‌کند.

رسالت ورزش در جامعه رسیدن به اساسی‌ترین هدف یعنی داشتن انسانی سالم، با نشاط و توانمند است که می‌تواند از طریق فعالیت‌هایی نظیر مسابقات ورزشی، کسب مهارت‌های بدنی و ورزشی، رویدادهای ورزشی و... تحقق یابد. با ادغام سازمان‌های تربیت‌بدنی و ملی جوانان و ابلاغ قانون تاسیس وزارت ورزش و جوانان از سوی مجلس شورای اسلامی، دریچه‌ای جدید به سوی جهت‌گیری‌های اساسی دولت‌ها گشوده شده است. جوانان به عنوان بخش بزرگ و آینده‌ساز جمعیت کشور، دارای حقوقی هستند که دولت و جامعه مکلف و متعهد به حمایت آنها از طریق تضمین توسعه همه جانبه شرایط اجتماعی، اقتصادی، فیزیکی و روانی می‌باشد.

برنامه‌های برگرفته از سند چشم‌انداز و منشور فرهنگی - تربیتی نسل جوان و قوانین برنامه‌ای ۵ ساله بر توانمندسازی با تقویت رویکردهای مذهبی و تبدیل آنها به افراد الگو و نمونه در جامعه تاکید دارد. در این راستا، استان تهران به عنوان پایتخت سیاسی - اداری کشور، با دارا بودن حدود ۱۷ درصد از جمعیت کل کشور ویتترین اصلی دولت در تحقق آرمان‌ها، اهداف برنامه‌ها و طرح‌های اجرائی در کشور می‌باشد و به عنوان یکی از استان‌هایی که همیشه سهم به‌سزایی در ورزش کشور داشته و ورزشکاران، قهرمانان و پهلوانان نامی و زیادی را به جامعه ورزش کشور معرفی کرده‌است، باید زمینه استمرار و توسعه این موفقیت‌ها را بیش از پیش فراهم کند.

بدون شک ایجاد انسجام بین دستگاه‌های اجرایی تربیت بدنی در جامعه یکی از مهمترین استراتژی‌های مدیریتی در زمینه پیشبرد بهتر اهداف اداره کل ورزش و جوانان می‌باشد و در این زمینه همکاری فی مابین اداره کل ورزش و جوانان استان تهران با دستگاه‌هایی مانند آموزش و پرورش شهر و شهرستان‌های تهران، شهرداری‌ها، سازمان هلال احمر و نیروی انتظامی. و سایر دستگاه‌ها و نهادهای مرتبط را می‌طلبد. تربیت بدنی و ورزش در اصل فلسفه‌ای برای ایجاد انگیزه در افراد جامعه جهت شرکت در فعالیت‌های بدنی است. و سایر دستگاه‌ها و نهادهای مرتبط.

بخش ورزش

ساختار کلی ورزش استان در ۴ حوزه عملیاتی (ورزش همگانی، ورزش قهرمانی، ورزش حرفه‌ای، ورزش تعلیم و تربیتی) در بین عاملین و فعالان این بخش بر مبنای مأموریت‌های استانی تدوین شده است.

اجزا ساختاری و سازمانی بخش ورزش:

ورزش همگانی (ورزش برای همه): نهادینه سازی فرهنگ تحرک و فعالیت بدنی با رویکرد حفظ و ارتقا سطح سلامت، شادی و نشاط جزء ماموریت این حوزه می باشد.

شهرداری‌ها، باشگاه‌های ورزشی، اماکن ورزشی، هیات‌های ورزشی و NGOهای ورزشی جزء فعالین این بخش می باشند.

ورزش قهرمانی: شناسایی و پرورش استعدادها برتر به منظور کسب افتخارات استانی و کشوری جزء اصلی ترین فعالیت‌های این حوزه می باشد.

ادارات ورزش و جوانان، هیات‌های ورزشی و باشگاه‌های ورزشی جزء فعالین این حوزه می باشد.

ورزش حرفه‌ای: اتخاذ تمهیدات زیرساختی به منظور تقویت بنیه باشگاه‌های ورزشی جهت حضور در لیگ‌های حرفه‌ای ملی با هدف رونق اقتصادی جزء اساسی ترین فعالیت‌های این حوزه است. اداره کل ورزش و جوانان، اماکن و هیات‌های ورزشی با حمایت و بهره گیری از مشارکت بخش‌های عمومی و غیر دولتی جزء فعالین این بخش می باشند.

ورزش تعلیم و تربیتی (پرورشی): این حوزه توجه ویژه به بهره گیری از ظرفیت‌های تربیتی، تربیت بدنی و ورزش در نهادهای آموزش عمومی و عالی دارد. مدارس، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی جزء فعالین این حوزه می باشند.

بخش جوانان

از زمان ادغام سازمان ملی جوانان با سازمان تربیت بدنی و تشکیل وزارت ورزش و جوانان، زیربخش جوانان این بخش از سه گروه کاری و اجرایی زیر تشکیل شده است:

— گروه ساماندهی امور جوانان

— گروه مشارکت‌های اجتماعی جوانان

— گروه امور فرهنگی، آموزشی و پژوهشی

در ادامه به معرفی هر یک از گروه‌های سه گانه فوق پرداخته می شود.

— گروه ساماندهی امور جوانان

این گروه وظیفه مدیریت و راهبری برگزاری جلسات ستاد ساماندهی امور جوانان استان، شهرستان‌ها و کمیته‌های تخصصی زیر مجموعه را بر عهده دارد. به پیروی از ساختار راهبری حوزه جوانان در سطح ملی، ستادی تحت عنوان ((ستاد ساماندهی امور جوانان)) ماموریت راهبری و پایش ایفای ماموریت‌ها و وظایف دستگاه‌های اجرایی، نهادهای عمومی و بخش خصوصی در بخش جوانان را به عهده دارد.

به منظور شناسایی دقیق و تحلیل کارشناسانه وضعیت موجود جوانان استان و نیازها و چالش‌های اساسی این بخش وظیفه محتوا سازی برای دستور جلسات ستاد ساماندهی امور جوانان، به عهده ۸ کمیته تخصصی استانی می‌باشد. ستاد ساماندهی امور جوانان استان: ستادی است به منظور تبیین مسایل و نیازهای گوناگون جوانان و ارائه راهبردها و سیاست‌های اثربخش و گزینش نحوه عملکرد دستگاه‌ها و نهادهای دولتی، عمومی و سمن‌ها به عنوان فعالین بخش جوانان. کمیته‌های تخصصی ذیل ستاد ساماندهی امور جوانان به شرح زیر می‌باشد:

۱. کمیته تخصصی اوقات فراغت
۲. کمیته تخصصی اشتغال
۳. کمیته تخصصی ازدواج و تعالی خانواده
۴. کمیته تخصصی فضای مجازی
۵. کمیته تخصصی هویت
۶. کمیته تخصصی مشارکت‌های اجتماعی
۷. کمیته تخصصی آسیب‌های اجتماعی
۸. کمیته تخصصی پیگیری مصوبات

- گروه مشارکت‌های اجتماعی جوانان

وظیفه اصلی این گروه صدور اعتبارنامه برای متقاضیان دریافت مجوز سازمان مردم نهاد جوانان، نظارت و توانمندسازی آنان می‌باشد.

- گروه امور فرهنگی، آموزشی و پژوهشی

برنامه‌های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی حوزه جوانان ذیل این گروه تعریف شده است. برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های زندگی و برنامه‌های مناسبی و مذهبی در حوزه وظایف این گروه است. بدیهی است ساختاری متناظر با استان، در سطوح یکایک شهرستان‌های استان موجود و فعال می‌باشد.

۱-۳-۱-۱ - چشم‌انداز

برای بخش ورزش و جوانان دارای اهداف آرمانی و چشم‌اندازهای گوناگونی را می‌توان ترسیم کرد، اما با توجه به سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ و برنامه‌های بالادستی این بخش، در هر یک از زیربخش‌های این بخش، کلی‌ترین چشم‌اندازها به شرح زیر است:

۱-۳-۱-۲- بخش جوانان

۱. تبیین و بازسازی سیاست‌های حوزه جوانان در سطح استان به منظور همراستا و یکپارچه نمودن عملکرد دستگاه‌ها و نهادهای دارای تکلیف در بخش جوانان استان (الزام دستگاه‌ها برای عمل به برنامه جامع ساماندهی امور جوانان)

۱-۳-۱-۳- اهمیت**۱-۳-۱-۳-۱- بخش ورزش**

تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک پدیده اجتماعی کارآمد، همواره به لحاظ کارکردهای استراتژیک متضمن توسعه سلامت فردی به عنوان محور توسعه پایدار بوده است. ورزش به لحاظ برخورداری از ویژگی‌های همگرایی و غرورآفرینی اجتماعی و دارا بودن قابلیت‌های چند بعدی به عنوان یکی از محوری‌ترین خدمات اجتماعی همواره مورد نظر و توجه دولت بوده است که به جهت هم‌راستایی آن با علایق و ارزش‌های محوری جامعه به عنوان اثربخش‌ترین گزینه در حوزه کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی و توسعه سلامت اجتماعی مورد نظر می‌باشد.

۱-۳-۱-۳-۱- بخش جوانان

بدون شک ارزشمندترین بخش جمعیتی هر جامعه‌ای نسل جوان آن می‌باشد. جوانان به واسطه جایگاه و کارکردهای راهبردی همواره در برنامه‌های توسعه‌ای مورد توجه بوده‌اند. استان تهران با برخورداری از بیش از ۳ میلیون نفر جمعیت جوان در بازه سنی ۱۵-۲۹ سال دارای قابلیت‌های اساسی در این بخش به عنوان مولد توسعه می‌باشد.

۱-۳-۲- جهت‌گیری‌های اصلی بخش ورزش در اسناد پشتیبان تدوین برنامه ششم توسعه

به منظور تدوین برنامه‌های این بخش، در برنامه ششم توسعه اجتماعی و اقتصادی کشور و در اسناد پشتیبان تدوین این برنامه که عموماً بخشی هستند، جهت‌گیری‌هایی برای تدقیق بهتر برنامه‌های اتخاذ شده است. اهم این جهت‌گیری‌ها عبارتند از:

الف) جلوگیری از حاکم شدن نظام بودجه‌ای بر برنامه توسعه بخش ورزش

علیرغم ضرورت هماهنگی میان بودجه‌های سالیانه با برنامه‌های میان مدت، غالباً در عمل این تناسب و هماهنگی از بین رفته و اهداف، راهبردها و سیاست‌های میان مدت در برنامه‌ها تحت الشعاع تخصیص منابع، تصمیمات موقت و بودجه‌ای قرار گرفته و حتی ادبیات، ابزارها و شیوه‌های بودجه ریزی بر نظام برنامه ریزی بخش ورزش حاکم و مسلط شده است. لذا ضروری است در تهیه برنامه ششم توسعه این موضوع مورد توجه قرار گرفته شود.

ب) در نظر گرفتن بخش مستقل مربوط به ورزش و تربیت بدنی در برنامه

در کلیه برنامه‌های توسعه تهیه شده، سیاست‌ها و احکام قانونی مرتبط با ورزش، در بخش‌ها و فصل‌های مختلف پراکنده بوده و این امر خود موجب ایجاد مشکلات، ناهماهنگی و برداشتهای متفاوت شده است. با توجه به اهمیت و آثار اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ورزش، نیاز است در برنامه ششم توسعه فصل یا بخش جداگانه و مستقلی برای ورزش و تربیت بدنی کشور در نظر گرفته شود.

پ) کلی و تفسیر بردار نبودن مواد و جلوگیری از تفضیل افراطی آنها

در بسیاری موارد، برنامه ریزی به طرح برخی راه‌حل‌های کلی در قوانین برنامه محدود شده و نه تنها به برنامه‌ها و عملیات اجرایی و مشخص نشده، بلکه حتی آیین نامه‌ها و مقررات اجرایی آن تهیه نشده است. به علاوه ارائه مواد و قوانین کلی از یک طرف سبب ایجاد ابهام در پیاده سازی و از طرف دیگر سبب تفسیر مواد و توجیه عملکرد می‌گردد. در برخی موارد، برنامه‌ها در حد افراط جزئی و تفضیلی می‌باشند. این برنامه‌های مواد در حد بسیار بالایی از تفضیل تهیه گردیده و برای یکایک بخش‌ها و زیر بخش‌ها هدفگذاری، سیاستگذاری و تأمین مالی انجام شده است؛ بی آنکه الزاماً تو ضرورت‌های اساسی اینگونه برنامه ریزی، از جمله وجود اطلاعات گسترده، جزئی و تفضیلی، منابع عظیم مالی، نظام کارشناسی بسیار قوی و گسترده فراهم باشد.

ت) توجه به برنامه‌های اجرایی و عملیاتی

اجرایی شدن برنامه‌های توسعه، منوط به مشخص نمودن برنامه‌های اجرایی است. به این ترتیب که برای هر بخش و زیربخش، اهداف، مسیرهای رشد، نرخ‌های رشد، اعتبارات مورد نیاز، چگونگی تأمین اعتبارات و... همگی در فرآیند برنامه ریزی مشخص شوند. در واقعی که برنامه توسعه، برنامه‌ای غیر جامعه و متکی بر برنامه‌های اجرایی است و برنامه‌های اجرایی مجموعه‌ای متشکل از هدف، پروژه‌های مشخص، سازماندهی و تشکیلات اجرایی (به همراه جزئی از تکامل وظایف، دستگاه‌های اجرایی و زمانبندی لازم و نیز دستگاه ناظر) برای حذف یک مانع توسعه یا برای ایجاد یک قطب توسعه نیاز است در برنامه ششم توسعه به برنامه‌های اجرایی و عملیاتی هر یک از مواد برنامه توجه شود.

ث) توجه به برنامه ریزی فضایی و منطقه‌ای

در بخش ورزش برنامه‌های توسعه تهیه شده، برنامه ریزی فضایی بر مبنای آمایش سرزمین و تقسیم کار ملی بین مناطق، یا تقسیم کار منطقه‌ای بین نواحی هرگز مورد توجه قرار نگرفته است. به عبارتی مکانیزم درگیر شدن مناطق و استان‌ها در تهیه، تدوین و اجرای برنامه مشخص نشده است. این امر بی توجهی و غفلت از امکانات، فرصت‌ها، ظرفیت‌ها و محدودیت‌ها، تنگناها و نیازهای منطقه‌ای محلی در بخش ورزش را در پی داشته است. لذا نیاز است در تهیه برنامه ششم توسعه کشور، برنامه ریزی در بخش ورزش با این رویکرد صورت گیرد.

ج) جامع و همه جانبه بودن برنامه بخش ورزش

متأسفانه بررسی برنامه چهارم و پنجم توسعه مشخص کرد که این برنامه‌ها به لحاظ محتوایی جامع و کامل نبوده و کلیه مسائل، موضوعات و نیازهای بخش ورزش کشور را پوشش نداده‌اند. از جمله این موضوعات بسیار مهم و اساسی که ضروری است در برنامه ششم توسعه مورد توجه قرار گیرند، عبارتند از:

۱. توجه به اقتصاد ورزش و عملیاتی نمودن سیاست‌های اقتصاد مقاومتی
۲. توجه ویژه به ورزش همگانی با توجه به آثار و نتایج فراوان اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در کشور
۳. حاکمیت بخشیدن به تفکر استراتژیک و یکپارچه سازی تدابیر در نظام ورزش کشور
۴. توسعه علمی - نرم افزاری و دانش بنیان نمودن نظام ورزش کشور
۵. توسعه کارآفرینی در بخش ورزش کشور
۶. توجه ویژه به توسعه ابعاد مختلف ورزش بانوان

چ) برنامه ریزی در جهت خصوصی سازی ورزش

باتوجه به آثار و نتایج مفاد برنامه چهارم و پنجم توسعه، باید در تهیه برنامه ششم به دو نکته اساسی توجه نمود. در راستای توسعه نظام ورزش کشور ضروری است بسترها و شرایط خصوصی سازی بخش ورزش حرفه‌ای و قهرمانی فراهم گردد. همچنین همسو با این اقدامات باید ارگان‌ها و سازمان‌های دولتی اعتبارات مورد نیاز ورزش همگانی را برای عموم مردم بالأخص بانوان فراهم کنند. در صورت در پیش گرفتن چنین رویکردی از افراط و تفریط یک بخش ورزش در برنامه چهارم و پنجم با آن مواجه بود جلوگیری به عمل خواهد آمد.

خ) توجه به افزایش اعتبارات بخش ورزش و تربیت بدنی

بررسی‌های صورت گرفته در ارتباط با برنامه چهارم و پنجم توسعه و همچنین شناخت وضع موجود و عملکرد وزارت ورزش و جوانان، نشان دهنده کمبود اعتبارات اختصاصی به این بخش با توجه به نیازها و تقاضا و مشکلات آن می‌باشد. لذا در برنامه ششم توسعه باید تدابیری برای افزایش سهم اعتبارات بخش ورزش کشور در نظر گرفته شود.

د) توجه به اهرم‌ها و ضمانت‌های اجرای برنامه

بررسی روند تهیه و اجرای برنامه‌های چهارم و پنجم توسعه مشخص کرد که پس از نهایی شدن برنامه و ابلاغ آن هیچ ضمانت و پشتوانه‌ای برای اجرای آنها به ویژه در حوزه توسعه ورزش همگانی وجود ندارد. این امر سبب اجرای ناقص و محدود و بعضاً عدم اجرای پاره‌ای از احکام برنامه‌ها شده است. لذا ضروری است در تهیه برنامه ششم توسعه به این امر توجه شود و در مفاد قانونی آن ضمانت‌های اجرایی لازم در نظر گرفته شود.

براساس بررسی‌های کارشناسی صورت گرفته، چندین محور اصلی در راستای توسعه ورزش قهرمانی و حرفه‌ای کشور در برنامه ششم توسعه به شرح ذیل باید مورد توجه قرار گیرد:

۱. ایجاد یکپارچگی و هماهنگی در طرح‌ها و برنامه‌های ورزش کشور
۲. فراهم ساختن بستر قانونی و حقوقی ورزش حرفه‌ای (به عنوان مثال تصویب نظام جامع باشگاه داری)
۳. حمایت‌های مالی و قانونی از تولیدات و تجهیزات ورزشی در داخل کشور
۴. تدوین قانون جامع ورزش کشور
۵. گسترش روابط عمومی و رسانه‌های ورزش‌های موفق
۶. نهادینه کردن تخصص‌گرایی و شایسته‌سالاری در فدراسیون‌ها و بدنه‌های عملیاتی ورزش حرفه‌ای و قهرمانی
۷. توسعه پخش تلویزیونی رشته‌های ورزشی غیرفعال
۸. تقویت نظام عادلانه مناب عملی، فیزیکی و انسانی بین رشته‌های مختلف ورزشی
۹. استانداردسازی اماکن و فضاهای ورزشی با تأکید بر استانداردهای بین‌المللی
۱۰. جذب، تربیت و بهسازی نیروی انسانی متخصص و حرفه‌ای در عرصه‌های مختلف ورزش قهرمانی و حرفه‌ای
۱۱. خصوصی سازی ورزش قهرمانی و حرفه‌ای
۱۲. توسعه ورزش سطوح پایه در فدراسیون‌های ورزشی
۱۳. تدوین و اجرای نظام جامع توسعه علمی ورزش قهرمانی و حرفه‌ای
۱۴. ایجاد نظام نوین مربی‌گری در ورزش کشور
۱۵. افزایش تعامل سازمان یافته و اثربخش بین نهادهای ملی و منطقه‌ای ورزش قهرمانی و حرفه‌ای با نظام آموزش و پرورش

با توجه به این تحلیل راهبردی و بررسی‌های کارشناسی، محورهای ذیل را به عنوان مهم‌ترین محورها در جهت توسعه ورزش همگانی نشان داده است و باید در تدوین برنامه ششم توسعه این محورها مورد توجه قرار گیرد:

۱. توسعه کمی و کیفی ورزش همگانی
۲. توسعه دسترسی آسان مردم به ورزش همگانی
۳. ترویج فرهنگ ورزش و تحرک و سلامتی در جامعه
۴. افزایش ظرفیت ساختاری توسعه ورزش همگانی
۵. گسترش مشارکت نهادهای عمومی و مردمی در توسعه ورزش همگانی
۶. توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در ورزش همگانی
۷. سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت بر توسعه ورزش همگانی در کشور (تقسیم کار ملی)
۸. حمایت از توسعه ورزش‌های روستایی و بازی‌های بومی و محلی

۹. حمایت از توسعه ورزش خانوادگی و محلات
 ۱۰. گسترش زیرساخت‌های اختصاصی توسعه ورزش همگانی و روستایی
 ۱۱. مشارکت در اجرای برنامه‌های ورزشی با رویکرد پیشگیری از اعتیاد و توسعه سلامت اجتماعی
 ۱۲. حمایت‌های بودجه‌ای از ورزش همگانی
 ۱۳. بهره‌وری در زمینه استفاده از زیرساخت‌های ورزشی موجود
- با توجه به بررسی‌های صورت گرفته در بخش زیرساخت‌های ورزشی و تربیت بدنی، نیاز است در برنامه ششم توسعه محورهای ذیل مورد توجه قرار گیرد:
۱. استانداردسازی فضاها و زیرساخت‌های ورزشی
 ۲. استفاده از فناوری و روش‌های نوین اجرایی به لحاظ محدودیت‌های محیطی در پروژه‌های عمرانی
 ۳. توسعه عرصه‌ها و فضاها و ورزشی در ابعاد ملی و جهانی
 ۴. بهسازی، بازسازی و نوسازی فضاها و زیرساخت‌های ورزشی
 ۵. ایجاد تعادل و برقراری توازن در توزیع مراکز و فضاها و ورزشی در سلسله مراتب جغرافیایی کشور (ملی، استانی، شهرستانی، شهری و روستایی) با رویکرد بهبود دسترسی و کاهش تقاضای سفر
 ۶. استفاده بهینه از امکانات و اماکن ورزشی موجود
 ۷. وجود قوانین تکلیفی در جهت هماهنگ سازی دستگاه‌های مسئول در جهت استفاده از ظرفیت‌ها و اماکن موجود.

۱-۳-۳- احکام قانون برنامه ششم در بخش ورزش و جوانان

در این قسمت به معرفی احکام قانونی برنامه ششم و نیز مواد احکام دائمی تهیه برنامه‌های توسعه اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی کشور در بخش ورزش و جوانان پرداخته می‌شود.

ماده ۷: به منظور انطباق بودجه‌های سنواتی با قانون برنامه ششم، انضباط مالی، اصلاح فرآیند برنامه‌ریزی و بودجه‌ریزی و نظارت بر عملکرد و هزینه‌های دولت، وجوه هزینه‌هایی که توسط اشخاص حقیقی یا حقوقی به منظور احداث، تکمیل و تجهیز فضاها، اماکن و توسعه ورزش همگانی و یا به‌عنوان کمک به وزارت ورزش و جوانان پرداخت می‌شود با تأیید وزارت مذکور به عنوان هزینه‌های قابل قبول مالیاتی تلقی می‌گردد.

ماده ۲۵: الف- به منظور مردمی شدن و گسترش سهم بخش خصوصی و تعاونی در اقتصاد و به منظور افزایش بهره‌وری و ارتقای سطح کیفی خدمات و مدیریت بهینه هزینه به تمامی دستگاه‌های اجرائی که عهده‌دار وظایف

اجتماعی، فرهنگی و خدماتی هستند (از قبیل واحدهای بهداشتی و درمانی، مراکز بهزیستی و توانبخشی، مراکز آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی و مراکز ارائه‌دهنده خدمات و نهادهای کشاورزی و دامپروری) اجازه داده می‌شود در چهارچوب استانداردهای کیفی خدمات که توسط دستگاه ذی‌ربط تعیین می‌گردد، نسبت به خرید خدمات از بخش خصوصی و تعاونی (به‌جای تولید خدمات) اقدام نمایند. در اجرای این بند واگذاری مدارس دولتی ممنوع است. تبصره- آیین‌نامه اجرائی این ماده شامل نحوه تعیین قیمت خرید خدمات و تعیین تکلیف نیروی انسانی و ساختار به پیشنهاد سازمان، سازمان اداری و استخدامی کشور و دستگاه اجرائی ذی‌ربط به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

ماده ۵۵: هزینه خدمات مدیریت طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای شرکت ساخت و توسعه زیربناهای حمل و نقل کشور، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، شرکت مجری ساختمان‌ها و تأسیسات دولتی و عمومی، شرکت سهامی توسعه منابع آب و نیروی ایران و شرکت توسعه و نگهداری اماکن ورزشی تا دو و نیم درصد ۲/۵٪ عملکرد تخصیص اعتبارات ذی‌ربط با احتساب کل وجه دریافتی از بودجه عمومی دولت اعم از وجوه نقد، اسناد خزانه، اوراق مشارکت و سایر اوراق بهادار تعیین و توسط سازمان در اختیار بنیاد و شرکت‌های مذکور قرار می‌گیرد. سازمان موظف به تخصیص اعتبارات اجتناب‌ناپذیر بنیاد و شرکت‌های مذکور در چهارچوب بودجه آنها از محل اعتبارات فوق تا دو و نیم درصد ۲/۵٪ می‌باشد.

ماده ۷۱: برای ترغیب کارفرمایان و کارآفرینان بخش خصوصی و تعاونی به جذب نیروی کار جوان، چنانچه طی اجرای قانون برنامه نسبت به جذب فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با مدرک حداقل کارشناسی به صورت کارورزی اقدام نمایند، از پرداخت سهم بیمه کارفرما برای مدت دو سال از تاریخ شروع به کار معاف می‌باشند.

تبصره- آیین‌نامه اجرائی این ماده شامل شیوه معرفی، زمینه‌های کاری اولویت‌دار و نحوه تأمین هزینه به پیشنهاد سازمان، سازمان اداری و استخدامی کشور و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی طبق بودجه سنواتی به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

ماده ۷۳ الف- از ابتدای اجرای قانون برنامه تولید و واردات انواع سیگار و محصولات دخانی علاوه بر مالیات و عوارض موضوع قانون مالیات‌های مستقیم مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳ و قانون مالیات بر ارزش افزوده مصوب ۱۳۸۷/۲/۱۷، مشمول مالیات به شرح زیر است:

- ۱- مالیات هر پاکت انواع سیگار تولید داخلی به میزان ده درصد (۱۰٪) قیمت درب کارخانه و تولید مشترک بیست درصد (۲۰٪)، تولید داخل با نشان بین‌المللی (برند) بیست و پنج درصد (۲۵٪) قیمت درب کارخانه و وارداتی به میزان چهل درصد (۴۰٪) قیمت کالا، بیمه و کرایه تا بندر مقصد (سیف Cif) تعیین می‌گردد.
- ۲- مالیات انواع توتون پیپ و تنباکوی آماده مصرف تولید داخلی به میزان ده درصد (۱۰٪) قیمت درب کارخانه و وارداتی به میزان چهل درصد (۴۰٪) قیمت کالا، بیمه و کرایه تا بندر مقصد (سیف Cif) تعیین می‌گردد.
- جزءهای (۱) و (۲) بند (الف) ماده (۷۳) در طول اجرای قانون برنامه در بخش‌های مغایرت بر ماده (۵۲) قانون مالیات بر ارزش افزوده مصوب ۱۳۸۷/۲/۱۷ حاکم هستند.
- ب- وزارت صنعت، معدن و تجارت از ابتدای سال ۱۳۹۶ موظف است:
- ۱- قیمت خرده‌فروشی انواع سیگار و محصولات دخانی مأخذ محاسبه مالیات موضوع این ماده را به مراجع ذی‌ربط و برای درج بر روی پاکت محصول اعلام نماید.
- ۲- امکان دسترسی برخط سازمان امور مالیاتی کشور به سامانه (سیستم) اطلاعاتی واردات، تولید و توزیع سیگار و انواع محصولات دخانی را فراهم نماید.
- حکم بند (ب) ماده (۷۳) این قانون در موارد مغایرت بر سایر مواد حاکم است.
- پ- مالیات موضوع این ماده تابع کلیه احکام مقرر در قانون مالیات بر ارزش افزوده به استثناء نرخ مضاعف مالیات این ماده خواهد بود. سازمان امور مالیاتی کشور مکلف است مالیات موضوع این ماده را وصول و آن را به ردیف درآمدی نزد خزانه‌داری کل کشور واریز نماید.
- ت- با لازم‌الاجراء شدن این قانون، علاوه بر عوارض موضوع بند (الف) این ماده، مالیات عملکرد، مالیات بر ارزش افزوده، حقوق ورودی، حق انحصار و بند (ب) ماده (۶۹) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) نیز به محصولات دخانی اعمال می‌گردد.
- تبصره- صددرصد (۱۰۰٪) درآمدهای حاصل از اجرای بند (الف) این ماده طی ردیف‌هایی که در بودجه‌های سنواتی مشخص می‌شود در جهت کاهش مصرف دخانیات، پیشگیری و درمان بیماری‌های ناشی از آن، بازتوانی و درمان عوارض حاصله از مصرف آن و توسعه ورزش موضوع بند (ب) ماده (۶۹) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۱۳۹۳/۱۲/۴ در اختیار وزارتخانه‌های ورزش و جوانان، آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار می‌گیرد.
- احکام مواد (۷۰)، (۷۲) و (۷۳) این قانون بر احکام قانون ساختار جامع رفاه و تأمین اجتماعی مصوب ۱۳۸۳/۲/۲۱ حاکم است.

ماده ۹۲: پ- دولت مکلف است تا پایان سال اول اجرای برنامه با مشارکت سازمان صدا و سیما و وزارت ورزش و جوانان، تمهیدات قانونی لازم در خصوص نحوه تقسیم درآمدهای تبلیغاتی ناشی از پخش مسابقات ورزشی را پیش‌بینی نماید.

ماده ۹۴: دولت مکلف است بیست و هفتصدم درصد (۰.۲۷٪) از کل نه درصد (۰.۹٪) مالیات بر ارزش افزوده را برای توسعه ورزش مدارس، ورزش همگانی، فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های زورخانه‌ای و کشتی پهلوانی، ورزش روستایی و عشایری، ورزش بانوان و زیرساخت‌های ورزش به ویژه در حوزه معلولان و جانبازان اختصاص دهد. این مبلغ در ردیف‌های مربوط به وزارت ورزش و جوانان و وزارت آموزش و پرورش در بودجه سنواتی پیش‌بینی می‌شود و پس از مبادله موافقتنامه در اختیار این وزارتخانه‌ها قرار می‌گیرد.

تبصره ۱- این اعتبار فقط در استان‌ها هزینه می‌شود.

تبصره ۲- پرداخت هرگونه وجهی از محل بودجه کل کشور به هر شکل و به هر نحو به ورزش حرفه‌ای ممنوع است و در حکم تصرف غیرقانونی در وجوه و اموال دولتی است.

تبصره ۳- از مجموع عوارض و مالیات نه درصدی (۰.۹٪) موضوع قانون مالیات بر ارزش افزوده، قبل از توزیع آن منابع بین ذینفعان، مبلغ مندرج در این ماده کسر خواهد شد.

تبصره ۴- دولت مکلف است یک پنجم از منابع درآمدی ماده (۹۴) و یک پنجم از منابع درآمدی ماده (۷۳) این قانون را برای ازدواج و اشتغال جوانان به عنوان سهم وزارت ورزش و جوانان مطابق بودجه سنواتی پیش‌بینی و هزینه نماید.

ماده ۹۵: ت- کلیه دستگاه‌های اجرائی، مراکز آموزشی، بیمارستان‌ها و مراکز درمانی، مجموعه‌های ورزشی، مجتمع‌های رفاهی، تفریحی و مجتمع‌های تجاری اعم از دولتی یا غیردولتی، موظفند نسبت به احداث یا اختصاص و نگهداری فضای کافی و مناسب برای مسجد یا نمازخانه اقدام نمایند.

ماده ۹۶: وزارت جهاد کشاورزی موظف است به منظور احداث و توسعه اماکن و فضاهای ورزشی، اراضی ملی غیرکشاورزی خارج از حریم شهرها و محدوده روستاها به استثنای اراضی واقع در مناطق چهارگانه محیط‌زیست را که مورد نیاز بخش غیردولتی است با تأیید وزارت ورزش و جوانان به قیمت ارزش معاملاتی اعلام شده توسط وزارت امور اقتصادی و دارایی با رعایت تشریفات قانونی به بخش غیردولتی و تعاونی با اولویت تعاونی‌های اینترگران واگذار نماید. تغییر کاربری این اراضی ممنوع است. منابع حاصل از اجرای این حکم به خزانه واریز می‌گردد.

ماده ۱۰۲: دولت موظف است براساس سیاست‌های کلی جمعیت و خانواده و سند جمعیت مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی با همکاری نهادهای ذی‌ربط به منظور تقویت و تحکیم جامعه‌ای خانواده‌محور و تقویت و تحکیم و تعالی خانواده و کارکردهای اصلی آن با رعایت شاخص‌های الگو و سبک زندگی اسلامی- ایرانی با ایجاد سازوکارها و تأمین اعتبارات لازم در قالب بودجه سنواتی اقدامات ذیل را به عمل آورد:

ج- آموزش و مشاوره مستمر و مسئولانه نوجوانان و جوانان با اولویت خانواده‌ها قبل، حین و دست‌کم پنج‌سال پس از ازدواج توسط همه دستگاه‌های ذی‌ربط، به ویژه وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

ورزش و جوانان، سازمان بهزیستی، مؤسسات آموزشی عمومی و آموزش عالی دولتی و غیردولتی، سازمان نظام روانشناسی و مشاوره و سایر نهادهای ذی ربط با برخورداری خدمات مشاوره و روانشناسی از تسهیلات و مزایای بیمه‌های پایه و تکمیلی.

۱-۳-۴- عملکرد و توصیف وضع موجود بخش ورزش و جوانان

بخش ورزش و جوانان به عنوان یکی از همگانی‌ترین بخش‌های اجرایی دولت، در طی سال‌های برنامه چهارم و پنجم اقدامات گسترده‌ای را در استان تهران انجام داده است. اهم این اقدامات در زیربخش‌های ورزش قهرمانی و حرفه‌ای، ریزبخش استعدادیابی و آموزش، ریزبخش ورزش همگانی و ریزبخش جوانان می‌باشد. در جدول زیر کلیات اقدامات این بخش به تفکیک زیربخش‌های مربوطه ارائه شده است.

جدول (۱-۲۲) عملکرد اهداف کمی بخش / فرابخش

ردیف	زیربخش مرتبط	عنوان شاخص	واحد متعارف	سال‌های برنامه چهارم توسعه		رشد متوسط دوره برنامه (چهارم) (درصد)	سال‌های برنامه پنجم					رشد متوسط دوره برنامه پنجم (درصد)
				۱۳۸۴	۱۳۸۹		۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	
۱	ورزش همگانی	توسعه اقدامات ورزش همگانی	نفر	۵۲۳۶۳۴		%۱۱	۵۸۸۳۵۳	۶۹۲۱۸۰	۸۱۴۳۳۰	۹۵۸۰۳۵	۱۱۲۷۱۰	%۱۵
۲	قهرمانی و حرفه‌ای	توسعه اقدامات ورزش همگانی	نفر	۳۴۰۰۵۰		%۲	۳۲۶۰۹۷	۳۵۵۰۴۳	۳۷۰۲۱۵	۴۱۵۴۲۹	۳۸۵۹۰۸	%۴/۵
۳	ورزش همگانی	سرانه فضاهای ورزشی روباز و سرپوشیده	متر مربع	۰۳۱		%۱۳	۰۳۱	۰۳۲	۰۳۵	۰۳۵	۰۴۳*	%۸.۸
۴	استعدادیابی و آموزشی	تعداد شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی	نفر	۱۰۵۹۸		%۲۱	۱۸۶۱۵	۲۱۴۰۷	۲۳۵۴۷	۲۴۷۲۵	۲۵۲۸۸	%۸
۵	قهرمانی و حرفه‌ای	تعداد مدال‌های بازی‌های المپیک و پارالمپیک آسیایی و پارا آسیایی، مسابقات بین‌المللی، آسیایی و جهانی	نفر	۲۷۵		%۳۷	۱۳۹	۲۰۵	۲۳۷	۵۵۵	۵۸۶	%۵۰

علت رشد ۰.۰۸٪ سرانه فضای ورزشی در سال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ تغییر مبنای محاسباتی سرانه و احصا نسبتاً کامل اماکن ورزشی دولتی و عمومی می‌باشد. در جدول بعدی عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران در کسب سهمیه بازی‌های المپیک، پارا المپیک و آسیایی، پارا آسیایی ارائه می‌شود که نشانگر پیشرفت اداره کل ورزش و جوانان استان طی برنامه‌های گذشته است.

جدول (۱-۲۳) عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران در کسب سهمیه بازی‌های المپیک، پارا المپیک و

آسیایی، پارا آسیایی

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	عملکرد
۱	کسب سهمیه در مسابقات المپیک ۲۰۱۶ ریو	تعداد	۱۲
۲	کسب سهمیه در مسابقات پارا المپیک ۲۰۱۶ ریو	تعداد	۹
۳	کسب سهمیه در مسابقات آسیایی ۲۰۱۴ اینچئون	تعداد	۷۳
۴	کسب سهمیه در مسابقات پارا آسیایی ۲۰۱۴ اینچئون	تعداد	۳۵

از منظر کسب مدال در تورنومنت‌های مهم جهانی نیز استان تهران وضعیت مناسبی دارد که شرح آن در جدول زیر آمده است.

جدول (۱-۲۴) عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران در بازی‌های المپیک، پارا المپیک، آسیایی و پارا آسیایی

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	طلا	نقره	برنز	جمع
۱	مدال‌های کسب شده در مسابقات المپیک ۲۰۱۶ ریو	تعداد	-	-	۱	۱
۲	مدال‌های کسب شده در مسابقات پارا المپیک ۲۰۱۶ ریو	تعداد	۲	۱	۳	۶
۳	مدال‌های کسب شده در مسابقات آسیایی ۲۰۱۴ اینچئون	تعداد	۵	۸	۶	۱۹
۴	مدال‌های کسب شده در مسابقات پارا آسیایی ۲۰۱۴ اینچئون	تعداد	۹	۸	۵	۲۲

در جدول زیر عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران از منظر شاخص‌های دوازده‌گانه این بخش و کسب مدال به تفکیک مرد و زن تا پایان سال ۱۳۹۵ آمده است.

جدول (۱-۲۵) عملکرد اهداف کمی بخش ورزش قهرمانی و حرفه‌ای استان تهران

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	عملکرد پایه (سال ۱۳۹۵)	
			مرد	زن
۱	مدال‌های قهرمانی جهان	تعداد	۲۰	۱۳
۲	مدال‌های مسابقات قهرمانی آسیا	تعداد	۳۹	۵۲
۳	تیم‌های اعزام شده به مسابقات باشگاه‌های آسیا	تعداد	۳	۲
۴	مدال‌های انفرادی مسابقات بین المللی	تعداد	۲۴	۹۴
۵	مقام‌های تیمی مسابقات بین المللی	تعداد	۸	۹
۶	تیم‌های اعزام شده به مسابقات بین المللی	تعداد	۴۳	۲۱
۷	مدال‌های انفرادی مسابقات قهرمانی کشور	تعداد	۱۴۲۷	۴۴۱
۸	مقام‌های تیمی مسابقات قهرمانی کشور	تعداد	۳۴۷	۲۶۲
۹	تیم‌های اعزام شده به مسابقات قهرمانی کشور	تعداد	۳۱۰	۱۵۹
۱۰	میزبانی مسابقات قهرمانی کشور	تعداد	۳۴	۳۱
۱۱	نفرات دعوت شده به تیم‌های ملی	تعداد	۷۸۷	۵۰۱
۱۲	نفرات پذیرفته شده در تیم‌های ملی	تعداد	۳۶۷	۳۳۶

همچنین در بخش آموزش و استعدادیابی نیز عملکرد این اداره کل برای سال ۱۳۹۵ ارائه شده است که نشان می‌دهد فعالیت‌های این زیربخش، یکی از اقدامات اصلی اداره کل ورزش و جوانان استان می‌باشد.

جدول (۱-۲۶) عملکرد اهداف کمی بخش آموزش و استعدادیابی استان تهران

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	عملکرد پایه (سال ۱۳۹۵)
۱	کلاس‌های مربیگری	تعداد	۵۹۷
۲	کلاس‌های داوری	تعداد	۲۱۰
۳	کارگاه آموزشی	تعداد	۹۸۶
۴	پایگاه‌های قهرمانی فعال	تعداد	۱
۵	کانون‌های استعدادیابی (دارای مجوز)	تعداد	۲

در زیربخش ورزش همگانی نیز فعالیت‌های اداره کل ورزش و جوانان بسیار برجسته است. به عنوان مثال تعداد شرکت-کنندگان در ورزش همگانی استان بدون احتساب جامعه روستایی و عشایری نزدیک به یک میلیون و سیصد هزار نفر بوده است. اهم اقدامات این زیربخش در جدول زیر آمده است.

جدول (۱-۲۷) عملکرد اهداف کمی و شاخص‌های بخش ورزش همگانی استان تهران

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	عملکرد پایه (سال ۱۳۹۵)
۱	مشارکت در ورزش همگانی	نفر (بدون احتساب مشارکت کنندگان ورزش روستایی و عشایری)	۱۲۸۶۰۰۰
۲	برگزاری جشنواره ورزش همگانی	تعداد	۹۱۳
۳	ایستگاه‌های ورزش صبحگاهی و عصرگاهی	تعداد	۶۹۵
۴	میزان مشارکت در ورزش روستایی و عشایری	نفر	۴۰۰۰۰
۵	برگزاری جشنواره‌های بازی‌های بومی و محلی	تعداد	۲۸
۶	راه‌اندازی خانه‌های ورزش روستایی	تعداد	۱
۷	خانه‌های ورزش روستایی	تعداد	۲

در زیربخش آموزش و استعدادیابی، در سال ۱۳۹۵ در حدود ۱۳۰ جلسه تخصصی-آموزشی، ۵۷۸ برنامه غنی‌سازی اتفاقات فراغت جوانان و ۱۳۰ دوره آموزشی تحکیم ازدواج جوانان و... انجام شده است. جزییات اقدامات این زیربخش در جدول زیر ارائه می‌شود.

جدول (۱-۲۸) عملکرد اهداف کمی و شاخص‌های بخش جوانان استان تهران

ردیف	عنوان شاخص	واحد اندازه گیری	عملکرد پایه (سال ۱۳۹۵)
۱	جلسات برگزار شده ستاد ساماندهی امور جوانان استان	تعداد	۳
۲	جلسات برگزار شده ستاد ساماندهی امور جوانان شهرستان‌ها	تعداد	۵۹
۳	جلسات کمیته‌های تخصصی استان	تعداد	۱۳
۴	جلسات کمیته‌های تخصصی شهرستان‌ها	تعداد	۴۸
۵	سمن‌های فعال دارای اعتبارنامه	تعداد	۶۵
۶	تعداد مجوز فعالیت صادر شده برای سازمان‌های مردم نهاد	تعداد	۱۷
۸	تعداد کارگاه‌های آموزشی ویژه سازمان‌های مردم نهاد	تعداد	۵
۹	برنامه‌های غنی سازی اوقات فراقت	تعداد	۵۸۷
۱۰	راه‌اندازی خانه جوانان	تعداد	۱
۱۱	دوره‌های آموزشی برگزار شده حوزه ازدواج و تحکیم خانواده	تعداد	۱۳۰

در مقایسه شهرستان‌های استان از منظر برخورداری از سرانه فضای سبز (روباز و سرپوشیده) متوجه می‌شویم که تا پایان سال ۱۳۹۵ شهرستان‌های تهران و شمیرانات بیشترین سهم و شهرستان‌های قدس و بهارستان کمترین سهم را دارا هستند که قدرالسهم آنها تفاوت بسیار معنی داری را نشان می‌دهد و حکایت از عدم تعادل و توازن بین شهرستان‌های استان دارد. در جدول زیر جزئیات این مقایسه ارائه شده است.

جدول (۱-۲۹) شاخص‌های مقایسه‌ای سرانه فضای ورزشی شهرستان‌ها در استان

جمع	سرانه فضای ورزشی		نام شهرستان (سال ۹۶)
	سرپوشیده	روباز	
۰.۴۸	۰.۱۳	۰.۳۴	اسلامشهر
۰.۷۷	۰.۱۱	۰.۶۶	پاکدشت
۰.۵۷	۰.۱۷	۰.۴۰	پیشوا
۳.۴۰	۰.۲۴	۳.۱۵	دماوند
۰.۳۳	۰.۱۳	۰.۲۴	ری
۱.۰۷	۰.۲۱	۰.۸۶	شمیران
۰.۳۴	۰.۱۱	۰.۲۳	رباط کریم
۰.۲۰	۰.۰۷	۰.۱۲	قدس
۰.۳۸	۰.۱۹	۰.۱۹	ملارد
۰.۳۵	۰.۱۴	۰.۲۱	تهران
۰.۲۱	۰.۰۵	۰.۱۶	بهارستان
۰.۸۷	۰.۳۱	۰.۵۶	پردیس
۰.۴۱	۰.۱۶	۰.۲۶	شهریار
۴	۰.۴۳	۳.۵۶	فیروزکوه
۰.۲۸	۰.۱۱	۰.۱۷	قرچک
۰.۵۹	۰.۱۲	۰.۴۷	ورامین
۰.۴۶	۰.۱۴	۰.۳۲	جمع

در جداول زیر به ترتیب به مقایسه استان تهران با استان‌های منطقه از منظر شاخص‌های اختصاصی پرداخته شده است. ارقام مندرج در این جداول و رتبه‌های به دست آمده برای آنها نشان می‌دهد که استان تهران در کلیه موارد به غیر از کانون‌های استعدادیابی با در نظر گرفتن سال پایه (۹۴) نسبت به استان‌های سمنان، قم و البرز در جایگاه بالاتر قرار گرفته است. نکته دیگر این است که استان تهران از نظر سرانه فضای ورزشی با در نظر گرفتن سال پایه (۹۴) با توجه به جمعیت بالای استان تهران نسبت به استان‌های سمنان، قم و البرز در جایگاه پایین تری قرار دارد.

جدول (۱-۳۰) جایگاه استان در منطقه

شاخص	تعداد	سال پایه	کل منطقه	تهران	سمنان	قم	البرز	
اختصاصی	مدال کسب شده در مسابقات جهانی سالانه	تعداد	۹۴	۱۴۳	۱۱۷	۱	۲۰	
	کانون‌های استعدادیابی	تعداد	۹۴	۴	۱	۱	۱	
	تعداد مربیان (زن و مرد)	تعداد	۹۴	۷۱۹۴۶	۳۸۸۷۷	۲۳۳	۶۲۰۸	
	مدال‌های کسب شده در مسابقات قهرمانی آسیا سالانه	تعداد	۹۴	۲۷۲	۲۲۷	۳	۳۱	
	مدال‌های کسب شده در بازی‌های آسیایی (هر ۴ سال یکبار)	تعداد	۹۴	دوچه ۳۱	دوچه ۲۵	-	دوچه ۰	دوچه ۶
				گوانجو ۱۱	گوانجو ۱۰	-	گوانجو ۰	
				اینچئون ۲۴	اینچئون ۱۹	-	اینچئون ۱	
	مدال‌های کسب شده در مسابقات بین المللی سالانه	تعداد	۹۴	۳۶۳	۱۴۹	۶	۱۳۸	
	مدال‌های کسب شده در بازی‌های پاراآسیایی (هر ۴ سال یکبار)	تعداد	۹۴	گوانجو ۲۴	گوانجو ۱۶	-	گوانجو ۰	گوانجو ۸
				اینچئون ۲۴	اینچئون ۲۲	-	اینچئون ۱	

جدول (۱-۳۱) جایگاه استان در منطقه

شاخص	واحد	سال پایه	تهران	سمنان	قم	البرز
اختصاصی	سرانه فضای ورزشی سرپوشیده	مترمربع برای هر نفر	۰.۱۴	۰.۲۱	۰.۵۲	۰.۰۴
	سرانه فضای ورزشی روباز	مترمربع برای هر نفر	۰.۲۹	۰.۵۹	۰.۱۳	۰.۱۴
	جمع	مترمربع برای هر نفر	۰.۴۳	۰.۸۰	۰.۶۵	۰.۵۴

۱-۳-۵- ارزیابی از محیط داخلی و خارجی بخش ورزش و جوانان

۱-۳-۵-۱- نقاط قوت

ورزش همگانی

۱. کم هزینه بودن ورزش همگانی نسبت به ورزش قهرمانی
۲. وجود گروه توسعه ورزش همگانی در اداره کل ورزش و جوانان
۳. توسعه و افزایش پایگاه‌های ورزش همگانی
۴. اشتیاق و انگیزه‌های فردی و سازمانی به توسعه و تعمیم ورزش همگانی
۵. وجود الگوهای جذاب و متنوع ورزش‌های بومی و محلی در استان
۶. دارا بودن ۱۹ هیئت فعال شهرستانی
۷. برگزاری رویدادهای استانی و شهرستانی گسترده از جمله پیاده روی خانوادگی، همایش دو و دوچرخه سواری، جشنواره‌های بومی و محلی و...

ورزش قهرمانی

۱. برگزاری منظم مسابقات، جشنواره‌های ورزشی در تمامی رشته‌ها و رده‌های سنی
۲. بالاترین تنوع قومی و استعدادهای ژنتیکی برای رشته‌های خاص ورزشی
۳. وجود سرمایه انسانی متخصص در امر مدیریت و فعالیت‌های ورزشی در بخش‌های مختلف ورزش استان
۴. وجود سرمایه و امکانات ورزشی
۵. وجود گروه توسعه ورزش قهرمانی
۶. وجود هیئت‌های ورزشی در استان و شهرستان‌ها به عنوان بدنه‌های عملیاتی ورزش قهرمانی

ورزش حرفه‌ای

۱. جذابیت عمومی ورزش حرفه‌ای در برخی از رشته‌های ورزشی به ویژه فوتبال
۲. قدرت بالای جذب منابع مالی بنگاه‌های اقتصادی
۳. آمادگی شرایط حرفه‌ای شدن برای برخی از رشته‌های ورزشی به ویژه والیبال و بسکتبال
۴. تدوین ضوابط و شاخص‌های ورزش حرفه‌ای

ورزش بانوان

۱. وجود منابع انسانی کارآمد و متخصص

۲. وجود ظرفیت مدال آوری در عرصه بین المللی
۳. امتیاز حضور بانوان با پوشش اسلامی در رقابت‌های بین المللی
۴. وجود پست‌های سازمانی اختصاصی بانوان
۵. وجود مراکز ورزشی مختص بانوان

توسعه و نگهداری اماکن ورزشی

۱. جذب سرمایه از منابع ملی
۲. وجود کارکنان مجرب و متخصص
۳. سیستم‌های اطلاعات مدیریت
۴. تناسب ساختار سازمانی با اهداف
۵. توانایی جذب مشارکت بخش خصوصی در توسعه اماکن ورزشی
۶. افزایش نسبی سرانه فضاهای ورزشی

فرهنگی و رسانه‌ای

۱. توجه مسئولین ارشد اداره کل به مقوله فرهنگ
۲. وجود ساختار فرهنگی در ادارات استانی و هیئت‌های ورزشی
۳. وجود پژوهش‌های فرهنگی در دو بخش ورزش و جوانان
۴. وجود کارشناسان توانمند

آموزش و پژوهش

۱. برخورداری از نیروی انسانی متخصص
۲. وجود شورای پژوهش، شورای راهبردی و برگزاری جلسات آنها به طور مستمر
۳. حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در امور مربوط به ورزش و جوانان
۴. نیازسنجی و تدوین اولویت‌های پژوهشی اداره کل ورزش و جوانان بصورت نظام مند و مستمر
۵. مطالعه و پژوهش در حوزه ورزش و جوانان با توجه به نیازهای جامعه هدف

جوانان

۱. وجود انگیزه برای کار موثر در اکثریت نیروهای جوان
۲. وجود ارتباط سیستماتیک میان جوانان فعال اجتماعی و اداره کل به جهت صدور مجوز سمن
۳. توان شبکه سازی میان سمن‌ها

۴. راه اندازی سامانه الکترونیکی صدور مجوز سمن برای جوانان
۵. عضویت دستگاه‌های اجرایی استان و فرمانداران در ستاد ساماندهی امور جوانان
۶. توسعه میزان برخورداری جوانان از خدمات حمایتی شامل خدمات مشاوره‌ای، روانشناختی، حمایتی و بازپروری
۷. وجود پژوهش‌های انجام شده و فراهم بودن زمینه برای انجام مطالعات در مورد موضوعات، مسائل، نیازها و مشکلات جوانان.
۸. کاهش تصدیگری دولت در خصوص تقاضای نیروی کار جوان.
۹. بکارگیری و توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه اشتغال و کارآفرینی بویژه بدلیل تعامل بیشتر جوانان با این فضا.

۱-۳-۵-۲ - نقاط ضعف

ورزش همگانی

۱. وابستگی شدید مالی به دولت
۲. کمبود سهم ورزش همگانی از اعتبارات دولتی
۳. عدم استفاده بهینه از نیروهای کارآمد، خبره و متخصص در زمینه ورزش همگانی استان
۴. وجود روزمرگی در مدیریت ورزش همگانی
۵. کمبود امکانات و تجهیزات و فضاهای ورزشی مختص در ورزش همگانی
۶. کمبود برنامه استراتژیک بلندمدت و کوتاه مدت در ورزش همگانی
۷. نامناسب بودن جایگاه تربیت بدنی و ورزش در نظام مدیریت استان
۸. نبود اطلاعات و آمار وضعیت آمادگی جسمانی آحاد جامعه
۹. عدم توسعه فرهنگ ورزش و تحرک در جامعه
۱۰. استفاده ناکارآمد از امکانات و تجهیزات و اماکن موجود
۱۱. ناهماهنگی بین نهادهای ورزشی استان
۱۲. ضعف نظام فناوری و اطلاعات و ارتباطات ورزش استان
۱۳. اجرا نکردن سند راهبردی نظام جامع توسعه ورزش کشور

ورزش قهرمانی

۱. ناکافی بودن اعتبارات ورزش قهرمانی

۲. عدم استقلال هیئت‌های ورزشی و وابستگی شدید به اداره کل و فدراسیون‌های مربوطه
۳. فقدان قوانین مدون مورد نیاز و متناسب با مقتضیات ورزش قهرمانی
۴. فقدان نظام جامع برای حمایت از مربیان و ورزشکاران نخبه در استان
۵. تعدد مراکز سیاست گذاری و تصمیم گیری در ورزش استان
۶. فقدان سیستم نظام مند اطلاع رسانی ورزشکاران جهت مسابقات
۷. فقدان نظام یکپارچه و نظام مند استعدادیابی در ورزش قهرمانی استان
۸. نامناسب بودن جایگاه تربیت بدنی و ورزش در نظام مدیریت استان
۹. ضعف ساز و کارهای حمایت و ترویج سازمان‌های غیر دولتی و تشکل‌های صنفی در ورزش
۱۰. حضور کم‌رنگ بخش خصوصی در ورزش قهرمانی
۱۱. ضعف انجام و کاربردی پژوهش‌های کاربردی در ورزش قهرمانی
۱۲. به روز نبودن تجهیزات، تأسیسات، امکانات و زیرساخت‌های ورزش قهرمانی
۱۳. ضعف نظام تربیت مربیان و داوران حرفه‌ای
۱۴. فقدان هماهنگی و تعامل بین نهادهای ورزشی استان
۱۵. ضعف نظام فناوری اطلاعات و ارتباطات ورزش قهرمانی
۱۶. عدم رعایت ضوابط، معیارها و استانداردهای حرفه‌ای در به کارگیری نیروی انسانی، امکانات و تجهیزات ورزشی
۱۷. عدم حمایت کافی و لازم از تولیدات و تجهیزات ورزشی تولید کشور و استان
۱۸. کمبود حقوق و مزایا در بخش تربیت بدنی برای جذب نیروهای تحصیلکرده و متخصص در ورزش استان

ورزش حرفه‌ای

۱. فقدان سیستم مناسب گزینش، حفظ و ارتقای مربیان و داوران نخبه
۲. کمبود مربیان و داوران حرفه‌ای و ضعف بنیه مالی باشگاه‌های ورزشی
۳. امکان فعالیت حرفه‌ای رشته‌های محدود ورزشی با توجه به ویژگی‌های آن رشته‌ها
۴. نبود سامانه‌های لازم (حقوقی، اقتصادی و فرهنگی) برای حرفه‌ای گری در ورزش
۵. عدم وجود برنامه جامع حمایت از ورزشکاران، مربیان و داوران حرفه‌ای
۶. نبود سامانه‌های صنفی و حرفه‌ای مؤثر در ورزش استان، از جمله مربیان، داوران، باشگاه‌ها و...
۷. عدم رعایت ضوابط، معیارها و استانداردهای حرفه‌ای در به کارگیری نیروی انسانی، امکانات و تجهیزات

ورزش بانوان

۱. کمبود امکانات و فضاهای ورزشی مستقل بانوان
۲. فقدان حمایت‌های مالی بخش خصوصی از فعالیتهای بانوان
۳. ضعف سیستم آمار و فناوری اطلاعات در ورزش بانوان
۴. فقدان برنامه آمایش سرزمین و شناسایی استعدادهای بانوان منطبق با موقعیت جغرافیایی
۵. کم توجهی به تیم داری بانوان در سطح باشگاه‌های استان

توسعه و نگهداری اماکن ورزشی

۱. ارزیابی ناکارآمد عملکرد مشاوران و پیمانکاران
۲. کمبود سرانه فضاهای ورزشی
۳. حذف یا ادغام ردیف‌های بودجه ورزش در اداره ورزش و جوانان استان تهران
۴. عدم تخصیص اعتبار کافی برای تکمیل به موقع پروژه‌های در دست اقدام
۵. استاندارد نبودن فضاها و زیرساخت‌های ورزشی
۶. عدم همکاری سایر دستگاه‌های اجرایی به منظور استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و اماکن موجود
۷. عدم نگهداری صحیح اماکن ورزشی واگذار شده بر طبق ماده ۸۸

فرهنگی و رسانه‌ای

۱. ناکافی بودن اعتبارات تخصیصی به بخش فرهنگ
۲. عدم تناسب شرح وظایف دفاتر فرهنگی مستقر در اداره کل ورزش و جوانان استان با میزان اعتبارات و نیروی انسانی
۳. ناکافی بودن تعداد کارشناسان توانمند در حوزه‌های فرهنگی استان
۴. نداشتن ضمانت اجرایی جهت الزام مدیران به اجرای برنامه‌های ملی و استانی تدوین شده در بخش توسعه فرهنگ
۵. تغییرات متعدد مدیران و به تبع آن تغییر سیاست‌ها و برنامه‌های فرهنگی

آموزش و پژوهش

۱. ضعف نگرش راهبردی به مقوله پژوهش در حوزه ورزش و جوانان

۲. پایین بودن انگیزه افراد جهت شرکت در دوره‌های آموزشی به دلیل تکراری بودن سرفصل‌ها
۳. کاربردی نبودن برخی از تحقیقات انجام شده در حوزه‌های ورزش و جوانان در سنوات گذشته
۴. کم توجهی دیگر حوزه‌های ستاد و ادارات کل استان‌ها به اهمیت و ضرورت پژوهش
۵. کمبود بودجه و عدم امکان استفاده از بودجه اختصاص یافته به دلیل طولانی بودن زمان اجرای پژوهش و اتمام سال مالی
۶. فقدان نرم افزار تخصصی آموزش
۷. عدم وجود بسترهای لازم به منظور اجرای دوره‌های آموزشی مجازی
۸. عدم تخصیص پست سازمانی پژوهشی در ساختار سازمانی اداره کل ورزش و جوانان

جوانان

۱. کمبود امکانات لازم برای غنی سازی اوقات فراغت
۲. عدم وجود بانک جامع مطالعات و اطلاعات جوانان در مجموعه ساختار اداره کل ورزش و جوانان
۳. عدم تبدیل وضعیت نیروهای قراردادی بخش جوانان
۴. الزام به اجرای برنامه‌های ابلاغی توسط وزارت ورزش و جوانان
۵. ضعف سیاستگذاری یکپارچه در دستگاه‌های موجود اجرائی در خصوص برنامه‌های حمایتی و رفاهی جوانان و نامتناسب بودن برنامه‌های ارائه شده با نیازها و خواسته‌های جوانان
۶. تصدی‌گری دولتی در اجرای امور مربوط به رفاه و تامین اجتماعی جوانان و توزیع نامناسب امکانات و منابع در زمینه حمایت‌ها یا اجتماعی
۷. نابرابری فرصت‌ها و کمبود برنامه‌های رفاهی جوانان در سطح استان به نسبت جمعیت جوان و پوشش بسیار اندک خدمات حمایتی بیمه‌ای و غیر بیمه‌ای جوانان
۸. نسبت پایین بودجه برنامه‌های رفاهی و حمایتی به کل بودجه استان
۹. کمبود نیروی دانش آموخته و متخصص حوزه جوانان و نامتناسب با چارت ابلاغی وزارت متبوع
۱۰. کمبود اعتبارات پژوهشی، نبود شیوه و ساز و کار اجرایی و قانونی بین دستگاهی مرتبط با امور جوانان برای ارزیابی و نظارت بر عملکرد اعتبارات پژوهشی حوزه جوانان

۱-۳-۵-۳ - فرصت‌ها

ورزش همگانی

۱. اصل رایگان و عمومی بودن تربیت بدنی برای کلیه اقشار در قانون اساسی

۲. توصیه به ورزش در فرهنگ اسلامی و تعالیم بزرگان دین
۳. توجه به فرهنگ وقف در جامعه اسلامی ایران
۴. وجود فضا و شرایط طبیعی مناسب برای ورزش همگانی در سطح استان
۵. رشد عمومی فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح استان
۶. وجود نهادهای دولتی و غیردولتی در توسعه ورزش همگانی استان
۷. وجود انگیزه مردمی برای ارائه داوطلبانه خدمات ورزشی
۸. جوانی جمعیت استان رو وجود استعدادهاى فراوان ورزشی
۹. ایجاد دیدگاه‌های جدید و اثربخش سازمان‌های کلیدی به ترویج ورزش

ورزش قهرمانی

۱. افزایش حساسیت عمومی به ورزش قهرمانی
۲. توسعه رسانه‌های دیداری، شنیداری و نوشتاری ورزشی
۳. توجه مسئولین ارشد استان به ورزش قهرمانی
۴. رشد عمومی فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح استان
۵. جمعیت جوان و وجود استعدادهاى بالقوه ورزشی
۶. استقبال نسبی بخش خصوصی برای سرمایه گذاری در ورزش

ورزش حرفه‌ای

۱. شرایط مناسب بین المللی ورزش حرفه‌ای
۲. رغبت بخش خصوصی برای سرمایه گذاری در ورزش حرفه‌ای
۳. جوانی ترکیب جمعیتی استان
۴. ایجاد فرصت معروفیت و محبوبیت برای ورزشکاران در سطح جامعه
۵. ظرفیت بالا و متنوع جغرافیایی استعداد ورزشی استان
۶. سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی

ورزش بانوان

۱. تأکیدات مقامات عالی‌تر نظام بر اهمیت ورزش بانوان
۲. ایجاد معاونت امور بانوان و مشاور امور ورزش زنان در نهاد ریاست جمهوری
۳. افزایش انگیزه بانوان به فعالیت‌های ورزشی
۴. افزایش جمعیت دانش جویان دختر تحصیلات تکمیلی

۵. وجود افراد متخصص و مستعد ورزش بانوان

توسعه و نگهداری اماکن ورزشی

۱. آمادگی بخش خصوصی و خیرین ورزش یار جهت سرمایه گذاری در توسعه و بازسازی اماکن ورزشی
۲. وجود قوانین در جهت استفاده از بخش خصوصی و خیرین برای توسعه و بازسازی اماکن ورزشی

فرهنگی و رسانه‌ای

۱. رشد و توسعه تکنولوژی و افزایش ضریب نفوذ رسانه
۲. توسعه بهره مندی اقشار مختلف از کامپیوتر و فضای مجازی
۳. وجود محصولات فرهنگی فاخر
۴. وجود مؤسسات فرهنگی توانمند

آموزش و پژوهش

۱. توجه و تأکید مقام معظم رهبری به انجام پژوهش و برنامه ریزی در حوزه‌های ورزش و جوانان
۲. تخصیص اعتبارات به حوزه پژوهش در قوانین بودجه سالیانه استان
۳. توجه به امر پژوهش در قوانین و اسناد بالادستی استان
۴. وجود مراکز و مجامع علمی و مطالعاتی فعال و پیشرو در حوزه جوانان و ورزش در استان
۵. وجود محققین، صاحب‌نظران و متخصصان مرتبط
۶. وجود نهادهایی همچون شورای عالی جوانان و ورزش و ستاد ساماندهی امور جوانان استان برای تصویب سیاست‌ها و برنامه‌های مرتبط با حوزه‌های ورزش و جوانان

جوانان

۱. افزایش سطح تحصیلات نیروی کار جوان (افزایش نیروی کار ماهر) بخصوص زنان
۲. حمایت دولت از حضور جوانان در مناصب مدیریتی
۳. گسترش روزافزون سازمان‌های غیر دولتی و تمایل عمومی به حل مشکلات و مسائل جوانان
۴. توسعه و گسترش حضور جوانان در فضای مجازی
۵. توسعه کمی و کیفی مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی و فناوری اطلاعات
۶. وجود مؤسسات پژوهشی بخش خصوصی و دولتی در حوزه مرتبط با مطالعات جوانان و فراهم شدن زمینه توسعه آنها

۷. وجود رشته‌ی مطالعات جوانان و توسعه آموزش‌های علمی - کاربردی و حرفه‌ای
۸. وجود قابلیت‌های علمی مناسب در داخل استان برای برقراری تعامل سودمند درحوزه مطالعات جوانان در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی؛
۹. افزایش سطح سواد عمومی و افزایش نسبت جوانان دارای تحصیلات عالی
۱۰. گسترش روزافزون سازمان‌های غیردولتی و تمایل عمومی به حل مشکلات و مسائل جوانان خصوصاً ارتقای فرهنگ و هویت دینی و ملی آنان.
۱۱. گسترش شبکه‌های اطلاع‌رسانی و امکان‌ارایه سریع و آسان اطلاعات به جوانان
۱۲. افزایش تمایل جوانان به کسب هویت در ابعاد فردی، ملی و دینی بدنبال گسترش تعاملات جهانی و ایجاد فضاهای واقعی و مجاز
۱۳. اتخاذ سیاست کوچک‌سازی دولت و گسترش بخش خصوصی در راستای تحقق اهداف اصل ۴۴ قانون اساسی

۱-۳-۵-۴ - تهدیدها

ورزش همگانی

۱. تغییرالگوهای فیزیکی، اجتماعی و رفتاری زندگی شهروندی
۲. فقدان وحدت نظر در خصوص تعریف تفریح و حدود و ثغور ورزش همگانی بین برنامه ریزان و سیاستگذاران
۳. ضعف آگاهی جامعه نسبت به منافع فعالیت‌های بدنی و زیان‌های کم‌ تحرکی
۴. موانع فرهنگی و اجتماعی مشارکت بانوان در ورزش همگانی
۵. فقر نسبی اقتصادی جامعه
۶. برنامه ریزی و اجرای فعالیت‌های موازی و غیراصولی سازمان‌ها و نهادهای ورزشی استان و کشور
۷. نبود نظام برنامه ریزی منسجم برای جذب منابع مالی و اقتصادی جامعه
۸. فقدان انگیزه‌های لازم برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در توسعه اماکن و ترویج فعالیت‌های ورزشی بویژه همگانی

ورزش قهرمانی

۱. رشد و توسعه فزاینده ورزش قهرمانی در کشورهای جهان و منطقه
۲. قدرت جذب نخبگان ورزشی کشور توسط سایر کشورها
۳. تعدد و تداخل نهادهای سیاستگذار در کشور
۴. نگرانی و بی‌اعتمادی بخش خصوصی به مشارکت در ورزش قهرمانی

۵. تعارض قوانین و مقررات بین المللی ورزش باهنجارها و ارزش‌های حاکم بر ورزش کشور
۶. عدم پاسخگویی قوانین فعلی خصوصی سازی برای بخش ورزش
۷. ضعف در تولید تجهیزات ورزشی استاندارد در داخل کشور و استان
۸. تعدد مراکز سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در ورزش کشور و فقدان هماهنگی و تعامل بین آنها
۹. ضعف ساز و کارهای حمایت و ترویج سازمان‌های غیردولتی و تشکلهای صنفی در ورزش کشور

ورزش حرفه‌ای

۱. رشد نامتناسب و محدود اقتصادی کشور
۲. استفاده ایزاری از ورزش حرفه‌ای برای مقاصد سیاسی
۳. رقابت نابرابر محیط خارجی با محیط داخلی در جذب ورزشکاران حرفه‌ای
۴. رشد ناهنجاری‌های ورزشی ناشی از غلبه وجه تجاری و سیاسی بر سایر وجوه ورزش حرفه‌ای
۵. دخالت غیرمتمعارف نهادهای دولتی در ورزش حرفه‌ای
۶. تعارض قوانین و مقررات بین‌المللی ورزش باهنجارها و ارزش‌های حاکم بر ورزش کشور
۷. کم توجهی به رعایت ضوابط بین المللی ورزش حرفه‌ای در مدیریت کشور
۸. فقدان قوانین حمایت از جذب سرمایه گذاری داخلی و خارجی در ورزش کشور
۹. اجبار برخی فدراسیون‌های بین المللی (فوتبال) به حرفه‌ای شدن باشگاه‌ها در یک دوره زمانی محدود

ورزش بانوان

۱. برتری رقبا در برخورداری از امکانات و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری در رشته‌های ورزشی
۲. نبود الزامات قانونی کافی و مؤثر در حمایت از جامعه ورزش بانوان
۳. نارسایی در اجرای قوانین و دستورالعمل‌ها با رویکرد منافع بانوان
۴. کافی نبودن فرصت برابر در فعالیت‌های ورزشی برای زنان
۵. کمبود فضای ورزشی سرپوشیده و روباز خاص بانوان
۶. کافی نبودن رخ مشارکت بانوان در فعالیت‌های ورزش نسبت به کل جمعیت

توسعه و نگهداری اماکن ورزشی

۱. وجود معارضین در بخشی از مجموعه‌های ورزشی تحت پوشش و مشکل در اخذ سند مالکیت آنها
۲. مشکل در توزیع اعتبارات از مجاری ذیربط و همسوس نبودن اعتبارات با نیازهای توسعه‌ای و نگهداری
۳. عدم وجود ثبات مدیریت جهت برنامه ریزی و اجرای برنامه‌های بلندمدت

فرهنگی و رسانه‌ای

۱. تهاجم فرهنگی دشمن و به تبع آن توسعه فعالیت‌های غیراخلاقی توسط گروه‌های غیررسمی در کشور و فضای مجازی و....
۲. توسعه سبک زندگی غربی
۳. توسعه شبکه‌های ماهواره‌ای و اینترنتی فارسی زبان با مدیریت بیگانه و هدف قرار دادن کانون خانواده و ارزش‌های اخلاقی توسط آنان
۴. توسعه جریان عرفان‌های کاذب
۵. پرهزینه و دیر بازده بودن برنامه‌های فرهنگی اثرگذار و تکثر و تنوع مخاطبان

آموزش و پژوهش

۱. ضعف هماهنگی و تعامل بین بخشی در حوزه پژوهش
۲. عدم تناسب بین میزان اعتبارات تخصیص یافته به شورای پژوهش استان و مأموریت‌ها و وظایف تعریف شده برای این شورا
۳. ضعف شناخت، و فاق و درک کافی نسبت به جایگاه و نقش بنیادین پژوهش در فرایند سیاست‌گذاری و برنامه ریزی‌های کلان استان در برخی از سطوح مدیریتی

جوانان

۱. به تاخیر افتادن سن استقلال جوانان ناشی از عدم دسترسی به شغل، مسکن، ازدواج و...
۲. انتقال وظایف تربیتی و پرورشی فرزندان از خانواده به جامعه
۳. وجود تفاوت بین نسلی وضعف شدید خانواده‌ها در انتقال مبانی ارزشی، دینی و ملی به فرزندان
۴. وجود مراکز متعدد تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز در استان در حوزه تربیت فرهنگ دینی و ملی فرزندان
۵. نامشخص بودن سیاست‌های هویتی حکومت در مورد جوانان
۶. خلا موجود در نظام مدیریت عالی کشور (سیاست‌گذاری، برنامه ریزی، هماهنگی، اجرا، نظارت و ارزشیابی) در حوزه ساماندهی هویت جوانان
۷. ساختاری بودن مشکل بیکاری در کشور
۸. افزایش سهم بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی
۹. پائین بودن سطح کیفیت زندگی در بین جوانان
۱۰. بالارفتن آمار انحرافات و آسیب‌های اجتماعی در میان جوانان
۱۱. افزایش مهاجرت نخبگان جوان

۱۲. آماده نبودن جوانان برای ورود به شبکه‌های مجازی و هویت جهانی
۱۳. سردرگمی جوانان در شکل‌دهی به هویت واقعی خود به دلیل تاخیر در دستیابی به استقلال روانی اجتماعی
۱۴. دسترسی دشوار جوانان به برنامه‌های فراغتی و سایر نیازهای اساسی
۱۵. مهاجرت فارغ‌التحصیلان بیکار به خارج از کشور

۱-۳-۶ - تعیین اهداف کلی بخش ورزش و جوانان

اهداف کلی بخش ورزش و جوانان و راهبردهای دستیابی به این اهداف در قالب جدول زیر ارائه شده است.

جدول (۱-۳۲) اهداف کلی و راهبردها

ردیف	اهداف کلی بخش/فرابخش	راهبردهای دستیابی به هدف کلی بخش ورزش و جوانان
۱	نهادینه شدن ورزش و فعالیت‌های بدنی در بین آحاد و اقشار مختلف جامعه (ورزش همگانی)	۱. توسعه متوازن و متعادل عرصه‌ها و فضاهای ورزشی ۲. ارتقا سطح آگاهی‌های آحاد و اقشار جامعه نسبت به فواید مشارکت در برنامه‌های ورزشی ۳. توسعه بسترهای فرهنگی مشارکت بانوان در برنامه‌های ورزشی همگانی ۴. ارتقاء سطح اعتبارات مورد نیاز ورزش همگانی ۵. توسعه علمی ورزش همگانی ۶. توسعه میزان مشارکت بخش‌های عمومی و خصوصی
۲	توسعه پایدار ورزش قهرمانی	۱. توسعه ورزش دانش بنیان (بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و پژوهشی) توسعه علمی و آموزشی ۲. بهره‌گیری از منابع انسانی متخصص، علمی و با تجربه ۳. توسعه نظام کشف، پرورش و ارتقا استعدادها و ورزشی ۴. سازماندهی نظام مسابقات ورزشی ۵. توسعه نظام ارزیابی عملکرد ورزش قهرمانی ۶. پیاده‌سازی و نهادینه نمودن نظام تجلیل از قهرمانان و فعالین حوزه ورزش قهرمانی ۷. توسعه منابع مالی و مادی
۳	رشد و ارتقا سرانه فضاهای ورزشی	۱. ساماندهی و بهره‌برداری بهینه و حداکثری از ظرفیت اماکن ورزشی موجود ۲. توسعه مشارکت بخش‌های عمومی و خصوصی در طراحی، ساخت و بهره‌برداری اماکن ورزشی ۳. توجه به ظرفیت‌های طبیعی و اقلیمی به منظور توسعه فضاهای قابل بهره‌برداری جهت پرداختن به فعالیت‌های ورزشی ۴. بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی دستگاه و سایر دستگاه‌ها و نهادهای دولتی ۵. توسعه و ارتقا سطح اعتبارات ساخت و اتمام اماکن ورزشی
۴	توسعه علمی، آموزشی و پژوهشی	۱. نهادینه سازی پیوند بین مراکز آموزش عالی و حوزه‌های عملیاتی ورزش ۲. حمایت از دانش پژوهان و پژوهشگران حوزه ورزش ۳. توسعه شوراهای علمی-مشورتی در ساختار ورزش استان ۴. ساماندهی وضعیت آموزش منابع انسانی تخصصی بخش ورزش استان ۵. توسعه و ترویج فرهنگ پژوهش و دانش محوری در ساختار ورزش استان

ردیف	اهداف کلی بخش/فرابخش	راهبردهای دستیابی به هدف کلی بخش ورزش و جوانان
۵	ارتقا جایگاه ورزش استان در سطح کشور، میادین بین المللی، آسیایی، جهانی و المپیک	۱. توسعه مشارکت نهادهای عمومی و بخش غیر دولتی در حوزه ورزش قهرمانی و حرفه‌ای ۲. حمایت و تقویت باشگاه‌های ورزشی فعال استان ۳. حمایت از قهرمانان ملی و بین المللی ۴. تقویت ساختار هیات‌های ورزشی ۵. تقویت و توسعه کیفی شیوه‌های برگزاری رویدادهای ورزشی ۶. تقویت منابع مالی و مادی ورزش استان ۷. توسعه اماکن ورزشی قهرمانی ۸. برجسته سازی جایگاه فعالین بخش ورزش
۶	توسعه تشکلهای غیر دولتی (سمن) جوانان	۱. توسعه آگاهی‌ها و دانش نسل جوان در خصوص مفهوم و کارکردهای مشارکت ۲. توانمند سازی جوانان از طریق راهبرد آموزش در حوزه مشارکت اجتماعی ۳. فراهم سازی امکانات سخت افزاری و نرم افزاری جهت فعالیت تشکلهای غیر دولتی ۴. ایجاد فرصتهای برابر جهت رغبت جوانان به مشارکتهای قانونمند از طریق ایجاد تشکلهای غیر دولتی ۵. توسعه تعاملات سازمانی با آموزش و پرورش (مدارس) و دانشگاه‌ها به عنوان جامعه هدف
۷	توسعه برنامه اوقات فراغت جوانان	۱. یکپارچه سازی چارچوب معرفی گزینه‌های فراغتی ۲. بهره گیری از ظرفیت نهادهای عمومی و سازمان‌های مردم نهاد ۳. فراهم سازی و ارتقا سطح امکانات سخت افزاری ۴. کاهش سطح هزینه‌های مشارکت در برنامه‌های فراغتی ۵. توسعه فرهنگ بهره برداری بهینه و سازنده از اوقات فراغت
۸	ارتقاء سطح فرهنگ و هویت ملی و دینی جوانان و مطالعات پژوهشی	۱. تقویت باورهای ملی، مذهبی و قومی جوانان ۲. توسعه فرهنگ ایثار و شهادت ۳. توسعه فرهنگ قرآنی و ترویج نماز ۴. تقویت پاسداشت مناسبت‌های ملی و مذهبی ۵. ارتقا سطح کمی و کیفی محتویات تولیدی ملی و مذهبی (تولید محتوا) ۶. بهینه سازی و شناسایی نیازهای استان جوانان از طریق توسعه مطالعات و کاربردی پژوهش‌ها
۹	اجرای برنامه‌های ازدواج و تحکیم بنیان نهاد خانواده	۱. توسعه دانش تخصصی جوانان در حوزه ازدواج و خانواده ۲. تقویت سطح حمایت‌های مالی، مادی و معنوی از ازدواج و جوانان ۳. توسعه فرهنگ ازدواج به هنگام، آسان و پایدار ۴. تقویت و تعالی نهاد خانواده

۱-۳-۷- سیاست‌ها و اقدامات اساسی

سیاست‌ها و اقدامات اساسی مورد نیاز برای دستیابی به اهداف کلی بخش ورزش و جوانان در سطح استان و شهرستان به تفکیک زیربخش‌های این بخش به شرح زیر ارائه می‌شود.

بخش ورزش

- افزایش سهم استان در توسعه ورزش ملی با رویکرد ارتقاء سهمیه، افتخارآفرینی ورزشکاران استان، بازی‌های آسیایی و پارا آسیایی، و مسابقات المپیک و پارالمپیک از طریق تدوین اسناد (۲۰۱۸ و ۲۰۲۲ آسیایی و ۲۰۲۰ و ۲۰۲۴ المپیک)

۲. توان آزمایی و آماده سازی مناطق جغرافیایی تحت پوشش (۱۶ اداره ورزش و جوانان تابعه) از طریق برگزاری رویدادهای یکپارچه و هدفمند (برگزاری سالیانه المپیک ورزشی رده سنی جوانان)
۳. ارتقا سرانه فضای ورزشی با رویکرد توزیع متوازن و تخصص گرایی با محوریت بهره گیری از مواد ۶ و ۲۷ قانون الحاق مقررات مالی دولت (۲) با هدف توسعه مشارکت بخش‌های عمومی و غیر دولتی
۴. افزایش کارکردها و اثربخشی سازمانی ادارات ورزش و جوانان تابعه و هیئت‌های ورزشی از طریق محوریت قرار دادن اسناد برنامه سالیانه همراستا با سند برنامه ششم استان
۵. راه‌اندازی پایگاه‌های ورزش قهرمانی با توجه به آمایش سرزمین و قابلیت‌های موجود (همراستا با اسناد ۲۰۱۸ و ۲۰۲۲ آسیایی و ۲۰۲۰ و ۲۰۲۴ المپیک)
۶. ارتقا سطح مشارکت آحاد و اقشار مختلف جامعه در برنامه‌های ورزش همگانی از طریق توسعه فرهنگ ورزش، برگزاری همایش‌ها و جشنواره‌های همگانی
۷. توسعه ورزش روستایی و عشایری از طریق تاسیس خانه‌های ورزش روستایی و برگزاری همایش‌ها و جشنواره‌ها و توجه به احیا و تقویت بازی‌های بومی و محلی
۸. ارتقا سطح مشارکت بخش‌های عمومی و غیردولتی در راه‌اندازی اماکن ورزشی از طریق تسهیل فرایندهای اخذ مجوز بهره برداری
۹. ارتقا دانش عمومی و تخصصی در حوزه ورزش از طریق برگزاری کارگاه‌ها، سمینارها و دوره‌های آموزشی ویژه مدیران، کارشناسان ورزش، مربیان، داوران و ورزشکاران
۱۰. مستندسازی املاک و اموال غیر منقول از طریق اختصاص ردیف‌های اعتباری در بودجه‌های سنواتی
۱۱. تقویت ساختار مدیریت بخش ورزش استان از طریق ایجاد هم افزایی و همگرایی در بین فعالین بخش بوسیله شکل گیری و تقویت شوراهای ورزش استان و شهرستان‌ها
۱۲. تقویت و شکوفایی نظام وقف و اقدامات داوطلبانه خیرخواهانه از طریق تشکیل شورای خیرین ورزشی ساز در استان و شهرستان‌ها
۱۳. ایجاد سیستم جامع و یکپارچه اطلاعات و آمار ورزش استان با بهره گیری از فناوری‌های نو
۱۴. اصلاح و تقویت ساختار تشکیلاتی از طریق رایزنی‌های قانونی به منظور جا نمایی منابع انسانی موجود در چارت تشکیلاتی استان
۱۵. تقویت منابع انسانی، تخصصی و سازمانی از طریق تقویت و راه‌اندازی کانون‌های صنفی
۱۶. ارتقا جایگاه ورزش استان در سطح بین المللی از طریق حمایت قانونی از باشگاه‌های ورزشی
۱۷. انجام پروژه‌های عمرانی-ورزشی نیمه تمام از طریق تقویت و ارتقا سطح اعتبارات دولتی به منظور افزایش سرانه فضاهای ورزشی استان

- بخش جوانان

۱. تلاش به منظور برجسته سازی نیازهای اساسی نسل جوان از طریق مطالعات پژوهشی و انعکاس آن در جلسات مدیریت امور جوانان استان و تشکیل منظم و مستمر جلسات کمیته‌های تخصصی و ستادهای ساماندهی امور جوانان استان و شهرستان‌ها
۲. ارتقا سهم مشارکت جوانان در امور اجتماعی و تقبل فعالیت‌های قابل واگذاری دستگاه‌ها با توسعه بسترهای شکل‌گیری، تقویت و توانمندسازی سازمان‌های مردم‌نهاد (به ازای هر ۵۰۰۰ نفر جمعیت جوان تاسیس یک سازمان مردم‌نهاد)
۳. پایش و رصد میزان تحقق نقش و مأموریت دستگاه‌های اجرایی و نهادها در حوزه جوانان و ارائه گزارش‌های تبیین وضع موجود شاخص‌های ساختاری و عملکردی جوانان استان (برنامه جامع ساماندهی امور جوانان)
۴. توسعه مشارکت اجتماعی جوانان از طریق افتتاح خانه جوانان در شهرستان‌های تابعه
۵. توجه به امور فراغتی جوانان از طریق یکپارچه سازی منابع فراغتی
۶. توانمندسازی علمی و مالی سازمان‌های مردم‌نهاد به عنوان هسته‌های اساسی مشارکت اجتماعی با برگزاری سمینارها و دوره‌های آموزشی
۷. توانمندسازی جوانان از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی به منظور توسعه فرهنگ ازدواج، تحکیم و تعالی بنیان خانواده

- الزامات مورد نیاز برای تحقق اهداف و سیاست‌ها

۱. اصلاح ساختار سازمانی و بکارگیری نیروی انسانی متخصص
۲. ایجاد سیستم سنجش و ارزیابی عملکرد و ارتقاء نیروی انسانی
۳. ایجاد مجموعه‌های ورزشی از طریق بخش خصوصی و مشارکت با دیگر ارگان‌ها
۴. تجهیز اماکن و فضاهای ورزشی به وسایل پیشرفته و فناوری نوین
۵. تبلیغ و ترویج فواید ورزش از طریق عناصر روابط عمومی
۶. حمایت‌های مالی برای دسترسی عادلانه همه اقشار جامعه به ورزش
۷. بررسی و اولویت بندی رشته‌های ورزشی قهرمانی و استعداد یابی
۸. انجام مطالعات تطبیقی ورزش همگانی و قهرمانی
۹. مشارکت با آموزش و پرورش جهت استعداد یابی در رده‌های سنی پایه و ایجاد مدارس تخصصی ورزش
۱۰. طرح عوارض شهری برای ورزش همگانی و تفریحی
۱۱. استفاده از مراکز مشاوره ازدواج و خانواده جوان و برگزاری دوره‌های آموزشی

۱۲. توسعه اماکن و امکانات فراغتی جوانان

۱۳. توسعه مطالعات علمی و پژوهشی در زمینه جوانان

۱-۳-۸- اقدامات اولویت‌دار و طرح‌های مهم بخش (معرفی پیشران‌های اصلی بخش، برای برنامه ششم)

۱. افزایش سرانه فضاهای ورزشی با رویکرد بهره‌گیری از کلیه ظرفیت‌های دستگاه و به ویژه توسعه مشارکت بخش‌های عمومی و خصوصی بالاخص رهیافت‌های مواد ۶ و ۲۷ قانون الحاق مقررات مالی دولت (۲) و توسعه فرهنگ وقف و اقدامات خیرخواهانه در ورزش
۲. ارتقا سهم ورزش قهرمانی استان در سطح ملی از طریق توسعه زیرساخت‌های علمی با پرورش مربیان و داوران برجسته و توجه به الگوهای علمی شناسایی استعداد‌های ورزشی در قالب راه‌اندازی پایگاه‌ها همراستا با طرح آمایش سرزمینی و ایجاد فرصت شکوفایی استعدادها در رویدادهای ورزشی استانی و ملی
۳. ارتقا سطح سلامت، شادی و نشاط جامعه از طریق توسعه فرهنگ تحرک و آماده‌سازی زمینه‌های مشارکت آحاد و اقشار جامعه در برنامه‌های ورزش همگانی
۴. توسعه فرهنگ مشارکت و مسئولیت‌پذیری اجتماعی در بین جوانان به منظور ارتقا کمی سازمان‌های مردم‌نهاد جوانان
۵. توانمندسازی مالی، مادی و علمی سازمان‌های مردم‌نهاد به منظور توسعه نقش سمن‌ها در پذیرش امورات اجرایی دستگاه‌های دولتی
۶. افزایش تعداد مراکز رشد اجتماعی جوانان در قالب راه‌اندازی خانه‌های جوانان
۷. توسعه فرهنگ ازدواج آسان پایدار از طریق ارتقا دانش جوانان و زوجین با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزش

۱-۳-۹ - عناوین برنامه‌ها، طرح‌ها / فعالیت‌ها و حجم عملیات طرح‌ها در طول سال‌های برنامه ششم (استان)

جدول (۱-۳۳) عناوین برنامه‌ها، طرح‌ها / فعالیت‌ها و حجم عملیات طرح‌ها در طول سال‌های برنامه ششم استان تهران

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال‌های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱۰۰۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	درصد	اجرای طرح تهیه و تدوین شناسنامه ایستگاه‌های ورزش همگانی	۱
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	اعزام به مسابقات قهرمانی استان	۲
۲۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	درصد(نسبت به سال قبل)	افراد شرکت کننده در کلاس‌های داوری	۳
۲۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	درصد(نسبت به سال قبل)	افراد شرکت کننده در کلاس‌های مربیگری	۴
۷۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	درصد	پرورش مربیان ویژه ایستگاه‌های ورزش همگانی	۵
۱۱۱.۹	۳۲.۹	۲۷.۱	۳۴.۴	۲۵.۶	۲۵.۶	درصد	تشکیل و تقویت کمیته ورزش همگانی هیئت‌های ورزشی شهرستان	۶
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	تعداد ورزشکاران به عضویت درآمده به تیم‌های ملی	۷
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	تعداد ورزشکاران دعوت شده به تیم‌های ملی	۸
۵۷.۸	۱۱.۶	۱۱.۶	۱۱.۶	۱۱.۶	۱۱.۶	درصد	تیم‌های حاضر در مسابقات لیگ استانی	۹
۸۲.۸	۱۶.۶	۱۶.۶	۱۶.۶	۱۶.۶	۱۶.۶	درصد	تیم‌های ورزشی حاضر در مسابقات ورزشی شهرستان	۱۰
۵۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	درصد(نسبت به سال قبل)	دوره‌های آموزشی مدیریت ورزشی	۱۱

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال‌های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱۱۱.۹	۳۲.۹	۲۷.۱	۲۸.۸	۳۶.۹	۲۰.۰	درصد	سطح بندی هیئت‌های ورزشی و رشته‌های ورزشی شهرستان‌ها (غیر فعال، نیمه فعال، فعال)	۱۲
۵۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	درصد(نسبت به سال قبل)	سمینار/همایش‌های علمی	۱۳
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	کسب عناوین انفرادی در مسابقات قهرمانی کشور	۱۴
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	کسب عناوین بین المللی، آسیایی و جهانی	۱۵
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	کسب مقام انفرادی مسابقات قهرمانی استان	۱۶
۶۲.۲	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	۱۲.۴	درصد(نسبت به سال قبل)	کسب مقام تیمی مسابقات قهرمانی استان	۱۷
۷۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	۱۵.۰	درصد	اجرای طرح جاده تندرستی در مجموعه‌های ورزشی و پارک‌ها با کمک شهرداری‌ها	۱۸
۹۹.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۱۹.۰	تعداد پارک	اختصاص پارک ویژه ورزش بانوان	۱۹
۳۰۱۴۳.۰	۸۰۶۸.۰	۷۰۵۴.۰	۵۹۶۰.۰	۵۰۳۷.۰	۴۰۲۴.۰	نفر	ارائه خدمات مشاوره‌ای	۲۰
۳۰۹.۰	۸۴.۰	۷۲.۰	۶۲.۰	۴۹.۰	۴۰.۰	تعداد پارک	استاندارد سازی دستگاه‌های ورزشی پارک‌ها	۲۱
۹۳۶۶.۷	۲۰۴۸.۴	۲۰۳۷.۴	۱۸۳۸.۷	۱۸۲۳.۲	۱۶۱۹.۰	نفر	اعزام جوانان به تورهای هویتی-زیارتی-سیاحتی	۲۲
۶۱.۰	۱۰.۰	۱۴.۰	۱۶.۰	۱۶.۰	۵.۰	تعداد تفاهم نامه	انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک	۲۳
۳۹.۰	۱۰.۰	۱۰.۰	۱۴.۰	۴.۰	۱.۰	تعداد پایگاه	ایجاد پایگاه ورزش قهرمانی (مرکز سنجش و اندازه گیری قوای جسمانی)	۲۴

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال‌های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۲۱۷.۰	۴۷.۰	۴۷.۰	۴۷.۰	۳۸.۰	۳۸.۰	تعداد کانون	ایجاد کانون‌های ورزش قهرمانی (برحسب رشته)	۲۵
۳۱۱.۰	۹۱.۰	۷۳.۰	۵۵.۰	۵۵.۰	۳۷.۰	تعداد بازدید	بازدید از مراکز فرهنگی، مذهبی، آموزشی و...	۲۶
۴۷۷۸.۹	۱۰۴۵.۴	۱۰۴۲.۴	۹۳۴.۴	۹۳۱.۷	۸۲۵.۰	نفر	بازدید از مناطق جنگی (اعزام گروه راهیان نور)	۲۷
۲۹۵.۰	۷۹.۰	۶۹.۰	۵۹.۰	۴۹.۰	۳۹.۰	تعداد جشنواره، همایش	برگزاری جشنواره، همایش‌های بازی‌های بومی محلی (جشنواره اقوام، غذاهای سنتی و محلی، تولیدات و محصولات روستایی و...)	۲۸
۶۰۷۷.۰	۱۴۲۹.۰	۱۳۱۲.۰	۱۲۱۳.۰	۱۱۱۲.۰	۱۰۱۱.۰	تعداد جشنواره، همایش	برگزاری جشنواره، همایش‌های پیاده روی، دوچرخه سواری، کوهنوردی، اسکی و... در مناسبت‌های مختلف	۲۹
۴۱۸.۰	۱۲۳.۰	۱۰۳.۰	۸۳.۰	۶۴.۰	۴۵.۰	تعداد جشنواره، همایش	برگزاری جشنواره، همایش‌های ورزشی ویژه گروه‌های خاص (سالمدان، بانوان، بیماران خاص، خانواده‌ها...)	۳۰
۹۵.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	تعداد جشنواره	برگزاری جشنواره تجلیل از برترین‌های ازدواج و خانواده	۳۱
۸۴.۰	۱۷.۰	۱۷.۰	۱۷.۰	۱۷.۰	۱۶.۰	تعداد جشنواره	برگزاری جشنواره تجلیل از برترین‌های حوزه‌های فرهنگی و مذهبی	۳۲
۹۵.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	تعداد جشنواره	برگزاری جشنواره تجلیل از برترین‌های حوزه اوقات فراغت	۳۳

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال‌های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۹۱۵.۰	۱۸۵.۰	۱۸۴.۰	۱۸۳.۰	۱۸۲.۰	۱۸۱.۰	تعداد جلسه	برگزاری جلسات ستاد ساماندهی امور جوانان شهرستان	۳۴
۲۴۰.۰	۴۸.۰	۴۸.۰	۴۸.۰	۴۸.۰	۴۸.۰	تعداد جلسه	برگزاری جلسات کمیته تخصصی مشارکت‌های اجتماعی شهرستان	۳۵
۴۷۶.۰	۱۲۵.۰	۹۹.۰	۹۹.۰	۸۱.۰	۷۲.۰	تعداد دوره	برگزاری دوره‌های آموزشی (ویژه والدین)	۳۶
۱۳۴۳.۰	۳۹۳.۰	۳۱۶.۰	۲۵۸.۰	۲۰۹.۰	۱۶۷.۰	تعداد دوره	برگزاری دوره‌های آموزشی قبل، حین و پس از ازدواج (ویژه جوانان و زوجین)	۳۷
۵۴۹.۰	۱۴۸.۰	۱۲۷.۰	۱۰۹.۰	۹۰.۰	۷۵.۰	تعداد کارگاه	برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی در حوزه‌های فرهنگی و مذهبی	۳۸
۱۸۵.۰	۳۷.۰	۳۷.۰	۳۷.۰	۳۷.۰	۳۷.۰	تعداد مراسم	برگزاری مراسم و آیین انس با قرآن کریم	۳۹
۱۰۷۰.۰	۲۹۴.۰	۲۴۴.۰	۲۱۶.۰	۱۸۲.۰	۱۳۴.۰	تعداد رشته ورزشی	برگزاری مسابقات روستایی و بازی‌های بومی محلی	۴۰
۱۰۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	دوره مسابقه	برگزاری مسابقات قرآنی (دوره)	۴۱
۹۵.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	دوره مسابقه	برگزاری مسابقات کارکنان به مناسبت هفته دولت (دوره)	۴۲
۹۵.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	دوره مسابقه	برگزاری مسابقات کتابخوانی فرهنگی - مذهبی (دوره)	۴۳
۶۴۵.۰	۱۴۶.۰	۱۴۶.۰	۱۲۴.۰	۱۲۴.۰	۱۰۵.۰	تعداد نشست	برگزاری نشست تخصصی در حوزه ازدواج و خانواده	۴۴

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۵۵۳.۰	۱۵۵.۰	۱۳۳.۰	۱۱۰.۰	۸۸.۰	۶۷.۰	تعداد نشست	برگزاری نشست های علمی با حضور متخصصان علوم دینی و فرهنگی	۴۵
۶۶۴.۰	۱۶۰.۰	۱۵۴.۰	۱۲۹.۰	۱۲۳.۰	۹۸.۰	تعداد نشست	برگزاری نشست های مذهبی و فرهنگی با حضور مدیران دستگاه های مسئول در امور جوانان	۴۶
۹۵.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	تعداد نمایشگاه	برگزاری نمایشگاه ازدواج و خانواده	۴۷
۱۳۳.۰	۳۰.۰	۲۸.۰	۲۶.۰	۲۵.۰	۲۴.۰	تعداد نمایشگاه	برگزاری نمایشگاه دستاوردها ی حوزه اوقات فراغت	۴۸
۱۱۶.۰	۲۴.۰	۲۴.۰	۲۳.۰	۲۳.۰	۲۲.۰	تعداد نمایشگاه	برگزاری نمایشگاه ها محصولات مذهبی فرهنگی	۴۹
۶۷۶.۰	۱۴۶.۰	۱۴۶.۰	۱۲۸.۰	۱۲۸.۰	۱۲۸.۰	تعداد همایش	برگزاری همایش و جشنواره های فرهنگی	۵۰
۲۸۳.۰	۶۷.۰	۶۴.۰	۶۰.۰	۵۲.۰	۴۰.۰	تعداد	تاسیس خانه ورزش روستایی	۵۱
۱۸۲۰.۰	۳۶۴.۰	۳۶۴.۰	۳۶۴.۰	۳۶۴.۰	۳۶۴.۰	تعداد خانواده	تجلیل از خانواده شهدا	۵۲
۹۵.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	۱۹.۰	تعداد برنامه	تجلیل از دستگاه ها، نهادهای عمومی و بخش های غیردولتی فعال در توسعه ورزش همگانی	۵۳
۵۴۰.۰	۱۰۹.۰	۱۰۹.۰	۱۰۹.۰	۱۰۹.۰	۱۰۹.۰	تعداد مکان ورزشی	تجهیز اماکن ورزشی	۵۴
۳۸۰.۰	۷۶.۰	۷۶.۰	۷۶.۰	۷۶.۰	۷۶.۰	تعداد جلسه	تشکیل جلسات شورای ورزش شهرستان	۵۵
۵۴۱.۰	۱۰۹.۰	۱۰۹.۰	۱۰۹.۰	۱۱۰.۰	۱۰۹.۰	تعداد مکان ورزشی	تعمیر اماکن ورزشی	۵۶

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال‌های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۲۹۵۹۹.۰	۸۰۰۰.۰	۷۰۰۰.۰	۵۹۹۹.۰	۵۰۰۰.۰	۳۶۰۰.۰	تعداد برنامه	توزیع وسایل و پوشاک ورزشی در مناطق روستایی و عشایری به صورت نظام مند (در قالب برنامه‌های مناسبی)	۵۷
۲۰۳۶۳۹.۰	۶۱۴۲۶.۰	۵۱۰۲۹.۰	۴۰۸۲۲.۰	۲۹۹۵۱.۰	۲۰۴۱۱.۰	تعداد	توزیع وسایل و پوشاک ورزشی بین آحاد جامعه به صورت نظام مند در برنامه‌های صبحگاهی و عصرگاهی (در قالب برنامه‌های رقابتی)	۵۸
۶۲۰۹.۰	۱۷۳۲.۰	۱۴۴۱.۰	۱۲۰۱.۰	۹۹۸.۰	۸۳۷.۰	تعداد	حمایت از برگزاری کلاس / برنامه‌های اوقات فراغت	۵۹
۱۹.۰	۴.۰	۵.۰	۳.۰	۵.۰	۲.۰	تعداد	خانه جوانان (مساحت ۵۰۰ مترمربع)	۶۰
۴۵۵۰.۰	۱۰۵۲.۰	۱۰۰۰.۰	۹۰۰.۰	۷۹۹.۰	۷۹۹.۰	تعداد مکان	درجه بندی اماکن ورزشی (بازیابی و بهبود)	۶۱
۳۷۷.۰	۷۷.۰	۷۶.۰	۷۵.۰	۷۵.۰	۷۴.۰	تعداد خانواده	دیدار با خانواده شهدا	۶۲
۱۷.۰	۰.۰	۵.۰	۵.۰	۶.۰	۱.۰	تعداد مجمع	راه‌اندازی مجمع خیرین ازدواج شهرستان	۶۳
۴۱۳.۰	۱۱۴.۰	۱۰۰.۰	۸۱.۰	۶۶.۰	۵۲.۰	تعداد مرکز	راه‌اندازی مراکز مشاوره ازدواج و خانواده	۶۴
۲۳۶۴۱۰۲.۰	۵۳۸۶۵۵.۰	۵۱۴۷۱۸.۰	۴۹۸۲۶۳.۰	۴۲۱۴۶۹.۰	۳۹۰۹۹۷.۰	مترمربع	طراحی و ساخت اماکن ورزشی توسط اداره کل ورزش و جوانان (مساحت)	۶۵
۱۴۶۸۸۲۴.۰	۳۰۲۰۰۸.۰	۲۹۶۹۱۴.۰	۲۹۳۷۰۳.۰	۲۸۹۶۴۸.۰	۲۸۵۶۵۲.۰	مترمربع	طراحی و ساخت اماکن ورزشی توسط بخش خصوصی (مساحت)	۶۶

حجم عملیات بخش ورزش و جوانان در طول سال های برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱۴۶۸۸۲۴.۰	۳۰۲۰۰۸.۰	۲۹۶۹۱۴.۰	۲۹۳۷۰۳.۰	۲۸۹۶۴۸.۰	۲۸۵۶۵۲.۰	مترمربع	طراحی و ساخت اماکن ورزشی توسط سایر دستگاه های دولتی و نهادهای عمومی (مساحت)	۶۷
۵۱۹.۰	۱۴۴.۰	۱۲۴.۰	۱۰۳.۰	۸۴.۰	۶۳.۰	تعداد برنامه	طرح توجیه همگانی کردن ورزش در سطح جامعه در ابعاد مختلف (توسعه فرهنگ ورزش) (تبلیغات محیطی / تولید محتوا/...)	۶۸
۲۰۰.۰	۴۰.۰	۴۰.۰	۴۰.۰	۴۰.۰	۴۰.۰	تعداد برنامه	غبارروبی از مزار شهدا	۶۹
۱۳۵.۰	۲۷.۰	۲۷.۰	۲۷.۰	۲۷.۰	۲۷.۰	تعداد برنامه	فعال سازی و بروز رسانی سیستم جامع اوقات فراغت (پرتال)	۷۰
۴۵۰.۰	۱۲۶.۰	۱۰۸.۰	۹۰.۰	۷۲.۰	۵۴.۰	تعداد طرح	کمک به طرح های عملیاتی سازمان های مردم نهاد شهرستان	۷۱
۱۸.۰	۵.۰	۵.۰	۴.۰	۳.۰	۱.۰	تعداد	تجهیز خانه ورزش روستایی	۷۲

۱-۳-۱۰ - منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه

جدول (۱-۳۴) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه ششم (میلیون ریال)

ردیف	هدف کمی	منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم											
		جمع کل اعتبارات مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	درآمد اختصاصی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ الحاق ۲	تسهیلات بانکی	فاینانس	خرید خدمت بخش خصوصی	صکوک	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	ارزش افزوده	قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)
۱	اجرای طرح تهیه و تدوین شناسنامه ایستگاه‌های ورزش همگانی	۱۰۶۳۸	۰	۴۸۱۸.۳۵	۵۸۲۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲	اعزام به مسابقات قهرمانی استان	۷۹۳۸۳	۰	۳۳۶۵۱.۰۹	۴۵۷۳۲.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۳	افراد شرکت کننده در کلاس‌های داوری	۱۷۹۶۹	۰	۱۲۵۴۸.۷۱	۵۴۲۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۴	افراد شرکت کننده در کلاس‌های مربیگری	۱۶۸۲۹	۰	۱۲۵۴۸.۷۱	۴۲۸۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۵	پرورش مربیان ویژه ایستگاه‌های ورزش همگانی	۷۹۳۹	۰	۴۹۲۸.۸۶	۳۰۱۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۶	تشکیل و تقویت کمیته ورزش همگانی هیئت‌های ورزشی شهرستان	۱۶۵۹۹۶	۳۶۸۹۵	۵۴۱۵۱.۱۹	۷۴۹۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۷	تعداد ورزشکاران به عضویت درآمده به تیم‌های ملی	۷۲۱۵۳	۰	۲۲۱۰۲.۵۳	۵۰۰۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۸	تعداد ورزشکاران دعوت شده به تیم‌های ملی	۷۷۳۳۲	۰	۲۱۷۱۵.۷۳	۵۵۶۱۶.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۹	تیم‌های حاضر در مسابقات لیگ استانی	۳۵۴۳۴	۰	۲۳۴۸۳.۹۳	۱۱۹۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۰	تیم‌های ورزشی حاضر در مسابقات ورزشی شهرستان	۵۴۰۹۷	۲۱۳۹۰	۲۲۷۱۰.۳۴	۹۹۹۷.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۱	دوره‌های آموزشی مدیریت ورزشی	۲۸۶۸۱	۰	۱۸۶۲۱.۳۸	۱۰۰۶۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰

منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم												هدف کمی	ردیف
قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)	ارزش افزوده	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	صکوک	خرید خدمت بخش خصوصی	فاینانس	تسهیلات بانکی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ قانون الحاق ۲	درآمد اختصاصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع کل اعتبارات مورد نیاز		
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۰۵۱۰.۰۰	۸۳۷۱۳.۳۱	۰	۱۰۴۲۲۳	سطح بندی هیئت‌های ورزشی و رشته‌های ورزشی شهرستان‌ها (غیر فعال، نیمه فعال، فعال)	۱۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۷۰۰۰.۰۰	۳۳۱۵۳.۷۹	۰	۶۰۱۵۴	سمینار/همایش‌های علمی	۱۳
۰.۰۰	۱۳۳.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۷۱۲.۰۰	۲۰۲۲۳.۸۱	۰	۲۷۴۷۷	کسب عناوین انفرادی در مسابقات قهرمانی کشور	۱۴
۰.۰۰	۱۳۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۷۶۲.۰۰	۲۰۳۳۴.۳۲	۰	۲۸۰۸۴	کسب عناوین بین المللی، آسیایی و جهانی	۱۵
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۸۱۲.۰۰	۱۹۲۲۹.۲۰	۰	۲۷۳۴۹	کسب مقام انفرادی مسابقات قهرمانی استان	۱۶
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۷۳۲.۰۰	۱۹۲۸۴.۴۵	۰	۲۶۶۰۴	کسب مقام تیمی مسابقات قهرمانی استان	۱۷
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۷۱۳۳.۶۳	۰	۴۷۱۳۴	اجرای طرح جاده تندرستی در مجموعه‌های ورزشی و پارک‌ها با کمک شهرداری‌ها	۱۸
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۸۴۶۹.۰۰	۰	۵۸۴۶۹	اختصاص پارک ویژه ورزش بانوان	۱۹
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۲۲۷۳.۸۶	۰	۶۲۲۷۴	ارائه خدمات مشاوره‌ای	۲۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۸۴۱۰۰.۱۱	۰	۸۴۱۰۰	استاندارد سازی دستگاه‌های ورزشی پارک‌ها	۲۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۱۱۶۷.۳۵	۰	۵۱۱۶۷	اعزام جوانان به تورهای هویتی-زیارتی-سیاحتی	۲۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۹۳۴۹.۹۰	۰	۹۳۵۰	انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک	۲۳
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۸۷۳۱.۰۰	۳۰۵۰۸.۵۰	۰	۷۹۲۴۰	ایجاد پایگاه ورزش قهرمانی (مرکز سنجش و اندازه گیری قوای جسمانی)	۲۴

منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم												هدف کمی	ردیف
قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)	ارزش افزوده	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	صکوک	خرید خدمت بخش خصوصی	فاینانس	تسهیلات بانکی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ قانون الحاق ۲	درآمد اختصاصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع کل اعتبارات مورد نیاز		
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۷۰۵۰.۰۰	۲۸۱۲۵.۴۶	۲۱۵۰۰	۷۶۶۷۶	ایجاد کانون‌های ورزش قهرمانی (برحسب رشته)	۲۵
۰.۰۰	۱۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۳۵۴.۴۸	۱۶۵۸	۸۱۱۲	بازدید از مراکز فرهنگی، مذهبی، آموزشی و...	۲۶
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۳۳۲۰.۹۵	۰	۴۳۳۲۱	بازدید از مناطق جنگی (اعزام گروه راهیان نور)	۲۷
۰.۰۰	۱۹۶۵۹.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۰۳۲۱.۰۰	۲۳۶۴۹.۷۰	۰	۱۵۳۶۳۰	برگزاری جشنواره، همایش‌های بازی‌های بومی محلی (جشنواره اقوام، غذاهای سنتی و محلی، تولیدات و محصولات روستایی و...)	۲۸
۰.۰۰	۱۹۵۶۴.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۴۸۱۰۰.۰۰	۱۱۳۵۵۱.۷۲	۰	۲۸۱۲۱۶	برگزاری جشنواره، همایش‌های پیاده روی، دوچرخه سواری، کوهنوردی، اسکیت و... در مناسبت‌های مختلف	۲۹
۰.۰۰	۱۹۴۹۴.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۷۸۹۱.۰۰	۳۲۴۹۰.۷۱	۰	۱۶۹۸۷۶	برگزاری جشنواره، همایش‌های ورزشی ویژه گروه‌های خاص (سالمنندان، بانوان، بیماران خاص، خانواده‌ها و...)	۳۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۱۴۹۴.۷۱	۲۴۱۱۹	۴۵۶۱۴	برگزاری جشنواره تجلیل از برترین‌های ازدواج و خانواده	۳۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷۱۲۹.۴۶	۰	۱۷۱۲۹	برگزاری جشنواره تجلیل از برترین‌های حوزه‌های فرهنگی و مذهبی	۳۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷۱۲۹.۴۶	۲۲۹۰۴	۴۰۰۳۳	برگزاری جشنواره تجلیل از برترین‌های حوزه اوقات فراغت	۳۳

منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم												ردیف	
قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)	ارزش افزوده	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	صکوک	خرید خدمت بخش خصوصی	فاینانس	تسهیلات بانکی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ قانون الحاق ۲	درآمد اختصاصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع کل اعتبارات مورد نیاز		هدف کمی
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۷۰۰۶.۵۰	۰	۷۰۰۷	برگزاری جلسات ستاد ساماندهی امور جوانان شهرستان	۳۴
۰.۰۰	۱۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۵۸۳۰.۹۳	۱۳۸۱	۱۷۳۱۲	برگزاری جلسات کمیته تخصصی مشارکت‌های اجتماعی شهرستان	۳۵
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۹۲۲۷.۸۰	۰	۹۲۲۸	برگزاری دوره‌های آموزشی (ویژه والدین)	۳۶
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۲۹۳۱.۳۷	۲۸۰۹۸	۵۱۰۲۹	برگزاری دوره‌های آموزشی قبل، حین و پس از ازدواج (ویژه جوانان و زوجین)	۳۷
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۰۷۸۱.۹۴	۲۸۸۴۴	۸۹۶۲۶	برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی در حوزه‌های فرهنگی و مذهبی	۳۸
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۹۹۵.۳۱	۰	۵۹۹۵	برگزاری مراسم و آیین انس با قرآن کریم	۳۹
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۰۲۶۶.۰۰	۳۲۸۵۴.۰۶	۰	۷۳۱۲۰	برگزاری مسابقات روستایی و بازی‌های بومی محلی	۴۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۷۱۴.۳۴	۰	۱۱۷۱۴	برگزاری مسابقات قرآنی (دوره)	۴۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۸۰۰.۰۰	۷۶۵۶.۳۴	۰	۱۱۴۵۶	برگزاری مسابقات کارکنان به مناسبت هفته دولت (دوره)	۴۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۹۸۳۷.۰۲	۰	۱۹۸۳۷	برگزاری مسابقات کتابخوانی فرهنگی - مذهبی (دوره)	۴۳
۰.۰۰	۲۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۹۵۶۲.۱۳	۸۲۹	۳۰۶۴۱	برگزاری نشست تخصصی در حوزه ازدواج و خانواده	۴۴

منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم												هدف کمی	ردیف
قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)	ارزش افزوده	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	صکوک	خرید خدمت بخش خصوصی	فاینانس	تسهیلات بانکی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ قانون الحاق ۲	درآمد اختصاصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع کل اعتبارات مورد نیاز		
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۰۷۸.۱۹	۰	۶۰۷۸	برگزاری نشست‌های علمی با حضور متخصصان علوم دینی و فرهنگی	۴۵
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۲۲۱۱.۶۵	۰	۱۲۲۱۲	برگزاری نشست‌های مذهبی و فرهنگی با حضور مدیران دستگاه‌های مسئول در امور جوانان	۴۶
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۲۵۹۹.۸۳	۰	۲۲۶۰۰	برگزاری نمایشگاه ازدواج و خانواده	۴۷
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷۹۰۳.۰۵	۰	۱۷۹۰۳	برگزاری نمایشگاه دستاوردهای حوزه اوقات فراغت	۴۸
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۹۱۷۲.۵۵	۰	۹۱۷۳	برگزاری نمایشگاه‌ها محصولات مذهبی فرهنگی	۴۹
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۲۳۸۱.۵۹	۱۳۸۹۷۰	۱۸۱۳۵۱	برگزاری همایش و جشنواره‌های فرهنگی	۵۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۲۸۱۲.۳۵	۰	۳۲۸۱۲	تاسیس خانه ورزش روستایی	۵۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۶۹۶۳.۶۹	۰	۱۶۹۶۴	تجلیل از خانواده شهدا	۵۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۰۵۵۳.۹۶	۰	۱۰۵۵۴	تجلیل از دستگاه‌ها، نهادهای عمومی و بخش‌های غیردولتی فعال در توسعه ورزش همگانی	۵۳
۰.۰۰	۱۲۲۵۰.۰۰	۵۲۱۰.۰۰	۰.۰۰	۳۴۶۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۴۸۶۸۳.۰۲	۰	۹۴۶۰۳	تجهیز اماکن ورزشی	۵۴
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۳۱۴.۴۲	۰	۴۳۱۴	تشکیل جلسات شورای ورزش شهرستان	۵۵
۰.۰۰	۱۱۸۵۰.۰۰	۵۲۱۰.۰۰	۰.۰۰	۳۴۶۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۷۹۴۸۴.۷۰	۰	۱۲۵۰۰۵	تعمیر اماکن ورزشی	۵۶

منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم												هدف کمی	ردیف
قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)	ارزش افزوده	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	صکوک	خرید خدمت بخش خصوصی	فاینانس	تسهیلات بانکی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ الحاق ۲	درآمد اختصاصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع کل اعتبارات مورد نیاز		
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۷۷۰۰۰۰	۳۳۳۸۵.۹۲	۰	۹۱۰۸۶	توزیع وسایل و پوشاک ورزشی در مناطق روستایی و عشایری به صورت نظام مند (در قالب برنامه‌های مناسبیتی)	۵۷
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۷۰۷۲۶.۰۰	۴۶۰۸۳.۷۶	۰	۱۱۶۸۱۰	توزیع وسایل و پوشاک ورزشی بین آحاد جامعه به صورت نظام مند در برنامه‌های صبحگاهی و عصرگاهی (در قالب برنامه‌های رقابتی)	۵۸
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۸۴۵۹۷.۴۱	۳۹۷۸	۸۸۵۷۶	حمایت از برگزاری کلاس / برنامه‌های اوقات فراغت	۵۹
۰.۰۰	۱۷۶۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰	۱۷۶۰۰۰	خانه جوانان (مساحت ۵۰۰ مترمربع)	۶۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۰۸۳.۵۸	۰	۵۰۸۴	درجه بندی اماکن ورزشی (بازیابی و بهبود)	۶۱
۰.۰۰	۱۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۵۳۱.۰۲	۲۲۱۰	۶۸۹۱	دیدار با خانواده شهدا	۶۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰	۰	راهاندازی مجمع خیرین ازدواج شهرستان	۶۳
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۴۵۳۳.۸۰	۰	۲۴۵۳۴	راهاندازی مراکز مشاوره ازدواج و خانواده	۶۴
۷۵۰۰۰۰.۰۰	۱۲۵۲۷۸.۰۰	۱۷۵۴۲۳۸.۰۰	۱۰۸۵۰۰۰۰.۰۰	۱۰۲۸۸.۰۰	۶۲۱۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۸۸۸۵۴.۰۰	۰.۰۰	۱۸۵۲۸۰۶.۵۵	۱۴۹۸۰۸۲۱	۲۸۳۸۰۷۸۵	طراحی و ساخت اماکن ورزشی توسط اداره کل ورزش و جوانان (مساحت)	۶۵
۰.۰۰	۰.۰۰	۶۲۲۷۴.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۲۱۶۹۶۱۲.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۳۳۶۱.۳۹	۰	۱۲۲۴۵۲۴۷	طراحی و ساخت اماکن ورزشی توسط بخش خصوصی (مساحت)	۶۶

منابع مالی مورد نیاز بخش ورزش و جوانان در طول برنامه ششم												هدف کمی	ردیف
قابلیت واگذاری (ماده ۲۷)	ارزش افزوده	سرمایه گذاری بخش غیر دولتی	صکوک	خرید خدمت بخش خصوصی	فاینانس	تسهیلات بانکی	ظرفیت خیرین ماده ۱۰ و ۱۸ قانون الحاق ۲	درآمد اختصاصی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع کل اعتبارات مورد نیاز		
۰.۰۰	۱۱۵۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰	۱۱۵۰۰	طراحی و ساخت اماکن ورزشی توسط سایر دستگاه‌های دولتی و نهادهای عمومی (مساحت)	۶۷
۰.۰۰	۳۵۰۸۹.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۲۰۳۰.۰۰	۲۱۹۸۶.۸۹	۰	۶۹۱۰۶	طرح توجیه همگانی کردن ورزش در سطح جامعه در ابعاد مختلف (توسعه فرهنگ ورزش) (نیلینا محیطی / تولید محتوا/...)	۶۸
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۴۵۳.۵۲	۲۷۶	۳۷۳۰	غبارروبی از مزار شهدا	۶۹
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۸۵۶۴.۷۳	۰	۸۵۶۵	فعال سازی و بروز رسانی سیستم جامع اوقات فراغت (پرتال)	۷۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۱۹۳۸.۱۵	۱۶۵۸	۳۳۵۹۶	کمک به طرح‌های عملیاتی سازمان‌های مردم نهاد شهرستان	۷۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۲۱۰.۲۵	۰	۲۲۱۰	تجهیز خانه ورزش روستایی	۷۲
۷۵۰۰۰۰	۴۳۱۵۴۷	۱۸۲۶۹۳۲	۱۰۸۵۰۰	۱۷۲۰۸	۶۲۱۰۰۰۰	۱۲۱۶۹۶۱۲	۲۶۳۸۸۵۴	۱۰۰۱۱۹۰	۳۷۲۲۵۶۲	۱۵۳۱۵۵۳۰	۴۴۱۹۱۹۳۶	سرجمع اعتبارات مورد نیاز	

بخش رفاه و تاسین اجتماعی

۱-۴- بخش رفاه و تامین اجتماعی

مقدمه

رفاه و تامین اجتماعی یکی از اساسی‌ترین پیشنیازهای توسعه در جوامع مختلف است که به همین دلیل همواره سرلوحه‌ی کار برنامه‌ریزان و تصمیم‌گیران دولت‌ها قرار داشته است. تامین اجتماعی از دوکلمه‌ی تامین و اجتماعی تشکیل شده است که منظور از تامین، ایجاد امنیت خاطر در مقابل خطرها و ریسک‌های مورد نظر است و کلمه‌ی اجتماعی رابطه‌ی این خطرها را با جامعه بیان می‌کند. برخی از این خطرها شخصی است؛ مانند بیماری، حوادث، معلولیت، از کارافتادگی، کهولت و مرگ و میر. برخی دیگر هم فراگیر بوده و کل جامعه را در بر می‌گیرد؛ مثل خشکسالی، آفات محصولات، حوادث طبیعی و مانند اینها. تامین اجتماعی در واقع به دنبال راهکارهایی است که این خطرها را برای افراد جامعه قابل تحمل نماید.

هدف وزارت رفاه و تامین اجتماعی، تدوین برنامه‌ها و راهکارهایی است که منجر به تحقق عدالت اجتماعی، تامین امنیت اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، تامین سطح مناسب معاش برای خانوارها، ایجاد انگیزه‌ی خدمت به هم‌نوع و به کارگیری ابزارهای بیمه‌ای و حمایتی در اجتماع گردد. با الهام از اصل ۲۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، امور رفاه اجتماعی شامل مجموعه‌ای منسجم و هدفمند از اندیشه‌ها، تدابیر، خدمات و فعالیت‌های بیمه‌ای، حمایتی، توانبخشی و امداد و نجات به شرح زیر می‌باشد:

- ارائه‌ی خدمات بیمه‌ای
- کمک به تامین معاش و اداره‌ی زندگی خانواده‌های نیازمند و مستمند شامل خانواده‌های فقیر و کم درآمد، زنان بی‌سرپرست یا سرپرست خانوار، از کارافتاده و...
- تامین زمینه و فرصت‌های شغلی به عنوان راهبرد اصلی کمک به نیازمندان
- کمک به تامین هزینه‌های بهداشتی و درمانی خانوارهای نیازمند
- تامین خدمات حمایت، مراقبت و توانبخشی معلولان
- پیشگیری از بروز آسیب‌های اجتماعی
- امداد و حمایت از آسیب دیدگان حوادث احتمالی
- حمایت از ایثارگران انقلاب اسلامی

با توجه به تشکیل شورای برنامه‌ریزی رفاه و تامین اجتماعی در برنامه‌ی ششم توسعه، و گستردگی فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با امور رفاه اجتماعی، زیربخش‌های "بیمه‌ای"، "حمایتی و توانبخشی" و "امداد و نجات"، در تهیه این بخش در دستور کار قرار گرفت. فصل بیمه‌ای مشتمل بر بیمه‌های سلامت و بیمه‌های اجتماعی، فصل حمایتی و توانبخشی شامل مباحث حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی، ایثارگران و مبارزه با مواد مخدر و فصل امداد و نجات می‌باشد.

۱-۴-۱- معرفی بخش رفاه و تامین اجتماعی

بخش رفاه و تامین اجتماعی، متشکل از چند زیربخش و دستگاه است. دستگاه‌هایی مانند اداره کل تامین اجتماعی شرق تهران، غرب تهران و شهرستان‌های استان تهران، بیمه سلامت استان تهران، صندوق بازنشستگی کشوری، صندوق بیمه روستائیان و عشایر، و اداره کل بهزیستی استان تهران در راستای حمایت از شهروندان استان، بخش رفاه و تامین اجتماعی را تشکیل می‌دهند. برای رسیدن به اهداف سیاست‌های کلی نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی و برنامه‌های دولت تدبیر و امید برای افزایش رفاه اجتماعی و کاهش فقر، انتظار می‌رود با استفاده از تمامی ظرفیت‌های ساختار حقوقی موجود در وزارتخانه با درایت، تدبیر و علم برای تحقق مأموریت‌ها و برنامه‌های مربوطه در چارچوب منشور کاری وزارتخانه ضمن انجام وظایف مربوطه با اولویت موارد ذیل را به انجام رسانید:

- گسترش نظام بیمه‌ای و تامین سطح بیمه همگانی برای آحاد جامعه
 - حمایت از همه افراد کشور در برابر رویدادهای اجتماعی، اقتصادی، طبیعی و پیامدهای آن
 - ایجاد انسجام کلان سیاست‌های رفاهی به منظور توسعه عدالت اجتماعی
 - گسترش بیمه‌های خاص جبران خسارت ناشی از حوادث طبیعی
 - استقرار نظام جامع اطلاعات حوزه رفاه و تامین اجتماعی
 - هماهنگی بین حوزه‌های بیمه‌ای و امدادی با محوریت نظام بیمه‌ای
 - گسترش و نهادینه کردن مشارکت بخش غیر دولتی در حوزه رفاه و تامین اجتماعی
- همانگونه که در بالا گفته شد، زیربخش‌های اصلی این بخش عبارتند از "بیمه‌ای"، "حمایتی و توانبخشی" و "امداد و نجات" که در ادامه مورد اشاره قرار می‌گیرند.

۱-۴-۲- حمایت‌های بیمه‌ای**۱-۴-۲-۱- معرفی بخش حمایت‌های بیمه سلامت**

توسعه‌ی نظام بیمه‌ی سلامت کشور همانا یکی از مهمترین فرامین مورد تأکید در سیاست‌های کلی مقام معظم رهبری، قانون برنامه پنجم توسعه و یکی از اهداف اصلی سازمان بیمه‌ی سلامت ایران می‌باشد. با تشکیل این سازمان، یکی از بزرگترین اصلاحات نظام رفاه اجتماعی کشور به عهده‌ی آن نهاده شده و زمینه‌ی تحقق اهداف بلندی چون عدالت محوری، ارتقاء سطح کیفیت در ارائه‌ی خدمات سلامت، کاهش پرداخت از جیب بیمه شدگان، رفع همپوشانی بیمه‌ای و بسط و گسترش برنامه‌ی پزشک خانواده و نظام ارجاع در سراسر کشور فراهم گردید. از این رو بر اساس ابلاغ اساسنامه‌ی تشکیل سازمان در تاریخ ۱۳۹۱/۵/۲۲ و بر اساس ماده ۳۸ قانون برنامه‌ی پنجم توسعه، با تجمیع سازمان‌های بیمه‌گر کشور، سازمان بیمه‌ی سلامت ایران در تاریخ اول مهر ماه سال ۱۳۹۱ تشکیل شد تا به این ترتیب خدمات پایه‌ی سلامت به طور یکسان به تمامی مردم در قالب یک سازمان ارائه شود.

سازمان بیمه‌ی سلامت ایران مأموریت‌های زیر را به عهده دارد:

- دسترسی عادلانه
- سلامت محوری
- حفاظت مالی

براساس آخرین سرشماری مرکز آمار ایران (سال ۱۳۹۵)، جمعیت استان تهران ۱۳.۲۶۷.۶۳۷ نفر اعلام شده است از این تعداد، ۳.۱۳۲.۲۵۵ نفر (۲۳.۶ درصد) تحت پوشش اداره کل بیمه سلامت استان تهران قرار دارند. جدول شماره ۱-۳۵ جمعیت تحت پوشش اداره کل بیمه سلامت استان تهران در اسفند سال ۱۳۹۴ را نشان می‌دهد.

جدول (۱-۳۵) آمار جمعیت بیمه شده اداره کل بیمه سلامت استان تهران به تفکیک صندوق - اسفند ماه ۱۳۹۴

کارمندی	ایرانیان و همگانی سلامت	سایر اقشار	روستایی	جمع کل
۹۴۹۷۸۶	۱۶۷۷۶۰۰	۱۴۵۳۴۷	۳۵۹۵۲۲	۳۱۳۲۲۵۵

مجموعاً ۳۱۳۲۲۵ نفر تحت پوشش اداره کل می‌باشند. ۹۴۹۷۸۶ نفر در صندوق کارکنان دولت، ۱۶۷۷۶۰۰ در صندوق ایرانیان و بیمه همگانی، ۱۴۵۳۴۷ در صندوق سایر اقشار و ۳۵۹۵۲۲ نفر در صندوق روستایی تحت پوشش بیمه‌ای اداره کل می‌باشند.

۱-۴-۲-۲- معرفی بخش حمایت‌های بیمه تامین اجتماعی

حمایت‌های بیمه‌ای این زیربخش بسیار گسترده هستند. در ادامه اهم حمایت‌های بیمه‌ای این بخش تعریف می‌شود:

بیمه شده: بیمه شده شخصی است که با پرداخت مبالغی به عنوان حق بیمه، حق استفاده از مزایای مندرج در قانون سازمان بیمه گر را دارد.

مستمری بگیر: فرد بازنشسته، از کار افتاده یا بازنمانده (ورثه واجد شرایط (که طبق مقررات سازمان / صندوق بیمه‌ای مربوط، مستمری دریافت می‌کند.

بیمه شده خاص: فردی است که مشمول بیمه اجباری نبوده و با میل و اراده تحت پوشش مقررات تامین اجتماعی قرار می‌گیرد.

بیمه شده اجباری: بیمه شده‌ای که به دستور کارفرما یا نماینده او در محلی به نام کارگاه کار می‌کند و مزد یا حقوق دریافت می‌کند.

بیمه شده اختیاری: کسانی که طبق تبصره ماده ۸ قانون تامین اجتماعی، به علتی غیر از علل مندرج در قانون مذکور از ردیف بیمه شدگان اجباری خارج شده یا می‌شوند، به موجب آئین نامه و مقررات مربوط می‌توانند با انعقاد قرارداد، بیمه خود را به طور اختیاری ادامه دهند.

بیمه شده حرف و مشاغل آزاد: بیمه شده‌ای است که برای انجام حرفه و شغل مورد نظر با داشتن کارگر (کارفرما) یا خود به تنهایی (خویش فرما) به استناد مجوز اشتغال صادر شده از سوی مراجع صلاحیتدار یا به تشخیص هیات مدیره سازمان تامین اجتماعی به کار اشتغال دارد.

بیمه شده بیکار: بیمه شده‌ای است که بدون میل و اراده خود بیکار شده و آماده به کار باشد و در چارچوب مقررات قانون بیمه بیکاری از سازمان تامین اجتماعی مقرری بیکاری دریافت می‌کند.

بیمه شده راننده: به کلیه رانندگان وسایط حمل بار و مسافر بین شهری که با دفترچه‌های کار رانندگی معتبر که مشمول قانون تأمین اجتماعی قرار گرفته باشند اطلاق می‌گردد.

بیمه شده بافنده (بیمه شده صنایع دستی وابسته به فرش): بیمه شده‌ای است که به شغل بافندگی قالی، قالیچه، گلیم، گبه و صنایع دستی وابسته به آن مشغول بوده و دارای مجوز فعالیت یا معرفی نامه از مراجع صلاحیت دار باشد.

بیمه شده توافقی: فردی است که بدون رابطه مزدبگیری) بر اساس توافق سازمان با شخص حقوقی ذیربط (تحت پوشش مقررات سازمان تأمین اجتماعی قرار می‌گیرد.

بیمه شده تبعی: خانواده یا اشخاصی هستند که به تبع سرپرستی یا کفالت بیمه شده اصلی از مزایای مقرر در این قانون می‌توانند استفاده نمایند.

بیمه شده بیمه ایرانیان: بیمه شده تبعه ایران است که در قالب طرح بیمه ایرانیان، تحت پوشش سازمان بیمه سلامت ایران قرار می‌گیرد.

بیمه شده بیماری‌های خاص: هموفیلی، پیوند کلیه و دیالیزی باشد، MS، بیمه شده‌ای که دارای یک یا چند مورد از بیماری‌های خاص شامل تالاسمی

بیمه شده صندوق کارکنان دولت: تمامی افرادی که مشمول قانون استخدام کشوری می‌باشند و کسورات بازنشستگی آنان به صندوق بازنشستگی کشوری واریز می‌گردد و عائله تحت تکفل آنان در قالب این صندوق از مزایای بیمه درمان سازمان بیمه سلامت ایران برخوردار می‌گردند.

بیمه شده صندوق خویش فرما: تمامی صاحبان حرف و مشاغل آزاد و متقاضیان پوشش بیمه‌ای که از هیچیک از صندوق‌های بیمه‌ای سازمان بیمه سلامت ایران، تأمین اجتماعی، نیروهای مسلح و کمیته امداد برخوردار نبوده و رأساً نسبت به پرداخت ۱۰۰ درصد حق سرانه مصوب اقدام می‌نمایند و با دریافت دفترچه به عنوان خویش فرما تلقی می‌گردند.

بیمه شده صندوق روستائیان: بیمه شده روستائیان عبارتند از آن دسته از ساکنین شهرهای با جمعیت کمتر از بیست هزار نفر و روستائیان و عشایر، که با پرداخت هزینه، برای خود و افراد تحت تکفل، دفترچه بیمه خدمات درمانی دریافت می‌نمایند و مشمول استفاده از خدمات بیمه‌ای می‌گردند.

بیمه شده صندوق سایر اقشار: گروه‌هایی که از طریق بیمه گزار خود نسبت به انعقاد قرارداد با سازمان بیمه سلامت ایران یا اداره کل تابعه اقدام نموده و دفترچه بیمه دریافت نمایند به عنوان بیمه شدگان صندوق سایر اقشار تلقی می‌شوند مانند ستاد آزادگان، بنیاد شهید انقلاب اسلامی، بنیاد جانبازان، س ازمان بهزیستی، طلاب، روحانیون، دانشجویان، مددجویان بهزیستی مشمولین طرح نیروی انسانی، اعضای سازمان نظام پزشکی و...، اشاره نمود.

به طور خلاصه اگر بخواهیم گزیده‌ای از فعالیت بیمه تأمین اجتماعی تا پایان سال ۱۳۹۵ ارائه دهیم بای اشاره کنیم که سازمان تأمین اجتماعی در سال ۱۳۹۵ برابر با ۸۹۷۲۵۷۱ نفر را تحت پوشش بیمه داشته که ۳۲۳۴۵۰۷ بیمه شده

اصلی و ۴۴۵۰۹۲۵ نفر بیمه شده تبعی می‌باشند ۷۸.۵ درصد بیمه شدگان توسط کار فرمایان تحت پوشش بیمه قرار گرفته‌اند. از تعداد ۶۲۰۴۱۸ مستمری بگیر، ۴۲۱۳۴۶ نفر بازنشسته شده‌اند. تعداد بیمه شدگان در اداره کل بیمه سلامت استان تهران ۲۵۹۸۴۷۱ نفر می‌باشند که از این تعداد ۲۸۹۴۷۷ نفر تحت بیمه روستاییان و ۱۲۳۱۶۹۷ نفر بیمه سلامت همگانی قرار گرفته‌اند.

تعداد حقوق بگیران از صندوق بازنشستگی کشوری در استان تهران ۲۹۶۴۱۵ نفر می‌باشد که ۲۲۶۹۸۰ نفر به افتخار بازنشستگی نائل آمده‌اند و میانگین سنی آنان ۵۲ سال بوده و نسبت به سال گذشته تغییری نداشته است.

۲۵۲۰۴ خانوار در صندوق بیمه اجتماعی روستاییان و عشایر بیمه شده‌اند که ۲۲۱۰۳ خانوار از روستاییان و عشایر استان می‌باشد. از جمله فعالیت‌های اداره کل بهزیستی استان تهران می‌توان به حمایت از ۱۲۷۵۶۲ معلول، ۲۹۷۹۹ مددجوی اجتماعی و ۱۵۷۳۶۱ مددجوی اصلی و دیگر اقدامات اشاره نمود. از جمله فعالیت‌های اداره کل بهزیستی استان تهران می‌توان به حمایت از ۱۰۵۲۳۷ معلول، ۴۹۸۱ سالمند، ۶۸۸۱۹ مددجو و دیگر اقدامات اشاره نمود.

۱-۴-۲-۳- جهت‌گیری‌های بخش حمایت‌های بیمه‌ای در اسناد فرادست (برنامه‌های پنج‌ساله، سند چشم‌انداز

(...)

چشم‌انداز: سازمان بیمه‌ی سلامت، سازمانی است معتبر، مشتری‌مدار و دانش محور که بهترین خدمات بیمه‌ی سلامت را در سطح منطقه ارائه می‌نماید. اهداف استراتژیک سازمان بیمه‌ی سلامت ایران عبارتند از:

- خرید راهبردی خدمات پایه‌ی سلامت
- افزایش منابع مالی پایدار مرتبط با حق بیمه‌ی بیمه شدگان و منابع مالی کشور
- توسعه‌ی دانش بیمه سلامت
- بهبود تعامل و همکاری با سیاستگذاران، تأمین کنندگان خدمات سلامت و سایر ذینفعان توسعه و بهبود قابلیت‌ها، مهارت و انگیزش و تعلق سازمانی سرمایه انسانی سازمان
- توسعه و بهبود قابلیت‌ها، مهارت و انگیزش و تعلق سازمانی سرمایه‌ی انسانی سازمان
- استقرار نظام جامع مدیریت اطلاعات بیمه‌ی سلامت و بیمه نامه الکترونیک
- توانمند سازی بیمه شدگان
- پیاده سازی نظام ارزیابی عملکرد فردی و سازمانی و رتبه بندی استان‌ها
- پوشش همگانی بیمه‌ی پایه سلامت برای آحاد ایرانیان
- بهبود مستمر کیفیت و مهندسی مجدد فرآیندهای کلیدی ستاد و استان‌ها
- کاهش تصدی گری در امور غیر حاکمیتی

اداره کل بیمه سلامت استان تهران، یکی از ادارات تابعه سازمان بیمه‌ی سلامت ایران می‌باشد که در راستای مأموریت‌ها و اهداف سازمانی تأسیس گردیده است. در زیر برخی از ویژگی‌های عملکردی این اداره کل بیان می‌شود.

۱-۴-۲-۴- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش حمایت‌های بیمه‌ای

۱-۴-۲-۴-۱- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود حمایت‌های بیمه‌ای بیمه سلامت

جداول زیر عملکرد اداره کل بیمه‌ی سلامت استان تهران را در شاخص‌های جمعیت تحت پوشش به تفکیک صندوق و هزینه‌های درمانی بیمه شدگان به تفکیک صندوق و بار مراجعات بیمه شدگان به تفکیک صندوق نشان می‌دهد. آمار سال ۱۳۹۵ در مرداد ماه ۱۳۹۶ تعیین می‌گردد، لذا در برخی جداول آخرین آمار مربوط به سال ۱۳۹۴ است.

جدول (۱-۳۶) جمعیت تحت پوشش سازمان بیمه سلامت ایران در سال ۹۴ در استان تهران و مقایسه آن با کشور

ردیف	استان	کارکنان دولت	خویش فرمایان و ایرانیان	سایر اقشار	روستائیان	جمع کل	سهم از کل
۸	تهران	۹۴۸,۹۷۶	۱,۶۹۷,۰۶۶	۱۳۲,۴۰۵	۳۳۱,۳۸۰	۳,۱۰۹,۸۲۷	۸.۰۸٪
	جمع	۵,۷۸۷,۹۹۶	۹,۲۲۵,۴۵۳	۱,۶۴۳,۰۵۳	۲۱,۸۲۵,۸۷۸	۳۸,۴۸۲,۳۸۰	۱۰۰.۰۰٪

جمعیت بیمه شده‌ی سازمان بیمه‌ی سلامت در سال ۱۳۹۴ معادل ۳۸.۴۸۲.۳۸۰ نفر در صندوق‌های مختلف می-

باشند که ۸.۰۸٪ جمعیت تحت پوشش اداره کل بیمه‌ی سلامت استان تهران می‌باشند.

جدول (۱-۳۷) جمعیت تحت پوشش سازمان بیمه‌ی سلامت ایران (منطقه‌ی البرز مرکزی) در سال ۹۴ در استان تهران و مقایسه آن با

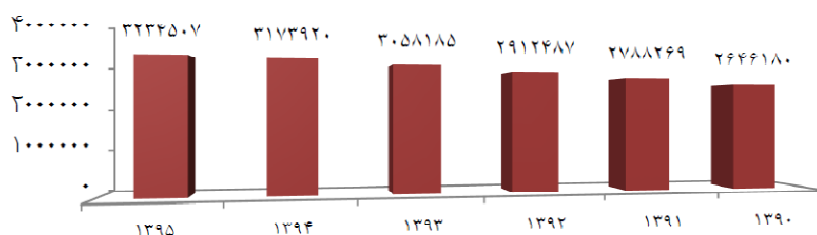
کشور

ردیف	استان	کارکنان دولت	خویش فرمایان و ایرانیان	سایر اقشار	روستائیان	جمع کل	سهم از کل
۱	تهران	۹۴۸,۹۷۶	۱,۶۹۷,۰۶۶	۱۳۲,۴۰۵	۳۳۱,۳۸۰	۳,۱۰۹,۸۲۷	۸.۰۸٪
	جمع کل کشوری	۵,۷۸۷,۹۹۶	۹,۲۲۵,۴۵۳	۱,۶۴۳,۰۵۳	۲۱,۸۲۵,۸۷۸	۳۸,۴۸۲,۳۸۰	۱۰۰.۰۰٪

۱-۴-۲-۴-۲- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود حمایت‌های بیمه‌ای بیمه تامین اجتماعی

همانطور که در بالا گفته شد، سازمان تامین اجتماعی در سال ۱۳۹۵ برابر با ۸۹۷۲۵۷۱ نفر را تحت پوشش بیمه داشته که ۳۲۳۴۵۰۷ بیمه شده اصلی و ۴۴۵۰۹۲۵ نفر بیمه شده تبعی می‌باشند ۷۸.۵ درصد بیمه شدگان توسط کار فرمایان تحت پوشش بیمه قرار گرفته‌اند. در نمودار شماره.... شمای کلی وضع موجود بیمه‌شدگان بیمه تامین اجتماعی آمده است.

تعداد بیمه شدگان اصلی اداره کل تامین اجتماعی استان تهران: ۱۳۹۰-۹۵



نمودار (۱-۵) تعداد بیمه شدگان اصلی کل تامین اجتماعی استان تهران طی سال‌های ۹۰ تا ۹۵

همچنین در جداول شماره ۱-۳۸ تا..... اطلاعات کلی، عملکرد زیربخش حمایت‌های بیمه تامین اجتماعی ارائه شده

است.

جدول (۱-۳۸) تعداد بیمه شدگان و مستمری بگیران اداره کل تامین اجتماعی استان تهران در سال‌های ۹۴ و ۹۵

سال	تحت پوشش	بیمه شده			مستمری بگیر		
		جمع	اصلی	تبعی	جمع	اصلی	تبعی
۱۳۹۴	۸۸۶۸۸۳۲	۷۶۴۹۹۳۴	۳۱۷۳۹۲۰	۴۴۷۶۰۱۴	۱۲۱۷۸۸۹	۷۰۲۶۸۹	۵۱۵۲۰۰
۱۳۹۵	۸۹۷۲۵۷۱	۷۶۸۵۴۳۲	۳۲۳۴۵۰۷	۴۴۵۰۹۲۵	۱۲۸۷۱۳۹	۷۵۲۰۹۳	۵۳۵۰۴۶

ماخذ: سالنامه آماری اداره کل تامین اجتماعی استان تهران - ۱۳۹۵

بر اساس جدول فوق متوجه می‌شویم که در حدود ۶۵ درصد از جمعیت استان تهران تحت پوشش (اصلی و تبعی)

بیمه تامین اجتماعی قرار دارند. این جدول برای شهرستان‌ها نیز ارائه شده است که در ادامه مورد اشاره قرار می‌گیرد.

جدول (۱-۳۹) تعداد بیمه شدگان و مستمری بگیران اداره کل تامین اجتماعی استان تهران به تفکیک شهرستان در سال‌های ۹۴ و ۹۵

شهرستان و بخش و سال	بیمه شدگان			مستمری بگیران		
	اصلی	تبعی	جمع کل	اصلی	تبعی	جمع کل
۱۳۹۴	۳۱۷۳۹۲۰	۴۴۷۶۰۱۴	۷۶۴۹۹۳۴	۷۰۲۶۸۹	۵۱۵۲۰۰	۱۲۱۷۸۸۹
۱۳۹۵	۳۲۳۴۵۰۷	۴۴۵۰۹۲۵	۷۶۸۵۴۳۲	۷۵۲۰۹۳	۵۳۵۰۴۶	۱۲۸۷۱۳۹
اسلامشهر	۶۸۶۸۵	۱۱۶۶۶۷	۱۸۵۳۵۲	۱۸۳۲۹	۲۶۱۸۶	۴۴۵۱۵
بهارستان	۳۸۸۰۳	۷۲۶۱۸	۱۱۱۴۲۱	۵۴۲۱	۸۰۸۸	۱۳۵۱۳
پاکدشت	۷۸۵۰۳	۱۴۰۰۹۶	۲۱۸۵۹۹	۴۴۶۱	۴۶۲۳	۱۰۸۸۴
پردیس	-	-	-	-	-	-
پیشوا	-	-	-	-	-	-
تهران	۲۳۵۳۹۴۱	۳۰۹۱۲۷۷	۵۴۴۵۲۱۸	۶۰۴۱۶۱	۳۷۷۰۰۰	۹۸۱۱۶۱
دماوند	۱۲۸۴۶	۱۸۹۵۹	۳۱۸۰۵	۱۵۹۰	۱۶۵۸	۳۲۴۸
رباط کریم	۶۳۷۶۴	۱۰۳۴۴۴	۱۶۷۲۰۸	۵۵۵۵	۷۴۲۳	۱۲۹۷۸
رودهن	۴۸۷۱۶	۷۲۱۰۵	۱۲۰۸۲۱	۳۴۸۹	۴۶۰۳	۸۰۹۲
ری	۷۲۹۵۹	۱۲۴۶۳۸	۱۹۷۵۹۷	۲۸۴۶۶	۲۱۰۲۷	۴۹۴۹۳
شمیرانات	۱۸۵۴۵۹	۱۷۸۳۶۶	۳۶۳۸۲۵	۳۹۶۳۰	۲۴۸۲۸	۶۴۴۵۸
شهریار	۸۳۹۱۳	۱۵۱۷۷۵	۲۳۵۶۸۸	۱۲۶۸۰	۱۸۴۲۱	۳۱۱۰۱
فشافویه	۵۳۲۸۸	۸۶۱۹۳	۱۳۹۴۸۱	۷۷۰	۱۰۸۷	۱۸۵۷
فشم	۷۳۴۶	۱۱۳۶۷	۱۹۷۱۳	۱۰۶۵	۱۰۸۴	۲۱۴۹
فیروزکوه	۷۱۰۸	۱۰۸۴۵	۱۷۹۵۳	۷۶۱	۹۹۳	۱۷۵۴
قدس	۵۷۹۴۸	۹۷۱۳۳	۱۵۵۰۸۱	۸۶۳۷	۱۲۰۲۲	۲۰۶۵۹
قرچک	۲۱۷۱۶	۴۳۳۲۹	۶۵۰۴۵	۶۰۲۲	۸۹۱۷	۱۴۹۳۹
ملارد	۳۸۰۴۳	۶۰۱۰۱	۹۸۱۴۴	۴۹۴۸	۶۷۱۹	۱۱۶۶۷
ورامین	۴۰۴۶۹	۷۲۰۱۲	۱۱۲۴۸۱	۶۱۰۴	۸۵۶۷	۱۴۶۷۱

جدول (۱-۴۰) تعداد بیمه شدگان اصلی اداره کل تامین اجتماعی استان تهران بر حسب نوع بیمه در سالهای ۹۴ و ۹۵

سال	جمع کل	اجباری	اختیاری	حرف و مشاغل آزاد	بیمه بیکاری	رانندگان	توافقی	بافندگان	کارگران ساختمانی	سایر
۱۳۹۴	۳۱۵۹۵۱۱	۲۵۰۶۹۱۲	۲۳۶۹۹۳	۱۰۸۰۸۵	۴۲۳۹۷	۱۰۵۴۸۰	۱۶۳۲۴	۱۴۱۹۵	۱۲۹۳۲۱	۱۰۴
۱۳۹۵	۳۲۳۴۵۰۷	۲۵۴۱۸۲۷	۲۵۲۲۰۳	۱۱۸۱۵۰	۴۴۹۴۷	۹۸۲۸۶	۱۶۳۹۹	۱۱۷۷۶	۱۳۵۵۲۰	۱۵۳۹۹

ماخذ: سالنامه آماری اداره کل تامین اجتماعی استان تهران - ۱۳۹۵

جدول فوق نشان می‌دهد که بیشترین تعداد بیمه شدگان در قسمت حرف و مشاغل آزاد هستند و کمترین آنها در قالب سایر بیمه شده‌اند. همچنین در جدول شماره ۱-۴۱ وضعیت شهرستان‌های استان تهران بر اساس نوع بیمه ارائه شده است.

جدول (۱-۴۱) تعداد بیمه شدگان اصلی اداره کل تامین اجتماعی استان تهران بر حسب نوع بیمه در سالهای ۹۴ و ۹۵ به تفکیک شهرستان

شهرستان و بخش و سال	جمع کل	اجباری	توافقی	بیکاری	حرف و مشاغل آزاد	رانندگان	بافندگان	کارگران ساختمانی	باربران انفرادی و گروهی	خادمین مساجد	سایر
تهران	۲۳۵۳۹۴۱	۱۸۷۹۸۵۵	۱۴۶۵۴	۲۷۹۲۳	۸۴۷۹۶	۵۱۱۴۳	۵۸۲۳	۸۶۶۶۶	۲۱۷۶	۵۷۸	۸۰۳۳
دماوند	۱۲۸۴۶	۸۱۱۲	۴۹	۱۶۷	۱۱۶۵	۱۲۲۷	۸۸	۷۹۰	۰	۰	۳۹
ریاض کریم	۳۶۷۶۴	۴۹۷۷۶	۲۰۸	۱۰۸۷	۱۷۴۲	۲۴۱۲	۹۷	۶۲۲۲	۰	۴	۲۳۸
رودهن	۴۸۷۱۶	۳۹۵۹۱	۱۲	۱۱۴۰	۹۸۱	۱۰۱۰	۲۱۵	۲۲۵۴	۰	۰	۳۵
ری	۷۲۹۵۹	۴۹۶۳۶	۱۱۲۶	۱۲۱۲	۲۹۵۹	۶۴۴۹	۵۵۶	۳۲۳۵	۰	۱۱۳	۲۹۱
شمیرانات	۱۸۵۴۵۹	۱۵۹۳۱۷	۱۰۵	۱۶۲۵	۷۷۴۸	۲۵۲۹	۲۵۳	۷۰۷	۰	۱۰۵	۳۱۲
شهریار	۸۳۹۱۳	۵۱۵۷۲	۰	۲۱۶۵	۳۹۳۲	۸۲۳۶	۳۳۷	۹۵۶۳	۰	۵۶	۴۳۸
فشافویه	۵۳۲۸۸	۵۱۱۴۵	۰	۳۶۰	۱۲۸	۲۸۵	۶۲	۲۲۴	۰	۰	۱۷۸
فشم	۸۳۴۶	۶۰۸۱	۰	۶۱	۹۳۹	۴۲۸	۱۱	۲۶۷	۰	۲۹	۱۲
فیروزکوه	۷۱۰۸	۴۸۶۶	۳۶	۱۲۰	۴۷۱	۴۰۳	۳۴۸	۵۰۶	۰	۱۴	۲
قدس	۵۷۹۴۸	۴۲۶۵۵	۰	۱۸۶۷	۱۶۴۸	۳۶۹۳	۵۳۱	۳۱۲۸	۰	۱۹	۳۰۲
قرچک	۲۱۷۱۶	۱۰۴۶۲	۰	۷۹۶	۳۹۱۳	۲۱۱۰	۷۳۷	۲۴۶۹	۰	۲۲	۱۳۱
ملارد	۳۸۰۴۳	۳۱۰۵۶	۱	۱۱۵۰	۱۱۱۶	۲۱۱۸	۲۷۹	۱۰۰۲	۰	۲۹	۱۳۵
ورامین	۴۰۴۶۹	۲۵۵۰۴	۷۳	۸۸۴	۱۷۷۷	۳۶۵۲	۱۱۵۶	۳۴۱۱	۱۱	۴۷	۴۷۵

ماخذ: سالنامه آماری اداره کل تامین اجتماعی استان تهران - ۱۳۹۵

۱-۴-۲-۵- ارزیابی محیط داخلی و خارجی بخش حمایت‌های بیمه‌ای

نقاط قوت:

- وجود قانون پشتیبان پوشش همگانی بیمه پایه سلامت متناسب با قانون بیمه همگانی و تشکیل صندوق‌های متناسب با موضوع قانون،
- پوشش گسترده و بیش از ۹۰ درصدی جمعیت استان و به تبع آن کاهش آسیب‌های اجتماعی،
- پوشش بیمه درمان اتباع خارجی و به تبع آن کاهش آسیب‌های اجتماعی
- اجرای سیستم مدیریت کیفیت و وجود بستر لازم برای استقرار نظام‌های نوین کیفیت

نقاط ضعف:

- وجود جمعیت مهاجر و بروز تغییرات جمعیتی در شبانه روز و فصول مختلف
- عدم وصول بموقع حق بیمه از ادارات بیمه گذار
- بالا بودن سهم مردم در تامین هزینه‌های درمانی علی‌رغم الزام به کاهش ۳۰ درصدی سهم مردم
- عدم پوشش کامل هزینه‌های درمانی مصدومین حوادث و سوانح رانندگی در موسسات دولتی، غیر دولتی و ترخیص زود هنگام علی‌رغم تامین هزینه‌های آن از محل حق بیمه‌های شخص ثالث....
- عدم خرید راهبردی خدمات سلامت توسط سازمان
- حجم انبوه مراجعین به مراکز درمانی غیر طرف قرارداد و افزایش بار مراجعات واحد خسارت متفرقه
- تعیین تعرفه‌های مبتنی بر مصارف سال قبل و بدون توجه به مکانیزم‌های علمی و قیمت واقعی خدمات
- ناکارآمدی روش پرداخت کارانه و وجود تقاضاهای القائی
- فقدان برندسازی بین‌المللی در حوزه بیمه‌های بازرگانی و تجاری
- تمرکز بیشتر اتباع خارجی در استان تهران (نسبت به کل کشور) و جذب کمتر سهم منابع مالی بین‌المللی آن در استان.
- مکلف بودن شورای عالی بیمه سلامت به بازنگری ارزش نسبی و تعیین تعرفه خدمات سلامت قبل از شروع سال جدید.

فرصت‌ها:

- تعیین حق بیمه مبتنی بر سهمی از درآمد سرپرست خانوار
- مکلف بودن دستگاه‌های اجرایی به کسر حق بیمه پایه سلامت سهم کارمندان و... از حقوق ماهانه و واریز ظرف مدت حداکثر سه ماه به حساب سازمان (تبصره پ ماده ۷۰ قانون برنامه ششم)

- الزامی بودن پوشش بیمه سلامت برای افراد خارجی مقیم در کشور از جمله پناهندگان گروهی مورد تأیید دفتر اتباع خارجی وزارت (بند ب ماده ۷۰ قانون برنامه ششم)
- تمرکز تولید نظام سلامت از جمله بیمه سلامت شامل سیاست‌گذاری اجرائی، برنامه‌ریزی‌های راهبردی، ارزشیابی، اعتبارسنجی و نظارت در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (ماده ۷۲ قانون برنامه ششم)
- اجباری بودن پوشش بیمه سلامت برای تمامی آحاد جمعیت کشور (بند الف ماده ۷۰ قانون برنامه ششم).

تهديدات:

- عدم تعیین و ابلاغ ساز و کارهای لازم برای بیمه همگانی و اجباری پایه سلامت
- عدم تعیین تعرفه متناسب با قیمت واقعی بمنظور جبران خدمات پزشکی که صرفاً در بخش‌های دولتی فعالیت می‌نمایند
- عدم استقرار سامانه پرونده الکترونیکی سلامت ایرانیان و سامانه اطلاعاتی مراکز سلامت (بند الف ماده ۷۴ قانون برنامه ششم)
- عدم تصویب آیین نامه خرید راهبردی خدمات سلامت

۱-۴-۲-۶- تعیین اهداف کلی بخش حمایت‌های بیمه‌ای

در جدول ۱-۴۲ اهداف کلی زیربخش حمایت‌های بیمه ارائه شده است. در تدوین اهداف این بخش تلاش شده است تا بین حوزه فعالیت‌های بیمه‌ای و اهداف، تناسب و تناظر کامل برقرار شود.

جدول (۱-۴۲) اهداف کلی و راهبردها

ردیف	اهداف کلی بخش/فرابخش	راهبردهای دستیابی به هدف کلی
۱	پوشش کامل جمعیت	- اجباری کردن بیمه همگانی پایه
۲	پایداری منابع	- مدیریت منابع از طریق تجمیع آنها - متنوع سازی روش‌های تأمین منابع - الزام به پرداخت بموقع حق بیمه‌ها
۳	افزایش سهم پیش پرداخت از کل هزینه‌های سلامت	- ایجاد راهکار برای تضمین وصول به موقع حق سرانه بیمه - تدوین دستورالعمل وصول حق بیمه - مشارکت جدی وزارت اقتصاد و دارایی در همکاری با سازمان بیمه سلامت برای کسر سهم حق بیمه کارکنان دستگاه‌های اجرائی
۴	اجباری کردن بیمه همگانی پایه	- ارائه خدمات اجتماعی (پرداخت یارانه‌ها، کمک‌های بدون عوض)، خدمات بانکی، آموزش و ... به پوشش بیمه اجتماعی فرد (شماره تأمین اجتماعی) - پوشش بیمه‌ای اقشار کم‌درآمد با استفاده از: - تدوین مدل بومی آزمون وسیع برای شناسایی افراد نیازمند - تأمین حق سرانه افراد نیازمند توسط دولت - تعیین صد در صد هزینه بیماری‌های صعب‌العلاج توسط بیمه‌ها - تدوین راهنماهای بالینی - پوشش کامل بیمه سلامت و کاهش سهم بیمار از هزینه‌های دارو و درمان

۱-۴-۲-۷- تعیین اهداف کمی بخش حمایت‌های بیمه‌ای

به تبع اهداف کلی فوق، اهداف کمی زیر طرح‌ریزی شده‌اند که هم اهداف و هم عملکرد بخش در ذیل آن اهداف در طول برنامه پنجم، در قالب جدول ۱-۴۳- ارائه می‌گردد.

جدول (۱-۴۳) عملکرد اهداف کمی بخش / فرابخش

رشد/ متوسط دوره برنامه پنجم (درصد)	سال‌های برنامه پنجم						رشد متوسط دوره برنامه چهارم (درصد)	سال‌های برنامه چهارم توسعه		واحد متعارف	عناوین شاخص	ردیف
	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰		۱۳۸۹	۱۳۸۴			
۱	۹۶	۹۶	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	--	--	۷۰	درصد	افزایش پوشش جمعیت	۱
-۰.۴	۸۷.۸	۸۷.۸۸	۸۳.۰۵	۸۷	۸۷	۹۰	--	--	۸۰	درصد	میزان جذب درآمد وصولی در صندوق کارکنان دولت	۲

۱-۴-۲-۸- اقدامات اولویت‌دار بخش حمایت‌های بیمه‌ای (محرك‌های اصلی توسعه بخش)**اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان**

- ارزیابی و تعیین میزان جمعیت فاقد پوشش بیمه‌ای (سرشماری سال ۱۳۹۵)
- تهیه و تدوین پیشنهادات و ضوابط پوشش بیمه‌ای همگانی (UHC)
- تهیه و تدوین دستورالعمل اجرایی وصول حق بیمه

تعیین الزامات تحقق اهداف و سیاست‌ها

- تصویب و ابلاغ ضوابط پوشش بیمه‌ای (اجباری کردن بیمه همگانی پایه)
- تصویب و ابلاغ قوانین مرتبط با ضمانت‌های اجرایی وصول بموقع حق بیمه

۱-۴-۳- حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی**۱-۴-۳-۱- معرفی بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی**

بی شک عمده‌ترین نهادهای دولتی در جهت سامان دهی طیف آسیب پذیر جامعه، حمایت و توانمندی اقشار خاص سازمان بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی(ره) می‌باشند. استان تهران به دلیل شرایط خاص اجتماعی خود همواره با

جمعیت رو به تزایدی از افراد مهاجر از سایر استان‌ها، مواجه می‌باشد. خصوصیت مهاجرپذیری این استان منجر به تبعات اجتماعی متعدد و انواع آسیب‌های اجتماعی من جمله اعتیاد به مواد، کودکان و زنان فاقد سرپرست و آسیب دیده و... می‌گردد که پیامدهای این آسیب‌ها افزایش درصد افراد نیازمند حمایت در جامعه می‌باشد.

۱-۴-۳-۲- جهت‌گیری‌های بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی در اسناد فرادست

بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی بخشی است دانش محور و تخصصی در ارائه خدمات پیشگیری، اجتماعی و توانبخشی با رویکرد بهره‌مندی مشارکت عمومی و توانمندسازی با توجه ویژه به کودکان، زنان، معلولین و سالمندان، به عنوان سلامت اجتماعی نقشی موثر در ارتقا سلامت، کیفیت زندگی و رفاه اجتماعی آحاد جامعه ایفا می‌کند.

ما معتقدیم:

- تعهد و وفاداری کارکنان به سازمان و رعایت اخلاق حرفه‌ای، عامل موفقیت سازمان است.
- رعایت کرامت انسانی گروه‌های هدف، کارکنان و ذینفعان از اصول ارزشی سازمان است.
- گروه‌های هدف فارغ از تفاوت‌های قومی، سیاسی و دینی مذهبی است
- تخصص محوری، عدالت محوری، قانونمندی، شایسته‌سالاری و مسئولیت‌پذیری جایگاه سازمان را تحکیم می‌بخشد.
- اشتراک و انتقال دانش و تجربه بستر را برای تعالی سازمان مهیا می‌سازد.
- التزام به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، سرلوحه جهت‌گیری و حرکت سازمان است.

۱-۴-۳-۳- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی

طبق اطلاعات اخذ شده از اداره کل تامین اجتماعی استان تهران، نسبت افراد تحت پوشش در دوره برنامه چهارم توسعه ۴۹/۵۵ درصد در سطح استان بوده است که این رقم تا پایان سال ۹۴ و در پایان برنامه پنجم توسعه به ۲۷/۶۵ درصد رسید. البته باید اضافه نمود که با توجه به رشد جمعیت کشور، افراد تحت پوشش، متناسب با رشد جمعیت، رشد نکرده است.

جدول (۱-۴۴) مقایسه استان تهران با استان‌های منطقه البرز مرکزی و کل کشور (بر اساس عملکرد سال ۱۳۹۳)

رتبه در کشور	تهران	واحد	شاخص	ردیف
۱	۳۸۳	میلیارد ریال	میزان درآمدهای صدقات	۱
۱	۹۶۱	میلیارد ریال	کمک‌های مردمی جذب‌شده و وجوهات امانی	۲
۲۰	۱۷۳۵۱	نفر	برنامه ی آموزش خانواده و سایر خدمات فرهنگی	۳
۹	۱۴۷۶۷	نفر	تعداد دانش آموزان مورد حمایت	۴
۹	۳۵۷۷	نفر	تعداد دانشجویان و طلاب مورد حمایت	۵
۱۱	۶۶۵۵۳	خانوار	فعالیت پرداخت کمک معیشت به مددجویان	۶
۲۵	۱۴۸۵	نفر	فعالیت کمک به رفع سوء تغذیه مددجویان	۷
۲	۹۴۷۴۵	نفر	تعداد افراد بیمه شده تحت پوشش (خدمات درمانی)	۸
۲۱	۱۲۹۳۰	نفر	بیمه اجتماعی	۹
۳	۱۷۶۲۸	مورد	تعداد وام‌های قرض الحسنه پرداختی به مددجویان تحت پوشش و غیر تحت پوشش	۱۰
۶	۲۳۴۳	نفر	کمک به امر ازدواج نیازمندان	۱۱
۶	۹۰۷۹	نفر	حمایت از ایتام (طرح اکرام)	۱۲
۲	۵۹۳۷۹	نفر	تعداد حامیان طرح اکرام	۱۳
۹	۵۲۲۸	مورد	تعداد وام‌های پرداختی برای خودکفایی و اشتغال	۱۴
۱۹	۱۰۸۱۶	نفر	آموزش فنی و حرفه‌ای برای افراد مستعد اشتغال جامعه‌ی هدف	۱۵
۱	۲۸۳۱	نفر	کاریابی و تعامل و حمایت از کارفرمایان	۱۶
۱۶	۲۸۳۸۰	خانوار	خانوار مورد حمایت طرح‌های خودکفایی	۱۷
۲۳	۱۷۱	مورد	احداث و خرید مسکن برای خانوار مورد حمایت	۱۸
۱۹	۱۳۴۶	مورد	تعداد موارد کمک به تعمیر، تکمیل و بازسازی مسکن مددجویان	۱۹

در حوزه خانواده‌های تحت پوشش برنامه اشتغال نهادهای حمایتی آمارها نشان می‌دهد که نسبت خانوارهای تحت پوشش اشتغال یافته به جمع کل نفرات تحت پوشش در پایان برنامه چهارم توسعه ۷۰ درصد بوده است که این شاخص در سال پایان برنامه پنجم و در سال ۹۴ به ۳۰- درصد کاهش یافته است. همچنین نسبت معلولین شناسایی شده به کل جمعیت کشور در سال ۸۹، ۳۳/۵۴- درصد بوده است که این شاخص در سال ۹۴ به ۵۴/۷۸ درصد افزایش یافته است. نسبت معلولین متوسط به بالای تحت پوشش خدمات به کل معلولین متوسط به بالای نیازمند خدمات کشور در سال ۸۹، نسبت به سال ۹۴ در پایان برنامه پنجم توسعه رشدی نداشته است و ۱۰۰ درصد افراد معلول با توجه به این شاخص تحت پوشش خدمات می‌باشند. در سال ۸۹، ۸۱ درصد و در سال ۹۴، ۸۵ درصد خدمات توانبخشی توسط بخش غیردولتی ارائه گردید که رشدی معادل ۵ درصد پوشش خدمت بخش غیردولتی در حوزه معلولین را نشان می‌دهد.

لازم به ذکر است با توجه به توسعه مراکز غیردولتی در سال‌های گذشته علی‌الخصوص در دوران برنامه چهارم، رشد نسبتاً ملایم برنامه پنجم نشان از ظرفیت سازی و بهره برداری مناسب در سال‌های گذشته دارد. نسبت بیماران روانی مزمن بهره مند از خدمات به

کل بیماران روانی مزمن شناسایی شده در سال ۸۹، و در پایان برنامه چهارم ۱۱/۱ درصد بوده است و در سال ۹۴ این شاخص کاهش ۵.۳۷ درصدی داشته است. همچنین نسبت افراد بهره‌مند از برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه (CBR) در روستاها به کل جمعیت معلول روستایی کشور در سال ۸۹، ۲۵/۷۹ درصد بوده است و در سال ۹۴ به ۱۲/۸۶ درصد کاهش یافته است که این نشان از پوشش کامل هدف در این فعالیت را نشان می‌دهد چرا که درصد افراد تحت پوشش برنامه CBR در پایان سال ۹۴ و پایان برنامه پنجم توسعه به ۱۰۰ درصد رسیده است^۱.

جدول (۱-۴۵) رتبه استان در کشور در شاخص‌های حمایتی

ردیف	عناوین شاخص	جایگاه در کشور	جایگاه در منطقه
۱	نسب نفرات تحت پوشش به جمعیت کل استان	رتبه دوم	رتبه اول
۲	نسبت خانواده‌های تحت پوشش اشتغال به جمع کل نفرات تحت پوشش	رتبه پانزدهم	رتبه دوم
۳	نسبت معلولین شناسایی شده به جمعیت کل استان	رتبه اول	رتبه اول
۴	نسبت معلولین متوسط به بالا تحت پوشش خدمات به کل معلولین متوسط به بالای نیازمند خدمات استانی	رتبه اول	رتبه اول
۵	نسبت معلولین تحت پوشش خدمات به کل معلولین نیازمند خدمات استانی	رتبه اول	رتبه اول
۶	تعداد معلولین خدمت‌گیرنده از بخش غیردولتی به کل معلولین شناسایی شده نیازمند خدمات مراکز توانبخشی	رتبه اول	رتبه اول
۷	نسبت بیماران روانی مزمن بهره‌مند از خدمات به کل بیماران روانی مزمن شناسایی شده	رتبه دوم	رتبه اول
۸	نسبت افراد بهره‌مند از برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه (CBR) در روستاها به کل جمعیت معلول روستایی استان	-----	-----
۹	کودکان زیر ۶ سال دریافت‌کننده مواد غذایی	رتبه چهارم	رتبه اول

۱-۴-۳-۴- ارزیابی محیط داخلی و خارجی بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی

نقاط قوت

- وجود ظرفیت‌های خدمات رسانی با استفاده از فناوری‌های نوین ارتباطی
- برخورداری از انباشت قابل توجه تجارب مفید در سازمان‌های فعال حوزه حمایتی
- وجود بانک جامع اطلاعات ایرانیان
- وجود ظرفیت جذب منابع مالی حاصل از آموزه‌های دینی همچون زکات، وقف، هبه و... و کمک‌های خیرین ایرانی خارج از کشور و مجامع بین‌المللی
- گستردگی شبکه‌های ارائه خدمات حمایتی در سطح کشور

۱ - آمار افراد تحت پوشش در سال ۱۳۹۵ استخراج نگردیده است

فرصت‌ها

- تاکید قانون اساسی و سند چشم‌انداز بیست ساله کشور بر حق آحاد جامعه در بهره مندی از سطح زندگی مناسب و ارتقا وضعیت رفاه و عدالت اجتماعی
- رویکرد عدالت محور و نگاه مثبت دولت و مجلس در اتخاذ الگوی توسعه حامی فقرا در سیاست‌های کلان کشور
- وجود قوانین و مصوبه‌های مختلف مرتبط با حوزه حمایتی همچون قوانین برنامه توسعه، قوانین ساختار نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی، حمایت از زنان سرپرست خانوار و معلولین و اسناد چتر ایمنی رفاه اجتماعی و فقرزدایی و هدفمند نمودن یارانه‌ها
- وجود زیرساخت‌های لازم برای استفاده از فناوری‌های نوین ارتباطی در سطح کشور
- توسعه سازمان‌های مردم نهاد و نظام‌های سنتی حمایتی

نقاط ضعف

- فقدان نظام یکپارچه آماری، تعدد مراکز تولید کننده گزارشات آماری، محدودیت در تولید و دسترسی مناسب به اطلاعات دقیق و یکسان
- ضعف در برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر اجرای سیاست‌های توانمند سازی و کاهش محرومیت
- توجه ناکافی به بومی سازی اندیشه‌ها و الگوهای وارداتی مرتبط با حوزه حمایتی
- کامل نبودن استانداردها در نظام پایش و ارزشیابی ارائه خدمات
- متناسب نبودن ساختار و منابع و نیروهای تخصصی و غیر متخصص با ماموریت‌ها و وظایف سازمانی

تهدیدها

- تاثیرپذیری منابع مالی حمایتی دولتی از تحریم‌ها و بحران‌های اقتصادی
- تبعات قراردادن کشور در مرحله گذار اجتماعی
- پیامدهای ناشی از تغییر ساختار جمعیتی
- تبعات اجتماعی ناشی از اجرای سیاست‌های کلان اقتصادی در نظام سیاست گذاری و تداوم نابرابری‌های رفاهی بین مناطق مختلف و گروه‌های مختلف افراد جامعه و تاثیرات حاصل از آن بر گروه‌های آسیب پذیر و حوزه خدمات حمایتی
- شفاف نبودن نظام آماری و ثبت اطلاعات مرتبط با بخش خدمات اجتماعی
- نگاه اقتصادی به خدمات بخش اجتماعی

۱-۴-۳-۵- تعیین اهداف کلی بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی

جدول (۱-۴۶) اهداف کلی و راهبردهای حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی در برنامه ششم

ردیف	اهداف کلی بخش	راهبردهای دستیابی به هدف کلی
۱	توانمندسازی جامعه تحت پوشش (خروج از چرخه حمایت مستقیم افراد قابل بازتوان)	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه فرایند توانمندسازی و گسترش کیفیت زندگی جامعه هدف - ظرفیت‌سازی و شبکه‌سازی تشکلی‌ها و سازمان‌های مردم‌نهاد - تغییر روش‌های حمایتی مستقیم به رویکردهای بیمه‌ای - مشارکت در تحقق اقتصاد مقاومتی با تمرکز بر توانمندسازی فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی اقشار نیازمند. <p>کمک به بهبود فضای کسب و کار و اشتغال پایدار اقشار نیازمند با رویکرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توسعه‌ی مشاغل خانگی، خرد و زود بازده با اولویت تولید روستایی و صنایع دستی. - ایجاد فرصت‌های جدید اقتصادی با رویکرد توانمندسازی گروه‌های هدف در عرصه‌های کشاورزی، دامپروری، صنعت، معدن و خدمات در مناطق محروم مطابق با جغرافیای فقر کشور جهت کمک به مهاجرت معکوس. - مدیریت زنجیره‌های تولیدی و دانش بنیان در حوزه کشاورزی، صنایع تبدیلی و صنایع دستی در مناطق محروم و روستایی کشور. - افزایش و پایدار سازی تولیدات اقشار نیازمند از طریق مدیریت فرآیندهای تولید و بازرگانی در راستای استحکام اقتصاد خانواده. - تلاش برای هدایت منابع ناشی از هدفمندی یارانه‌ها به برنامه‌های حمایتی و توانمندسازی دهک‌های پایین درآمدی خانوارهای کشور در جهت ارتقا شاخص‌های عدالت اجتماعی. <p>ارائه خدمات اجتماعی و حمایتی در جهت توانمندسازی نیازمندان شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توسعه‌ی پوشش بیمه‌ی اجتماعی. - فراگیری نمودن پوشش بیمه درمان در تمام نقاط محروم و روستایی در جهت توسعه
۲	کنترل رشد آسیب‌های اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص و مداخله به هنگام در امور فردی و خانوادگی - توسعه سامانه رصد و دیدبان آسیب‌های اجتماعی
۳	کنترل رشد بروز معلولیت	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه خدمات غربالگری تشخیص و مداخله به هنگام
۴	میزان نفوذ خدمات حمایتی	<ul style="list-style-type: none"> - اعتمادسازی و گسترش همکاری با سازمان‌ها و نهادهای مردم‌نهاد - کمک به تقویت ظرفیت جوامع محلی در راستای فعالیت‌های خیریه و داوطلب - برون‌سپاری خدمات قابل واگذاری در حوزه حمایتی - ارتقا کمی و کیفی خدمات حمایتی پایه اعم از مسکن، آموزش و معیشت نیازمندان. - توسعه‌ی خدمات تخصصی مددکاری و مشاوره با رویکرد پیشگیرانه. - اولویت دادن به ارائه خدمات حمایتی به صورت قرض الحسنه. - مشارکت در تامین و مقاوم سازی مسکن مددجویان با رویکرد معماری اسلامی - ایرانی و هویت بخشی به بافت روستایی به ویژه در مناطق محروم و صعب العبور. - توسعه‌ی حمایت حقوقی و معاضدت قضایی نیازمندان جامعه هدف با رویکرد پیشگیری و توانمندسازی. - حمایت از زنان سرپرست خانوار و استیفای حقوق ایشان و اعمال تدابیر لازم در جهت ساماندهی خانوارهای زن سرپرست تحت حمایت. - ایجاد مشوق‌های لازم برای ازدواج و صیانت از نهاد مقدس خانواده و ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی در جامعه هدف. - تعمیق و ترویج فرهنگ دینی و اسلامی خانواده‌های تحت پوشش و هنجارسازی رفتار اجتماعی آنان با ارزش‌های دینی و انقلابی با الهام از رهنمودهای حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) با استفاده از ظرفیت‌های فرهنگی حوزه‌های علمیه، امداد امام (ره) و مراکز فرهنگی.
۵	میزان نفوذ خدمات توانبخشی	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه خدمات فراموسسه‌ای و توسعه خدمات سیاری - برون‌سپاری خدمات قابل واگذاری در حوزه حمایتی و توانبخشی - کمک به تقویت ظرفیت جوامع محلی در راستای فعالیت‌های خیریه و داوطلب
۶	میزان خدمات حمایتی سالمندان	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه خدمات فراموسسه‌ای و توانمندسازی سالمندان

۱-۴-۳-۷- اقدامات اولویت دار بخش حمایتی، توانمندسازی و کاهش آسیب های اجتماعی**اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان**

- مشخص کردن و اولویت بندی اقدامات اساسی به تفکیک بخشی و شهرستانی و با تاکید بر اسناد بالادستی و برنامه های دولت تدبیر و امید
- مشخص شدن محورها و مسیرهای عملی و اجرایی تحقق اهداف توسعه متعادل استان

الزامات مورد نیاز تحقق اهداف و سیاست ها

- تسهیل مشارکت عمومی سازمان های مردم نهاد در امور حمایتی
- ارتقای وضعیت دسترسی اطلاعات علی الخصوص پایگاه و داده های اجتماعی
- تسهیل سازمان یابی اجتماعی از قبیل ظرفیت سازی و شبکه سازی گروه های اجتماع محور
- تسهیل قانونی جذب منابع مالی غیر دولتی
- الزام به پیوست اجتماعی، در برنامه ریزی و سیاست گذاری
- الزام به سیاست گذاری مبتنی بر قادر سازی و توانمندسازی
- جهت یابی منابع به سمت پیشگیری و توانمندسازی
- محور قرار گرفتن عدالت اجتماعی و توجه به مناطق حاشیه نشین و سکونتگاه های غیررسمی
- تعریف نقش و جایگاه و تفکیک حوزه استراتژیک دستگاه ها در سیاست گذاری اجتماعی
- قانون گذاری و قانون زدایی متناسب با رصد جامعه
- تقویت جایگاه سازمان های مردم نهاد
- تعریف و تبیین رابطه دولت با NGOs
- به رسمیت شناختن جایگاه نهادهای حمایتی به عنوان حامی نیازمندان
- اصلاح نظام پرداخت و تعیین و اجرای قیمت تمام شده برای مراکز غیر دولتی
- الزام به پاسخگویی دستگاه های موثر
- الزام به برنامه ریزی مبتنی بر شواهد
- الزام و مشخص شدن شاخص های رفاه و استاندارد سازی خدمات
- سطح بندی خدمات و تدوین شاخص های تشخیص نیازمندی و خدمت متناسب با آن
- گسترش دانش تخصصی و چرخه مدیریت دانش
- تقویت رویکرد از حمایتی صرف به رویکرد توانمند سازی
- گسترش خدمات فراموسسه ای و توسعه خدمات سیاری

جدول (۱-۴۷) راهبردها، اقدامات اساسی و سیاست‌های بخش حمایتی اداره کل بهزیستی استان تهران

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدام اساسی
۱	توسعه توانمند سازی و گسترش کیفیت زندگی جامعه هدف و حمایت از اقشار آسیب‌پذیر	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش برنامه‌های اشتغال زایی و خودکفایی - تقویت برنامه‌های اشتغال معلولین 	<ul style="list-style-type: none"> - حمایت از اشتغال‌های خرد، خانگی و زود بازده - اعطای کمک‌های غیر نقدی به خانوارهای آسیب‌پذیر به منظور تامین امنیت قضایی - ایجاد فرصت‌های جدید اقتصادی با رویکرد توانمندسازی گروه‌های هدف در عرصه‌های کشاورزی، دامپروری، صنعت، معدن و خدمات در مناطق محروم جهت کمک به مهاجرت معکوس - مدیریت زنجیره‌های تولیدی و دانش بنیان در حوزه کشاورزی، صنایع تبدیلی و صنایع دستی در مناطق محروم و روستایی کشور. - افزایش و پایدار سازی تولیدات اقشار نیازمند از طریق مدیریت فرآیندهای تولید و بازرگانی در راستای استحکام اقتصاد خانواده. - ارتقا کمی و کیفی خدمات حمایتی پایه اعم از مسکن، آموزش و معیشت نیازمندان. - توسعه‌ی خدمات تخصصی مددکاری و مشاوره با رویکرد پیشگیرانه. - اولویت دادن به ارائه خدمات حمایتی به صورت قرض الحسنه.
۲	ظرفیت سازی و شبکه‌سازی تشکلهای و سازمان‌های مردم نهاد	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش برنامه‌های اجتماع محور (گروههای همیار، خودیار و...) 	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش ظرفیت سازمان‌های مردم نهاد - تقویت مشارکت‌های بومی و محلی - فضاسازی مناسب برای مشارکت افراد نیازمند حمایت در فعالیتهای اجتماعی و اقتصادی
۳	تعبیر روش‌های حمایتی مستقیم به رویکردهای بیمه‌ای	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه بیمه‌های اجتماعی جامعه تحت پوشش 	<ul style="list-style-type: none"> - بیمه‌های اجتماعی زنان سرپرست خانوار شهری و روستایی و معلولین
۴	تشخیص و مداخله به هنگام در امور فردی و خانوادگی	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه خدمات فوریت‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> - سیاستگذاری رسانه‌ای درخصوص اطلاع رسانی و آگاه سازی مردم - تقویت مداخله مددکاری اجتماعی قبل از مداخلات قضائی و انتظامی - حضور سریع و زود هنگام مددکاری اجتماعی - کاهش فرآیند رسیدگی، حمایت از نیازمندان از طریق چابک سازی و تفویض اختیار و متناسب سازی سازمانی و نیروی انسانی. - توسعه‌ی حمایت حقوقی و معاضدت قضایی نیازمندان جامعه هدف با رویکرد پیشگیری و توانمندسازی.
۵	توسعه سامانه رصد و دیدبان آسیب‌های اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد سامانه رصد و دیدبان آسیب‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد و توسعه سامانه رصد و دیده‌بانی آسیب‌های اجتماعی - حمایت از پژوهش‌های کاربردی آینده پژوهی آسیب‌های اجتماعی - حمایت از زنان سرپرست خانوار و استیفای حقوق ایشان و اعمال تدابیر لازم در جهت ساماندهی خانوارهای زن سرپرست تحت حمایت
۶	اعتمادسازی و گسترش همکاری با سازمان‌ها و نهادهای مردم نهاد	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه تعاملات بین بخشی در راستای کنترل رشد آسیب‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد انسجام و هماهنگی بین حوزه‌های امدادی، حمایتی و بیمه‌ای - ساماندهی سکونتگاه‌های غیررسمی و حاشیه‌ای
۷	توسعه خدمات فرا موسسه‌ای و توانمند سازی سالمندان	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش برنامه‌های خدمات خانواده محور سالمندی و پیشگیری از آسیب‌های دوره سالمندی 	<ul style="list-style-type: none"> - آگاه سازی و فعال سازی خانواده و جامعه از شرایط دوره سالمندی - تقویت نگرش‌ها، باورها و ارزش‌های به سالمندان - توسعه مراکز خدمات روزانه به سالمندی - حمایت از ارائه خدمات مورد نیاز سالمندان در محیط خانواده

ادامه جدول (۱-۴۷) راهبردها، اقدامات اساسی و سیاست‌های بخش حمایتی اداره کل بهزیستی استان تهران

۸	توسعه خدمات غربالگری تشخیصی و مداخله به هنگام	پیشگیری از ایجاد معلولیت و توسعه طرح‌های غربالگری	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش طرح‌های غربالگری - گسترش خدمات مشاوره ژنتیک - گسترش طرح‌های آگاه سازی
۹	توسعه خدمات فرا موسسه‌ای و توسعه خدمات سیاری	تقویت برنامه توانبخشی مبتنی بر خانواده	<ul style="list-style-type: none"> - تسری برنامه توان بخشی مبتنی بر خانواده به شهرها - آگاه سازی افراد معلول، خانواده‌ها و افراد جوامع محلی در مورد ارائه خدمات مبتنی بر جامعه - افزایش مشارکت خانواده در ارائه خدمات توانبخشی - افزایش مهارت آموزی خانواده در ارائه خدمات توانبخشی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - برون سپاری خدمات قابل واگذاری در حوزه حمایتی و توانبخشی - کمک به تقویت ظرفیت جوامع محلی در راستای فعالیت‌های خیریه و داوطلب 	ظرفیت‌سازی و شبکه‌سازی و تشکل‌ها و سازمان‌های مردم نهاد	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش مراکز غیر دولتی - گسترش حمایت از سازمان‌های مردم نهاد - گسترش نظارت به مراکز غیر دولتی - گسترش خدمات اجتماع محور مبتنی بر گروه هدف - ارزیابی مستمر برنامه‌ها و فعالیت موسسات وابسته و توجه به میزان کارایی و اثربخشی فعالیت‌ها به منظور بازبینی، اصلاح یا حذف فعالیت‌های غیر ضرور و تقویت فعالیت‌های مفید و موثر در تحقق اهداف امداد امام (ره).
۱۱	توسعه توانمند سازی و گسترش کیفیت زندگی جامعه هدف و حمایت از اقشار آسیب‌پذیر	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش برنامه‌های اشتغال زایی و خودکفایی - تقویت برنامه‌های اشتغال معلولین 	<ul style="list-style-type: none"> - حمایت از اشتغال‌های خرد، خانگی و زود بازده - اعطای کمک‌های غیر نقدی به خانوارهای آسیب‌پذیر به منظور تامین امنیت قضایی - ایجاد فرصت‌های جدید اقتصادی با رویکرد توانمندسازی گروه‌های هدف در عرصه‌های کشاورزی، دامپروری، صنعت، معدن و خدمات در مناطق محروم جهت کمک به مهاجرت معکوس - مدیریت زنجیره‌های تولیدی و دانش بنیان در حوزه کشاورزی، صنایع تبدیلی و صنایع دستی در مناطق محروم و روستایی کشور. - افزایش و پایدار سازی تولیدات اقشار نیازمند از طریق مدیریت فرآیندهای تولید و بازرگانی در راستای استحکام اقتصاد خانواده. - ارتقا کمی و کیفی خدمات حمایتی پایه اعم از مسکن، آموزش و معیشت نیازمندان. - توسعه خدمات تخصصی مددکاری و مشاوره با رویکرد پیشگیرانه. - اولویت دادن به ارائه خدمات حمایتی به صورت قرض الحسنه.
۱۲	ظرفیت سازی و شبکه‌سازی تشکل‌ها و سازمان‌های مردم نهاد	گسترش برنامه‌های اجتماع محور (گروه‌های همیار، خودیار و...)	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش ظرفیت سازمان‌های مردم نهاد - تقویت مشارکت‌های بومی و محلی - فضا سازی مناسب برای مشارکت افراد نیازمند حمایت در فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی
۱۳	تغییر روش‌های حمایتی مستقیم به رویکردهای بیمه‌ای	توسعه بیمه‌های اجتماعی جامعه تحت پوشش	<ul style="list-style-type: none"> - بیمه‌های اجتماعی زنان سرپرست خانوار شهری و روستایی و معلولین

ادامه جدول (۱-۴۷) راهبردها، اقدامات اساسی و سیاست‌های بخش حمایتی اداره کل بهزیستی استان تهران

۱۴	تشخیص و مداخله به هنگام در امور فردی و خانوادگی	توسعه خدمات فوریت‌های اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - سیاست‌گذاری رسانه‌ای در خصوص اطلاع رسانی و آگاه سازی مردم - تقویت مداخله مددکاری اجتماعی قبل از مداخلات قضائی و انتظامی - حضور سریع و زود هنگام مددکاری اجتماعی - کاهش فرآیند رسیدگی، حمایت از نیازمندان از طریق چابک سازی و تفویض اختیار و متناسب سازی سازمانی و نیروی انسانی. - توسعه‌ی حمایت حقوقی و معاضدت قضایی نیازمندان جامعه هدف با رویکرد پیشگیری و توانمندسازی.
۱۵	توسعه سامانه رصد و دیدبان آسیب‌های اجتماعی	ایجاد سامانه رصد و دیدبان آسیب‌های اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد و توسعه سامانه رصد و دیده‌بانی آسیب‌های اجتماعی - حمایت از پژوهش‌های کاربردی آینده پژوهی آسیب‌های اجتماعی - حمایت از زنان سرپرست خانوار و استیفای حقوق ایشان و اعمال تدابیر لازم در جهت ساماندهی خانوارهای زن سرپرست تحت حمایت
۱۶	اعتمادسازی و گسترش همکاری با سازمان‌ها و نهادهای مردم نهاد	توسعه تعاملات بین بخشی در راستای کنترل رشد آسیب‌های اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد انسجام و هماهنگی بین حوزه‌های امدادی، حمایتی و بیمه‌ای - ساماندهی سکونتگاه‌های غیررسمی و حاشیه‌ای
۱۷	توسعه خدمات فرا موسسه‌ای و توانمند سازی سالمندان	گسترش برنامه‌های خدمات خانواده محور سالمندی و پیشگیری از آسیب‌های دوره سالمندی	<ul style="list-style-type: none"> - آگاه سازی و فعال سازی خانواده و جامعه از شرایط دوره سالمندی - تقویت نگرش‌ها، باورها و ارزش‌های به سالمندان - توسعه مراکز خدمات روزانه به سالمندی - حمایت از ارائه خدمات مورد نیاز سالمندان در محیط خانواده
۱۸	توسعه خدمات غربالگری تشخیص و مداخله به هنگام	پیشگیری از ایجاد معلولیت و توسعه طرح‌های غربالگری	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش طرح‌های غربالگری - گسترش خدمات مشاوره ژنتیک - گسترش طرح‌های آگاه سازی
۱۹	توسعه خدمات فرا موسسه‌ای و توسعه خدمات سیاری	تقویت برنامه توانبخشی مبتنی بر خانواده	<ul style="list-style-type: none"> - تسری برنامه توان بخشی مبتنی بر خانواده به شهرها - آگاه سازی افراد معلول، خانواده‌ها و افراد جوامع محلی در مورد ارائه خدمات مبتنی بر جامعه - افزایش مشارکت خانواده در ارائه خدمات توانبخشی - افزایش مهارت آموزی خانواده در ارائه خدمات توانبخشی
۲۰	برون سیاری خدمات قابل واگذاری در حوزه حمایتی و توانبخشی - کمک به تقویت ظرفیت جوامع محلی در راستای فعالیت‌های خیریه و داوطلب	ظرفیت‌سازی و شبکه‌سازی تشکل‌ها و سازمان‌های مردم نهاد	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش مراکز غیر دولتی - گسترش حمایت از سازمان‌های مردم نهاد - گسترش نظارت به مراکز غیر دولتی - گسترش خدمات اجتماع محور مبتنی بر گروه هدف - ارزیابی مستمر برنامه‌ها و فعالیت موسسات وابسته و توجه به میزان کارائی و اثربخشی فعالیت‌ها به منظور بازبینی، اصلاح یا حذف فعالیت‌های غیر ضرور و تقویت فعالیت‌های مفید و موثر در تحقق اهداف امداد امام (ره).

۱-۴-۳-۸- شاخص های کمی برنامه های و طرح های عملیاتی بخش بهزیستی طی برنامه ششم

جدول (۱-۴۸) اهداف کمی / فعالیت های بخش بهزیستی در طول برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم فعالیت های بخش بهزیستی در طول سال های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	اشتغال افراد تحت پوشش	نفر	۸۶۷.۰	۹۸۰.۱	۱۰۷۰.۱	۱۱۷۱.۶	۱۲۷۳.۱
۲	افزایش توانبخشی مبتنی بر جامعه روستایی	نفر	۸۲۷۸.۵	۸۷۹۳.۲	۹۳۰۳.۷	۹۸۱۴.۲	۱۰۲۶۵.۱
۳	افزایش توانبخشی مبتنی بر جامعه شهری	نفر	۱۸۰۰.۰	۱۹۰۰.۰	۲۳۰۰.۰	۳۲۰۰.۰	۴۸۰۰.۰
۴	افزایش حمایت از کودکان خیابانی	نفر	۳۱۱۱.۰	۳۴۲۱.۵	۳۷۶۳.۶	۴۱۳۹.۱	۴۵۵۳.۱
۵	افزایش حمایت از معتادان	نفر	۲۰۲۵۲۰.۰	۲۰۴۵۲۷.۷	۲۰۷۱۲۹.۰	۲۰۹۲۰۱.۱	۲۱۱۳۳۷.۷
۶	افزایش حمایت از کودکان بی سرپرست	نفر	۳۷۱۸.۰	۳۷۵۵.۷	۳۸۱۵.۰	۳۸۵۴.۰	۳۸۹۶.۵
۷	افزایش خانوارهای مستمری بگیر	نفر	۱۱۳۰۶.۰	۱۱۵۳۳.۰	۱۱۷۶۶.۹	۱۱۸۹۱.۰	۱۲۰۳۵.۸
۸	افزایش کودکان تحت پوشش تغذیه	نفر	۹۹۶.۳	۱۲۰۲.۱	۱۲۳۵.۱	۱۲۷۷.۴	۱۳۱۵.۶
۹	افزایش تامین وسایل توانبخشی	نفر	۱۲۲۲۱.۰	۱۴۲۵۸.۰	۱۹۳۵۰.۰	۲۲۴۰۶.۰	۲۶۸۸۷.۰
۱۰	ایجاد مسکن برای نیازمندان	نفر	۳۱۱.۰	۳۵۱.۷	۳۸۵.۶	۴۲۳.۸	۴۶۲.۰
۱۱	بیمه اجتماعی افراد تحت پوشش	نفر	۶۸۷۰.۰	۶۹۶۷.۳	۶۹۶۹.۴	۶۹۸۱.۱	۶۹۸۲.۷
۱۲	پرداخت شهریه دانشجویان	نفر	۱۰۸۰۵.۶	۱۰۹۱۷.۸	۱۱۰۸۵.۹	۱۱۱۹۸.۳	۱۱۳۲۰.۱
۱۳	غربالگری بینایی کودکان	نفر	۴۸۴۸۵۴.۰	۴۹۰۷۸۸.۸	۴۹۸۰۰۴.۳	۵۰۳۰۵۴.۲	۵۰۸۴۵۴.۳
۱۴	غربالگری شنوایی	نفر	۱۱۲۰۵۴.۰	۱۱۳۶۸۱.۹	۱۱۵۷۲۱.۲	۱۱۶۹۲۰.۸	۱۱۸۲۴۶.۹

۱-۴-۳-۹- شیوه تامین منابع مالی بخش بهزیستی طی برنامه ششم

جدول (۱-۴۹) شیوه تامین منابع مالی فعالیت‌های بخش بهزیستی طی برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)

شیوه تامین منابع مالی فعالیت‌های بخش بهزیستی طی برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)													ردیف	هدف کمی / عملیات	جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۹۷۲۸	۶۲۲۱۱.۲۰	۵۷۰۷۲.۱۲	۵۱۹۲۹.۸۶	۴۶۸۸۲.۶۹	۴۱۶۳۱.۹۲	۲۵۹۷۲۸	۱	اشتغال افراد تحت پوشش	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۹۵۱۵۹	۴۶۰۹۸.۶۷	۴۱۶۹۰.۷۳	۳۸۵۴۱.۷۵	۳۴۹۸۳.۸۱	۳۳۸۴۴.۵۰	۱۹۵۱۵۹	۲	افزایش توانبخشی مبتنی بر جامعه روستایی	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۹۸۵۸۹۱	۲۳۲۹۰.۸۳۵	۲۱۰۶۲۲.۲۱	۱۹۴۶۹۹.۸۹	۱۷۶۷۱۳.۰۶	۱۷۰۹۴۷.۵۰	۹۸۵۸۹۱	۳	افزایش توانبخشی مبتنی بر جامعه شهری	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۳۱۲۵	۶۵۷۲.۲۹	۵۴۷۶.۶۴	۴۵۰۳.۶۲	۳۷۷۳.۲۸	۲۷۹۹.۴۱	۲۳۱۲۵	۴	افزایش حمایت از کودکان خیابانی	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۵۷۳۴۳۱	۳۲۷۸۲۶.۵۶	۳۱۸۵۸۸.۷۳	۳۱۳۹۹۹.۲۵	۳۰۸۹۵۶.۳۵	۳۰۴۰۶۰.۰۵	۱۵۷۳۴۳۱	۵	افزایش حمایت از معزندان	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۰۳۰۹۳	۶۸۱۶۰۲.۵۴	۵۸۰۰۱۹.۹۴	۵۰۳۶۳۴.۶۶	۴۳۸۷۴۲.۶۷	۲۹۹۰۹۳.۵۹	۲۵۰۳۰۹۳	۶	افزایش حمایت از کودکان بی سرپرست	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۹۷۰۱۳۵۰	۲۴۵۳۵۰.۴۲۷	۲۲۲۵۶۳۳.۱۱	۱۹۲۸۹۱۶.۱۰	۱۶۶۳۶۰.۴۲۰	۱۴۲۹۶۹۲.۲۱	۹۷۰۱۳۵۰	۷	افزایش خانوارهای مستمری بگیر	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۳۱۲۱۳	۸۱۷۱۹.۰۵	۷۳۸۷۵.۲۶	۶۴۷۷۶.۲۴	۵۸۷۲۴.۰۳	۵۲۱۱۸.۳۷	۳۳۱۲۱۳	۸	افزایش کودکان تحت پوشش تغذیه	

شیوه تامین منابع مالی فعالیت‌های بخش بهزیستی طی برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۶۴۶۲۹	۶۲۹۱۱.۸۰	۵۷۹۱۸.۸۰	۵۲۹۲۵.۸۰	۴۷۹۳۲.۸۰	۴۲۹۳۹.۸۰	۲۶۴۶۲۹	افزایش تامین وسایل توانبخشی	۹	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۲۷۱۷۵	۱۰۳۰۵۸.۳۱	۹۲۲۴۱.۱۸	۸۴۶۲۴.۶۸	۷۸۰۱۷.۰۸	۶۹۲۳۴.۰۷	۴۲۷۱۷۵	ایجاد مسکن برای نیازمندان	۱۰	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۰۵۹۹۰۳۴	۳۰۵۹۲۶۱.۰۷	۲۵۳۷۱۲۸.۴۵	۲۱۱۳۳۰۴۰۰۴	۱۵۸۴۴۸۶.۳۶	۱۳۰۴۸۵۳.۸۹	۱۰۵۹۹۰۳۴	بیمه اجتماعی افراد تحت پوشش	۱۱	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۵۴۰۷۲	۱۲۱۶۰۹.۸۱	۱۱۵۶۴۹.۷۰	۱۱۱۰۴۳.۹۲	۱۰۷۶۷۲.۵۸	۹۸۰۹۶.۳۶	۵۵۴۰۷۲	پرداخت شهریه دانشجویان	۱۲	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۸۸۰۴	۱۰۲۹۰.۹۳	۱۰۰۴۸.۲۸	۹۶۱۵.۰۰	۹۵۵۶.۶۰	۹۲۹۳.۲۸	۴۸۸۰۴	غربالگری بینایی کودکان	۱۳	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۹۴۵۳۵	۷۲۷۲۲.۹۳	۶۶۲۴۷.۶۴	۵۸۲۹۶.۹۴	۵۲۰۵۸.۰۱	۴۵۲۰۹.۹۱	۲۹۴۵۳۵	غربالگری شنوایی	۱۴	
۷۳۲۲۹۸	۶۳۹۲۲۱۳	۵۵۳۰۸۱۲	۴۶۱۲۱۰۴	۳۹۰۳۸۱۵	۲۷۷۶۱۲۴۱	۲۷۷۶۱۲۴۱	۷۳۲۲۹۸	۶۳۹۲۲۱۳	۵۵۳۰۸۱۲	۴۶۱۲۱۰۴	۳۹۰۳۸۱۵	۲۷۷۶۱۲۴۱	سرجمع اعتبارات مورد نیاز		

۱-۴-۴- زیربخش ایثارگران (اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ و شهرستان‌های استان تهران)

۱-۴-۴-۱- معرفی زیربخش ایثارگران

بر اساس ماده سوم اساس نامه بنیاد شهید و امور ایثارگران مهمترین فعالیت‌های این نهاد مقدس عبارتند از احیاء، حفظ و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت در جامعه، زنده نگه داشتن یاد و نام شهیدان انقلاب اسلامی و حفظ آثار آنها، تجلیل و تکریم، صیانت از خانواده‌های معظم شاهد و ایثارگر و در نهایت تلاش برای رشد و اعتلای مادی و معنوی خانواده‌های معظم شاهد و ایثارگر.

۱-۴-۴-۲- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش ایثارگران

عملکرد گذشته و وضعیت موجود زیربخش ایثارگران به شرح جدول ۱-۵۰- ارائه می‌شود.

جدول (۱-۵۰) عملکرد گذشته و وضعیت موجود زیربخش ایثارگران

ردیف	عنوان هدف کلی	هدف کمی		
		واحد	۱۳۹۴	وضعیت در پایان سال‌های ۱۳۹۵
۱	حفظ و ارتقای جایگاه و منزلت اجتماعی، عزتمندی، خودباوری و هویت جامعه ایثارگری	درصد	۴	۷
		درصد	۶	۶
		درصد	۱۰	۱۱
		درصد	۵	۷
		درصد	۱۶	۱۷
		درصد	۱۴	۱۵
		درصد	۱۲	۱۵
۲	ارتقاء سطح علمی، آموزشی و توانمندی ایثارگران و خانواده آنان	نفر	۱۸۹۴	۲۰۶۵
		نفر	۴۴۸۰	۴۵۰۰
		نفر	۶۶۰	۶۶۵
		درصد	۱۶	۱۶

ردیف	هدف کلی	عنوان	هدف کمی		وضعیت در پایان سال‌های
			واحد	عنوان	
۴	اعتلای معرفت دینی، تعمیق ارزش‌ها، باورها و ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت در جامعه	افزایش تعداد مراسم و کنگره‌ها و یادواره‌ها	مراسم	۴۷۰	۱۳۹۴
		افزایش تألیف و نشر کتاب مرتبط با فرهنگ ایثار و شهادت	عنوان	۱۱	۱۳۹۴
		افزایش تولید و حمایت از برنامه دیداری و شنیداری	دقیقه	۴۰۵۰	۱۳۹۵
		افزایش پوشش جمع آوری، مستندسازی و نگهداری آثار ایثارگران	نفر-ایثارگر	۱۵۰	۲۰۰
		افزایش پژوهش‌های فرهنگی مرتبط با فرهنگ ایثار و شهادت	طرح	۲۰	۲۱
		افزایش تبلیغات محیطی و هنرهای تجسمی ایثارگران	طرح	۴۰	۴۵
		تولید فیلم‌های سینمایی	دقیقه	۱۰۰	۱۲۰
		اتمام طرح ساماندهی گلزار شهدا	درصد	۱۵	۱۶
		حفظ پوشش بیمه همگانی ایثارگران	درصد	۱۰۰	۱۰۰
۴	حفظ و ارتقاء سطح سلامت و کیفیت زندگی جامعه ایثارگری	حفظ پوشش بیمه مکمل ایثارگران	درصد	۱۰۰	۱۰۰
		افزایش پوشش آموزش‌های تخصصی درمانی	درصد	۱۶	۱۷
		افزایش پوشش طرح پایش سلامت ایثارگران	نفر	۵۵۱۶	۵۹۰۰
		حفظ پوشش خدمات مراقبت طولانی مدت (مراقبت سالمندی)	درصد	۱۶	۱۷
		پوشش کامل خدمات کمیسیون‌های پزشکی	نفر	۱۱۷۱	۱۲۰۰
		افزایش پوشش ایجاد اشتغال ایثارگران (استخدام در دستگاه‌ها)	درصد	۱۴	۱۵
۵	ارتقاء سطح علمی، آموزش و توانمندی ایثارگران و خانواده آنان به منظور نقش آفرینی فعال و حضور مؤثر در عرصه‌های فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی				

ردیف	هدف کلی	عنوان	هدف کمی		وضعیت در پایان سال‌های
			واحد	عنوان	
			۱۳۹۵	۱۳۹۴	
		افزایش پوشش ارتقاء آموزش‌های مهارتی شغلی و افزایش فرصت‌های شغلی ایثارگران (خوداشتغالی)	درصد	۱۴	۱۵
۶	حفظ و ارتقاء سطح معیشت و کیفیت زندگی جامعه ایثارگری به منظور برخورداری از سطح مطلوب زندگی با حفظ کرامت، عزتمندی و خود اتکالی آنان	ارتقاء سطح معیشت ایثارگران حقوق و مستمری بگیر	نفر	۱۰۸۵۸	۱۱۴۲۹
		افزایش پوشش خدمات تأمین مسکن ایثارگران واجد شرایط	درصد	۱۶	۱۷
		افزایش پوشش خدمات مناسب سازی زیست شخصی ایثارگران واجد شرایط	درصد	۱۶	۱۷
		تسهیلات بانکی مسکن ایثارگران	نفر	۱۱۰۹	۱۱۱۱
		حفظ پوشش بیمه‌های اجتماعی ایثارگران	درصد	۱۰۰	۱۰۰

۱-۴-۳- ارزیابی محیط داخلی و خارجی زیربخش ایثارگران

فاصله بین شرایط موجود و وضعیت مطلوب فقط با بسیج همگانی استان نزدیک می‌شود که با همکاری ۵۰ درصدی به سمت وضعیت مطلوب در حرکت باشیم.

نقاط قوت:

- اهتمام ویژه نماینده محترم ولی فقیه و معاون رئیس جمهور و ریاست عالی بنیاد بر خدمات رسانی هرچه بیشتر به تبع آن مدیران و پرسنل محترم استانی می‌باشد.
- در قید حیات بودن جانبازان و والدین معظم شهدا هستند که می‌تواند به عنوان راویان زنده در جهت تحقق اهداف سازمانی این نهاد مقدس بسیار کارساز باشد.

نقاط ضعف

- عدم همکاری صد در صدی ادارات استانی می‌باشد.

تنگناها و چالش‌ها:

- توجه ناکافی به توانمندسازی و خوداتکایی ایثارگران
- پراکندگی مجریان و عدم امکان نظارت بر اجرای قوانین و مقررات ایثارگران در دستگاه‌های اجرایی کشور
- عدم جامعیت و کفایت خدمات معیشتی و رفاهی ایثارگران
- افزایش و عوارض ثانویه ناشی از مجروحیت و تاثیر آن بر درمان ایثارگران

۱-۴-۴-۴- تعیین اهداف کلی زیربخش ایثارگران

جدول (۱-۵۱) اهداف کلی و راهبردها در برنامه ششم بخش ایثارگران

ردیف	اهداف کلی بخش ایثارگران	راهبردهای دستیابی به هدف کلی
۱	اعتلای معرفت دینی، تعمیق ارزش‌ها، باورها و ترویج و توسعه فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت در جامعه	<ul style="list-style-type: none"> - تولید آثار فاخر در مقوله فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت. - تلاش در جهت نهادینه نمودن فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت در اندیشه، باور، منش و رفتار مردم و مسئولان. - مشارکت فعال ایثارگران در ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت. - فراهم نمودن زمینه و شرایط شناسایی و پیوندهای اجتماعی بین نسلی ایثارگران و خانواده آنان در مقوله فرهنگ ایثار و جهاد و شهادت.
۲	ارتقاء سطح علمی، آموزشی و توانمندی ایثارگران و خانواده آنان	<ul style="list-style-type: none"> - آموزش و توانمندسازی جامعه ایثارگری در حوزه اشتغال و حمایت از کارآفرینان شاهد و ایثارگر - اهتمام ویژه به امور تحصیلی و فرصت‌های آموزشی، تربیتی و فرهنگی جامعه ایثارگری - ارتقای مهارت‌های اجتماعی ایثارگران - توسعه و تقویت روحیه نشاط و شادابی و توسعه ورزش همگانی و تربیت بدنی سلامت محور در جامعه ایثارگری
۳	حفظ و ارتقای جایگاه و منزلت اجتماعی، عزتمندی، خودباوری و هویت جامعه ایثارگری	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه حمایت‌های حقوقی و قضایی از ایثارگران - استفاده از ظرفیت‌های جامعه و دستگاه‌های اجرایی در ایجاد فرصت‌های برابر برای ایثارگران - تشکیل سامانه عملکرد دستگاه‌های اجرایی - توسعه حمایت‌های توانمندسازی و مهارت آموزی در جهت خوداتکایی معیشتی ایثارگران - توسعه حمایت‌های معیشتی برای ایثارگران غیربرخوردار، محروم و معسر - توسعه حمایت‌های کمک به تامین مسکن ایثارگران
۴	حفظ و ارتقا سطح سلامت و کیفیت زندگی جامعه ایثارگری	<ul style="list-style-type: none"> - استقرار نظام مراقبت سالمندی برای ایثارگران (بیمه مراقبت طولانی‌مدت) - توسعه نظام خرید خدمت بهداشتی و درمانی - توسعه آموزش‌ها و تحقیقات کاربردی در امور بهداشتی، درمانی و سلامت ایثارگران

جدول (۱-۵۲) راهبردها و سیاست‌ها و اقدامات زیبخش بنیاد شهید و امور ایثارگران در برنامه ششم

ردیف	راهبرد	سیاست	اقدامات اجرایی
۱	- استفاده از ظرفیت‌های جامعه و دستگاه‌های اجرایی در ایجاد فرصت‌های برابر برای ایثارگران	سیاست‌گذاری در راستای حمایت از تشکل‌ها و سازمان‌های مردم‌نهاد فعال نمودن شورای عالی ترویج فرهنگ ایثار و شهادت	تشویق به شکل‌گیری و انسجام تشکل‌ها و سازمان‌های مردم‌نهاد استفاده از ظرفیت شورای عالی ترویج فرهنگ ایثار و شهادت
۲	- تولید آثار فاخر در مقوله فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت - تلاش در جهت نهادینه نمودن فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت در اندیشه، باور، منش و رفتار مردم و مسئولان - مشارکت فعال ایثارگران در ترویج فرهنگ ایثار و جهاد و شهادت - فراهم نمودن زمینه و شرایط شناسایی و پیوندهای اجتماعی بین نسلی ایثارگران و خانواده آنان در مقوله فرهنگ ایثار و جهاد و شهادت	- سیاست‌گذاری افزایش آثار فاخر فرهنگی، هنری، ادبی در مقوله فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت - انتقال یادگارها و میراث گرانبهای ایثارگران و فرهنگ ایثار و شهادت و انتقال آن به نسل‌های آتی - سیاست‌گذاری افزایش برنامه‌های جذاب و موثر بر قشر جوان در ارتباط با فرهنگ ایثار و شهادت - تکریم و تعظیم مناسبت‌ها و ایام مربوط به فرهنگ‌ها - تقدیر و تجلیل از ایثارگران	- ارائه مشوق‌های مادی و معنوی به تولید آثار فاخر فرهنگی، هنری، ادبی در مقوله فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت و برنامه‌های جذاب و موثر بر قشر جوان در ارتباط با فرهنگ ایثار و شهادت - ارائه مشوق‌های مادی و معنوی برای جمع‌آوری، حفظ و نگهداری آثار، یادگارها و میراث گرانبهای ایثارگران و فرهنگ ایثار و شهادت و انتقال آن به نسل‌های آتی - برگزاری مراسم مناسبت‌ها و ایام مربوط به فرهنگ ایثار و شهادت - ثبت گلزار شهداء به عنوان آثار ملی - اعطای نشان ایثار و نشان ویژه به ایثارگران
۳	- آموزش و توانمند سازی جامعه ایثارگری در حوزه اشتغال و حمایت از کارآفرینان شاهد و ایثارگر - اهتمام ویژه به امور تحصیلی و فرصت‌های آموزشی، تربیتی و فرهنگی جامعه ایثارگری - ارتقای مهارت‌های اجتماعی ایثارگران - توسعه و تقویت روحیه نشاط و شادابی و توسعه ورزش همگانی و تربیت بدنی سلامت محور در جامعه ایثارگری	- بهره‌مندی ایثارگران از فرصت‌های مطالعاتی، بورس‌های تحصیلی و عضویت در هیأت‌های علمی دانشگاه‌ها - حمایت از نقش آفرینی سرآمدان و نخبگان شاهد و ایثارگر در تولید علم و فناوری - بهره‌مندی از توان علمی و تخصصی نخبگان ایثارگر در تولید علم و کارآفرینی در جامعه - سیاست‌گذاری در راستای اشتغال و کارآفرینی ایثارگران	- برنامه‌ریزی برای بهره‌مندی ایثارگران از فرصت‌های مطالعاتی، بورس‌های تحصیلی و عضویت در هیأت‌های علمی دانشگاه‌ها - برنامه‌ریزی برای غنی‌سازی اوقات فراغت جامعه ایثارگری - برنامه‌ریزی برای نقش آفرینی سرآمدان و نخبگان شاهد و ایثارگر در تولید علم و فن‌آوری - برنامه‌ریزی برای بهره‌مندی از توان علمی و تخصصی نخبگان ایثارگر در تولید علم و کارآفرینی در جامعه
۴	- توسعه حمایت‌ها و تسهیلات رفاهی ایثارگران - توسعه حمایت‌های معیشتی ایثارگران و تلاش در جهت خوداتکایی ایثارگران - جهت‌گیری خدمات معیشتی برای ایثارگران غیر برخوردار، محروم و معسر - توسعه حمایت‌های کمک به تامین مسکن ایثارگران	- حمایت از ایثارگران معسر و فاقد درآمد و خانواده ایثارگران متوفی	ارائه کمک‌های معیشتی به ایثارگران معسر و فاقد درآمد و حمایت‌های مادی و معنوی از خانواده ایثارگران متوفی ارائه کمک‌های ضروری و اضطراری به ایثارگران نیازمند و خانواده ایشان
۵	استقرار نظام مراقبت سالمندی برای ایثارگران (براساس برنامه‌های پایش سلامت)	- سیاست‌گذاری برای مراقبت طولانی مدت سالمندی - ارائه خدمات ویژه سالمندان	برنامه‌ریزی برای مراقبت طولانی مدت دوران سالمندی ارائه خدمات فرهنگی، اجتماعی و مشاوره‌ای به سالمندان
۶	توسعه نظام خرید خدمت بهداشتی و درمانی	سیاست‌گذاری در راستای پوشش هزینه‌های درمانی ایثارگران	پوشش هزینه‌های درمانی ایثارگران توسط سیستم بیمه‌ای (پاپهو تکمیلی)
۷	توسعه آموزش‌ها و تحقیقات در امور بهداشتی، درمانی و سلامت ایثارگران	سیاست‌گذاری در راستای افزایش طرح‌های تحقیقاتی درمانی	استفاده از ظرفیت‌ها و اقدامات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت‌اجرای طرح‌های تحقیقاتی درمانی ایثارگران

۴-۴-۵- تعیین اهداف کمی زیربخش ایثارگران

در ادامه اهداف کمی زیربخش ایثارگران و طرح‌های عملیاتی این زیربخش برای سال‌های برنامه ششم ارائه می‌شود.

جدول (۱-۵۳) تعیین اهداف کمی ریزبخش بنیاد شهید امور ایثارگران در برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	اتمام طرح ساماندهی گلزار شهدا	درصد	۱۹.۳	۱۹.۳	۲۰.۰	۲۰.۷	۲۰.۷
۲	افزایش پوشش ارتقاء آموزش‌های مهارتی شغلی و افزایش فرصت‌های شغلی ایثارگران (خوداشتغالی)	درصد	۱۹.۳	۱۹.۳	۲۰.۰	۲۰.۷	۲۰.۷
۳	افزایش پوشش آموزش‌ها و مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری ایثارگران	درصد	۱۰.۰	۱۶.۰	۲۰.۰	۲۴.۰	۳۰.۰
۴	افزایش پوشش آموزش‌های تخصصی درمانی	درصد	۲۰.۱	۲۰.۳	۲۰.۵	۲۰.۷	۲۰.۹
۵	افزایش پوشش ایجاد اشتغال ایثارگران (استخدام در دستگاه‌ها)	درصد	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰
۶	افزایش پوشش برنامه‌های زیارتی و سیاحتی ایثارگران	درصد	۱۰.۰	۱۴.۰	۲۲.۰	۲۴.۰	۳۰.۰
۷	افزایش پوشش خدمات، آموزش و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی ایثارگران واجد شرایط	درصد	۱۰.۰	۱۳.۰	۲۲.۰	۲۵.۰	۳۰.۰
۸	افزایش پوشش خدمات تأمین مسکن ایثارگران واجد شرایط	درصد	۱۹.۳	۱۹.۳	۲۰.۰	۲۰.۷	۲۰.۷
۹	افزایش پوشش خدمات حمایت از نخبگان و سرآمدان	نفر	۱۸.۰	۱۹.۰	۲۰.۰	۲۱.۰	۲۲.۰
۱۰	افزایش پوشش خدمات مددکاری فردی و گروهی	درصد	۱۸.۰	۱۹.۰	۲۰.۰	۲۱.۰	۲۲.۰
۱۱	افزایش پوشش خدمات مشاوره خانوادگی ایثارگران واجد شرایط	درصد	۱۸.۰	۱۹.۰	۲۰.۰	۲۱.۰	۲۲.۰
۱۲	افزایش پوشش خدمات مناسب سازی زیست شخصی ایثارگران واجد شرایط	درصد	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰	۲۰.۰
۱۳	افزایش پوشش خدمات ورزشی و تربیت بدنی ایثارگران	درصد	۱۴.۰	۱۸.۰	۱۹.۰	۲۱.۰	۲۸.۰
۱۴	افزایش پوشش طرح سپاس و مراجعه معکوس (ارتباط با ایثارگران)	درصد	۱۸.۰	۱۹.۰	۲۰.۰	۲۱.۰	۲۲.۰
۱۵	حفظ پوشش بیمه مکمل ایثارگران	درصد	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰
۱۶	حفظ پوشش بیمه همگانی ایثارگران	درصد	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰
۱۷	حفظ پوشش خدمات مراقبت طولانی مدت (مراقبت سالمندی)	درصد	۱۹.۳	۱۹.۳	۲۰.۰	۲۰.۷	۲۰.۷
۱۸	ارائه خدمات دانشجویان شهریه پرداز	نفر	۸۶۶۰.۰	۸۸۹۷.۰	۹۱۰۳.۰	۹۴۶۸.۰	۹۸۲۴.۰
۱۹	افزایش پژوهش‌های فرهنگی مرتبط با فرهنگ ایثار و شهادت	طرح	۳۶.۰	۴۵.۰	۵۲.۰	۶۱.۰	۷۳.۰

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۲۰	افزایش پوشش جمع آوری، مستند سازی و نگهداری آثار ایثارگران	نفر - ایثارگر	۴۷۶.۰	۷۰۳.۰	۸۲۰.۰	۹۳۶.۰	۱۱۵۰.۰
۲۱	افزایش پوشش خدمات آموزش عمومی ایثارگران	نفر	۴۴۵۲.۰	۴۵۰۴.۰	۴۵۰۹.۰	۴۵۸۴.۴	۴۷۲۳.۰
۲۲	افزایش پوشش خدمات حمایت از نخبگان و سرآمدان	نفر	۹۸۷.۰	۱۰۳۶.۰	۱۱۴۰.۰	۱۳۲۲.۰	۱۵۰۴.۰
۲۳	افزایش پوشش خدمات دانشجویان روزانه دولتی	نفر	۱۰۳۸۱.۰	۱۰۹۴۵.۰	۱۱۵۲۳.۰	۱۲۹۷۵.۰	۱۴۴۳۵.۰
۲۴	افزایش پوشش طرح پایش سلامت ایثارگران	نفر	۴۲۹۸۹.۰	۴۶۲۹۷.۰	۴۹۴۷۱.۰	۵۲۹۹۴.۰	۵۶۸۲۲.۰
۲۵	افزایش تألیف و نشر کتاب مرتبط با فرهنگ ایثار و شهادت	عنوان	۱۵۴.۰	۵۵.۰	۶۵.۰	۷۰.۰	۷۷.۰
۲۶	افزایش تبلیغات محیطی و هنرهای تجسمی ایثارگران	طرح	۶۲۵.۰	۶۹۹.۰	۷۸۳.۰	۸۷۵.۰	۹۶۷.۰
۲۷	افزایش تعداد مراسم و کنگره‌ها و یادواره‌ها	مراسم	۶۵۰.۰	۷۳۲.۰	۸۱۳.۰	۹۲۲.۰	۹۹۵.۰
۲۸	افزایش تولید و حمایت از برنامه دیداری و شنیداری	دقیقه	۱۰۰۰۰.۰	۱۱۰۰۰.۰	۱۲۰۰۰.۰	۱۳۰۰۰.۰	۱۴۰۰۰.۰
۲۹	ایجاد یادمان شهدا و ایثارگران	مورد	۴.۰	۶.۰	۸.۰	۱۰.۰	۱۲.۰
۳۰	پوشش کامل خدمات کمیسیون‌های پزشکی	نفر	۶۷۷۳.۰	۷۳۰۵.۰	۷۸۳۵.۰	۸۳۴۶.۰	۸۹۱۵.۰
۳۱	تسهیلات بانکی مسکن ایثارگران	نفر	۱۰۲۱۴.۰	۱۲۲۴۴.۰	۱۴۷۸۳.۰	۱۷۹۲۹.۰	۲۱۰۸۵.۰
۳۲	تکمیل و تجهیز مجتمع‌های فرهنگی، ورزشی و توانبخشی ایثارگران	مترمربع	۰.۰	۰.۰	۴۰۰۰.۰	۴۰۰۰.۰	۴۰۰۰.۰
۳۳	تولید فیلم‌های سینمایی	دقیقه	۶۰.۰	۶۰.۰	۶۰.۰	۶۰.۰	۶۰.۰

۱-۴-۴-۶- منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه

با توجه به اهداف کمی و حجم عملیات پیش‌بینی شده در طول برنامه ششم در جدول بخش قبل، منابع مالی مورد نیاز و محل تامین منابع آن در ادامه ارائه می‌گردد.

جدول (۱-۵۴) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی ایثارگران از محل درآمدهای عمومی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت (ارقام تجمعی است)

منابع مالی مورد نیاز فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور ایثارگران طی برنامه ششم													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۷۷۸۳۲۰۰	۱۵۵۸۳۰۰	۱۵۵۷۳۰۰	۱۵۵۶۸۰۰	۱۵۵۵۷۰۰	۱۵۵۵۱۰۰	۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۷۷۸۳۲	اتمام طرح ساماندهی گلزار شهدا	۱
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۲۷۳۶۰	۷۵۹۵۰۰	۶۳۴۶۰۰	۵۲۹۹۰۰	۴۴۲۵۰۰	۳۶۹۵۰۰	۲۷۳۶۰	افزایش پوشش ارتقاء آموزش‌های مهارتی شغلی و افزایش فرصت‌های شغلی ایثارگران (خوداشتغالی)	۲	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۱۲۵۸	۳۱۳۶۰۰	۲۶۱۳۰۰	۲۱۷۸۵۰	۱۸۱۷۰۰	۱۵۱۳۰۰	۱۱۲۵۸	افزایش پوشش آموزش‌ها و مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری ایثارگران	۳	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۵۳۵	۴۲۷۰۰	۳۵۶۰۰	۲۹۷۰۰	۲۴۸۰۰	۲۰۷۰۰	۱۵۳۵	افزایش پوشش آموزش‌های تخصصی درمانی	۴	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۲۵۱۰۴	۷۱۸۴۰۰	۵۸۲۰۰۰	۴۸۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰	۳۳۰۰۰۰	۲۵۱۰۴	افزایش پوشش ایجاد اشتغال ایثارگران (استخدام در دستگاه‌ها)	۵	

منابع مالی مورد نیاز فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور ایثارگران طی برنامه ششم													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۵۶۳	۱۸۴۱.۰۰	۱۵۳۶.۰۰	۱۲۸۱.۰۰	۱۰۳۹.۰۰	۸۶۶.۰۰	۶۵۶۳	افزایش پوشش برنامه‌های زیارتی و سیاحتی ایثارگران	۶	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۹۱۹	۱۶۷۰.۰۰	۱۳۶۸.۰۰	۱۱۳۹.۰۰	۹۵۰.۰۰	۷۹۲.۰۰	۵۹۱۹	افزایش پوشش خدمات، آموزش و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی ایثارگران واجد شرایط	۷	
۱۷۷۶۰.۰۰	۳۵۶۹.۰۰	۳۵۶۶.۰۰	۳۵۵۱.۰۰	۳۵۴۱.۰۰	۳۵۳۳.۰۰	۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷۷۶۰	افزایش پوشش خدمات تأمین مسکن ایثارگران واجد شرایط	۸	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۹۷۳	۱۱۰۵.۰۰	۹۲۲.۰۰	۷۷۱.۰۰	۶۴۱.۲۰	۵۳۴.۰۰	۳۹۷۳	افزایش پوشش خدمات حمایت از نخبگان و سرآمدان	۹	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۹۳۸۶	۱۳۷۶۱.۰۰	۱۱۴۶۸.۰۰	۹۵۵۷.۰۰	۷۹۶۴.۰۰	۶۶۳۶.۰۰	۴۹۳۸۶	افزایش پوشش خدمات مددکاری فردی و گروهی	۱۰	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷۹۳۷	۴۹۹۸.۰۰	۴۱۶۵.۰۰	۳۴۷۱.۰۰	۲۸۹۲.۰۰	۲۴۱۱.۰۰	۱۷۹۳۷	افزایش پوشش خدمات مشاوره خانوادگی ایثارگران واجد شرایط	۱۱	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۳۵۱۰	۴۷۱۸.۰۰	۴۷۱۵.۰۰	۴۷۰۰.۰۰	۴۶۹۵.۰۰	۴۶۸۲.۰۰	۲۳۵۱۰	افزایش پوشش خدمات مناسب	۱۲	

منابع مالی مورد نیاز فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور ایثارگران طی برنامه ششم													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
														سازي زیست شخصی ایثارگران واجد شرایط	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۶۵۸۶	۱۸۳۳۰۰	۱۵۲۹۰۰	۱۲۷۵۰۰	۱۰۶۲۰۰	۸۸۷۰۰۰	۶۵۸۶	افزایش پوشش خدمات ورزشی و تربیت بدنی ایثارگران	۱۳	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۲۳۰۴۷	۶۴۱۵۰۰	۵۳۴۸۰۰	۴۴۵۷۰۰	۳۷۱۵۰۰	۳۱۱۲۰۰	۲۳۰۴۷	افزایش پوشش طرح سپاس و مراجعه معکوس (ارتباط با ایثارگران)	۱۴	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۴۱۳۵۱۴	۱۱۴۷۱۶۰۰	۹۵۹۸۰۰۰	۸۰۰۶۳۰۰	۶۶۸۶۵۰۰	۵۵۸۹۰۰۰	۴۱۳۵۱۴	حفظ پوشش بیمه مکمل ایثارگران	۱۵	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۲۰۲۳۰	۵۹۱۴۰۰	۴۸۷۴۰۰	۳۸۹۲۰۰	۳۰۱۶۰۰	۲۵۳۴۰۰	۲۰۲۳۰	حفظ پوشش بیمه همگانی ایثارگران	۱۶	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۴۳۴۲۶	۳۹۹۶۶۰۰	۳۳۳۰۵۰۰	۲۷۷۵۴۰۰	۲۳۱۲۸۰۰	۱۹۲۷۳۰۰	۱۴۳۴۲۶	حفظ پوشش خدمات مراقبت طولانی مدت (مراقبت سالمندی)	۱۷	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۷۱۱۳۴	۱۹۶۵۹۰۰	۱۶۴۵۶۰۰	۱۳۷۸۹۰۰	۱۱۵۶۰۰۰	۹۶۷۰۰۰	۷۱۱۳۴	ارائه خدمات دانشجویان شهریه پرداز	۱۸	
۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۵۰۷۵	۱۴۱۴۰۰	۱۱۷۸۰۰۵	۹۸۱۰۴۶	۸۱۸۰۷۴	۶۸۲۰۸۸	۵۰۷۵	افزایش پژوهش‌های فرهنگی مرتبط با	۱۹	

منابع مالی مورد نیاز فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور ایثارگران طی برنامه ششم													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
														فرهنگ ایثار و شهادت	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۷۱۰.۸	۱۹۸۱.۰۰	۱۶۴۹.۵۰	۱۳۷۴.۸۰	۱۱۵۲.۶۰	۹۵۰.۰۰	۷۱۰.۸	افزایش پوشش جمع آوری، مستند سازی و نگهداری آثار ایثارگران	۲۰	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۴۰.۲۸	۶۶۸۶.۰۰	۵۵۷۴.۰۰	۴۶۵۰.۰۰	۳۸۸۰.۰۰	۳۲۳۸.۰۰	۲۴۰.۲۸	افزایش پوشش خدمات آموزش عمومی ایثارگران	۲۱	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۲	۱۲۰۰	۱۰۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۵۰۰	۴۲	افزایش پوشش خدمات حمایت از نخبگان و سرآمدان	۲۲	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۲۶۲۶	۱۱۸۸۲.۰۰	۹۸۹۰.۰۰	۸۲۴۵.۰۰	۶۸۷۵.۰۰	۵۷۳۳.۸۰	۴۲۶۲۶	افزایش پوشش خدمات دانشجویان روزانه دولتی	۲۳	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۲۳۴۸	۳۴۸۶.۰۰	۲۹۰۸.۰۰	۲۴۲۳.۰۰	۲۰۱۶.۰۰	۱۵۱۵.۰۰	۱۲۳۴۸	افزایش پوشش طرح پایش سلامت ایثارگران	۲۴	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۱۲۱	۱۷۰۵.۰۰	۱۴۲۱.۰۰	۱۱۸۵.۰۰	۹۸۷.۰۰	۸۲۳.۰۰	۶۱۲۱	افزایش تألیف و نشر کتاب مرتبط با فرهنگ ایثار و شهادت	۲۵	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۰۹۰۵	۵۸۲۶.۰۰	۴۸۵۲.۰۰	۴۰۴۴.۸۰	۳۳۷۱.۴۰	۲۸۰۹.۵۰	۲۰۹۰۵	افزایش تبلیغات محیطی و هنرهای تجسمی ایثارگران	۲۶	

منابع مالی مورد نیاز فعالیت‌های زیربخش بنیاد شهید امور ایثارگران طی برنامه ششم													جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
اعتبارات استانی						اعتبارات ملی									
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۰۴۰۶	۱۱۲۵۹۰۰	۹۳۸۲۰۰	۷۸۱۹۰۰	۶۵۱۶۰۰	۵۴۳۰۰۰	۴۰۴۰۶	افزایش تعداد مراسم و کنگره‌ها و یادواره‌ها	۲۷	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۶۵۱	۱۵۷۵۰۰	۱۳۱۰۰۰	۱۰۹۳۰۱۰	۹۱۲۰۰۰	۷۶۱۰۰۰	۵۶۵۱	افزایش تولید و حمایت از برنامه دیداری و شنیداری	۲۸	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۰۰۱۵	۶۰۰۵۰۰	۵۰۰۴۰۰	۴۰۰۳۰۰	۳۰۰۲۰۰	۲۰۰۱۰۰	۲۰۰۱۵	ایجاد یادمان شهیدا و ایثارگران	۲۹	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۹۹	۲۴۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۶۷۰۰۰	۱۳۹۰۰۰	۴۵۳۰۰۰	۱۱۹۹	پوشش کامل خدمات کمیسیون‌های پزشکی	۳۰	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۲۴۱۶۲۹	۳۱۳۲۴۶۹۰۰	۲۶۱۰۳۹۶۰۰	۲۱۷۵۳۳۴۰۰	۱۸۱۲۷۸۰۰۰	۱۵۱۰۶۵۰۰۰	۱۱۲۴۱۶۲۹	تسهیلات بانکی مسکن ایثارگران	۳۱	
۶۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۶۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۲۰۰۰۰	تکمیل و تجهیز مجتمع‌های فرهنگی، ورزشی و توانبخشی ایثارگران	۳۲	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰۰۰	۲۵۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	تولید فیلم‌های سینمایی	۳۳	
۱۵۵۵۹۲۰	۳۹۱۵۲۰	۳۹۱۳۹۰	۳۹۱۱۹۰	۱۹۰۹۸۰	۱۹۰۸۴۰	۱۲۴۳۷۶۳۴.۳	۳۴۶۹۴۷۸۰	۲۸۹۵۵۷۶.۶	۲۴۱۶۰۵۱.۷	۱۹۹۵۴۷۳.۹	۱۶۶۱۰۵۴.۲	۱۲۵۹۳۲۲۶.۳	سرجمع اعتبارات مورد نیاز		

۱-۴-۵- زیربخش امداد و نجات**۱-۴-۵-۱- معرفی زیربخش امداد و نجات**

یکی از زیربخش‌های ذیل بخش رفاه و تامین اجتماعی که در برنامه ششم دیده شده است، زیربخش امداد و نجات است. فعالیت‌های این زیربخش را جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران برعهده دارد.

زمینه شکل‌گیری جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در پس از پیروزی انقلاب اسلامی به سال ۱۳۵۹ برمی‌گردد که دولت وقت با ارسال نامه‌ای به دولت سوئیس به عنوان امین و نگاه دارنده قراردادهای چهارگانه ژنو، اعلام کرد که استفاده از شیر و خورشید سرخ را به حالت تعلیق درآورده و به جای آن از نشان هلال احمر استفاده خواهد کرد. از آن پس بود که جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران شکل گرفت. این جمعیت با هدف تحقق اهداف ذیل فعالیت جدید خود را در دولت جمهوری اسلامی ایران شروع کرد:

– پیشگیری، کاهش اثرات و آمادگی در برابر حوادث و سوانح

– پاسخگویی به حوادث و سوانح

– نهادینه کردن مشارکت جوانان در فعالیت‌های امدادی و عام المنفعه

– توسعه و بهبود فعالیت‌های داوطلبانه

– حمایت از سلامت انسان‌ها

– آموزش و پژوهش‌های کاربردی

۱-۴-۵-۲- عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود زیربخش امداد و نجات

عملکرد سازمان‌های اصلی دخیل در امر امداد و نجات، نشان می‌دهد که فعالیت‌های مربوط به ایجاد آمادگی شامل مانور، هشدار و... در سال ۱۳۹۴ نسبت به سال پایه ۱۳۸۳ رشد قابل توجهی داشته است. اقدامات ترویجی جهت افزایش آگاهی عمومی در اقشار مختلف جامعه تا حد بسیار زیادی افزایش یافته و تمامی افراد آموزش دیده تا پایان سال ۹۴ در تیم‌های عملیاتی ساماندهی گردیدند.

به لحاظ تجهیزات، تعداد پایگاه‌های امدادجاده‌ای (بین شهری) از ۶ پایگاه در سال ۱۳۸۳ به ۱۵ پایگاه در سال ۱۳۹۴ رسیده است. تعداد پایگاه‌های امداد و نجات کوهستان از ۳ پایگاه در سال ۱۳۸۳ به ۵ پایگاه در سال ۱۳۹۴ رسیده است. که در مجموع در پایان سال ۱۳۹۴ تعداد پایگاه‌های امداد و نجات به ۲۰ پایگاه افزایش یافته است.

از سوی دیگر شبکه امداد و نجات کشور به ابزارهای جدید جستجو، نوسازی آمبولانس‌ها، تجهیز موتور سیکلت‌های ارزیاب و پیشرو، استفاده از خودروهای امدادی چند منظوره، تقویت ارتباطات، ایجاد شماره ۱۱۲ جهت اعلام حوادث، طراحی سامانه ثبت حوادث و ایجاد مرکز EOC و تسریع در اطلاع رسانی حوادث، راه‌اندازی امداد هوایی در فاز امداد جاده‌ای و عملیات شهری از اقدامات موثر در این دوره می‌باشد.

جدول (۱-۵۵) عملکرد زیربخش امداد و نجات طی برنامه پنجم

رشد / متوسط دوره برنامه پنجم (درصد)	سال های برنامه پنجم						رشد متوسط دوره برنامه چهارم (درصد)	سال های برنامه چهارم توسعه		واحد متعارف	عناوین شاخص	ردیف
	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰		۱۳۸۹	۱۳۸۴			
۱۹.۷۶	۱۸	۲	۷.۶۲	۷	۶.۴	۶.۱	۶.۶۶	۵.۸	۴.۲	درصد	آموزش های تخصصی ویژه امدادگران و نجاتگران	۱
-۲۰.۶۲	۴	۲	۱۷.۷۳	۱۷.۱	۱۶.۷	۱۶	۸.۸۷	۱۵.۳	۱۰	درصد اقلام ۲۲ گانه	تامین ۲۲ قلم کالای امدادی متناسب با جمعیت استان تهران	۲
۶.۱۲	۶۰	۵۰	۵۱.۸۷	۵۰	۴۶	۴۲	۱۰.۸	۳۸	۳۳	درصد پایگاه های امداد و نجات به نسبت محورهای مواصلاتی استان	درصد میزان پوشش امداد و نجات	۳
۲۰.۱	۹.۳۰	۱۰.۰۰	۸.۳۲	۸.۴۰	۸.۴۸	۸.۵۲	۰.۴	۹.۱۰	۹.۳۰	زمان	کاهش زمان خدمات رسانی نیروهای امداد و نجات به آسیب دیدگان ناشی از حوادث و سوانح	۴
۱۶.۲۵	۲۰	۱۰	۹	۸.۶	۸.۲	۸.۱	۱.۰۷	۷.۷	۷.۳	درصد تیم های حمایت روانی جمعیت آسیب دیده	ارائه خدمات حمایتی و ارتقاء فرایند باز پیوند خانواده در هنگام بروز حوادث و سوانح	۵

۱-۴-۵-۳- ارزیابی محیط داخلی و خارجی زیربخش امداد و نجات**نقاط قوت:**

- ۱- توانمندی، دانش و تجربه برنامه ریزان و مجریان امر امداد و نجات کشور.
- ۲- وجود شبکه و ظرفیت گسترده مشتمل بر منابع انسانی آموزش دیده در سطح کشور.
- ۳- وجود واحدها و تجهیزات پشتیبانی و لجستیکی امداد و نجات.
- ۴- امکان آموزش‌های تخصصی امداد و نجات توسط مربیان و اساتید حرفه‌ای و برتر دنیا
- ۵- وجود برنامه‌های توانمند سازی جامعه محور برای آمادگی و پاسخگویی به حوادث و سوانح در سراسر کشور.

نقاط ضعف:

- ۱- موازی کاری، همپوشانی و یا فقدان متولی اجرایی در برخی از مراحل امداد و نجات
- ۲- ضعف در اجرای قوانین و مقررات مربوط به امداد و نجات
- ۳- فقدان برنامه‌های جامع پاسخگویی به حوادث و سوانح
- ۴- نارسایی در سیستم هشدار و بانک اطلاعاتی سراسری مرتبط با حوزه امداد و نجات
- ۵- عدم بازنگری در آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های مرتبط با امداد و نجات متناسب با تغییرات به وجود آمده
- ۶- ضعف سیستم نظارت، پایش و ارزشیابی
- ۷- ضعف در تخصیص به موقع منابع مالی
- ۸- ضعف در بهره مندی از ظرفیت‌های بیمه حوادث و سوانح
- ۹- کمبود امکانات امداد و نجات نسبت به گستره و جمعیت استان
- ۱۰- ضعف در ارائه گسترده آموزش‌های همگانی با رویکرد امدادی
- ۱۱- وجود شماره تلفن‌های اضطراری متعدد پاسخگویی
- ۱۲- نبود یک مرکز فرماندهی واحد در ارائه خدمات امدادی
- ۱۳- فقدان پایداری لازم در ارزیابی و اجرای برخی برنامه‌های امدادی

فرصت:

- ۱- حسن همکاری مردم کشور و حمایتشان در جهت مساعدت به مجریان امداد و نجات در موارد لزوم
- ۲- وجود تجارب گسترده در سطح ملی و بین المللی در خصوص امداد و نجات حادثه دیدگان
- ۳- وجود ظرفیت‌های مناسب در سطح بین المللی جهت انجام اقدامات هماهنگ

- ۴- وجود شبکه‌های اجتماعی و امکان بهره‌گیری از آن به نفع امداد و نجات استان
 ۵- روند رو به رشد تحصیلات و آموزش در سطح استان.

تهدید:

- ۱- آسیب پذیری بالقوه کشور در حوادث و سوانح
 ۲- نا امنی سیاسی- خشونت و درگیری های گسترده در کشورهای منطقه خاور میانه
 ۳- ضعف سیستمی در اجرای قوانین مرتبط با امداد و نجات کشور
 ۴- کمبود منابع و امکانات موجود جهت پاسخگویی به آسیب‌های انسانی ناشی از بحران‌های سیاسی کشورهای منطقه
 ۵- وابستگی امداد و نجات کشور به بودجه‌های دولتی
 ۶- ضعف قوانین حمایتی
 ۷- تغییرات دموگرافیک جمعیت کشور
 ۸- کمبود نگاه فراگیر در خصوص ارائه خدمات امداد و نجات

ارزیابی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای موجود نشان می‌دهد که عرصه امداد و نجات کشور ضمن برخورداری از تجارب موثر و متکی بر منابع مالی، مادی و انسانی موجود بر اساس مقتضیات روز دنیا به سمت شرایطی می‌رود که چندان برای آن آمادگی ندارد. ایران بعنوان قدرتمندترین و با ثبات‌ترین کشور منطقه، نیازمند نظام پاسخگویی سریع و دقیق در امداد و نجات است.

۱-۴-۵-۴- تعیین اهداف کلی زیربخش امداد و نجات

بخش امداد و نجات در استان تهران چهار هدف کلی دارد که به شرح جدول زیر ارائه می‌گردد. همچنین راهبردها، سیاست‌ها و اقداماتی برای دستیابی به اهداف در نظر گرفته شده‌اند که در ستون‌های بعدی جدول مربوطه نمایش داده می‌شود.

جدول (۱-۵۶) راهبردها، سیاستها و اقدامات اساسی

ردیف	راهبردها	سیاستها	اقدامات
۱	کمک به ایجاد جامعه تاب آور، کاهش خطر و پاسخگویی موثر به حوادث و سوانح اجرای سیاستهای پیشگیرانه برای کاهش خطر پذیری ناشی از حوادث و سوانح	-ارتقاء ارائه آموزشهای همگانی -تقویت ظرفیتها و توانمندسازی افراد و جوامع محلی برای کاهش خطر حوادث و سوانح از طریق ارتقاء آموزشهای همگانی هدفمند و اثر بخش -پهنه بندی خطر پذیری تمام مناطق جغرافیای یکشور با تاکید بر وظایف جمعیت -توسعه ارائه آموزشهای تخصصی ویژه امدادگران و نجاتگران -ارتقاء مقاومت سکونتگاهها و اماکن استان با همکاری دستگاههای اجرایی ذیربط با تاکید بر مقاوم سازی تاسیسات زیر بنایی و ساختمانها -تامین اقلام ۲۲ گانه امدادی متناسب با جمعیت کل استان -پوشش پایگاههای امداد و نجات متناسب با کل جمعیت استان -ارتقاء سطح آگاهی در مورد استراتژیهای پیشگیرانه و روشهای ساخت و ساز در میان شهروندان -ارتقا فرایند باز پیوند خانواده بعد از بروز حوادث و سوانح	-ارائه آموزشهای همگانی به جامعه هدف -ارائه آموزشهای تخصصی به امدادگران -اجرای شدن دستورالعملهای مقاوم سازی سکونت گاهها -توزیع اقلام امدادی بین آسیب دیدگان -راهاندازی پایگاههای امداد و نجات -بازگرداندن افراد آسیب دیده از حوادث و سوانح به خانواده
۲	ارتقاء کارایی و اثربخشی خدمات امدادونجات و حوادث و سوانح	-تدوین فرآیند عملیات امدادونجات بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی -تاسیس و راهاندازی پایگاههای جدید امدادونجات بر حسب استانداردهای تدوین شده -ساماندهی و ارتقاء کیفی و کمی تیمهای واکنش سریع -ارائه خدمات حمایتی(توانبخشی، درمان اضطراری و روانی) -تاکید بر برگزاری مانورهای آمادگی امدادونجات -کاهش زمان پاسخگویی	-انجام عملیات امدادونجات بر اساس استانداردهای بین المللی و ملی -اجرای عملیات امدادونجات توسط تیمهای واکنش سریع -ارائه خدمات درمان اضطراری به آسیب دیدگان -انجام عملیات امدادونجات در حداقل زمان ممکن
۳	ارائه خدمات با کیفیت قابل ارائه به بازماندگان حوادث و سوانح	-پوشش پایگاههای امدادونجات متناسب با کل جمعیت استان -تامین اقلام ۲۲گانه امدادی متناسب با جمعیت کل استان -انجام عملیات امدادونجات بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی -ارتقاء کمی و کیفی بسته خدمات امدادونجات	-توزیع اقلام امدادی بین آسیب دیدگان حوادث و سوانح -انجام عملیات امدادونجات بر اساس استانداردهای بین المللی و ملی -راهاندازی پایگاههای امدادونجات در سطح استان بر اساس نیاز
۴	تعیین متولی برای انواع سوانح و حوادث	-احصاء کلیه سوانح و حوادث در سطح استان -تعیین تکلیف برای دستگاههای مرتبط با امدادونجات در خصوص حوادث و سوانح	-انجام تکالیف در خصوص کلیه سوانح و حوادث توسط دستگاه اجرایی ذیربط

۱-۴-۵-۵- تعیین اهداف کمی بخش امداد و نجات

زیربخش امداد و نجات، ذیل بخش رفاه و تامین اجتماعی، تلاش دارد در طی برنامه ششم در قالب اهداف کمی مندرج در جدول زیر و با انجام طرحهای مربوطه، فعالیت‌های خود را انجام دهد.

جدول (۱-۵۷) تعیین اهداف کمی بر اساس اهداف کلی در برنامه ششم

ردیف	اهداف کلی بخش/افرا بخش	هدف کمی		وضعیت در سال‌های برنامه ششم (ارقام تجمعی است)					
		واحد	طرح	سال ۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	کاهش خطر پذیری ناشی از حوادث و سوانح	درصد	آموزش‌های تخصصی ویژه امدادگران و نجاتگران	۱۸	۴۰	۶۰	۷۰	۹۰	۱۰۰
۲	افزایش پوشش خدمات امداد و نجات حوادث و سوانح کشور	در صد	تامین ۲۲ قلم کالای امدادی متناسب با جمعیت استان تهران	۴	۶	۷	۸	۹	۱۰
		درصد	درصد میزان پوشش امداد و نجات	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰	۱۰۰
۳	حضور سریع و به موقع و موثر عوامل امدادی هنگام بروز حوادث و سوانح	زمان	کاهش زمان خدمت رسانی نیروهای امداد و نجات به آسیب دیدگان ناشی از حوادث و سوانح	۹:۳۰	۹:۰۰	۸:۳۰	۸:۰۰	۷:۴۵	۷:۳۰
۴	ارتقاء کیفی خدمات ارائه شده به بازماندگان حوادث و سوانح	درصد	ارائه خدمات حمایتی-ارتقاء فرایند باز پیوند خانواده در هنگام بروز حوادث و سوانح	۲۰	۴۰	۶۰	۸۰	۹۰	۱۰۰

در ادامه و در قالب جدول شماره..... منابع مالی مورد نیاز و شیوه تامین آنها برای انجام فعالیت‌ها و تحقق اهداف کمی زیربخش امداد و نجات، تشریح می‌شود. لازم به توضیح است که حوزه امداد و نجات گاه‌با گاه با حوادث مترقبه روبرو می‌شود که ممکن است روال عادی دستگاه را از برنامه تدوین شده، دور نماید و به بحران پیش آمده بپردازد. برای این منظور نیز دستگاه سالانه منابعی را در قالب تنخواه از سطح ملی دریافت می‌کند که با توجه به نامعین بودن تنخواه سالانه، نمی‌توان آنها را در طی برنامه و به تفکیک سال‌های برنامه، تدقیق نمود.

۱-۴-۵-۶- منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه

جدول (۱-۵۸) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تامین آن در طول برنامه (میلیون ریال) به قیمت سال ۱۳۹۳

ردیف	هدف کمی	وضعیت در پایان سال ۹۵	از محل درآمدهای عمومی و اختصاصی				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	آموزش همگانی	۷۰۰۰۰	۸۴۰۰۰	۱۰۱۰۰۰	۱۲۱۰۰۰	۱۴۵۰۰۰	۱۷۴۰۰۰
۲	آموزش تخصصی	۳۰۰۰۰	۳۶۰۰۰	۴۳۰۰۰	۵۲۰۰۰	۶۲۰۰۰	۷۴۰۰۰
۳	تهیه اقلام و امکانات امدادی	۲۴۸۰۰۰	۲۹۸۰۰۰	۳۵۷۰۰۰	۴۲۹۰۰۰	۵۱۴۰۰۰	۶۱۶۰۰۰
۴	پوشش پایگاه‌های امداد و نجات	۱۷۷۰۰۰	۲۱۲۰۰۰	۲۵۵۰۰۰	۳۰۶۰۰۰	۳۶۷۰۰۰	۴۴۰۰۰۰

بخش فرسنگ و هنر

۱-۵- فرهنگ و هنر**مقدمه**

وجه بارز کشور و انقلاب اسلامی ایران، مشخصه فرهنگی آن است به طوری که در طی سال‌های بعد از انقلاب همواره فرهنگ مورد توجه مسئولین، مدیران و نخبگان فرهنگی و اجتماعی بوده است و بر اهمیت آن تأکید فراوان شده است و در رأس همه این تأکیدات، رهنمودهای امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری قرار دارد. فرهنگ به مثابه نگرش انسان به خود، جامعه و جهان است. این نگرش همان معنایی است که جامعه برای هستی و انسان قائل است و به اندازه کافی کلی و جهان شمول است که همه ارزش‌های فرد و اجتماع را در بر می‌گیرد. فرهنگ به مثابه روحی است در کالبد حیات اجتماعی و اقتصادی از قبیل خانواده، نظام آموزشی، نظام اقتصادی، نظام دینی و اداری و با توجه به گسترده بودن اثرات فرهنگ در سطح جامعه، در حقیقت فرهنگ زیر ساخت توسعه محسوب می‌شود.

۱-۵-۱- معرفی بخش / دستگاه اجرایی و بیان مأموریت آن‌ها

وظایف بخش فرهنگ از دو جنبه قابل بررسی است؛ نخست نقش فرهنگ اسلامی- ایرانی در توسعه عمومی کشور و فرهنگ توسعه که در این رویکرد مهمترین رسالت بخش فرهنگ به ایجاد زیرساخت برای رشد اقتصادی، سیاسی و اجتماعی معطوف است. دوم از این جهتکه وظایف بخش فرهنگ به توسعه فرهنگ معطوف است؛ یعنی به تأمین حقوق فرهنگی مردم به معنای دسترسی عادلانه افراد به کالا و خدمات فرهنگی. دستگاه‌ها و نهادهای مرتبط با حوزه فرهنگ بسیار گوناگون و متنوع هستند. شاید در یک بستر کلی می‌توان آنها را به دو قسمت حاکمیتی و غیر حاکمیتی تقسیم نمود. نهادهای حاکمیتی مانند اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره کل اوقاف و امور خیریه، اداره کل تبلیغات اسلامی، نهاد کتابخانه‌های عمومی و نهادهای غیرحاکمیتی مانند شرکت‌های تهیه و تولید محصولات فرهنگی و هنری، کانون‌های فرهنگی و مذهبی، تشکل‌های مذهبی و قرآنی، مساجد، انبوه روحانیون، ناشران، چاپخانه‌ها و کتابفروشی‌ها، می‌توان گفت مأموریت فرهنگ عبارتست از هدایت، حمایت و نظارت بر فرهنگ عمومی جامعه بر مبنای ترویج هویت اسلامی ایرانی و تحقق اهداف فرهنگی انقلاب و اندیشه‌های امام (ره) و رهنمودهای مقام معظم رهبری.

۱-۵-۲- جهت‌گیری‌های بخش فرهنگ و هنر در اسناد فرادست**۱-۵-۲-۱- سند چشم‌انداز**

درسند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، ابلاغیه مقام معظم رهبری در خصوص فرهنگ آمده است: "جامعه ایرانی در افق این چشم‌انداز چنین ویژگی‌هایی خواهد داشت: توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود، متکی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی با تأکید بر مردم سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادی-های مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسان‌ها و بهره‌مند از امنیت اجتماعی و قضایی فعال، مسؤولیت‌پذیر، ایثارگر، مؤمن، رضایت‌مند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن، الهام‌بخش، فعال و مؤثر در جهان اسلام با تحکیم الگوهای مردم سالاری دینی، توسعه کارآمد، جامعه اخلاقی،

نواندیشی و پویایی فکری و اجتماعی و در نهایت تأثیر گذار بر همگرایی اسلامی و منطقه‌ای بر اساس تعلیم اسلامی و اندیشه‌های امام خمینی(ره).

۱-۵-۲-۲- سند سیاست‌های کلی آمایش سرزمین

در سند سیاست‌های کلی آمایش سرزمین، ابلاغیه مقام معظم رهبری به رییس جمهور در تاریخ ۱۳۹۰/۹/۲۱، در خصوص فرهنگ و سیاست‌های آن به مواردی چون تربیت انسان‌های سالم، با انگیزه، شاداب، متدین، وطن دوست، جمع گرا، نظم پذیر و قانون گرا، تعامل سازنده میان ارزش‌ها و مزیت‌های مناطق گوناگون کشور با استفاده از ظرفیت‌های فرهنگی، آموزشی، اقتصادی و انگیزه‌های ملی و اقدام در جهت تفویض اختیارات مناسب قانونی به سطوح منطقه‌ای و محلی با رعایت تمرکز امور سیاستگذاری و حاکمیتی.

۱-۵-۲-۳- برش استانی احکام برنامه ششم توسعه کشور

ماده ۱۱۰- به منظور توسعه فضاهای مذهبی فرهنگی و بهره‌گیری بهینه از اماکن مذهبی و تثبیت جایگاه مسجد به عنوان اصلی‌ترین پایگاه عبادی، تربیتی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، اقدامات زیر انجام می‌شود:

ب- مالکان مجتمع‌های تجاری، اداری و خدماتی جدیدالاحداث موظفند نمازخانه مناسبی را در اماکن مذکور احداث نمایند. دستورالعمل این بند شامل تعداد واحدهای این مجتمع‌ها و مکان احداث در چهارچوب نقشه‌های مصوب به تصویب شورای عالی شهرسازی و معماری می‌رسد.

د- کلیه دستگاه‌های اجرایی، مراکز آموزشی، بیمارستان‌ها و مراکز درمانی، مجموعه‌های ورزشی، مجتمع‌های رفاهی، تفریحی و مجتمع‌های تجاری اعم از دولتی یا غیردولتی، موظفند نسبت به احداث یا اختصاص و نگهداری فضای کافی و مناسب برای مسجد یا نمازخانه اقدام نمایند.

ماده ۱۱۳- دستگاه‌های اجرائی مکلفند به منظور صیانت از میراث فرهنگی و حمایت از صنایع دستی و تشویق و توسعه گردشگری اقدامات زیر را انجام دهند:

الف: هزینه‌های مربوط به پژوهش، حفاظت و مرمت آثار منقول و غیر منقول ثبت شده در فهرست آثار ملی و فهرست‌های ذریبط آثار در اختیار و در حیطه وظایف تخصصی همان دستگاه را در قالب بودجه سنواتی از محل اعتبارات خود تأمین کنند. این اعتبارات در چارچوب ضوابط قانونی سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری هزینه می‌شود.

ب: تأسیسات گردشگری از هر نظر تابع قوانین و مقررات بخش صنعت گردشگری به استثنای معافیت‌های مالیاتی است و از شمول قانون نظام صنفی مستثنی می‌باشند.

ماده ۱۱۶- کلیه دستگاه‌های اجرائی موظفند به منظور تحقق اهداف مندرج در اصول دهم، بیستم و بیست و یکم قانون اساسی، اهداف سند چشم‌انداز و سیاست‌های کلی برنامه ششم و سیاست‌های کلی خانواده مبنی بر «تقویت نهاد خانواده و جایگاه زن در آن و استیفای حقوق، شرعی و قانونی زنان در همه عرصه‌ها و توجه ویژه به نقش سازنده آنان» و نیز

به منظور بهره‌مندی جامعه از سرمایه انسانی زنان در فرآیند توسعه پایدار و متوازن، با سازماندهی و تقویت جایگاه سازمانی امور زنان و خانواده در دستگاه، نسبت به اعمال رویکرد عدالت جنسیتی بر مبنای اصول اسلامی در سیاست‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های خود و ارزیابی آثار تصمیمات خود در آن چهارچوب، براساس شاخص‌های ابلاغی ستاد ملی زن و خانواده در چارچوب سیاست‌های کلی خانواده اقدام نمایند.

تبصره ۱- معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری موظف است ضمن ارزیابی و تطبیق سیاست‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های دستگاه‌ها و رصد مستمر ارتقای شاخص‌های وضعیت زنان و خانواده، گزارش آن را به‌طور سالانه به هیأت وزیران ارائه نماید.

تبصره ۲- آیین‌نامه اجرائی این ماده در خصوص نحوه اعمال، سازوکارهای نظارت و پایش شاخص‌ها و وظایف و الزامات دستگاه‌های اجرائی برای ارتقای شاخص‌های مذکور، به پیشنهاد مشترک ریاست جمهوری، معاونت امور زنان و خانواده و با همکاری سایر دستگاه‌های اجرائی ذی‌ربط، در چارچوب قوانین مربوطه شش‌ماه پس از تصویب این قانون به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

۱-۵-۳- معرفی و تحلیل وضع موجود (شاخص‌های مرتبط با وظایف بخش / دستگاه اجرایی)

وظایف بخش فرهنگ و هنر عبارتست از:

- هدایت، حمایت و نظارت بر فرهنگ عمومی جامعه بر مبنای ترویج هویت اسلامی- ایرانی و تحقق اهداف فرهنگی و اندیشه‌های امام (ره) و رهنمودهای مقام معظم رهبری.
- واگذاری امور تصدی‌گری فرهنگی و هنری در جهت توسعه کمی و کیفی.
- ارتقاء سطح مطالعه مفید و غنی سازی اوقات فراغت کودکان و نوجوانان بر اساس مضامین دینی، فرهنگی و هنری.
- گسترش فرهنگ وقف و اجرای برنامه‌های فرهنگی و مذهبی.
- ساماندهی، نظارت و حمایت از فعالیتهای فرهنگی- قرآنی.

وضعیت شاخص‌های فرهنگی در طی سال‌های برنامه پنجم حاکی از آن است که:

- در دستگاه تبلیغات اسلامی شاخص‌های «آموزش همگانی قرآن کریم»، «اعزام مبلغ»، «روحانیون مستقر»، «حمایت از اقشار تأثیرگذار»، «حمایت از پایان‌نامه‌های حوزه دین»، «ساماندهی و حمایت از مراکز و مؤسسات و خانه‌های قرآنی» روند صعودی و شاخص‌های «حمایت از تشکل‌های دینی» و «برگزاری گفتمان‌های دینی» روند کاهشی داشته است.

- در نهاد کتابخانه‌های عمومی شاخص‌های «زیربنای کتابخانه‌های عمومی»، «تعداد کتابخانه‌های عمومی شهری و روستایی» و «تعداد کتاب‌های موجود در کتابخانه‌های عمومی» روند افزایشی و شاخص «تعداد اعضای کتابخانه‌ها» روند کاهشی داشته است.
- در دستگاه اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی شاخص‌های «برگزاری نمایشگاه‌های قرآنی»، «اجرای موسیقی نواحی و محلی»، «تعداد آموزشگاه‌های آزاد هنری»، «تعداد کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد»، «تعداد کانون‌های تبلیغاتی» و «تعداد مؤسسات فرهنگی» روند افزایشی و شاخص‌های «تعداد مراسم شب شعر»، «مسابقات فرهنگی و هنری»، «تعداد مراسم دینی»، «تعداد عناوین نمایش‌های تولید شده»، «دفعات اجرای نمایش»، «تعداد نمایشگاه‌های هنرهای تجسمی برگزار شده»، «کلاس‌های فرهنگی و هنری»، «نمایشگاه کتاب برگزار شده»، «جشنواره و همایش فرهنگی و هنری»، «سمینار» و «بزرگداشت» روند نزولی داشته است.
- در فعالیت‌های دستگاه حوزه هنری، شاخص‌های «برگزاری همایش‌ها» و «حمایت از تولید کنندگان آثار هنری» روند نزولی و شاخص «تولیدات هنری (سینمایی، موسیقی، نمایشی، تجسمی، پژوهشی)» که مالک معنوی آن حوزه هنری است، روند صعودی داشته است.
- در حوزه اوقاف و بقاع متبرکه، شاخص‌های «اجرای برنامه‌های مذهبی فرهنگی»، «راه‌اندازی مراکز فرهنگی - قرآنی»، «کتابخانه‌های فیزیکی و دیجیتال بقاع»، «تربیت حافظان قرآن کریم در بقاع متبرکه»، «اجرای نیات واقفین مرتبط با حوزه‌های علمیه و نیات اجتماعی و فرهنگی» و «اجرای مسابقات حفظ، قرائت، ترتیل، و مفاهیم قرآن کریم، اذان و ابتهال» و «بهسازی بقاع متبرکه» روند صعودی داشته است.
- در حوزه کودک و نوجوان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، شاخص‌های «تولید آثار و اقدام پژوهی»، «تعداد کارگاه‌های فرهنگی، هنری و ادبی» و «امانت کتب» روند نزولی داشته است.

جدول (۱-۵۹) عملکرد اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه‌های چهارم و پنجم

ردیف	هدف کمی/عنوان شاخص	واحد متعارف	سال‌های برنامه چهارم		رشد برنامه چهارم	سال‌های برنامه پنجم					رشد متوسط دوره برنامه پنجم	دستگاه اجرایی
			۱۳۸۹	۱۳۸۴		۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴		
۱	آموزش همگانی قرآن کریم	نفر	۳۴۸۶۲		۱۷۳۲۰	۴۵۷۵۲	۶۷۵۱۴	۱۴۰۲۵۷	۱۵۰۰۰۰	۷۱	تبلیغات	
۲	اعزام مبلغ	نفر/روز	۴۰۰۰۰		۵۰۲۰۰	۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۳۲۹۰	۶۰۰۰۰	۴/۵	تبلیغات	
۳	روحانیون مستقر در استان	نفر	۱۷۵		۱۲۹	۱۳۰	۱۳۰	۱۲۸	۱۵۶	۴/۸	تبلیغات	
۴	حمایت از اقشار تأثیر گذار دینی	نفر	۱۳۳۰		۱۶۸۰	۱۳۱۲۰	۹۹۷۰	۱۷۱۸۰	۱۷۲۰۰	۷۸	تبلیغات	
۵	حمایت از تشکل‌های دینی	تشکل	۴۴۳		۳۶۰	۳۵۸	۱۴۷	۲۶۱	۲۷۰	-۶	تبلیغات	
۶	برگزاری گفت‌وگوهای دینی	گفت‌وگو	۲۰۰۰		۲۵۰۰	۱۷۵۰	۷۵۰	۴۶۰	۱۰۵۰	-۱۹	تبلیغات	
۷	حمایت از پایان‌نامه حوزه دین	عنوان	۲۵		۲۵	۲۵	۲۵	۳۰	۳۰	۴/۶	تبلیغات	
۸	ساماندهی و حمایت از مراکز، مؤسسات و خانه‌های قرآنی	مرکز	۱۵۰		۲۰۰	۳۴۷	۴۸۲	۸۵۰	۵۲۰	۲۷	تبلیغات	
۹	زیربنای کتابخانه‌های عمومی	متر مربع			۶۱۵۳۷	۶۶۸۳۷	۶۷۹۵۹	۶۹۴۴۲	۷۰۰۷۴	۳/۳	کتابخانه عمومی	
۱۰	تعداد اعضای کتابخانه‌های عمومی	هزار نفر	۱۴۱		۱۷۶	۱۴۸	۱۴۴	۱۴۳	۱۱۰	-۱۱	کتابخانه عمومی	
۱۱	تعداد کتابخانه‌های عمومی شهری	باب	۱۰۴		۱۰۵	۱۰۹	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۴	۲	کتابخانه عمومی	
۱۲	تعداد کتابخانه‌های عمومی روستایی	باب	۱۳		۱۶	۲۰	۲۱	۲۳	۲۱	۷	کتابخانه عمومی	
۱۳	تعداد مراجعه کنندگان به کتابخانه‌های عمومی	هزار نفر	۴۰۱۷		۴۵۷۸	۴۸۲۱	۴۹۳۹	۴۷۴۰	۴۵۳۰	-۰/۲	کتابخانه عمومی	
۱۴	تعداد کتاب‌های موجود در کتابخانه‌های عمومی	هزار نسخه	۱۳۳۲		۱۴۸۳	۱۷۱۶	۱۹۱۸	۲۰۷۲	۲۱۲۳	۹	کتابخانه عمومی	
۱۵	اجرای موسیقی نواحی و مقامی	اجراء	۸		۵	۷	۲۵	۱۱	۱۴	۲۹	ارشاد	
۱۶	شب شعر	عنوان	۶۵		۷۱	۳۵	۵۲	۴۵	۲۰	-۲۷	ارشاد	
۱۷	مسابقه فرهنگی و هنری	مسابقه	۹۹		۷۶	۳۹	۳۷	۲۹	۱۱	-۳۸	ارشاد	
۱۸	مساحت فرهنگسراهای تحت پوشش ارشاد	متر مربع	۳۳۹۸۶		۳۳۹۸۶	۳۳۹۸۶	۳۳۹۸۶	۳۳۹۸۶	۳۳۹۸۶	۰	ارشاد	

ردیف	هدف کمی/عنوان شاخص	واحد متعارف	سال های برنامه چهارم		رشد برنامه چهارم	سال های برنامه پنجم					دستگاه اجرایی	رشد متوسط دوره برنامه پنجم	
			۱۳۸۹	۱۳۸۴		۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴			
۱۹	تعداد فرهنگسرا	باب	۳۶			۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۰	ارشاد
۲۰	تعداد مراسم دینی	مراسم	۱۱۷			۸۳	۴۹	۷۷	۷۶	۳۰	-۲۲	۰	ارشاد
۲۱	برگزاری نمایشگاه قرآنی	نمایشگاه	۵			۵	۵	۴	۱۶	۱۳	۲۶	۰	ارشاد
۲۲	تعداد آموزشگاه آزاد هنری	باب	۴۰۰			۴۱۶	۴۵۰	۴۸۴	۵۳۵	۵۳۵	۶۰۴	۰	ارشاد
۲۳	تعداد عناوین نمایش های تولید شده	عنوان	۱۱۴			۷۷	۷۶	۱۲۶	۱۱۵	۳۳	-۱۹	۰	ارشاد
۲۴	دفعات اجرای نمایش	دفعه	۷۵۸			۳۸۱	۳۴۴	۶۳۴	۸۲۶	۱۴۷	-۲۱	۰	ارشاد
۲۵	تعداد نمایشگاه های هنرهای تجسمی برگزار شده	نمایشگاه	۹۷			۹۵	۱۱۰	۱۴۱	۱۰۵	۴۹	-۱۵	۰	ارشاد
۲۶	تعداد هنرستان های عمومی	باب	۵			۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ارشاد
۲۷	تعداد هنر جوین هنرستان های هنری	نفر	۸۳۱			۷۳۳	۷۳۳	۷۳۳	۷۳۲	۷۳۲	۰	۰	ارشاد
۲۸	تعداد کانون های فرهنگی و هنری مساجد	کانون	۷۶۳			۷۵۴	۹۸۵	۱۰۲۳	۱۰۷۸	۱۱۰۰	۱۰	۰	ارشاد
۲۹	تعداد کتابخانه های مساجد	باب	۳۷۸			۳۸۲	۳۸۲	۳۹۰	۳۹۰	۳۹۰	۰/۵	۰	ارشاد
۳۰	تعداد کانون های تبلیغاتی	کانون	۱۸۰۲			۱۸۸۴	۱۹۸۳	۲۰۵۷	۲۳۴۴	۲۶۰۰	۸/۳	۰	ارشاد
۳۱	تعداد مؤسسات فرهنگی	موسسه	۲۲۷۶			۲۴۸۲	۲۵۵۰	۲۵۹	۲۶۱۱	۲۷۰۰	۲	۰	ارشاد
۳۲	کلاس های فرهنگی و هنری	کلاس	۸۴۴			۲۵۴	۲۶۸	۲۶۱	۲۹۰	۶۸	-۲۸	۰	ارشاد
۳۳	نمایشگاه کتاب برگزار شده	نمایشگاه	۱۰۰			۴۷	۴۵	۳۸	۴۶	۱۵	-۲۴	۰	ارشاد
۳۴	جشنواره و همایش فرهنگی و هنری	عنوان	۴۵			۵۱	۵۲	۴۱	۳۵	۲۱	-۱۹	۰	ارشاد
۳۵	سمینار و بزرگداشت	مراسم	۷۸			۴۸	۲۲	۵۹	۳۵	۱۳	-۲۷	۰	ارشاد
۳۶	برگزاری دوره های آموزشی	دوره				۹	۹	۴	۱	-	۰	۰	حوزه هنری
۳۷	برگزاری همایش ها و مراسم و بزرگداشت ها	دوره				۱۸	۱۸	۲۶	۱۴	۵	-۲۷	۰	حوزه هنری
۳۸	چاپ کتاب	جلد				۰	۱۹	۰	۳	۱۵	۰	۰	حوزه هنری
۳۹	حمایت از فعالیت های فرهنگی و هنری	مورد				۴۸	۳	۱۰	۱	۸	-۳۶	۰	حوزه هنری
۴۰	تولیدات هنری (سینمایی، موسیقی، نمایشی، تجسمی، پژوهشی و روابط عمومی)	مورد				۲۵	۵۲	۶۰	۸۳	۷۲	۳۰	۰	حوزه هنری
۴۱	اجرای برنامه های مذهبی فرهنگی در بقعه متبرکه	بقعه	۹۰	۷۰	۲۹	۱۱۰	۱۳۰	۱۵۰	۱۷۰	۲۰۰	۱۶	۰	اوقاف
۴۲	راه اندازی مراکز فرهنگی - قرآنی و کتابخانه های فیزیکی و دیجیتال بقاع	بقعه	۷	۴	۷۵	۲۰	۲۳	۲۷	۳۰	۳۵	۱۵	۰	اوقاف

ردیف	هدف کمی/عنوان شاخص	واحد متعارف	سال های برنامه چهارم		رشد برنامه چهارم	سال های برنامه پنجم					رشد متوسط دوره برنامه پنجم	دستگاه اجرایی
			۱۳۸۴	۱۳۸۹		۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴		
۴۳	تربیت حافظان قرآن کریم در بقاع متبرکه	نفر	۵۰۰	۱۲۰۰	۱۰۰	۱۵۰۰	۲۰۱۶۸	۵۳۷۹۹	۵۵۴۱۴	۶۲۹۵۰	۱۵۴	اوقاف
۴۴	اجرای نیات واقفین مرتبط با حوزه های علمیه	طرح	۲	۳	۵۰	۴	۵	۶	۷	۸	۱۸	اوقاف
۴۵	اجرای مسابقات حفظ قرانت، ترتیل و مفاهیم قرآن کریم، اذان و ایتهاال	مسابقه	۳۴	۶۲	۸۲	۷۷	۷۶	۱۲۰	۱۵۲	۱۷۹	۲۳	اوقاف
۴۶	بهبودی بقاع متبرکه و اماکن فرهنگی مذهبی	مترمربع	۱۵۴۰۰	۴۱۰۰۰	۱۰۰	۴۲۰۰۰	۴۳۰۰۰	۴۶۰۰۰	۴۸۰۰۰	۵۰۰۰۰	۴/۴	اوقاف
۴۷	برگزاری جشنواره های مذهبی فرهنگی و هنری	برنامه		۴۲		۴۲	۴۳	۴۳	۴۲	۶۰	۹/۳	کانون
۴۸	تولید آثار و اقدام پژوهی	اثر		۱۵۶		۱۲۳	۱۱۹	۸۷	۴۰	۴۴	-۲۲	کانون
۴۹	تعداد کار گاه های فرهنگی و هنری و ادبی	کار گاه		۸۲۱۵۲		۸۵۴۴۲	۹۷۰۵۷	۹۵۳۸۰	۹۹۶۵۷	۸۴۲۴۶	-۰/۳	کانون
۵۰	تعداد کتابخانه های کانون	باب		۶۳		۶۳	۶۳	۶۴	۶۴	۶۴	۰/۳	کانون
۵۱	مساحت مراکز فرهنگی و هنری	متر مربع		۲۷۰۰۰		۲۷۰۰۰	۲۷۰۰۰	۲۷۴۱۸	۲۷۴۱۸	۲۷۴۱۸	۰/۳	کانون
۵۲	امانت کتاب	جلد		۴۹۶۶۹۰		۵۰۶۳۸۹	۵۶۶۴۶۹	۵۹۵۹۹۴	۴۷۸۷۱۳	۳۷۳۵۴۹	-۷	کانون

۱-۵-۴- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها**۱-۵-۴-۱- نقاط قوت:**

- وجود شبکه وسیع از مراکز فرهنگی- هنری و تأثیرگذار (کتابخانه‌ها، مساجد، کانون‌های فرهنگی و هنری، مؤسسات فرهنگی و هنری، مراکز قرآنی...).
- پتانسیل قوی حضور هنرمندان و صاحب‌نظران حوزه فرهنگ در استان.
- وجود زیرساخت‌های لازم به منظور بکارگیری تکنولوژی نوین در امور فرهنگی و هنری.
- وجود اماکن متعدد آموزشی- پژوهشی و مؤسسات فرهنگی، هویت‌های بزرگ مذهبی، حوزه‌های علمیه، حرم حضرت عبدالعظیم، مرقد حضرت امام.
- برخورداری از فرهنگ غنی و تاریخ کهن و عمیق ایران اسلامی و چهره‌های برجسته.
- فرصت ایجاد اشتغال برای متقاضیان فرهنگ و هنر.
- حمایت‌های مالی و تسهیلات اعطایی.

۱-۵-۴-۲- نقاط ضعف:

- انسجام ضعیف دستگاه‌های متولی در برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری و مدیریت فرهنگی و رسانه‌ای.
- کم‌توجهی به اقتصاد فرهنگ و هنر در مسیر خودکفایی که زمینه تصدی‌گری و دخالت دستگاه‌های دولتی را فراهم کرده است.
- عدم تطابق برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و هنری با اقتصاد مقاومتی.
- پایین بودن جذابیت کالاهای فرهنگی.
- ضعف تعامل با اصحاب فرهنگ و هنر در نظام مشورتی و تصمیم‌سازی و اجرا.
- نداشتن بانک جامع اطلاعات و آمار.
- کمبود سرانه فضاهای فرهنگی و هنری.
- پایین بودن جذابیت سرمایه‌گذاری در بخش فرهنگ و هنر.
- ضعف استفاده بهینه از فضاهای فرهنگی، هنری و دینی.

۱-۵-۴-۳- فرصت‌ها:

- توجه ویژه کارگزاران نظام به بخش فرهنگ در راستای تقویت فرهنگ انقلابی.
- امکانات فیزیکی و زیرساختی لازم برای برگزاری جشنواره‌ها و نمایشگاه‌ها و صنایع هنری (شهرک‌های سینمایی).

- تنوع فرهنگی، قومی و دینی در فعالیتهای فرهنگی و هنری.
- وجود بزرگترین بازار مصرف برای تولیدات فرهنگی.
- بالا بودن سطح فرهنگ عمومی و مشارکت فعال زنان و جوانان در امور فرهنگی.
- وجود تکنولوژی نوین برای فن آوری و دسترسی به اطلاعات.
- جمعیت جوان تحصیلکرده دانشجویی و دانش آموزی.
- برگزاری رویدادهای فرهنگی ملی و بین المللی.
- مشارکت مردمی در اداره فضاها و فعالیتهای فرهنگی و هنری.

۱-۵-۴-۴-تهیدها:

- در معرض آسیب بودن فرهنگ ایرانی- اسلامی و سبک زندگی.
- عدم حمایت کافی مالی و تسهیلات برای فعالان و نخبگان حوزه فرهنگ و هنر.
- گسترش شیوههای نوین (فضای سایبری، شبکههای ماهواره ای و...) علیه فرهنگ ایرانی اسلامی.
- گسترش پدیده حاشیه نشینی و بالطبع گسترش فرهنگ حاشیه نشینی و عدم انسجام فرهنگی.
- کمبود سرانه فضاهای فرهنگی و هنری.

۱-۵-۵-۵-تعیین اهداف کلی بخش فرهنگ و هنر

- تبیین مبانی اسلام ناب محمدی (ص) و فرهنگ غنی قرآن کریم، انقلاب اسلامی و اندیشه دینی و سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری و معرفی فرهنگ و تمدن اسلامی- ایرانی.
- زنده و نمایان نگاهداشتن اندیشه دینی و سیاسی و سیره حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری و برجسته کردن آن به عنوان یک معیار اساسی در تدوین الگوی توسعه اسلامی- ایرانی، سیاست گذاریها و برنامهها و تسری آن به مجموعه ارکان نظام.
- توسعه انجمنها و کرسیهای آزاد اندیشی، آموزشها و پژوهشهای بنادین کاربردی در حوزه دین، نشر فرهنگ و معارف اسلامی و گرایشهای تخصصی مربوطه.
- تعمیق ارزشها، باورها و فرهنگ مبتنی بر هویت اسلامی، ترویج سیره نبوی و اهل بیت علیهم السلام و استفاده از ظرفیت معنوی اماکن زیارتی.
- نکته: در تهیه و تنظیم برنامه ششم توسعه استان در بخش فرهنگ، از اهداف برنامه ششم توسعه کشور استفاده شده است. دستگاههایی که اهداف آنها در برنامه منعکس نشده (سازمان تبلیغات اسلامی و...)، اهداف آنها به برنامه اضافه شده است.

۱-۵-۶- راهبردهای دستیابی به اهداف کلی

جدول (۱-۶) راهبردهای دستیابی به اهداف کلی

ردیف	هدف کلی	راهبردهای دستیابی به هدف کلی
۱	ارتقاء اخلاق، معنویت و تقوا	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه فرهنگ دینی. - تقویت انس و تمسک آحاد جامعه به قرآن و عترت.
۲	فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی	<ul style="list-style-type: none"> - ترویج و تبیین ابعاد، مولفه‌ها و عناصر فرهنگی اقتصاد مقاومتی. - ارتقاء اخلاق و فرهنگ کار، قانون‌گرایی، مسؤولیت‌پذیری.
۳	مقاوم سازی، بالندگی، پویایی و اعتلا و توانمندسازی فرهنگی	<ul style="list-style-type: none"> - ارتقاء ذائقه‌ها و سلیق فرهنگی و هنری اقشار مختلف جامعه به ویژه جوانان و نوجوانان. - ایجاد امنیت لازم برای تولید و عرضه محصولات و خدمات فرهنگی و هنری دارای مجوز. - ارتقای منزلت و صلاحیت حرفه‌ای و مرجعیت فرهنگی اصحاب فرهنگ و هنر و رسانه.
۴	صیانت از مبانی و ارزش‌های انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری	<ul style="list-style-type: none"> - تبیین و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری. - ارتقاء کمی و کیفی شیوه‌های تبلیغی و ترویجی انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری.
۵	تحکیم هویت ملی و وفاق فرهنگی	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ظرفیت هنرمندان برای توسعه تولیدات فرهنگی و هنری برای تقویت هویت و انسجام ملی. - اشاعه نمادها، نشان‌ها و مؤلفه‌های هویت ایرانی - اسلامی. - توسعه فعالیت‌های بین فرهنگی.
۷	تحکیم و پایدارسازی اقتصاد فرهنگ و هنر	<ul style="list-style-type: none"> - فرهنگ سازی و گفتمان سازی در زمینه اقتصاد مقاومتی. - صیانت از حقوق مادی و معنوی پدیدآورندگان آثار فرهنگی (مکتوب و دیجیتال) و فراهم کردن زمینه‌های توسعه اجتماعی و اقتصادی آنان. - به کارگیری توان و تخصص بخش‌های غیر دولتی در اداره و همچنین تولید محتوای فرهنگی، هنری و رسانه‌ای.
۸	ارتقاء وضعیت کتابخانه‌های عمومی جهت دستیابی به جایگاه مطلوب از نظر سرانه مطالعه مفید	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه فرهنگ مطالعه مفید و معرفی سبک زندگی مطالعه محور. - بهبود کیفیت فیزیکی کتابخانه‌ها نسبت به توسعه صرف فیزیکی و افزایش مترائ. - ارتقای فعالیت‌های ترویجی و تبلیغی حول موضوع خواندن. - تبدیل کتابخانه‌های عمومی به پاتوقی برای خواندن و ارائه خدمات مبتنی بر محوریت فضای کتابخانه. - فعال سازی اعضای موجود. - ترویج و تبلیغ تجربه مثبت خواندن با تمرکز بر لذت خواندن.
۹	پرورش اسلامی و رشد کودکان و نوجوانان	<ul style="list-style-type: none"> - ترویج سبک زندگی ایرانی - اسلامی کودکان و نوجوانان.
۱۰	گسترش کمی و کیفی تبلیغات دینی در سایه قرآن	<ul style="list-style-type: none"> - اعزام مبلغ و مبلغه. - توسعه فضاهای فرهنگی و قرآنی مردم نهاد. - تقویت و تعمیق باورها و ارزش‌های دینی.

۱-۵-۷- سیاست‌ها و اقدامات اساسی

جدول (۱-۶۱) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی

ردیف	راهبرد	سیاست
۱	توسعه فرهنگ دینی. تقویت انس و تمسک آحاد جامعه به قرآن و عترت.	<ul style="list-style-type: none"> تأمین نیازهای فرهنگی- مذهبی جامعه. بکارگیری ظرفیت‌های فرهنگی و هنری کشور برای ترویج فرهنگ و مدیریت جهادی. ارتقاء فعالیت‌های قرآنی.
۲	ترویج و تبیین ابعاد، مولفه‌ها و عناصر فرهنگی اقتصاد مقاومتی. ارتقاء اخلاق و فرهنگ کار، قانون‌گرایی، مسئولیت- پذیری.	<ul style="list-style-type: none"> بکارگیری ظرفیت‌های فرهنگی و هنری کشور برای ترویج فرهنگ و مدیریت جهادی. برقراری عدالت‌در نظام فرهنگی، هنری و رسانه‌ای. ارتقای شفافیت در مدیریت فرهنگی، هنری و رسانه‌ای. تشویق و حمایت از فعالان فرهنگی اقتصاد مقاومتی.
۳	ارتقاء ذائقه‌ها و سلیقه فرهنگی و هنری اقشار مختلف جامعه به ویژه جوانان و نوجوانان. ایجاد امنیت لازم برای تولید و عرضه محصولات و خدمات فرهنگی و هنری دارای مجوز. ارتقای منزلت و صلاحیت حرفه‌ای و مرجعیت فرهنگی اصحاب فرهنگ و هنر و رسانه.	<ul style="list-style-type: none"> بکارگیری ظرفیت‌های فرهنگی و هنری کشور برای ترویج فرهنگ و مدیریت جهادی. بسترسازی بروز خلاقیت‌های فرهنگی و هنری. صیانت از حقوق مادی و معنوی پدیدآورندگان آثار فرهنگی (مکتوب و دیجیتال) و فراهم کردن زمینه‌های توسعه اجتماعی و اقتصادی آنان. برقراری عدالت‌در نظام فرهنگی، هنری و رسانه‌ای. ارتقای شفافیت در مدیریت فرهنگی، هنری و رسانه‌ای، ارتقای کمی و کیفی محصولات فرهنگی، هنری و رسانه‌ای.
۴	تبیین و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری. ارتقاء کمی و کیفی شیوه‌های تبلیغی و ترویجی انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری.	<ul style="list-style-type: none"> حمایت از نهادهای و فعالان آموزش و پژوهش و مروج مبانی انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری. حمایت از آثار و محصولات فرهنگی و هنری مرتبط با مبانی انقلاب اسلامی، اندیشه‌های امام و رهبری.
۵	استفاده از ظرفیت هنرمندان برای توسعه تولیدات فرهنگی و هنری برای تقویت هویت و انسجام ملی. اشاعه نمادها، نشان‌ها و مؤلفه‌های هویت ایرانی - اسلامی. توسعه فعالیت‌های بین فرهنگی و چندفرهنگی بین استان‌ها و مناطق کشور با توجه به ظرفیت‌های قومی و مذهبی، زبانی، دینی.	<ul style="list-style-type: none"> حمایت از تولیدات فرهنگی و هنری متناسب با مضامین و مفاهیم ایرانی- اسلامی. حمایت از تولید و نظر آثار فرهنگی و هنری نواحی و مناطق مختلف ایران. حمایت از آئین‌ها و مناسک فرهنگی - مذهبی و هنرهای فولکلوریک. حمایت از گفتگوی ملی بین نخبگان و فعالان عرصه فرهنگ و هنر و رسانه‌های کشور.
۶	توسعه روابط و حضور فعال و مؤثر جمهوری اسلامی ایران در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> بهره‌گیری از ظرفیت بخش غیردولتی در توسعه مناسبات بین‌المللی. بهره‌گیری از ظرفیت فرهنگی و هنری در مناسبات فرهنگی جهانی. بهره‌گیری از ظرفیت ادبیات، موسیقی، سینما؛ تئاتر؛ هنرهای تجسمی و... در معرفی فرهنگ. حمایت از برگزاری هفته‌های فرهنگی. حمایت از فعالان اعتلای فرهنگ و هنر اصیل و فاخر اسلامی و ایران. کاستن از موازی کاری‌های فرهنگی در حوزه فعالیت‌های فرهنگی و تلاش جهت تجمیع اینگونه فعالیت‌ها.
۷	فرهنگ سازی و گفتمان سازی در زمینه اقتصاد مقاومتی. صیانت از حقوق مادی و معنوی پدیدآورندگان آثار فرهنگی (مکتوب و دیجیتال) و فراهم کردن زمینه- های توسعه اجتماعی و اقتصادی آنان.	<ul style="list-style-type: none"> بکارگیری ظرفیت‌های فرهنگی و هنری کشور برای ترویج فرهنگ و مدیریت جهادی. حمایت و توسعه اقتصاد فرهنگ و هنر و رسانه، طراحی سیستم‌های انگیزشی در بعد منابع انسانی. توسعه و ارتقای تولید، توزیع، مصرف و صادرات محصولات و خدمات فرهنگی، هنری و رسانه‌ای.

ردیف	راهبرد	سیاست
	به کارگیری توان و تخصص بخش‌های غیر دولتی در اداره و همچنین تولید محتوای فرهنگی، هنری و رسانه‌ای. حمایت از ایجاد شرکت‌های کارآفرین در حوزه فعالیت‌های فرهنگی، هنری و رسانه‌ای.	— بهره‌مندی از ظرفیت‌های قانونی در راستای رشد کمی و کیفی صنایع فرهنگی، هنری و رسانه‌ای.
۸	توسعه فرهنگ مطالعه مفید و معرفی سبک زندگی مطالعه محور. بهبود کیفیت فیزیکی کتابخانه‌ها نسبت به توسعه صرف فیزیکی و افزایش مترای. ارتقای فعالیت‌های ترویجی و تبلیغی حول موضوع خواندن. تبدیل کتابخانه‌های عمومی به پاتوقی برای خواندن و ارائه خدمات مبتنی بر محوریت فضای کتابخانه. فعال سازی اعضای موجود. ترویج و تبلیغ تجربه مثبت خواندن با تمرکز بر لذت خواندن.	— افزایش توان خدمات دهی کتابداران به اعضاء. — برگزاری نشست‌های کتابخوان به صورت ملی و استانی و کتابخانه‌ای جهت اشتراک کتاب‌های خواننده شده به ازای ساخت و تأسیس یک کتابخانه در استان، بین ۳ تا ۵ کتابخانه نوسازی و شاداب سازی شود. — محل اصلی اجرای فعالیت‌های فرهنگی، برنامه‌های ترویجی و خدمات، "کتابخانه‌ها و محیط محصور در شعاع خدماتی کتابخانه‌ها" است. — بالا بردن جذابیت کتابخانه‌ها با نوسازی و شاداب سازی و تلاش جهت تجهیز برخی از کتابخانه‌ها به خدمات اینترنتی رایگان. — افزایش تنوع خدمات کتابخانه‌ای به منظور بالا بردن جذابیت کتابخانه و نگهداری و فعال سازی اعضا. — برگزاری نشست‌های کتابخوان به صورت استانی و کتابخانه‌ای جهت اشتراک کتاب‌های خواننده شده.
۹	ترویج سبک زندگی ایرانی - اسلامی	— تولید و عرضه محصولات آثار و خدمات فرهنگی و هنری کودک و نوجوان. — حمایت از تولید آثار فرهنگی هنری رسانه‌ای در حوزه کودک و نوجوان.
۱۰	اعزام مبلغ و مبلغه	— اعزام مبلغین تخصصی به دوره‌های نقد فرق و نحله‌های انحرافی. — اعزام امام جماعت به کانون‌های جمعیتی و فعال سازی مساجد. — اعزام به مناسبت‌های ملی و مذهبی.
۱۱	توسعه فضاهای فرهنگی و قرآنی مردم نهاد	— سازماندهی و توسعه تشکل‌های دینی و کانون‌های قرآنی مردمی شهری و روستایی. — ایجاد نمایندگی‌های فرهنگی در ادارات و کارخانجات. — تقویت و تجهیز کتابخانه‌های حوزه دین و شبستان مساجد.
۱۲	تقویت و تعمیق باورها و ارزش‌های دینی	— اهتمام به فعالیت‌های قرآنی. — ترویج معارف و ارزش‌های دینی. — تبیین سبک زندگی ایرانی اسلامی. — تبیین و ترویج فرهنگ عفاف و حجاب.

۱-۵-۸- اقدامات اولویت دار و مهم (اقدامات کلیدی و محرک توسعه)

- صدور و تمدید مجوزهای فرهنگی و هنری در سطح استان.
- برگزاری جشنواره‌های فرهنگی و هنری با گستره اجرایی ملی، استانی، منطقه‌ای و شهرستانی.
- برگزاری نمایشگاه‌های کتاب با گستره اجرایی استانی و شهرستانی.
- برگزاری نمایشگاه‌های قرآن و عترت با گستره اجرایی متمرکز استانی و شهرستانی.

- حمایت از گسترش فعالیت‌های فرهنگی در حوزه کتاب و کتابخوانی شامل خرید کتاب نویسندگان استان و اهدای کتاب به مدارس، نهادها و....
- مشارکت و حمایت از برگزاری برنامه‌های فرهنگی و هنری در سطح استان.

۱-۵-۹- شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی (برش استانی / شهرستانی)

- اجرای موسیقی نواحی و مقامی.
- شب شعر.
- مسابقه فرهنگی و هنری.
- فرهنگسراهای تحت پوشش ارشاد.
- مراسم دینی.
- نمایشگاه قرآنی.
- آموزشگاه آزاد هنری.
- عناوین نمایش‌های تولید شده.
- اجرای نمایش.
- نمایشگاه‌های هنرهای تجسمی برگزار شده.
- هنرستان‌های عمومی.
- تعداد هنر جوان هنرستان‌های هنری.
- کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد.
- کتابخانه‌های مساجد.
- کانون‌های تبلیغاتی.
- مؤسسات فرهنگی.
- کلاس‌های فرهنگی و هنری.
- نمایشگاه کتاب برگزار شده.
- جشنواره و همایش فرهنگی و هنری.
- سمینار و بزرگداشت.

۱-۵-۱۰- اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه ششم

جدول (۱-۶۲) تعیین اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم فعالیت‌های بخش فرهنگ و هنر در طول سال‌های برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	اجرای موسیقی	دفعه	۶۲۰۰	۴۷۰۰	۵۳۰۰	۶۱۰۰	۶۶۰۰
۲	اجرای نمایش	عنوان	۶۶۰۰	۹۶۰۰	۱۱۰۰۰	۱۱۵۰۰	۱۱۹۰۰
۳	احداث کتابخانه	مترمربع	۰۰	۰۰	۴۵۰۰۰	۴۵۰۰۰	۰۰
۴	احداث هنرستان‌های هنری	باب	۰۰	۱۰	۲۰	۰۰	۱۰
۵	احداث و تکمیل مراکز فرهنگی	مترمربع	۰۰	۱۲۹۸۸۰	۲۳۶۵۴۰	۲۳۶۵۴۰	۲۶۶۵۵۰
۶	افزایش آموزشگاه آزاد	باب	۵۹۰۰	۴۷۰۰	۵۰۰۰	۵۳۰۰	۵۵۰۰
۷	افزایش ظرفیت چاپخانه‌ها	ورق رنگ	۴۷۵۰۰	۷۰۵۰۰	۷۵۷۰۰	۷۵۵۰۰	۷۸۷۰۰
۸	افزایش کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد	کانون	۳۹۰۰	۲۹۰۰	۳۴۰۰	۳۹۰۰	۴۱۰۰
۹	افزایش کانون‌های تبلیغاتی	کانون	۶۹۰۰	۴۲۰۰	۴۳۰۰	۴۲۰۰	۴۴۰۰
۱۰	افزایش مؤسسات فرهنگی و هنری	باب	۲۰۰۰	۳۲۰۰	۳۳۰۰	۳۵۰۰	۳۵۰۰
۱۱	افزایش مؤسسات قرآنی	باب	۱۷۰۰	۲۳۰۰	۲۲۰۰	۲۳۰۰	۲۳۰۰
۱۲	افزایش نگارخانه فعال	باب	۸۰۰	۸۰۰	۱۲۰۰	۸۰۰	۵۰۰
۱۳	برگزاری کلاس‌های فرهنگی و هنری	دفعه	۲۰۴۰۰	۱۰۳۰۰	۱۰۹۰۰	۱۱۲۰۰	۱۷۳۰۰
۱۴	برگزاری مراسم مذهبی	مراسم	۱۱۵۰۰	۸۴۰۰	۹۳۰۰	۱۰۳۰۰	۱۰۵۰۰
۱۵	برگزاری نمایشگاه کتاب	نمایشگاه	۵۶۰۰	۵۱۰۰	۵۸۰۰	۷۱۰۰	۸۰۰۰
۱۶	برگزاری نمایشگاه هنرهای تجسمی	نمایشگاه	۶۴۰۰	۶۹۰۰	۷۷۰۰	۸۰۰۰	۸۵۰۰
۱۷	بهسازی و نوسازی مراکز فرهنگی و هنری	مترمربع	۷۹۵۱۰۰ ۲	۷۹۵۱۰۰	۷۹۵۱۰۰	۸۰۷۶۰۰	۸۰۷۶۰۰
۱۸	تعداد چاپخانه‌ها	باب	۳۰۰۰	۳۳۰۰	۳۶۰۰	۳۴۰۰	۳۶۰۰
۱۹	تماشاگران نمایش	نفر	۹۵۵۰۰	۱۴۰۵۰۰	۱۴۵۵۰۰	۱۵۳۰۰۰	۱۵۵۰۰۰

۱-۵-۱۱- منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر و شیوه تأمین منابع مالی آنها

جدول (۱-۶۳) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین آن در طول برنامه (میلیون ریال)

شیوه تأمین منابع مالی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)															جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
ارزش افزوده	مشارکت عمومی - خصوصی	اعتبارات استانی					اعتبارات ملی										
		جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰	۸۵۴۰.۰	۲۴۰۸۵.۰	۶۲۰۰.۰	۵۴۰۵.۰	۴۷۳۰.۰	۴۰۹۰.۰	۳۶۶۰.۰	۱۶۹۵۰.۱	۴۵۰۰.۰	۳۸۵۰.۰	۳۴۲۰.۰	۲۸۱۰.۰	۲۳۷۰.۱	۴۹۵۷۵.۱	اجرای موسیقی	۱	
۰.۰	۸۶۴۰.۰	۵۴۱۲۰.۰	۱۳۹۸۵.۰	۱۲۱۷۵.۰	۱۰۷۲۰.۰	۹۲۶۰.۰	۷۹۸۰.۰	۲۰۱۰۰.۰	۵۰۴۰.۰	۴۲۷۰.۰	۳۹۳۰.۰	۳۶۲۰.۰	۳۲۴۰.۰	۸۲۸۶۰.۰	اجرای نمایش	۲	
۵۰۰۰.۰		۵۰۰۰.۰	۰.۰	۲۵۰۰.۰	۲۵۰۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱۰۰۰۰.۰	احداث کتابخانه	۳	
۰.۰	۰.۰	۳۸۶۷۰.۰	۱۱۱۰۰.۰	۹۵۸۰.۰	۸۳۲۰.۰	۵۱۷۰.۰	۴۵۰۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۳۸۶۷۰.۰	احداث هنرستان‌های هنری	۴	
۲۲۱۸۳۹۰.۰	۰.۰	۴۴۰۵۰۰.۰	۱۲۰۵۰۰.۰	۱۲۰۰۰۰.۰	۱۳۵۰۰۰.۰	۶۵۰۰۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۶۵۸۸۹۰.۰	احداث و تکمیل مراکز فرهنگی	۵	
۰.۰	۰.۰	۵۴۲۹۰.۵	۱۴۰۷۰.۰	۱۲۳۰۰.۰	۱۰۸۴۰.۰	۹۴۲۰.۰	۷۶۶۰.۵	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۵۴۲۹۰.۵	افزایش آموزشگاه آزاد	۶	
۰.۰	۰.۰	۲۵۷۹۵.۰	۶۷۲۵.۰	۵۸۶۰.۰	۵۰۷۰.۰	۴۴۶۰.۰	۳۷۸۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۵۷۹۵.۰	افزایش ظرفیت چاپخانه‌ها	۷	
۰.۰	۰.۰	۴۵۲۱۰.۰	۱۱۷۳۰.۰	۱۰۲۰۰.۰	۸۸۹۰.۰	۷۶۵۰.۰	۶۷۴۰.۰	۹۰۰.۰	۳۰۰.۰	۲۰۰.۰	۲۰۰.۰	۱۰۰.۰	۱۰۰.۰	۴۶۱۱۰.۰	افزایش کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد	۸	
۰.۰	۰.۰	۴۱۴۴۰.۰	۱۰۷۱۰.۰	۹۳۴۰.۰	۸۱۷۰.۰	۷۰۸۰.۰	۶۱۴۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۴۱۴۴۰.۰	افزایش کانون‌های تبلیغاتی	۹	
۰.۰	۰.۰	۲۳۰۶۵۰.۰	۵۷۳۸۰.۰	۵۲۷۳۰.۰	۴۶۰۵۰.۰	۴۰۰۳۰.۰	۳۴۴۶۰.۰	۵۰۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۲۳۵۶۵۰.۰	افزایش مؤسسات فرهنگی و هنری	۱۰	
۰.۰	۰.۰	۲۰۹۰۲۰.۰	۵۵۳۲۰.۰	۴۸۲۰.۰	۴۱۷۰.۰	۳۶۱۰.۰	۲۷۷۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۰۹۰۲۰.۰	افزایش مؤسسات قرآنی	۱۱	
۰.۰	۰.۰	۲۷۱۵۰.۰	۳۵۳۰.۰	۵۳۹۰.۰	۷۳۳۰.۰	۴۹۳۰.۰	۵۹۷۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۲۷۱۵۰.۰	افزایش نگارخانه فعال	۱۲	
۰.۰	۱۳۰۰.۰	۳۱۱۷۰.۰	۸۰۹۰.۰	۷۰۲۰.۰	۶۱۳۰.۰	۵۳۲۰.۰	۴۶۱۰.۰	۴۴۱۰.۰	۱۱۰۰.۰	۹۳۰.۰	۸۸۰.۰	۸۰۰.۰	۷۰۰.۰	۳۶۸۸۰.۰	برگزاری کلاس‌های فرهنگی و هنری	۱۳	

شیوه تامین منابع مالی بخش فرهنگ و هنر طی برنامه ششم (مبالغ به میلیون ریال)															جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
ارزش افزوده	مشارکت عمومی - خصوصی	اعتبارات استانی					اعتبارات ملی										
		جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۰.۰	۹۰۹۰.۰	۲۴۳۰۵.۰	۶۴۰۰.۰	۵۵۵۰.۰	۴۸۵۰.۰	۳۹۲۵.۰	۳۵۸۰.۰	۱۶۸۵۰.۰	۴۴۳۰.۰	۳۷۸۰.۰	۳۳۵۰.۰	۲۸۷۰.۰	۲۴۲۰.۰	۵۰۲۴۵.۰	برگزاری مراسم مذهبی	۱۴	
۰.۰	۹۶۴۰.۰	۵۸۸۰۰.۰	۱۵۱۹۰.۰	۱۳۲۸۰.۰	۱۱۵۹۰.۰	۱۰۰۳۰.۰	۸۷۱۰.۰	۱۹۱۷۰.۰	۴۶۹۰.۰	۴۰۷۰.۰	۳۶۴۰.۰	۳۴۹۰.۰	۳۲۸۰.۰	۸۷۶۱۰.۰	برگزاری نمایشگاه کتاب	۱۵	
۰.۰	۸۰۹۰.۰	۱۸۵۳۰.۰	۴۹۰۰.۰	۴۲۷۰.۰	۳۷۰۰.۰	۳۱۱۰.۰	۲۵۵۰.۰	۱۱۹۰۰.۰	۳۳۵۰.۰	۲۷۸۰.۰	۲۳۶۰.۰	۱۸۴۰.۰	۱۵۷۰.۰	۳۸۵۲۰.۰	برگزاری نمایشگاه هنرهای تجسمی	۱۶	
۶۰۰۰.۰	۰.۰	۷۵۷۹۴.۰	۱۴۰۷۲.۰	۱۸۲۸۲.۰	۱۷۹۴۰.۰	۱۹۱۰۰.۰	۶۴۰۰.۰	۱۸۰۹۰.۰	۳۴۰۰.۰	۴۲۰۰.۰	۴۰۰۰.۰	۲۸۰۰.۰	۳۶۹۰.۰	۹۹۸۸۴.۰	بهسازی و نوسازی مراکز فرهنگی و هنری	۱۷	
۰.۰	۰.۰	۴۰۶۴۰.۰	۱۰۶۲۰.۰	۹۰۹۰.۰	۷۹۷۰.۰	۷۰۰۰.۰	۵۹۶۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۴۰۶۴۰.۰	تعداد چاپخانه‌ها	۱۸	
۰.۰	۵۰۰.۵	۴۲۶۷۰.۰	۱۱۲۷۰.۰	۹۶۶۰.۰	۸۳۶۵.۰	۷۱۷۵.۰	۶۲۰۰.۰	۵۶۰۰.۰	۱۲۰۰.۰	۱۲۰۰.۰	۱۲۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۱۰۰۰.۰	۴۳۷۳۰.۵	تماشاگران نمایش	۱۹	
۲۲۲۹۳۹۰.۰	۴۵۸۰۰.۵	۱۲۹۹۷۲۱.۵	۳۳۲۰۰۴.۰	۳۱۷۴۵۲.۰	۳۱۲۳۳۵.۰	۲۱۶۲۶۰.۰	۱۲۱۶۷۰.۵	۱۱۳۹۳۰.۱	۲۷۹۳۰.۰	۲۵۲۰۰.۰	۲۲۹۰۰.۰	۱۹۴۳۰.۰	۱۸۴۷۰.۱	۳۶۸۸۸۴۲.۱	سرجمع اعتبارات مورد نیاز		

در ادامه طی جداول شماره ۱- ۶۳ تا ۱- ۶۹ اهداف کمی و شیوه تامین منابع مالی زیربخش‌های فرهنگ و هنر از قبیل نهاد کتابخانه‌ها، سازمان تبلیغات اسلامی و زیربخش رسانه ملی ارائه می‌گردد.

۱-۵-۱۲- اهداف کمی و منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش نهاد کتابخانه‌ها تأمین منابع مالی آنها

جدول (۶۴-۱) تعیین اهداف کمی بخش فرهنگ و هنر - نهاد کتابخانه‌ها - طی برنامه ششم

حجم عملیات در طول سال‌های برنامه شهرستان						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۷۵۶۱۸	۲۳۰۷۰	۱۷۳۴۸	۱۷۶۰۰	۱۷۶۰۰	۰	مترمربع	بهسازی و تجهیز کتابخانه‌های شهرستان	۱
۵۵۶۰	۱۳۲۰	۱۳۲۰	۱۶۰۰	۱۳۲۰		مترمربع	احداث کتابخانه در شهرستان	۲

جدول (۶۵-۱) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین طرح‌های نهاد کتابخانه‌ها در طول برنامه ششم (میلیون ریال)

اعتبارات استانی						جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
جمع اعتبارات مورد نیاز استانی	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۹۷۴۵۰	۲۵۴۵۰	۲۵۵۶۰	۲۴۲۴۰	۲۲۲۰۰	۰	۹۷۴۵۰	مترمربع	بهسازی و تجهیز کتابخانه‌های شهرستان	۱
۱۰۰۸۶۰	۲۲۱۰۰	۱۹۷۶۰	۳۲۴۰۰	۲۶۶۰۰		۱۰۰۸۶۰	مترمربع	احداث کتابخانه در شهرستان	۲
۱۹۸۳۱۰	۴۷۵۵۰	۴۵۳۲۰	۵۶۶۴۰	۴۸۸۰۰	۰	۱۹۸۳۱۰		سرجمع اعتبارات مورد نیاز	

۱-۵-۱۳- اهداف کمی و منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش سازمان تبلیغات تأمین منابع مالی آنها

جدول (۱-۶۶) تعیین اهداف کمی بخش سازمان تبلیغات طی برنامه ششم

حجم عملیات در طول سال‌های برنامه شهرستان						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶		
۹۲۴۲۶۹۷.۰	۲۸۷۴۰۷۸.۰	۲۳۶۱۳۱۱.۰	۱۸۴۸۵۳۹.۰	۱۳۳۵۷۶۹.۰	۸۲۳۰۰۰.۰	نفر	آموزش همگانی قرآن کریم
۴۵۰۰.۰	۶۷۵.۰	۶۷۵.۰	۶۷۵.۰	۶۷۵.۰	۰.۰	مترمربع	احداث / تکمیل پروژه‌های نیمه تمام
۶۰۱۳۷۵۲.۱	۱۴۴۲۱۸۴.۹	۱۳۱۱۰۷۵.۷	۱۱۹۱۸۸۷.۴	۱۰۸۳۵۳۴.۰	۹۸۵۰۷۰.۰	نفر / روز	اعزام مبلغ
۴۱۱۰۷.۸	۱۱۰۵۴.۸	۱۰۰۴۹.۷	۹۱۳۴.۳	۸۳۰۷.۰	۷۵۵۰.۰	گفتمان	برگزاری گفتمان‌های دینی
۴۴۳۹۶.۰	۲۴۳۹.۲	۲۴۳۹.۲	۲۴۳۹.۲	۲۴۳۹.۲	۲۴۳۹.۲	مترمربع	بهسازی و نوسازی مراکز فرهنگی
۳۱۳۱۲.۰	۱۰۳۳۰.۰	۸۴۰۱.۰	۶۴۷۱.۰	۴۵۴۵.۰	۲۶۱۶.۰	مراسم	تثبیت مراسم و محافل قرآنی
۱۱۳۳۷۱.۷	۲۷۴۴۵.۴	۲۴۹۴۹.۶	۲۲۶۸۱.۷	۲۰۶۲۱.۰	۱۷۶۷۴.۰	نفر	حمایت از اقشار تاثیر گذار دینی
۸۶۹۱۷.۰	۲۶۶۳۱.۰	۲۲۰۰۸.۰	۱۷۳۸۶.۰	۱۲۷۵۹.۰	۸۱۳۳.۰	تشکل	حمایت از تشکل‌های دینی
۱۵۰۴.۳	۴۴۳.۰	۳۸۲.۵	۳۲۱.۸	۲۵۷.۰	۱۹۲.۰	نفر	روحانیون مستقر در استان
۲۰۷۶.۰	۸۱۳.۰	۶۲۷.۰	۴۴۲.۰	۲۵۶.۰	۷۰.۰	مرکز	ساماندهی و حمایت از خانه‌های قرآن روستایی
۲۷۱.۰	۱۱۳.۰	۷۸.۳	۵۱.۷	۱۷.۰	۱.۰	مرکز	ساماندهی و حمایت از مراکز مشاوره دینی
۸۵۷۹.۰	۲۶۳۰.۰	۲۱۷۲.۰	۱۷۱۷.۰	۱۲۵۸.۰	۸۰۲.۰	مرکز	ساماندهی و حمایت از مراکز و موسسات قرآنی شهری

جدول (۱-۶۷) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین طرح‌های بخش سازمان تبلیغات در طول برنامه ششم (میلیون ریال)

منابع مالی مورد نیاز بخش سازمان تبلیغات طی برنامه ششم			جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات
مشارکت عمومی - خصوصی	اعتبارات استانی	اعتبارات ملی		
۴۶۰۱۲۱۱.۰۰	۴۰۵۹۸۸.۰	۴۰۵۹۸۸.۰	۵۴۱۳۱۸۷.۰	آموزش همگانی قرآن کریم
۰.۰۰	۵۲۰۰۰.۰	۰.۰	۵۲۰۰۰.۰	احداث / تکمیل پروژه‌های نیمه تمام
۲۲۲۰۲۶۶.۰۰	۲۲۴۲۶.۰	۰.۰	۲۲۴۲۶۹۲.۰	اعزام مبلغ
۱۱۴۵۹۷.۰۰	۱۱۴۶۰۳.۰	۰.۰	۲۲۹۲۰۰.۰	برگزاری گفتمان‌های دینی
۰.۰۰	۱۹۳۳۴.۰	۰.۰	۱۹۳۳۴.۰	بهسازی و نوسازی مراکز فرهنگی
۱۱۸۹۹۰۵.۰۰	۶۲۶۳۰.۰	۰.۰	۱۲۵۲۵۳۵.۰	تثبیت مراسم و محافل قرآنی
۸۶۴۴۵.۰۰	۶۸۷۶۱.۰	۱۷۲۵۸.۰	۱۷۲۴۶۴.۰	حمایت از اقشار تاثیر گذار دینی
۲۷۱۰۹۹.۰۰	۳۳۸۹۱.۰	۳۳۸۹۱.۰	۳۳۸۸۸۱.۰	حمایت از تشکل‌های دینی
۲۱۱۱۶۶.۰۰	۱۰۵۵۸۶.۰	۱۰۵۵۸۶.۰	۴۲۲۳۳۸.۰	روحانیون مستقر در استان
۰.۰۰	۷۲۸۳.۰	۷۲۸۳.۰	۱۴۵۶۶.۰	ساماندهی و حمایت از خانه‌های قرآن روستایی
۰.۰۰	۶۵۲۵۰.۰	۰.۰	۶۵۲۵۰.۰	ساماندهی و حمایت از مراکز مشاوره دینی
۰.۰۰	۲۷۵۲۳.۰	۲۷۵۲۳.۰	۵۵۰۴۶.۰	ساماندهی و حمایت از مراکز و موسسات قرآنی شهری
۸۶۹۴۶۸۹.۰	۹۸۵۲۷۵.۰	۵۹۷۵۲۹.۰	۱۰۲۷۷۴۹۳.۰	سرجمع اعتبارات مورد نیاز

۱-۵-۱۴- اهداف کمی و منابع مالی مورد نیاز انجام اهداف کمی بخش رسانه ملی تأمین منابع مالی آنها

جدول (۶۸-۱) تعیین اهداف کمی بخش رسانه ملی طی برنامه ششم

حجم عملیات در طول سال‌های برنامه شهرستان						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۰۰	ایستگاه	تعمیر و تجهیز ساختمان‌ها و ایستگاه‌ها	۱

جدول (۶۹-۱) منابع مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین طرح‌های بخش رسانه ملی در طول برنامه ششم (میلیون ریال)

اعتبارات استانی						جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۴۵۰۰۰۰۰۰	۷۵۰۰۰۰۰	۷۵۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۴۵۰۰۰	ایستگاه	تعمیر و تجهیز ساختمان‌ها و ایستگاه‌ها	۱

بخش میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

۱-۶- میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری**مقدمه**

امروزه اهمیت حفظ میراث فرهنگی و صنایع دستی و گسترش صنعت گردشگری در ایجاد اثرات مثبت اقتصادی در سطح دنیا به طور روز افزونی آشکارتر شده و دولت‌های مختلف دنیا گردشگری را به عنوان یکی از عوامل مهم ایجاد اشتغال و کاهش نرخ بیکاری می‌دانند. در سال‌های گذشته پس از ادغام حوزه‌های میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی در یکدیگر، تشکیلات واحدی در کشورمان پدید آمده است که اهداف مشترکی را پیگیری می‌کنند. گرچه مجموعه این تشکیلات در حوزه فرهنگ می‌گنجد، اما با بهره‌برداری از آنها و به زبانی ساده‌تر؛ درآمدزایی این مجموعه با توجه به توان و درون مایه آنها، مصالح ملی کشور را نیز در راستای توسعه گردشگری مبتنی بر شرایط فرهنگی و تاریخی و همچنین جاذبه‌های طبیعی و اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن، برآورده خواهد کرد. همچنین توسعه زیرساخت‌های گردشگری، سبب بهبود توزیع درآمد پیرو رونق گردشگری داخلی و خارجی خواهد شد.

۱-۶-۱- معرفی بخش میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و بیان مأموریت آن

میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری از ترکیب سه مفهوم «میراث فرهنگی»، «صنایع دستی» و «گردشگری» شکل گرفته است؛ به طوری که هر کدام از این واژه‌ها در دوران نوین نظام اداری، سازمان‌های مستقلی را به وجود آورده‌اند و سرانجام این سه سازمان ترکیب شده و یک سازمان جدید و مستقل به نام سازمان «میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری» را شکل داده‌اند.

وظایف و سیاست‌های کلان سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری عبارتند از:

- شناسایی، مستندسازی، حمایت و حفاظت میراث فرهنگی، میراث طبیعی، هنرهای سنتی، صنایع دستی و جاذبه‌های گردشگری.
- معرفی ارزش‌ها و ظرفیت‌های نهفته در میراث فرهنگی، میراث طبیعی، دانش و هنرهای سنتی و صنایع دستی.
- اعتماد سازی و حمایت از گردشگران، ساماندهی خدمات گردشگری در مبادی، مقاصد و تسهیل ورود و خروج گردشگران.
- توسعه زیرساخت‌های مرتبط با گردشگری و صنایع دستی با استفاده از مشارکت حداکثری جامعه ذینفعان.

۱-۶-۲- جهت‌گیری‌های بخش میراث فرهنگی و گردشگری و... در اسناد فرادست

- دست یافتن به جایگاه واقعی ایران در جهان به عنوان یکی از غنی‌ترین، کهن‌ترین و تأثیرگذارترین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بشری با ویژگی‌های طبیعی کم نظیر و برخوردار از تعاملی سازنده و الهام‌بخش در عرصه بین‌المللی.

- برخورداری از نظام مدیریت به روز و کارآمد، بهره مند از دانش فناوری مرتبط در سطح جهانی، توانا در تولید علم و فناوری با اتکا بردانش پایه منابع انسانی ماهر و مسئولیت پذیر، سرمایه اجتماعی روبه رشد، مبتنی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی و ملی و مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی کشور.
- برخورداری از نظام برنامه ریزی هدفمند با اقتصادی سالم، با ثبات، رقابت پذیر و با رشد و شتاب مناسب و در تعامل با اقتصاد جهانی، با ایفای نقش موثر در اقتصاد ملی و منطبق بر مزیت‌های نسبی فرهنگی، تاریخی و طبیعی.
- بهره مندی از آثار فرهنگی - تاریخی و طبیعی و هنرهای سنتی، متکی بر نظام جامع شناخت و پژوهش، حفاظت، احیاء، ارتقاء و بهره برداری خردمندانه، در تعامل سازنده و هدفمند با حیات فرهنگی - اجتماعی و اقتصادی، تقویت حس مسئولیت عمومی، تحکیم هویت ملی و فاق اجتماعی.
- بهره مندی از گردشگری پررونق با محصولات متنوع، بازهای سامان یافته، خدمات استاندارد شده و دست یافتن به جایگاه برتر گردشگری منطقه و معرفی ایران به عنوان یکی از قطب‌های گردشگری جهان به ویژه جهان اسلام.

۱-۶-۲-۱- سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران

اشاره به برنامه‌ریزی در حوزه میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری در اسناد بالادستی کشور، نشانگر توجه جدی به این موضوع است. در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۰ آمده است؛ ایران ۱۴۰۴ کشوری است توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی کشور و از جمله مصادیق فرهنگ و تاریخ کشورمان، میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری است.

۱-۶-۲-۲- سند سیاست‌های کلی آمایش سرزمین

در سیاست‌های کلی‌آمایش سرزمین (ابلاغی مقام معظم رهبری به رییس جمهور ۱۳۹۰/۹/۲۱) به استفاده موثر از موقعیت میراث تاریخی و جاذبه‌های فرهنگی و طبیعی کشور در مسیر اهداف توسعه، تقویت گردشگری و حفاظت از سوابق تاریخی تاکید گردیده است.

۱-۶-۲-۳- برش استانی احکام برنامه ششم

- ماده ۹۸ قانون برنامه ششم: سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری موظف است به منظور حفظ و صیانت از میراث فرهنگی اقدام لازم را با همکاری و هماهنگی سایر دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط به منظور شناسایی، مستند سازی، حفاظت و مرمت و معرفی میراث فرهنگی و میراث طبیعی، ایجاد شهرهای جهانی صنایع دستی و احیای هنرهای سنتی در حال زوال در حوزه فرهنگ و تمدن ایرانی و ثبت در فهرست جهانی را، طبق بودجه سنواتی، به عمل آورد.

- ماده ۱۰۰ قانون برنامه ششم: سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری مکلف است تمهیدات لازم جهت ایجاد زیرساخت‌های مورد نیاز مناطق گردشگری از قبیل راه، خدمات رفاهی، اقامتی، استفاده از ظرفیت بخش خصوصی در سرمایه‌گذاری، واگذاری تسهیلات ارزان قیمت و سایر اقدامات حمایتی را در قالب بودجه سنواتی فراهم نماید.

۱-۶-۳- معرفی و تحلیل وضع موجود بخش میراث فرهنگی

شاخص‌های میراث فرهنگی به دو بخش تقسیم می‌شود: «فعالیت موزه‌ها» و «آثار تاریخی». موزه‌های تحت پوشش اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری در سطح استان عبارتند از: «رضاعباسی»، «فرش»، «آبگینه و سفالینه»، «نقاشی پشت شیشه»، «هنرهای ملی» و «شهریار». در سال ۱۳۹۰ تعداد موزه‌های فعال وابسته به سایر ارگان‌ها، ۴۰ موزه بوده است و در انتهای برنامه پنجم به ۵۰ موزه رسیده و تعداد موزه‌های خصوصی ۶ مورد تا پایان سال ۹۶ بوده که در مجموع در حال حاضر ۹۵ موزه در سطح استان به صورت فعال دایر می‌باشند. تعداد بازدیدکننده از موزه‌ها در طی سال‌های برنامه پنجم، به صورت میانگین با افزایش ۳/۱ درصد رو به رو بوده است و مرمت بناها و آثار تاریخی و فرهنگی با کاهش رو برو شده است که علت آن مشکلات تأمین اعتبار از منابع عمومی و کمبود تخصیص در سال‌های برنامه است.

عملکرد معاونت برنامه ریزی و سرمایه گذاری

طی سال‌های برنامه پنجم توسعه، سرمایه‌گذاران تأسیسات گردشگری جهت بهره‌مندی از تسهیلات بانکی به طور متوسط هر سال مبلغ ۹۲۰ میلیارد ریال، به بانک‌های عامل معرفی شده‌اند. در سطح استان تهران ۳۱ منطقه نمونه گردشگری دارای مصوبه وجود داشت که در حال حاضر با توجه به مصوبات و دستورالعمل‌های مربوطه تنها ۱۰ منطقه نمونه گردشگری در دست پیگیری بوده است و طی این برنامه تنها ۳ منطقه (سلمان فیروزکوه، آویشن دماوند و پرنده) فعال شده و مابقی به دلایل نظیر عدم تخصیص آب، عدم ارائه طرح جامع، عدم تصویب طرح جامع، عدم طرح در کارگروه تخصصی گردشگری، و... فعال نشده است.

- منطقه چشمه اسد؛ عدم پیگیری متقاضی و عدم تصویب طرح جامع.
- منطقه نام آور؛ عدم تأمین آب مورد لزوم پروژه.
- منطقه دربندسر؛ عدم تأیید اداره محیط زیست و واقع بودن در زون زیست محیطی.
- منطقه درکه؛ عدم پیگیری متقاضی و عدم ارائه طرح جامع.
- منطقه پارک ملی کویر؛ عدم پیگیری متقاضی و عدم تأمین زیرساخت‌های مورد لزوم و عدم تصویب طرح جامع.
- منطقه لواسان؛ عدم احراز مالکیت اراضی و اختلاف با اداره کل منابع طبیعی و عدم تصویب طرح جامع.
- منطقه تخت رستم؛ در مرحله تصویب طرح جامع و بررسی در کمیته تخصصی گردشگری تهران قرار دارد.

عملکرد معاونت صنایع دستی

عملکرد پرداخت تسهیلات به واحدهای تولید صنایع دستی از ۱۸۵۹۴۱ میلیون ریال در سال ۱۳۹۰ به ۲۷۵۰۰ میلیون ریال در سال ۱۳۹۵ رسید که روندی کاهشی را نشان میدهد و ناشی از مشکلات سیستم بانکی در ارائه تسهیلات بوده است. برگزاری نمایشگاه صنایع دستی روبه افزایش و بازارچه نمایشگاه صنایع دستی رو به کاهش گذاشته است. تعداد کارتهای شناسایی، پروانههای تولید کارگاهی و تعداد جواز تأسیس کارگاهی در سالهای برنامه پنجم، روند نزولی داشته است. این روند کاهش، به طور عمده ناشی از حساسیتهای مربوطه به دستورالعملهای صادره از سوی سازمان مرکزی (بیمه، سوء پیشینه، افزایش قیمت زمین و...) بوده است.

عملکرد معاونت گردشگری

- در حوزه گردشگران ورودی (خارجی) در پایان سال ۱۳۹۳ بر حسب اعلام انجمن تورگردانان ایران تعداد ۹۷۲ هزار نفر وارد استان تهران گردیدهاند که با توجه به رشد ۱۰ درصدی، در برنامه پنجم این رقم به یک میلیون و دویست هزار نفر رسیده است و با توجه به پیش بینی رشد حدود ۱۵ درصدی ورود گردشگران این تعداد حدود دو میلیون و یکصد و سیصد هزار نفر در پایان سال ۱۴۰۰ خواهد بود.
- در حوزه گردشگران داخلی در پایان سال ۱۳۹۳ بر حسب اعلام انجمنها و صنوف گردشگری و همچنین دستگاههای اجرایی ذیربط این موضوع تعداد ۳ میلیون و ۱۱۸ هزار نفر در پایان سال ۱۳۹۳ بوده است که با توجه به رشد حدود ۱۵ درصدی تعداد ۸ میلیون و ۵۷۲ هزار نفر در پایان سال ۱۴۰۰ خواهد بود.
- تعداد تأسیسات گردشگری (واحدهای اقامتی) اعم از هتل، هتل آپارتمان، مهمانپذیر و پانسیون در پایان سال ۱۳۹۳ تعداد ۳۴۵ بوده است که با توجه به رشد ۵ درصدی در پایان سال ۱۴۰۰ تعداد ۳۶۲ تخمین زده می شود.
- تعداد واحدهای پذیرایی استان اعم از واحدها و مجتمعهای میان راهی و سفرهخانههای سنتی در پایان سال ۱۳۹۳ تعداد ۲۴۸ بوده است که با توجه به رشد ۱۰ درصدی در پایان سال ۱۴۰۰، تعداد ۲۷۲ تخمین زده می شود.
- در پایان سال ۱۳۹۳ تعداد دفاتر خدمات مسافرتی استان ۱۷۷۲ مورد بوده است که با توجه به رشد ۴۰ درصدی، در پایان سال ۱۴۰۰ تعداد ۲۴۸۱ تخمین زده می شود.

جدول (۱-۷۰) عملکرد اهداف کمی بخش میراث رهنگی و گردشگری طی برنامه‌های چهارم و پنجم

ردیف	عناوین شاخص	واحد متعارف	سال‌های برنامه چهارم توسعه		سال‌های برنامه پنجم					رشد متوسط دوره برنامه چهارم (درصد)	برنامه پنجم	رشد / متوسط دوره برنامه پنجم
			۱۳۸۴	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴			
			۱۳۹۵									
۱	تعداد افراد بازدیدکننده از موزه‌ها	نفر	-	-	۶۰۰۰۰	۵۸۰۰۰	۵۶۰۰۰	۱۰۸۳۰۳	۶۳۳۳۵	۱۰۲۶۵۵	۳۰۱	
۲	مرمت بناها و آثار تاریخی و فرهنگی	پروژه	-	-	۶۲	۸۰	۰	۴۰	۵۳	۴۷	-۸۳	
۳	ثبت آثار تاریخی و فرهنگی در فهرست آثار ملی	اثر	-	-	۲	-	۲	۲	۷	۱۰	۳۶	
۴	تعداد موزه‌های فعال تحت پوشش سازمان	مورد	-	-	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۰	
۵	تعداد موزه‌های فعال تحت پوشش سایر دستگاه‌ها	موزه	-	-	۴۰	۴۲	۴۳	۴۴	۵۰	۵۰	۷۵	
۶	تعداد موزه‌های فعال خصوصی	موزه	-	-	۳	۴	۵	۶	۶	۶	۹۰۱۸	
۷	ایجاد زیرساخت‌های مجتمع‌های گردشگری خدماتی	تعداد	-	-	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
۸	پرداخت تسهیلات به سرمایه‌گذاری تأسیسات گردشگری	میلیارد ریال	-	-	۶۷۹	۱۵۱۳	۱۰۷۰	۱۴۳۸	۳۳۵	۴۸۲	-۱۶	
۹	تعداد مناطق نمونه گردشگری فعال به تعداد کل مناطق مصوب	کل تعداد	-	-	۳۳۱	۳۳۱	۳۳۱	۳۳۱	۳۱۰	۳۱۰	-	
۱۰	ایجاد و تکمیل کمپینگ در سطح استان	تعداد	-	-	۵	۳	۲	۱	۰	۱	-	
۱۱	پرداخت تسهیلات برای واحدهای تولیدی صنایع دستی	میلیون ریال	-	-	۱۸۵۹۴۱	۲۶۴۷۱	۱۴۰۵۸	۱۴۸۹۷۲	۳۸۰۲۰	۲۷۵۰۰	-۱۹	
۱۲	تعداد کارت‌های شناسایی *	فقره	-	-	۶۳۱۹	۵۴۶۳	۳۱۹۸	۱۵۱۳	۱۰۸۳	۱۱۲۷	-۳۵	
۱۳	تعداد پروانه‌های تولید کارگاهی	فقره	-	-	۵۱۹	۵۱۳	۳۵۳	۲۱۵	۱۴۲	۱۲۷	-۲۷	
۱۴	تعداد جواز تأسیس کارگاهی	فقره	-	-	۱۸	۱۰	۱۳	۸	۹	-	-۱۵	
۱۵	مشارکت در نمایشگاه‌های صنایع دستی داخلی	مورد	-	-	۲۱	۱۹	۱۳	۱۵	۱۵	۵	-۸	
۱۶	آموزش کوتاه مدت صنایع دستی	مورد	-	-	۴۷۱	۳۴۸	۲۶۹	۱۰۰	۳۰۰	-	-۱۰	
۱۷	تعداد گردشگران ورودی به استان (خارجی)	هزار نفر	-	-	۷۰۸	۷۸۷	۸۷۴	۹۷۲	۱۰۸۰	۱۲۰۰	۱۰	
۱۸	درآمد حاصل از گردشگران ورودی میانگین به ازاء هر نفر ۵۰۰ دلار (در ۲ شب و ۳ روز اقامت)	میلیون دلار	-	-	۳۵۴	۳۹۳	۴۳۷	۴۸۶	۵۴۰	۶۰۰	۱۱	
۱۹	تعداد واحدهای اقامتی استان	باب	-	-	۳۱۵	۳۶۵	۳۷۷	۳۹۲	۴۰۱	۴۱۳	۲	
۲۰	تعداد تخت‌های اقامتی استان	عدد	-	-	۲۳۲۵۹	۲۵۱۱۸	۲۶۳۶۰	۲۹۳۵۱	۳۱۹۶۸	۳۲۶۱۲	۳۰	
۲۱	درصد اشغال اتاق واحدهای اقامتی	درصد	-	-	۵۷۳	۵۱۸	۵۵	۶۱۰	۶۸۲	۷۱۵	۴۵	
۲۲	تهیه و تولید و توزیع اقلام تبلیغاتی و معرفی جاذبه‌های گردشگری	نسخه	-	-	۱۲۵۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۵۰۰	۱۴۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۹۰۰۰	۱۸۰۹	

*: عنوان کارت شناسایی در سال ۱۳۹۵ به پروانه تولید انفرادی تغییر یافته است.

۱-۶-۴- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها**۱-۶-۴-۱- نقاط قوت**

- وجود موزه‌ها، کاخ موزه‌ها و مجموعه‌های تاریخی و فرهنگی و محدوده‌های تاریخی.
- وجود بافت ارزشمند تاریخی ۸۰۰ هکتاری در دل کلان شهر تهران.
- دسترسی آسان به مراکز تصمیم‌گیری و سیاستگذاری.
- وجود تأسیسات و مؤسسات گردشگری مناسب.
- وجود جاذبه‌های گردشگری.
- وجود زیرساخت‌های حمل و نقلی مناسب.
- وجود بیشترین دفاتر خدمات مسافرتی نسبت به کل کشور.

۱-۶-۴-۲- نقاط ضعف

- عدم تعادل میان حجم آثار تاریخی استان و امکان حفاظت از آنها.
- کمبود نیروی انسانی متخصص و عدم تناسب بین تعداد نیروها و حجم وظایف محوله.
- عدم دسترسی مناسب به آمار و اطلاعات فعالیت‌های انجام شده در سنوات قبلی.
- ضعف قوانین و مقررات و نظام‌های نظارتی، عدم تکمیل فرایند استاندارد سازی در تأسیسات و مؤسسات گردشگری.
- عدم وجود قوانین در حوزه گردشگری سلامت.

۱-۶-۴-۳- فرصت‌ها

- وجود ابنیه و باغ موزه‌های تاریخی.
- همکاری بخش خصوصی در امر حفاظت، مرمت و بهره‌برداری از میراث فرهنگی.
- ظرفیت قابل توجه استان در جذب گردشگران.
- اشتیاق و توانایی تعداد قابل توجه سرمایه‌گذاران به راه‌اندازی تأسیسات گردشگری در سطح استان.
- وجود زیرساخت‌های مورد نیاز تأسیسات گردشگری در اغلب شهرستان‌های تابعه استان.
- تنوع زیاد رشته‌های صنایع دستی.
- وجود استاد کاردان در رشته‌های مختلف.
- وجود مراکز مختلف جهت برپایی نمایشگاه
- کریدور اصلی ورود گردشگران خارجی به کشور.

- مرکزیت نهادهای اقتصادی کشور در شهر تهران.
- عملکرد فرابخشی صنعت گردشگری.

۱-۶-۴-۴-تهیدها

- بالابودن حجم تخریب‌ها و استهلاک آثار ثبت شده نسبت به فعالیت‌های مرمتی در حال انجام.
- عدم وجود اراضی با کاربری گردشگری در سطح استان و دشواری تغییر کاربری برای ایجاد تأسیسات جدید.
- عدم همراهی مناسب سایر دستگاه‌های مرتبط در صدور مجوزهای لازم.
- هزینه‌های بالای زمین و ساخت و ساز به منظور احداث بازارچه‌های صنایع دستی.
- دخل و تصرف در ساخت و سازهای نامتعارف در حریم آثار تاریخی.
- نبود تعامل لازم بین دستگاه‌های اجرایی با اداره کل در اجرای طرح‌های عمرانی که موجب تخریب بناها، تپه‌ها و محوطه‌های تاریخی می‌شود.
- تبدیل قسمت‌هایی از بافت تاریخی به نقاطی منزوی و ناهنجار و از بین رفتن پیوستگی محلات و بافت‌ها در اثر تعریض دسترسی‌ها.
- کاهش ارزش مادی آثار بعد از ثبت اثر در فهرست آثار ملی.
- رشد غیر معمول قیمت زمین و عدم امکان تملک عرصه و حریم آثار.
- تخریب و بهره‌برداری نامناسب از بناهای تاریخی فرهنگی در اختیار دستگاه‌های دولتی و نظامی.

۱-۶-۵- تعیین اهداف کلی بخش میراث فرهنگی

- حفاظت و صیانت از میراث طبیعی و فرهنگی ملموس و ناملموس.
- افزایش سهم گردشگری در تولید ناخالص داخلی، ایجاد اشتغال
- حفظ و ارتقای صنایع دستی.

۱-۶-۶- راهبردهای دستیابی به اهداف کلی بخش میراث فرهنگی

جدول (۱-۷۱) اهداف کلی و راهبردها

اهداف کلی بخش/فرا بخش	راهبردهای دستیابی به هدف کلی	ردیف
حفاظت و صیانت از میراث طبیعی و فرهنگی ملموس و ناملموس	<ul style="list-style-type: none"> توسعه کمی و کیفی صیانت، حفاظت، پژوهش، مرمت، معرفی و بهره‌برداری از بناهای تاریخی و فرهنگی. ایجاد بسترهای مناسب برای افزایش مشارکت سازمان یافته مردمی و توسعه فعالیت‌های میراث فرهنگی و طبیعی از طریق فعالسازی و حمایت از تشکلهای مردم نهاد. ایفای نقش سازنده در تدوین الگوهای توسعه منطقه‌ای مبتنی بر ذخایر فرهنگی، تاریخی و هویت ایرانی. 	۱
حفظ و ارتقای صنایع دستی	<ul style="list-style-type: none"> ارتقاء صنایع دستی در تولید ناخالص استان و دستیابی به شناخت جامع از گستره جغرافیایی، فرهنگی و تاریخی استان در حوزه صنایع دستی و هنرهای سنتی. شناسایی، تقویت و پرورش خلاقیت و ابداعات هنرمندان و صنعتگران صنایع دستی و هنرهای سنتی. توسعه زیر ساختهای مرتبط با صنایع دستی با مشارکت فعالان بخش. مشارکت و جذب سرمایه‌گذاران و فعالان صنایع دستی به منظور. ارتقاء صادرات صنایع دستی. 	۲
افزایش سهم گردشگری در تولید ناخالص داخلی، ایجاد اشتغال	<ul style="list-style-type: none"> ارتقاء جایگاه بخش در سطح استان مبتنی بر ذخایر فرهنگی و تاریخی و تعامل با دستگاه‌های اجرایی ذیربط. حفظ و معرفی تنوع فرهنگی به عنوان عاملی برای توسعه گردشگری. ارتقاء سهم گردشگری در تولید ناخالص داخلی استان. دستیابی به شناخت جامع از گستره جغرافیایی، فرهنگی و تاریخی ایران به منظور توسعه گردشگری صنایع دستی و هنرهای سنتی. توجه به مزیت‌های فرهنگی و تاریخی به منظور جذب حداکثری گردشگران خارجی و داخلی. ساماندهی و تبلیغ گردشگری طبیعی، فرهنگی و سلامت. 	۳

۱-۶-۷- سیاست‌ها و اقدامات اساسی

جدول (۱-۷۲) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی

ردیف	راهبردها	سیاست‌ها و اقدامات اساسی
۱	توسعه کمی و کیفی صیانت، حفاظت، پژوهش، مرمت، معرفی و بهره‌برداری از بناهای تاریخی و فرهنگی	تقویت رابطه جامعه با میراث‌ها و دارائی‌های طبیعی و فرهنگی و ارتقاء آگاهی‌های عمومی برای افزایش سرمایه اجتماعی بخش میراث فرهنگی (ملموس و ناملموس)، طبیعی
۲	ایجاد بسترهای مناسب برای افزایش مشارکت سازمان یافته مردمی و توسعه فعالیت‌های میراث فرهنگی و طبیعی	اهتمام و تقویت حس مسؤولیت عمومی و جلب مشارکت همگانی در حمایت و صیانت، حفاظت، احیاء و بهره‌برداری از میراث فرهنگی، طبیعی، تنوع فرهنگی
۳	توسعه زیر ساخت‌های مرتبط با صنایع دستی با مشارکت فعالان بخش	بهره‌گیری از ظرفیت نهادهای غیر دولتی صنفی و حرفه‌ای برای توسعه بخش
۴	مشارکت و جذب سرمایه گذاران و فعالان صنایع دستی به منظور ارتقاء صادرات صنایع دستی	توسعه نظام فراگیر و کارآمد تولید و توزیع صنایع دستی
۵	دستیابی به شناخت جامع از گستره جغرافیایی، فرهنگی و تاریخی ایران به منظور توسعه گردشگری صنایع دستی و هنرهای سنتی	شناخت جامع و عمیق از گستره جغرافیایی و تاریخی استان و حفاظت، احیاء و بهره‌برداری از میراث فرهنگی (ملموس و ناملموس)، طبیعی، هنرو دانش سنتی و فناوری بومی صنایع دستی و گردشگری
۶	توجه به مزیت‌های فرهنگی و تاریخی به منظور جذب حداکثری گردشگران خارجی و داخلی	ارتقای جایگاه استان به عنوان یکی از قطب‌های گردشگری از طریق توسعه کمی و کیفی، ارتقاء کیفیت و استاندارد سازی خدمات گردشگری و تسهیل سفر
۷	ساماندهی و تبلیغ گردشگری طبیعی، فرهنگی و سلامت	بهره‌گیری از ظرفیت طبیعی و فرهنگی و گردشگری سلامت با ارائه خدمات استاندارد

۱-۶-۸- اقدامات اولویت دار و طرح‌های مهم (اقدامات کلیدی و محرک توسعه)

- تدوین بسته حمایت از کارگاه‌های تولیدی صنایع دستی و فرش و اجرای آن (ارتقای توان تولید ملی).
- ایجاد ظرفیت جدید در هتلینگ.
- تدوین بسته حمایت از گردشگری و اجرای آن.

۱-۶-۹- عناوین برنامه و طرح‌های عملیاتی (برش استانی / شهرستانی)

- حفاظت و صیانت از میراث طبیعی، فرهنگی ملموس و ناملموس.
- حفظ و ارتقای صنایع دستی.
- افزایش سهم گردشگری در تولید ناخالص داخلی، ایجاد اشتغال.

۱-۶-۱۰- اهداف کمی بخش میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری برنامه ششم

جدول (۱-۷۳) تعیین اهداف کمی بخش میراث فرهنگی و گردشگری و... در برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم فعالیت بخش میراث فرهنگی... در طول سال های برنامه ششم					
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	حجم کل عملیات
۱	اجرای زیر ساخت های گردشگری در روستاهای استان	روستا	۰.۰	۲۳.۰	۲۶.۰	۲۴.۰	۲۳.۰	۹۶.۰
۲	اجرای زیرساخت های گردشگری	تعداد	۲.۰	۱۸.۰	۲۰.۰	۲۵.۰	۳۳.۰	۹۸.۰
۳	افزایش دفاتر خدماتی و مسافرتی	تعداد	۱۴۳.۰	۱۵۴.۰	۱۸۰.۰	۲۱۰.۰	۲۴۰.۰	۹۲۷.۰
۴	افزایش ظرفیت اقامتی	تخت	۱۵۳۵.۰	۲۳۰۰.۰	۲۹۴۱.۰	۳۶۰۱.۰	۴۰۶۱.۰	۱۴۴۳۸.۰
۵	افزایش ظرفیت پذیرایی	ظرفیت	۷۸۹.۰	۴۹۹۰.۰	۶۴۷۵.۰	۷۱۶۵.۰	۸۶۱۰.۰	۲۸۰۲۹.۰
۶	آموزش شاغلین صنایع دستی	دوره	۰.۰	۴۸.۰	۹۷.۰	۶۳.۰	۸۹.۰	۲۹۷.۰
۷	تجهیز و نوسازی صنایع دستی	کارگاه	۳.۰	۷۶.۰	۷۷.۰	۹۸.۰	۱۱۱.۰	۳۶۵.۰
۸	تهیه حریم آثار تاریخی - فرهنگی	اثر	۹.۰	۱۲۶.۰	۱۳۴.۰	۱۹۰.۰	۲۲۵.۰	۶۸۴.۰
۹	تهیه و تولید و توزیع جاذبه های گردشگری استان	نسخه	۵۲۵۰۰.۰	۶۷۷۵۰.۰	۷۸۹۵۰.۰	۸۸۱۵۰.۰	۹۷۳۰۰.۰	۳۸۴۶۵۰.۰
۱۰	تولید بسته های فرهنگی صنایع دستی	بسته	۰.۰	۱۷۹۰۱.۰	۳۴۵۰۱.۰	۲۳۸۰۱.۰	۲۸۰۰۱.۰	۱۰۴۲۰۴.۰
۱۱	خرید حریم، ابنیه و اشیاء با ارزش تاریخی و فرهنگی	تعداد	۰.۰	۴۰.۰	۳۹.۰	۴۹.۰	۴۹.۰	۱۷۷.۰
۱۲	مرمت و احیاء آثار تاریخی	اثر	۹.۰	۵۱.۰	۵۸.۰	۷۰.۰	۸۳.۰	۲۷۱.۰
۱۳	مطالعه و پژوهش در تقویت و توسعه صنایع دستی	تعداد	۰.۰	۳۲.۰	۳۱.۰	۴۲.۰	۵۴.۰	۱۵۹.۰
۱۴	مطالعه و پژوهش و انتشار آثار تاریخی	تعداد	۱.۰	۴۴.۰	۵۲.۰	۵۷.۰	۵۹.۰	۲۱۳.۰
۱۵	نمایشگاه و بازارچه صنایع دستی	تعداد	۰.۰	۳۱.۰	۳۴.۰	۴۴.۰	۵۳.۰	۱۶۲.۰

۱-۶-۱۱ - منابع مالی مورد نیاز انجام فعالیت‌های بخش میراث فرهنگی و شیوه تأمین منابع مالی آن

جدول (۱-۷۴) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش میراث فرهنگی در طول برنامه ششم

منابع مالی مورد نیاز بخش میراث فرهنگی و... طی برنامه ششم							جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	هدف کمی / عملیات	ردیف
سایر	تسهیلات ماده ۱۸	ارزش افزوده	فاینانس	تسهیلات بانکی	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز			
۰.۰۰	۰.۰۰	۶۷۰۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۸۹۰۰۰.۰۰	۲۱۹۹۰۰	۴۷۵۹۵۰	اجرای زیر ساخت‌های گردشگری در روستاهای استان	۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۰۵۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۹۹۲۲۰.۰۰	۲۱۹۶۸۰	۵۲۹۴۰۰	اجرای زیرساخت‌های گردشگری	۲
۷۰۰۰.۰۰	۲۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۶۳۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰	۱۹۰۰۰۰	افزایش دفاتر خدماتی و مسافرتی	۳
۲۷۱۰۰۰.۰۰	۱۰۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۵۲۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰	۷۲۳۰۰۰	افزایش ظرفیت اقامتی	۴
۲۰۰۰۰.۰۰	۵۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۴۵۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰	۳۱۵۰۰۰	افزایش ظرفیت پذیرایی	۵
۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۱۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۲۳۶۰.۰۰	۱۴۴۲۰	۶۷۸۸۰	آموزش شاغلین صنایع دستی	۶
۰.۰۰	۰.۰۰	۳۷۱۲۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۷۹۲۵.۰۰	۱۸۲۷۷۰	۴۷۷۸۱۵	تجهیز و نوسازی صنایع دستی	۷
۰.۰۰	۰.۰۰	۶۸۴۰.۰۰	۶۸۰.۰۰	۰.۰۰	۴۹۴۶۰.۰۰	۶۱۸۵۰	۱۱۸۸۳۰	تهیه حریم آثار تاریخی - فرهنگی	۸
۰.۰۰	۰.۰۰	۳۵۴۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۸۲۶۵۱.۰۰	۴۲۷۵۰	۳۶۰۸۰۱	تهیه و تولید و توزیع جاذبه‌های گردشگری استان	۹
۰.۰۰	۰.۰۰	۱۷۸۵۰.۰۰	۰.۰۰	۱۵۰۰.۰۰	۴۰۳۶۶۰.۰۰	۱۳۵۵۵	۷۳۲۷۱	تولید بسته‌های فرهنگی صنایع دستی	۱۰
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۹۲۱۵۰۰	۹۲۱۵۰۰	خرید حریم، ابنیه و اشیا با ارزش تاریخی و فرهنگی	۱۱
۰.۰۰	۰.۰۰	۵۳۹۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۴۹۰۱۰.۰۰	۴۲۵۲۰۰	۹۲۸۱۱۰	مرمت و احیاء آثار تاریخی	۱۲
۰.۰۰	۰.۰۰	۱۱۲۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۳۰۰۲۰.۰۰	۱۳۷۳۰	۵۴۹۵۰	مطالعه و پژوهش در تقویت و توسعه صنایع دستی	۱۳
۰.۰۰	۰.۰۰	۶۷۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۴۰۸۸۰.۰۰	۶۲۸۰۰	۱۱۰۳۸۰	مطالعه و پژوهش و انتشار آثار تاریخی	۱۴
۰.۰۰	۰.۰۰	۲۲۸۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۵۹۴۰۵۰.۰۰	۴۶۹۸۰	۱۲۹۱۸۵	نمایشگاه و بازارچه صنایع دستی	۱۵
۲۹۸۰۰۰.۰	۱۷۰۰۰۰.۰	۳۸۰۴۶۰.۰	۶۸۰.۰	۷۶۱۵۰۰.۰	۱۶۴۰۲۹۷.۰	۲۲۲۵۱۳۵.۰	۵۴۷۶۰۷۲.۰	سرجمع اعتبارات مورد نیاز	

بخش کار و رفاه

۱-۷-۱- بخش کار و رفاه و تامین اجتماعی**۱-۷-۱-۱- معرفی دستگاه**

این اداره کل از ۵ حوزه مدیریت‌های تعاون، روابط کار، اجتماعی، اشتغال و کارآفرینی و پشتیبانی و توسعه منابع انسانی تشکیل شده است.

زیر مجموعه حوزه مدیریت تعاون: شامل اداره تشکیل تعاونی‌ها، اداره توسعه تعاون، اداره آموزش و ترویج و تحقیقات و اداره نظارت بر امور تعاونی‌ها می‌باشد.

زیر مجموعه حوزه مدیریت روابط کار: شامل اداره روابط کار، اداره بازرسی کار، اداره تشکلات کارگری و کارفرمایی و اداره حمایت مشاغل و بیمه بیکاری می‌باشد.

زیر مجموعه حوزه مدیریت اجتماعی: شامل اداره امور اجتماعی، اداره حمایتی و آسیب‌های اجتماعی، اداره امور بیمه‌ای و اداره امور فرهنگی ورزشی کارگران می‌باشد.

زیر مجموعه حوزه مدیریت اشتغال و کارآفرینی: شامل اداره توسعه کارآفرینی، اداره اشتغال و هدایت نیروی کار، اداره اشتغال اتباع خارجی، دبیرخانه کارگروه اشتغال و دبیرخانه مشاغل خانگی می‌باشد.

زیر مجموعه حوزه مدیریت پشتیبانی و توسعه منابع انسانی: شامل گروه فناوری اطلاعات، تحول اداری و بودجه، اداره امور اداری و اداره امور مالی می‌باشد.

۱-۷-۱-۱-۱- چشم انداز**بخش تعاون**

- افزایش سهم بخش تعاون در اقتصاد ملی.
- ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و حفظ و صیانت از اشتغال موجود کشور.

بخش کار آفرینی و اشتغال:

- ایجاد تعادل در بازار کار
- ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و حفظ و صیانت از اشتغال موجود کشور.

بخش امور اجتماعی:

- ارتقای شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی کارگران و کارفرمایان.

بخش روابط کار:

– صیانت از نیروی کار با تاکید بر ارتقا بهره وری نیروی کار

۱-۷-۱-۲-مأموریت

مأموریت این اداره کل: سیاست گذاری، برنامه ریزی، راهبری، پیش و نظارت به منظور تنظیم روابط کار مبتنی بر رعایت اصل سه جانبه گرایی، حفظ و صیانت از نیروی کار، توسعه و توانمندسازی تعاونی‌ها، ایجاد تعادل در بازار کار و حمایت از پایدار سازی مشاغل و برقراری عدالت اجتماعی در حوزه‌های بیمه‌ای، حمایتی و توانمند سازی با رعایت اصول جامعیت، کفایت و فراگیری مبتنی بر قانون بیمه‌گری.

۱-۷-۱-۳-نقاط قوت**بخش تعاون**

- ۱- روند روبه رشد دسترسی به خدمات تعاون در استان.
- ۲- وجود شیوه‌های متنوع دسترسی به خدمات بخش تعاون.
- ۳- مشارکت بخش‌های غیردولتی از جمله اتحادیه‌ها، اتاق تعاون و شوراهای حل اختلاف در بخش تعاون.
- ۴- وجود کارشناسان خبره و توانمند و افراد صاحب نظر در بخش تعاون.
- ۵- ایجاد اتحادیه‌های متناسب با فعالیت شرکت‌های تعاونی.
- ۶- توسعه نسبی زیر ساخت‌های ICT.
- ۷- وجود سوابق و تجربیات علمی در استان.
- ۸- مکانیزه کردن نظام اطلاعات در اداره کل.
- ۹- پاسخگو بودن اداره کل و کارکنان به مراجعان.
- ۱۰- وجود تجهیزات (سیستم سخت افزاری و نرم افزاری) لازم برای ارائه خدمت به مدیران، اعضا و مراجعان (ارائه خدمات بصورت فراگیر و با دسترسی بالا).

بخش کارآفرینی و اشتغال:

- ۱- بازوی اجرایی اداره کل در خصوص ترویج کارآفرینی و توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه با توجه به مزیت‌ها و ظرفیت‌های اقتصادی استان.

- ۲- کمک به احیاء ظرفیت‌های مغفول مانده از طریق ارائه مشاوره و خدمات تخصصی به واحدهای تولیدی و خدماتی دارای مشکلات حقوقی، مالی، فنی و بازاریابی با هدف رفع موانع تولید (بالاخص شرکت‌های مستقر در شهرک‌های صنعتی).
- ۳- ارائه مشاوره‌های تخصصی مبتنی بر دانش کاربردی و نوآوری به صاحبان ایده، کارآفرینان و متقاضیان ایجاد بنگاه‌های اقتصادی و ایجاد ارتباط بین سرمایه گذاران و افراد دارای ایده.
- ۴- افزایش ضریب موفقیت فعالیت‌های کارآفرینانه.
- ۵- وجود انجمن صنفی کارفرمایی مراکز مشاوره کارآفرینی در استان تهران.
- ۶- انتخاب رییس کانون کارآفرینان استان تهران به عنوان دبیر شورای مرکزی کانون‌های کارآفرینی کشور.
- ۷- سهولت در دسترسی به افراد کلیدی کشور جهت طرح مشکلات و پیگیری رفع آن‌ها با توجه به استقرار کانون کارآفرینان استان تهران در پایتخت کشور.
- ۸- دارا بودن سامانه اینترنتی قوی کانون کارآفرینان استان تهران که بستر مناسبی برای فعالیت اینترنتی کانون‌های کارآفرینان سایر استان‌ها نیز فراهم نموده است.
- ۹- برگزاری جلسات داخلی کانون به صورت مستمر (حداقل ۲ جلسه در هر ماه).
- ۱۰- معرفی کارآفرینان برتر به عنوان الگوهای موفق در خصوص ایجاد کسب و کارهای پایدار برای جوانان.
- ۱۱- ترویج مفاهیم و فرهنگ کارآفرینی.
- ۱۲- جلب مساعدت دستگاه‌های اجرایی استان در خصوص مرتفع نمودن مشکلات کارآفرینان در سازمان‌های متبوعشان.
- ۱۳- افزایش تعداد بنگاه‌های پررشد با هدف افزایش ثروت ملی و ایجاد اشتغال پایدار.
- ۱۴- کاهش نرخ شکست فعالیت‌های کارآفرینانه.
- ۱۵- تقویت تعاملات درون شبکه‌ای فیما بین بازیگران مختلف اکوسیستم کارآفرینی (نظیر کارآفرینان برتر به عنوان مربی، شرکت‌های شتاب‌دهنده، استارت آپ‌ها، صندوق‌های خطرپذیر، کانون‌های کارآفرینی، سمن‌ها، مراکز مشاوره کارآفرینی، دانشگاه‌ها و...).
- ۱۶- اعمال نظارت و انجام اقدامات قانونی به منظور شناسایی اتباع خارجی غیر مجاز بر سطح استان.
- ۱۷- پیگیری وصول جرایم حاصل از صدور برگه‌های جرایم شناسایی اتباع غیر مجاز.
- ۱۸- در اختیار داشتن بانک اطلاعاتی جامع و کامل از جرایم صادره در شهر تهران و امکان گزارشگیری از تمامی شاخص‌ها.
- ۱۹- تعداد اتباع غیر مجاز شناسایی شده موجود در بازار کار.

۲۰- تمام مولفه‌های فضای کسب و کار بر بازار کار استان از منظر کارگروه اشتغال حایز اهمیت می‌باشد لذا هر گونه تصمیم اثر بخش در راستای حذف و رفع موانع تولید موجب رشد و بالندگی در ارتقا توان تولید خواهد گردید.

بخش امور اجتماعی:

- ۱- ارتباط موثر و مناسب واحدهای اجرایی تابعه استان با بنگاه‌های اقتصادی.
بخش روابط کار:
- ۱- پرداخت مقرری بیمه بیکاری به بیش از یک پنجم بیمه بیکاری کل کشور در استان تهران.
- ۲- تشکیل کمیته‌های استانی در جهت بررسی اعتراض‌های متقاضیان و مقرری بگیران بیمه بیکاری.
- ۳- انجام امور حمایتی از بنگاه‌های اقتصادی مشکل دار و بحرانی.
- ۴- اجرای طرح واگذاری امور غیر حاکمیتی بیمه بیکاری به دفاتر کاریابی غیر دولتی.
- ۵- نظارت میدانی بر عملکرد دفاتر کاریابی غیر دولتی پس از واگذاری بیمه بیکاری.
- ۶- تقویت سه جانبه گرایی.
- ۷- گسترش تشکلهای حفظ و صیانت از تشکلهای موجود.
- ۸- لحاظ کردن آخرین تغییرات قوانین و آیین نامه‌ها در امور تشکلهای.
- ۹- اصلاح قوانین مرتبط با کار و تامین اجتماعی و بیمه بیکاری و قوانین مرتبط با مشارکت تشکلهای کارفرمایی و کارگری.
- ۱۰- عدم تصدی گری دولتی.

۱-۷-۱-۴- نقاط ضعف

بخش تعاون

- ۱- تمرکز بیشتر فعالیت‌های بخش تعاون در شهر تهران.
- ۲- کم توجهی به کیفیت ارائه خدمات به ذینفعان.
- ۳- بهره‌گیری محدود از نظرات کارشناسی.
- ۴- ضعف ارتباطی میان فعالان بخش تعاون با دست اندرکاران این بخش.
- ۵- ضعف زیر ساخت‌های آموزش مجازی.
- ۶- عدم تناسب بین فارغ التحصیلان دانشگاهی و فرصت‌های شغلی موجود در بخش تعاون.
- ۷- پایین بودن میزان دسترسی به نیازهای آموزشی و پژوهشی این بخش.
- ۸- پایین بودن سهم کارکنان حوزه تعاون از کل کارکنان اداره کل در بهره‌گیری آنها در امور مدیریتی و مشورتی.

- ۹- متناسب نبودن جایگاه مادی و معنوی کارکنان این بخش با نیازهای روز جامعه.
- ۱۰- جذابیت کمتر فعالیت در برخی بخش‌های حوزه تعاون نسبت به بخش‌های دیگر.
- ۱۱- بهره‌گیری ضعیف از امکانات وزارت و سایر دستگاه‌ها.
- ۱۲- آشنایی کم مدیران با واقعیت‌های کارکردی حوزه تعاون.
- ۱۳- استفاده از افراد غیرمتخصص در جایگاه‌های شغلی.
- ۱۴- ضعف واحدهای آموزشی در ارائه خدمات به کارکنان و نیز مدیران تعاونی‌ها.
- ۱۵- ارتباط و استفاده ضعیف از نخبگان این بخش.
- ۱۶- کم بودن سهم فعالیت‌های پژوهشی در حوزه تعاون استان.
- ۱۷- حمایت ضعیف از تحقیقات و نتایج آن.
- ۱۸- نبود تفکر راهبردی بدلیل وفور درگیری‌های حاشیه‌ای.
- ۱۹- وجود اقتصاد مشوق فعالیت‌های غیرتولیدی و غیر رقابتی در بخش‌های دولتی و خصوصی.
- ۲۰- کافی نبودن امکانات حوزه تعاون برای نگهداشت و جذب کارشناسان و متخصصان.
- ۲۱- عدم وجود آمار منسجم از وضعیت فعالیت تعاونی‌ها در استان تهران.
- ۲۲- عدم توجه کافی به توسعه و پیشرفت نیروی انسانی.
- ۲۳- توجه کم به آموزش‌های کوتاه مدت درمورد نیروهای تازه کار.
- ۲۴- نبود سیستم تبادل اطلاعات کارآمد و کاربردی میان تعاونی‌ها و اداره کل.
- ۲۵- طولانی بودن زمان تصمیم‌گیری و نیز ابلاغ تصمیم‌ها به شرکت‌های تعاونی مشکل دار.
- ۲۶- عمل نکردن برخی از شرکت‌ها بویژه تعاونی‌های مشکل دار به سیاست‌های اداره کل و ناتوانی و نبود ضمانت کافی اجرایی در برخورد با آن‌ها.
- ۲۷- عدم ساختار مناسب برای تضمین کیفیت کارها در اداره کل.
- ۲۸- نبود سیستم‌های ارزیابی و رتبه بندی مناسب اداری.
- ۲۹- درک نامناسب از انتظارات شغلی.
- ۳۰- نامتناسب بودن پاداش و مزایای غیر مستمر با نتایج عملکرد.
- ۳۱- سیستم ارزیابی عملکرد نامناسب جهت کارکنان و مدیران.
- ۳۲- مستند نبودن برخی از فرآیندهای کاری.
- ۳۳- وجود فرآیندهای غیر ضروری.
- ۳۴- عدم وجود دید تخصصی و سیستمی به ساختار بخش تعاون.

- ۳۵- غلبه کارکردها و فعالیت‌های روزمره اجرایی بر مأموریت‌های راهبردی.
- ۳۶- عدم تطابق برنامه‌های کوتاه مدت با برنامه‌های بلند مدت و عدم وجود نگرش رسیدن به آن برنامه‌ها.
- ۳۷- ناکافی بودن منابع مالی.
- ۳۸- ضعف ارتباطات درون و برون سیستمی.
- ۳۹- ضعف سیستم تصمیم‌گیری مشارکتی.
- ۴۰- عدم وجود هسته تخصصی برنامه ریزی.
- ۴۱- نبود حمایت کافی اداری و حقوقی از کارشناسان در چالش‌های برون سازمانی.

بخش کارآفرینی و اشتغال

- ۱- عدم اطلاع رسانی و فرهنگ سازی مناسب توسط وزارت متبوع در خصوص معرفی ظرفیت‌ها و توانمندی‌ها و خدمات مراکز مشاوره
- ۲- فقدان تعامل و همکاری سازنده فی ما بین مراکز مشاوره موجود به دلیل عدم توفیق انجمن صنفی مربوطه در همسو سازی مراکز.
- ۳- عدم تخصیص منابع مالی حمایتی جهت کمک به کانون.
- ۴- عدم عضو گیری کانون از مجموعه‌های دانشگاهی و سمن‌ها.
- ۵- عدم توفیق اعضاء غیر دولتی هیأت امناء در جلب مشارکت اعضاء کانون در خصوص اجرای طرح‌های مرتبط با کارآفرینی.
- ۶- عدم تعیین تکلیف پیش نویس سازمان نظام کارآفرینی جهت تجمیع فعالیت‌های کارآفرینی و جلوگیری از موازی کاری.
- ۷- عدم تخصیص بودجه جهت برگزاری جشنواره کارآفرینان برتر استانی.
- ۸- عدم پوشش گسترده خبری در خصوص مراحل مختلف فرآیند برگزاری جشنواره توسط رسانه‌ها بالاخص رسانه ملی (با در نظر گرفتن محدودیت منابع مالی برگزاری جشنواره).
- ۹- عدم پیش بینی بسته‌های تشویقی و یا حمایتی برای برگزیدگان جشنواره کارآفرینان برتر که موجب گردیده است بیشتر واحدهای کارآفرین انگیزه‌ای جهت شرکت در جشنواره کارآفرینان برتر نداشته باشند.
- ۱۰- عدم تامین اعتبار لازم جهت پیاده سازی طرح ملی شتاب دهنده کسب و کارهای نوآورانه (۸۰۰ یوز جوان) و انجام فاز مطالعاتی طرح با هدف شناسایی و نگاشت اکوسیستم کارآفرینی استان.
- ۱۱- عدم ابلاغ نسخه نهایی دستورالعمل طرح ملی شتاب‌دهنده کسب و کارهای نوآورانه (۸۰۰ یوز جوان).

- ۱۲- عدم تبیین جزئیات دقیق اجرای طرح برای مجریان استانی جهت تشکیل کمیته شتابدهی استان و مدیریت کمیته مذکور.
- ۱۳- عدم وجود استحکامات مرزی و تشدید کنترل تردد اتباع غیرمجاز خارجی.
- ۱۴- عدم وجود سامانه جامع از کل اتباع غیرمجاز موجود در کشور بمنظور تحلیل و بررسی اطلاعات برای تصمیم گیری‌های.
- ۱۵- عدم اطلاع رسانی شفاف به افکار عمومی و ایجاد حساسیت‌های لازم.
- ۱۶- فقدان آگاه سازی جامعه در خصوص تبعات سوء ازدواج با اتباع خارجی.
- ۱۷- عدم رعایت قوانین و مقررات در حین صدور روادید برای اتباع خارجی به ویژه افغانه.
- ۱۸- عدم تقویت همکاری بیشتر و هدفمند فی مابین نیروی انتظامی و پلیس امنیت با سایر دستگاه‌های متولی برای کنترل و نظام مند کردن بازرسی‌ها، نظارت و کنترل حضور اتباع خارجی.
- ۱۹- نبود برنامه ریزی و تهیه دستورالعمل‌های اجرایی و الزام به رعایت قوانین مرتبط با ساماندهی اشتغال غیر مجاز اتباع خارجی.
- ۲۰- با توجه به عدم حضور فعال رئیس کارگروه اشتغال در جلسات کارگروه به تبع آن عدم حضور روسا و مدیران کل برخی از دستگاه‌های عضو و مدعو موجب عملیاتی نشدن برخی مصوبات کارگروه می‌گردد. لذا برگزاری جلسات هماهنگی با استانداری جهت تامین زیر ساخت‌های لازم مدیریتی جهت مشارکت حداکثری مدیران عالی دستگاه‌های عضو جهت اجرای مصوبات کارگروه می‌باشد.

بخش امور اجتماعی:

- ۱- عدم تصدی پست‌های امورا اجتماعی.
- ۲- عدم برگزاری دوره‌های آموزشی مناسب و مرتبط برای کارشناسان اجتماعی.
- ۳- نبود بسته‌های آموزشی استاندارد.
- ۴- عدم توجه کافی به نیازهای جامعه هدف.
- ۵- لزوم وجود هماهنگی مناسب‌تر بین معاونت‌های ستادی در فعالیتهای مرتبط با حوزه اجتماعی.
- ۶- برنامه ریزی بدون بهره گیری از تجربه کارشناسان صف.
- ۷- عدم وجود پشتوانه قانونی برای اجرای برخی از برنامه‌ها.

بخش روابط کار:

- ۱- شاخص رسیدگی به در مراجع حل اختلاف می‌بایست با توجه به ماهیت عملکرد هیات‌های تشخیص و حل اختلاف به دو شاخص رسیدگی در هیات‌های تشخیص و حل اختلاف تفکیک گردد.
- ۲- با توجه به اینکه شاخص‌های اعلامی بهره‌وری در همان سال بررسی می‌گردد تعداد طرح‌های بررسی شده به کل کارگاه‌ها نمی‌تواند شاخص قابل قبولی برای بهره‌وری در همان سال باشد و می‌بایست بر اساس برنامه زمان بندی دراز مدت تهیه و تدوین گردد.
- ۳- با توجه به اینکه ماده ۴۷ قانون کار از مواد اختیاری قانون کار می‌باشد موارد اختیاری در قانون نمی‌تواند شاخص بهره‌وری سازمان باشد.
- ۴- شاخص آرا نقض شده در دیوان نمی‌تواند شاخص قابل قبولی برای بررسی عملکرد هیات‌های حل اختلاف باشد.
- ۵- استفاده از نیروی انسانی گسترده جهت انجام امور مربوطه.
- ۶- کمبود نیروی انسانی جهت کاهش فواصل زمانی تشکیل کمیته‌های استانی بیمه بیکاری.
- ۷- عدم امکان رفع کلیه مشکلات واحدهای مشکل دار و بحرانی.
- ۸- کمبود امکانات سخت افزاری در ادارات تعاون کار و رفاه اجتماعی به منظور نظارت بر اجرای طرح.
- ۹- کمبود نیروی انسانی جهت نظارت میدانی مستمر بر عملکرد دفاتر کاریابی غیر دولتی.
- ۱۰- عدم استقلال تشکل‌های کارگری و کارفرمایی.
- ۱۱- عدم اطلاع رسانی صحیح در خصوص جایگاه تشکل‌ها در جامعه.
- ۱۲- عدم قوانین حمایتی جهت حفظ تشکل‌ها.
- ۱۳- به روز نبودن قوانین مطاق با تغییرات جامعه به خصوص قوانین مربوط به شوراهای اسلامی کار.

۱-۷-۱-۵- فرصت‌ها**بخش تعاون**

- ۱- وجود شرکت‌ها و اتحادیه‌های مهم در استان تهران.
- ۲- سهم حدود ۲۵ درصدی تعاونی‌های استان تهران در بخش تعاون کشور.
- ۳- حضور بخش تعاون در مرکز کشور و اهمیت تصمیم‌گیری‌ها و برنامه ریزی در استان تهران جهت تعمیم و گسترش ایده‌ها و برنامه‌های آن به سراسر کشور.
- ۴- تاثیر غیرقابل انکار عملکردها در بخش تعاون اداره کل در نحوه عملکرد سایر استان‌ها.

- ۵- نیاز تمامی بخش‌های عمومی، دولتی و خصوصی اعم از ادارات و نهادهای حکومتی و دولتی و شرکت‌ها و سازمان‌های و شرکت‌های مستقر در شهر تهران به خدمات حوزه تعاون استان تهران برای خدماتدهی به کارکنان خود.
- ۶- امکان واگذاری هدفمند و برنامه ریزی شده بخشی از امور اجرایی حوزه تعاون استان تهران به خارج از بخش دولتی از جمله اتحادیه‌ها، شرکت‌های توانمند، اتاق تعاون و شوراهای حل اختلاف براساس جهت دهی دولت در روند واگذاری امور اجرایی.
- ۷- وجود بستر مناسب جذب سرمایه‌های سرگردان در بازار پول و سرمایه و هدایت آن به سمت و سوی بخش تعاون بویژه در شهر تهران.
- ۸- امکانات و قابلیت‌های مدیران و کارشناسان مسکن اداره کل در تشکیل، هدایت و نظارت بر عملکرد تعاونی‌ها و اتحادیه‌های تعاونی.
- ۹- جذب سرمایه‌های اندک اعضای تعاونی‌های مصرف، اعتبار و تعاونی‌های صنفی برای رقابت پذیری بخش تعاون به نسبت اهرم‌های رانتهی بخش‌های دولتی و خصوصی.
- ۱۰- نیاز اساسی بخش تعاون به تحقیق، آموزش و ترویج.
- ۱۱- بهره گیری از امکانات مراکز تحقیقاتی معتبر استانی و کشوری.
- ۱۲- همکاری سازمان‌های دولتی و غیر دولتی در گسترش فرهنگ مشارکتی تعاون.
- ۱۳- وجود فارغ التحصیلان و جوانان خلاق، شایسته و کارآمد در استان تهران.
- ۱۴- وجود منابع و قوانین بخش تعاونی و در دسترس بودن مبانی و الگوهای علمی در انجام امور.
- ۱۵- امکان بکارگیری تکنولوژی و اطلاع رسانی از طریق آن به مدیران و اعضای شرکت‌ها.
- ۱۶- هدایت مدیران و اعضای شرکت‌ها در بهره گیری از سامانه تخصصی تعاونی‌ها.
- ۱۷- وجود نیروهای متخصص و کارشناس در بخش تعاون استان برای بهبود شرایط.
- ۱۸- طراحی و اجرای سیستم‌های پیشرفته برای اتوماسیون کارها، نظام پیشنهادها، و...

بخش کارآفرینی و اشتغال

- ۱- کثرت تعداد مراکز مشاوره استان تهران و تنوع حوزه‌های فعالیت تخصصی آن‌ها که در صورت شکل گیری یک تعامل صحیح فی ما بین آن‌ها می‌تواند منتج به تشکیل یک زنجیره ارزشی قوی گردد.
- ۲- اضافه شدن امکان صدور مجوز شتابدهندگی به دستورالعمل مراکز مشاوره کارآفرینی که منجر به افزایش تعداد درخواست‌ها و توسعه بازار فعالیت آنها گردیده است.
- ۳- امکان نظارت قوی‌تر در دستورالعمل جدید و در صورت لزوم ابطال مجوز مراکزی که فعالیت مناسبی ندارند.

- ۴- امکان توسعه فعالیت مراکز مشاوره کارآفرینی در صورت تعریف جایگاه صحیح در طرح اشتغال فراگیر و در گردش کار طرح پرداخت تسهیلات اشتغال زا.
- ۵- توسعه فعالیت مراکز مشاوره کارآفرینی با ارائه خدمات مشاوره به شرکت‌های تعاونی استان تهران.
- ۶- پتانسیل بالای کانون به عنوان اتاق فکر برای کلیه دستگاه‌های اجرایی با توجه به دستورالعمل ابلاغی آن (جهت انتقال مشکلات و پیشنهادهای کارآفرینان به مسئولین ذیربط).
- ۷- امکان دسترسی آسان به نمایندگان مجلس شورای اسلامی، وزرا و... جهت طرح مشکلات و پیگیری رفع آن‌ها با توجه به استقرار کانون کارآفرینان استان تهران در پایتخت کشور.
- ۸- امکان ایجاد و تقویت تعاملات درون شبکه‌ای برای کارآفرینان برتر از طریق آشنا شدن کارآفرینان با یکدیگر در زمان برگزاری جشنواره.
- ۹- تاکیدات مقام معظم رهبری در خصوص تقویت مولفه‌های کارآفرینی در راستای خلق ارزش، ایجاد ثروت ملی و کاهش وابستگی به خارج از کشور باهدف تحقق اقتصاد درونزا و برونگرا و اجرای سیاست‌های کلی اشتغال و اقتصاد مقاومتی.
- ۱۰- تمایل اغلب دانشگاه‌های کشور جهت معرفی خود به عنوان دانشگاه نسل سوم (دانشگاه کارآفرین).
- ۱۱- نوپا بودن مفاهیم مرتبط با شتابدهنده‌ها و استارت آپ‌ها که بستر مناسبی جهت فعالیت در راستای اجرای طرح ۸۰۰ یوز جوان فراهم می‌کند.
- ۱۲- کاهش هزینه‌های شرکت‌های شتابدهنده در خصوص شناسایی و جذب تیم‌های ایده پرداز قوی.
- ۱۳- اتباع خارجی برای توسعه و رشد استان سرمایه‌های خود را به کار می‌گیرند تا علاوه بر منفعتی که از این کار می‌برند زمینه اشتغال برای نیروهای داخلی فراهم شود.
- ۱۴- اتباع خارجی از نگاه مسئولان استان، ظرفیت‌هایی هستند که باید از وجود آن‌ها برای توسعه زیست اجتماعی و رشد استان استفاده کرد. به جز رشته‌ها و حرفه‌های تخصصی و اقتصادی که اتباع افغانستان و دیگر اتباع غیر ایرانی در آن ورود کرده‌اند مابقی مشاغل کارهای سخت و زیان‌آور است که اتباع خارجی بیشتر در آن‌ها فعالیت دارند.
- ۱۵- با دعوت از بازیگران اصلی در تسهیل‌گری در فضای کسب و کار در کارگروه اشتغال و استماع نظرات آنها و مشارکت آنها را در اجرا و جلوگیری از مقاومت‌ها و هم‌افزایی در منابع موجود دستگاهی بسیار می‌تواند راهگشا باشد.
- ۱۶- استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی و رسانه‌های جمعی در ایجاد فرهنگ کارآفرینانه و هدایت منابع و... می‌تواند در راستای اشتغال و سرعت خدمات موثر باشد.

بخش امور اجتماعی:

- ۱- پیگیری و جلب توجه مقامات استانی نسبت به کاهش آسیب‌های اجتماعی در سطح استان.

- ۲- برگزاری جلسات شوراها و کمیته‌های مختلف با حضور دستگاه‌های اجرایی استان و پیگیری مصوبات مربوط.
- ۳- همکاری سایر دستگاه‌های اجرایی استان (بهبیستی و نیروی انتظامی) جهت پیشگیری و کاهش آسیب‌های اجتماعی.
- ۴- استقبال کارفرمایان از کلاس‌های رایگان با توجه به وضعیت اقتصادی.

بخش روابط کار:

- ۱- برنامه ریزی بلند مدت در رسیدن به اهداف سازمانی.
- ۲- انجام پوشش حمایتی از کارگران بیکار شده.
- ۳- بررسی دقیق درخواست‌های واصله به کمیته استانی با حضور نمایندگان ادارات کل تامین اجتماعی استان تهران.
- ۴- انجام اقدامات حمایتی از بنگاه‌های اقتصادی در جهت جلوگیری از تعطیلی آن‌ها.
- ۵- تسریع در بررسی درخواست‌های متقاضیان، کاهش هزینه‌های اداری.
- ۶- کاهش شکایات متقاضیان از عملکرد دفاتر کاریابی غیر دولتی.
- ۷- امکان کنترل جامعه کارگری و کارفرمایی.
- ۸- پیگیری مطالبات انجمن‌های صنفی در خصوص خواسته‌های صنفی.
- ۹- پیگیری مطالبات کارگری و کارفرمایی از طریق فعال سازی تشکل‌ها.

۱-۷-۱-۶-تهدیدها

بخش تعاون

- ۱- عدم همخوانی بودجه استانی با برنامه‌های ارائه شده علی‌الخصوص نظارت در بخش تعاون.
- ۲- کم بودن سهم بخش تعاون از اعتبارات عمومی.
- ۳- گسترش بخش تعاون روی الگوی علمی نبوده است.
- ۴- نگرش منفی برخی از مدیران وزارتی و استانی به بخش تعاون و ایجاد شبهه در کارایی این بخش.
- ۵- بی اطلاعی و بی اعتنائی قضات دادگاه‌ها و دیوان عدالت اداری به قوانین بخش تعاون در برخورد با تخلفات مدیران شرکت‌ها در هنگام صدور رای و ابطال برخی آرای قانونی و مستند حوزه تعاون.
- ۶- وجود مراکز قدرت در پایتخت و تاثیر اعمال نفوذ آنها در تصمیم‌گیری‌های بخش تعاون اداره کل.
- ۷- زیاد بودن حجم کار بخش تعاون استان تهران بویژه در بخش مسکن.
- ۸- پایین بودن میزان رضایت مراجعان از دریافت خدمات بخش تعاون.
- ۹- عدم تناسب نظام آموزشی بخش با نیازهای مدیران و اعضای شرکت‌ها.

- ۱۰- مناسب نبودن برنامه‌های بخش تعاون با نیازهای تعاونی‌ها و اتحادیه‌های استانی.
- ۱۱- بازنشستگی و کاهش کارکنان امور تخصصی بخش تعاون و نبود جایگزین مناسب برای آن‌ها.
- ۱۲- رشد بخش تعاون در برخی از استان‌ها و افزایش انتظارات از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان تهران در جهت رشد بالاتر و بدست آوردن جایگاه برتر.
- ۱۳- وجود اقتصاد مشوق فعالیت‌های غیر تولیدی و غیررقابتی.
- ۱۴- وجود فرصت‌های شغلی مناسب‌تر برای فعالان بخش‌های دولتی و خصوصی استان تهران.
- ۱۵- جذابیت فعالیت در خارج از بخش تعاون.
- ۱۶- بالا بودن ضریب ریسک در فعالیت‌های نوین و کاربردی بخش تعاون.
- ۱۷- پایین بودن سهم بخش تعاون با فناوری بالا و مرتبط از کل سهم سایر بخش‌های اقتصاد.
- ۱۸- توسعه فعالیت‌های دلال مآبانه و رانتهی در بخش‌های خدماتی بجای فعالیت‌های مبتنی بر تولید و نوآوری.
- ۱۹- اثرات نوسانات درآمد عمومی و نرخ بالای تورم در جامعه در میزان بهره‌وری و کارایی کارکنان بخش تعاون.
- ۲۰- شناخت ناکافی فعالان بخش تعاون از نیازهای واقعی این بخش.
- ۲۱- شناخت و اطمینان ناکافی دولت به توانمندی‌های بخش تعاون در توسعه اقتصادی.
- ۲۲- احساس نیاز کم بخش تعاون به تحقیق و توسعه.
- ۲۳- کمبود و نارسایی در تامین اعتبارات مورد نیاز و ارائه خدمات مناسب به شرکت‌های تعاونی در بانک توسعه تعاون.
- ۲۴- ضعف در بکارگیری قوانین و مقررات و دستورالعمل‌ها و آیین نامه اجرایی.
- ۲۵- عدم خودباوری و عدم اطمینان به فعالان این بخش در بخش اجرایی و مدیریت‌ها.
- ۲۶- نبود باور و فرهنگ همکاری در میان کارکنان و مدیران.
- ۲۷- توجه افراطی مسئولان و مدیران و دست اندرکاران به آمار و ارقام.
- ۲۸- رشد کمی و عددی تعاونی‌ها و توجه ناکافی به رشد کیفی آن‌ها.
- ۲۹- پایین بودن میزان رضایت مراجعان از دریافت خدمات بخش تعاون.
- ۳۰- افزایش سطح آگاهی و انتظارات ذینفعان.
- ۳۱- وجود مراجع گوناگون تصمیم‌گیر در بخش تعاون استان.
- ۳۲- عدم احساس نیاز بخش تعاون به تحقیق و توسعه.
- ۳۳- فاصله زیاد بخش تعاون با فناوری‌های نوین.
- ۳۴- نامتناسب بودن نیازهای سیستمی بخش تعاون با فرآیندهای موجود.
- ۳۵- وابستگی بیش از ظرفیت اداری فرآیندهای ارائه خدمات مراجعان به فناوری.
- ۳۶- پیشرو بودن برخی شرکت‌ها و اتحادیه‌ها در استفاده از فناوری و عقب ماندن بخش تعاون و امور اجرا از اینگونه از شرکت‌ها.

بخش کار آفرینی و اشتغال

- ۱- موازی کاری برخی خدمات مراکز مشاوره کارآفرینی با خدمات شرکت‌های عضو کانون مشاوران اعتباری بانکی و شرکت‌های کارگزار صندوق نوآوری و شکوفایی.
- ۲- امکان ابطال مجوز مرکز مشاوره در صورت اخذ ۳ تذکر کتبی از اداره کل.
- ۳- وجود مراکز که بدون اخذ مجوز از اداره کل متبوع و بالتبع بدون نظارت بر فعالیت‌های آن‌ها به ارائه خدمات در حوزه کارآفرینی می‌پردازند.
- ۴- فقدان مشوق‌های حمایتی به منظور تقویت جایگاه مراکز مشاوره کارآفرینی که با گذر زمان موجب بی‌انگیزگی مراکز فعلی می‌گردد.
- ۵- امکان کم‌رنگ شدن نقش کانون‌های کارآفرینی در صورت قرار گرفتن در ذیل ساختار تشکیلاتی اتاق‌های بازرگانی استان‌ها.
- ۶- احتمال ورود کارآفرینان ضعیف‌تر به کانون کارآفرینان استان در صورت عدم استقبال کارآفرینان قوی‌تر از شرکت در جشنواره کارآفرینان برتر (به دلیل فقدان مشوق‌های حمایتی از کارآفرینان).
- ۷- عدم اعتقاد برخی استانداران و مدیران کل دستگاه‌های اجرایی استان به موضوع کارآفرینی و بی‌توجهی به جایگاه کانون‌های کارآفرینی که در عمل منجر به عدم کارایی کانون‌ها می‌گردد.
- ۸- عدم همکاری دستگاه‌های اجرایی جهت اطلاع رسانی فراخوان جشنواره و ترغیب شرکت‌های موفق به شرکت در جشنواره.
- ۹- برگزاری جشنواره‌های مشابه توسط سایر دستگاه‌ها و یا سمن‌ها و....
- ۱۰- احتمال عدم حضور اعضای غیر دولتی کمیته شتاب دهی به دلیل عدم تامین منابع مالی جهت پرداخت حق حضور در جلسات.
- ۱۱- احتمال عدم همکاری دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی در اجرای صحیح طرح و عدم ارائه آمار و اطلاعات صحیح مورد نیاز.
- ۱۲- تبدیل نیروی ارزان قیمت خارجی به عنوان رقیب نیروی کار خارجی و تاثیر منفی بر رشد دستمزدها.
- ۱۳- استملاک منازل اراضی مسکونی و کارگاه‌ها و موسسات تجاری.
- ۱۴- به انحصار درآوردن برخی از حرف و صنوف به واسطه ایجاد شبکه کاریابی فامیلی.
- ۱۵- تغییر فرهنگ کار و اشتغال در استان - برهم زدن بهداشت روانی نیروی کار به افزایش حوادث.
- ۱۶- تاثیر منفی بر نرخ اشتغال و افزودن نرخ تکفل.
- ۱۷- در کشورهای همسایه از جمله ترکیه خارجی‌ها می‌توانند از اجازه کار مدت دار و نامحدود استفاده کنند و مدت اعتبار اجازه کار براساس قرارداد کار یکساله بوده که پس از پایان مدت مذکور برای همان شغل و محل کار تا

سه سال و ۶ سال تمدید می‌گردد و در صورتی که یک تبعه خارجی حداقل ۸ سال به صورت مداوم اقامت داشته باشد و یا شاغل باشد می‌تواند اجازه کار دائم دریافت کند.

۱۸- تاثیر تحریم‌های قبلی و آثار آن و همچنین عدم وجود بازارهای مالی مناسب فروش محصولات به دلیل قاچاق، قدرت پایین خرید مردم، کیفیت و... از یکسو و عدم بالندگی بنگاه‌های موجود در اتصال به بازارهای بین‌المللی به دلیل کوچک بودن و ضعف شناخت بازارهای منطقه‌ای و عدم ثبات و تعدد آن قوانین و مقررات نیز مزید بر علت است.

۱۹- اعتماد مردم بسیار مهم است ابلاغ شیوه‌نامه‌های اعطای تسهیلات به دلیل تامین پایین مالی، منابع لازم موجب دلسردی متقاضیان می‌شود در ضمن وجود منابع با توجه به کمبود نقدینگی در فضای کسب و کار با وجود موانع اعطای وثایق و اعتبار سنجی سخت گیرانه و نیز عدم وجود یارانه تسهیلات باچیز نیز مورد عدم استقبال دینفعان شده است.

بخش امور اجتماعی:

- ۱- عدم اعتماد بنگاه‌های اقتصادی به دولت و نهایتاً مشارکت اجتماعی با دولت.
- ۲- عدم وجود برنامه ریزی یکپارچه، منسجم، بلند مدت و هدفمند اجتماعی در سطح کلان.
- ۳- وجود موانع متعدد بر سر راه تولید و تمرکز صرف کارفرما بر روی حل این موانع و عدم توجه اوبه مسائل اجتماعی کارگران.
- ۴- وجود جایگاه ضعیف امور اجتماعی در سطح کلان با توجه به اولویت برنامه‌های اقتصادی.
- ۵- عدم برنامه ریزی متناسب با توجه به قابلیت‌ها و نیازهای هراستان.

بخش روابط کار:

- ۱- کلی نگری و مبهم بودن در برخی از شاخص‌ها.
- ۲- مشخص نبودن چارچوب استاندارد جهت محاسبه بهره‌وری نرمال، متوسط، خوب و بسیار خوب.
- ۳- محدودیت منابع صندوق بیمه بیکاری.
- ۴- محدودیت حضور نمایندگان ادارات کل تأمین اجتماعی استان تهران در کمیته استانی.
- ۵- محدودیت حیطه اختیارات قانونی در جهت رفع مشکلات بنگاه‌های اقتصادی مشکل دار و بحرانی.
- ۶- امکان سوء استفاده دفاتر کاریابی غیر دولتی در صورت عدم نظارت میدانی.
- ۷- امکان سوء استفاده دفاتر کاریابی غیر دولتی در صورت عدم نظارت میدانی.
- ۸- عدم نظارت بر فعالیت تشکل‌ها بعد از تشکیل آن‌ها.

۱-۷-۲- جایگاه بخش کار و رفاه در قانون برنامه ششم و احکام دائمی برنامه

نام سند فرادستی	شماره ماده - بند - تبصره	متن مستند قانونی	هدف کلی
احکام دائمی	ماده ۵۷ / پ / ۶	جلب مشارکت خیریه‌ها، واقفان، سازمان‌های مردم‌نهاد و نیز بنیادها و نهادهای زیر نظر مقام معظم رهبری در جهت پیشبرد برنامه‌های حمایت اجتماعی.	صیانت از نیروی کار با تاکید بر ارتقای بهره‌وری نیروی کار
احکام دائمی	ماده ۵۷ / پ / ۷	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی مکلف است متناسب با شرایط و مقتضیات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روز کشور، نسبت به طراحی و پیاده‌سازی (برنامه چتر ایمنی اجتماعی) ضمن شناسایی به‌موقع اقشار و گروه‌های هدف و در معرض آسیب‌های اجتماعی و نیازمند دریافت خدمات، حمایت‌ها و مساعدت‌های اجتماعی با رویکرد توانمندسازی، کارگستری و ایجاد زمینه بازگشت مجدد آنها به جامعه خانواده و بازار کار اقدام کند و الزامات قانونی، مقرراتی و منابع مالی و اعتباری مورد نیاز آنرا حسب مصوبات شورای عالی رفاه و تأمین اجتماعی و با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور در قالب بودجه سنواتی لحاظ کند.	صیانت از نیروی کار با تاکید بر ارتقای بهره‌وری نیروی کار
برنامه ششم	ماده ۲ / ت	موضوع خاص اشتغال	صیانت از نیروی کار با تاکید بر ارتقای بهره‌وری نیروی کار
برنامه ششم	ماده ۳ / جدول ۱	متوسط نرخ بیکاری ۱۰.۲ درصد در طول برنامه	صیانت از نیروی کار با تاکید بر ارتقای بهره‌وری نیروی کار
برنامه ششم	ماده ۴ / ز	دولت مکلف است به منظور نیل به رشد و توسعه اقتصادی بر پایه عدالت نسبت به اعمال سیاست‌های اشتغال‌زایی، مهارت‌افزایی و ارتقای دانش حرفه‌ای و حمایت از مشاغل کوچک خانگی و دانش‌بنیان مبتنی بر سند ملی کار شایسته که حداکثر تا پایان سال اول اجرای قانون برنامه با پیشنهاد وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، اتاق تعاون و سازمان به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید، اقدام نماید. سند مزبور باید مبتنی بر کاهش نرخ بیکاری به میزان حداقل هشت‌دهم درصد (۰/۸٪) سالانه در طول سال‌های اجرای قانون برنامه باشد.	ارتقای کارآمدی نظام اداری و بهبود اثربخشی نقش حاکمیتی وزارت متبوع در راستای انجام ماموریت‌ها
برنامه ششم	ماده ۲ / ت	موضوع خاص بهبود محیط کسب و کار	ایجاد تعادل در بازار کار
برنامه ششم	ماده ۲ / ت	موضوع خاص اشتغال	ایجاد تعادل در بازار کار
برنامه ششم	ماده ۳ / جدول ۱	متوسط نرخ بیکاری ۱۰.۲ درصد در طول برنامه	ارتقای کارآمدی نظام اداری و بهبود اثربخشی نقش حاکمیتی وزارت متبوع در راستای انجام ماموریت‌ها

ارتقای شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی کارگران و کارفرمایان	بسته سیاستی (مساعدت اجتماعی) مبتنی بر ارائه خدمات جبرانی و ترمیمی متناسب با نیازهای معنوی و مادی اقشار و گروه‌های هدف از طریق توانمندسازی، کارگستری، مهارت‌آموزی و ایجاد زمینه‌های خوداتکالی آنها	۳/الف/۵۷	احکام دائمی
کاهش نرخ بروز آسیب‌های اجتماعی	دولت مکلف است به‌منظور رفع فقر و نابرابری، بسط و ترویج سبک زندگی اسلامی. ایرانی، ایجاد زمینه تضمین حداقل حمایت‌های اجتماعی، تأمین حداقل کیفیت زندگی و پیشگیری از بروز آسیب‌های اجتماعی، وفق تبصره ذیل ماده (۱۶) قانون ساختار نظام جامع رفاه و تأمین اجتماعی مصوب ۲۲/۲/۱۳۸۲، ضمن تجمیع و ساماندهی شوراهای مرتبط با امور سالمندان، کودکان، معلولان و نظایر آن در شورای راهبردی و تخصصی امور حمایتی در زیرمجموعه شورای عالی رفاه و تأمین اجتماعی نسبت به انجام امور زیر در قالب برنامه‌های اجتماع‌محور و خانواده‌محور و با استفاده حداکثری از مشارکت‌های مردمی و همکاری‌های جمعی اقدام کند:	۵۷/پ	احکام دائمی
ارتقای شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی کارگران و کارفرمایان	اجرای مراتب فوق براساس نیازمندیابی فعال، غربالگری اجتماعی و آزمون وسع و متناسب با نیازهای اقشار و گروه‌های هدف انجام می‌پذیرد به نحوی که منجر به اثربخشی بیشتر اجرای هدفمندی‌یارانه‌ها شده و منابع مزبور به سمت خانوارهای نیازمند واجد شرایط هدایت و به‌منظور کاهش و رفع انواع مختلف فقر از قبیل فقر غذایی، معیشتی، بیمه‌ای، آموزشی و مسکن به کارگرفته می‌شود و در قالب اعطای یارانه‌های نقدی، کالایی، بیمه‌ای (درمان، بازنشستگی و بیکاری) مسکن اجتماعی و حمایتی و نظایر آن هزینه می‌شود.	۵۷/الف/تبصره ۲	احکام دائمی
کاهش نرخ بروز آسیب‌های اجتماعی	بسته سیاستی (صیانت اجتماعی) مبتنی بر مصون‌سازی و پیشگیری از بروز مخاطرات و آسیب‌های اجتماعی و مداخله مؤثر برای کاهش و کنترل آسیب‌های اجتماعی و تحکیم و تقویت پیوندهای اجتماعی	۱/الف/۵۷	احکام دائمی
افزایش سهم بخش تعاون در اقتصاد ملی	علاوه بر حمایت موضوع بند (ب) این ماده، حمایت‌های زیر در شرکت‌های تعاونی انجام خواهد گرفت. ۱- کمک بلاعوض و پرداخت تسهیلات قرض الحسنه برای تأمین تمام یا بخشی از آورده شرکت‌های تعاونی که اعضاء آن در زمان دریافت این حمایت جزء سه دهک اول درآمدی جامعه باشند. ۲- تخفیف حق بیمه سهم کارفرما برای اعضاء شاغل در هر تعاونی به میزان بیست درصد (۲۰٪). ۳- ارائه مشاوره، کمک به ارتقاء بهره‌وری، آموزش کار آفرینی، مهارت، کارآموزی، به صورت رایگان ۴- پرداخت یارانه سود تسهیلات بانکی و سایر هزینه‌های سرمایه‌گذاری اولیه برای راه‌اندازی شرکت تعاونی. ۵- کمک به انجام مطالعات، تهیه طرح، راه‌اندازی بانک اطلاعاتی، تملک و آماده‌سازی اراضی	ماده ۹ بند ج	اصل ۴۴ قانون اساسی

<p>افزایش سهم بخش تعاون در اقتصاد ملی</p>	<p>ماده ۶۶-وظایف و اختیارات وزارت تعاون عبارت است از:</p> <p>۱- اجرای آن قسمت از قانون و مقررات در رابطه با بخش تعاونی که مربوط به دولت می‌شود و نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات بخش تعاونی.</p> <p>۲- تهیه لوایح قانونی و آئین نامه‌های این قانون و اساسنامه‌ها و آئین نامه‌های تعاونی‌ها مطابق این قانون.</p> <p>۳- جلب و هماهنگی حمایت‌ها و کمک‌ها و تسهیلات و امکانات دولتی و عمومی جهت بخش تعاونی با همکاری دستگاه‌های اجرائی ذیربط.</p> <p>۴- تشویق و کمک و همکاری در تاسیس و گسترش تعاونی‌ها با جلب همکاری و مشارکت عموم مردم و شوراهای اسلامی کشوری.</p> <p>۵- ایجاد زمینه‌های همکاری و هماهنگی و تعاون بین تعاونی‌ها و همچنین بین اتحادیه‌های تعاونی یا بین بخش تعاونی و سایر بخش‌های اقتصادی.</p> <p>۶- کمک به فعالیت‌های تبلیغاتی، آموزشی، فرهنگی، فنی، علمی، تحقیقاتی و صنعتی لازم برای بخش تعاونی با همکاری اتحادیه‌های تعاونی.</p> <p>۷- کمک به شرکت‌ها و اتحادیه‌های تعاونی در ارائه خدمات حقوقی، مالی، حسابداری، حسابرسی و دیگر خدمات مورد نیاز.</p> <p>۸- شرکت در مجامع بین المللی تعاون به عنوان نماینده دولت جمهوری اسلامی ایران.</p> <p>۹- انجام معاملات لازم و ارائه خدمات مورد نیاز بخش تعاونی.</p> <p>۱۰- اجرای برنامه‌های ترویج و آموزش تعاون برای تفهیم و تعمیم روش‌ها و برنامه‌های مختلف تعاونی و انتشار کتب و نشریات مورد لزوم تعاونی.</p> <p>۱۱- راهنمایی مسئولان تعاونی‌ها در امور حقوقی، مالی، اداری و هدایت آنها در جهت استفاده از روش‌ها و سیستم‌های بهتر.</p> <p>۱۲- انجام تحقیقات آماری و اطلاعاتی و مطالعه درباره فعالیت تعاونی‌ها در زمینه شناخت نارسائی‌ها و نیازهای آنها و همچنین توانائی‌ها و امکانات آنها بمنظور استفاده در برنامه ریزی‌های مربوط.</p> <p>۱۳- ایجاد هماهنگی در اعمال کمک‌های فنی و اداری و مالی و غیره توسط دستگاه‌های ذیربط در موارد لازم بمنظور اداره صحیح تعاونی‌ها.</p> <p>۱۴- ایجاد تسهیلات لازم جهت توسعه فعالیت فعالیت تعاونی‌ها در امور تولیدی.</p> <p>۱۵- فراهم آوردن موجبات صدور تولیدات تعاونی‌ها.</p> <p>۱۶- تهیه و تنظیم طرح‌های اساسی بمنظور فراهم آوردن موجبات تحقق اهداف مندرج در اصول ۴۳ و ۴۲ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.</p> <p>۱۷- حسابرسی از تعاونی‌ها در صورت تقاضا و شکایت‌های اعضاء در حدود امکانات.</p> <p>۱۸- جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی که به هر نحو از نام یا عنوان تعاونی سوء استفاده می‌کنند.</p>	<p>ماده ۶۶ قانون تعاون</p>	<p>قوانین و مقررات بخش تعاون</p>
---	--	----------------------------	----------------------------------

<p>افزایش سهم بخش تعاون در اقتصادی</p>	<p>ماده ۱۹- دولت موظف است به منظور ارتقای مشارکت مردمی و فراهم کردن بستر اجرایی لازم برای تعاون و همکاری آحاد مردم در قالب تشکلهای اقتصادی تعاونی نسبت به افزایش سرمایه بانک توسعه تعاون از سال اول اجرای قانون برنامه از محل فروش اموال مازاد وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی پس از واريز به خزانه‌داری کل کشور در قالب قوانین بودجه سنواتی به حساب افزایش سرمایه دولت در بانک مذکور منظور نماید.</p>	<p>ماده ۱۹</p>	<p>برنامه ششم</p>
<p>افزایش سهم بخش تعاون در اقتصادی</p>	<p>ماده ۲۴- دولت مکلف است با همکاری اتاق بازرگانی، صنایع و معادن و کشاورزی ایران و اتاق تعاون مرکزی جمهوری اسلامی ایران حداکثر تا پایان اجرای قانون برنامه، تمهیدات قانونی لازم را جهت دستیابی سهم تعاون در اقتصاد به بیست و پنج درصد (۲۵٪)، با رویکرد کارآفرینی، اشتغالزایی، حمایت از کسب و کارهای کوچک و متوسط و دانش‌بنیان به‌عمل آورد.</p>	<p>ماده ۲۴</p>	<p>برنامه ششم</p>
<p>افزایش سهم بخش تعاون در اقتصادی</p>	<p>ماده ۲۵- الف- الف- به‌منظور مردمی شدن و گسترش سهم بخش خصوصی و تعاونی در اقتصاد و به‌منظور افزایش بهره‌وری و ارتقای سطح کیفی خدمات و مدیریت بهینه هزینه به تمامی دستگاه‌های اجرایی که عهده‌دار وظایف اجتماعی، فرهنگی و خدماتی هستند (از قبیل واحدهای بهداشتی و درمانی، مراکز بهزیستی و توانبخشی، مراکز آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی و مراکز ارائه‌دهنده خدمات و نهادهای کشاورزی و دامپروری) اجازه داده می‌شود در چهارچوب استانداردهای کیفی خدمات که توسط دستگاه ذی‌ربط تعیین می‌گردد، نسبت به خرید خدمات از بخش خصوصی و تعاونی (به‌جای تولید خدمات) اقدام نمایند. در اجرای این بند واگذاری مدارس دولتی ممنوع است.</p> <p>تبصره- آیین‌نامه اجرایی این ماده شامل نحوه تعیین قیمت خرید خدمات و تعیین تکلیف نیروی انسانی و ساختار به پیشنهاد سازمان، سازمان اداری و استخدامی کشور و دستگاه اجرایی ذی‌ربط به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.</p> <p>ب- به‌منظور نظارت بیشتر بر بنگاه‌های در حال واگذاری و همچنین بنگاه‌های واگذار شده به‌صورت کنترلی، در چهارچوب مصوبات هیأت واگذاری، اسامی این بنگاه‌ها از سوی سازمان خصوصی‌سازی به سازمان ثبت اسناد و املاک کشور و بانک مرکزی اعلام می‌شود. سازمان ثبت اسناد و املاک کشور مکلف است ثبت صورت‌جلسات مجامع عمومی و هیأت مدیره و همچنین نقل و انتقال اموال و املاک بنگاه‌های مزبور را پس از اخذ مجوز کتبی از سازمان خصوصی‌سازی انجام دهد.</p>	<p>ماده ۲۵</p>	<p>برنامه ششم</p>

۱-۷-۳- اهداف کلی بخش کار و رفاه، راهبردها و سیاست‌های دستیابی به اهداف

جدول (۱-۷۵) اهداف کلی بخش کار و رفاه، راهبردها و سیاست‌های دستیابی به اهداف

بخش	هدف کلی	راهبرد	سیاست
تعاون	افزایش سهم بخش تعاون در اقتصاد ملی	تقویت مدیریت و سیاست‌گذاری بخش تعاون	نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات بخش تعاون
			حمایت از توسعه‌ی تعاونی‌ها و گسترش شبکه‌سازی در بخش تعاون (افقی و عمودی)
		توانمندسازی بخش تعاون	ارتقای بهره‌وری منابع انسانی تعاونی‌ها
			حمایت از توسعه‌ی صادرات، بازار و برندسازی در بخش تعاون
		تقویت مشارکت‌ها جهت توسعه و گسترش تعاونی‌ها	ترویج روحیه مشارکت و فرهنگ تعاون در بین مردم
			افزایش سرمایه‌گذاری و تقویت نهادهای پولی بخش تعاون
کارآفرینی و اشتغال	ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و حفظ و صیانت از اشتغال موجود کشور	ایجاد اشتغال فراگیر از طریق تقویت رشد اقتصادی اشتغالزا و تحرک بخشی به بازار کار کشور	تقویت فرهنگ کار و کارآفرینی و تسهیل در جستجوی فرصت شغلی بر اساس ظرفیت منطقه‌ای و توسعه آموزش و مهارت‌ها بر مبنای نیاز واقعی
			ایجاد تعادل در بازار کار
		توسعه، ایجاد و پایداری کسب و کارهای کوچک و متوسط	ساماندهی و ارتقای نظام مدیریت اطلاعات و آمارهای حوزه بازار کار
			تقویت مدیریت و سیاست‌گذاری بازار کار
فرهنگی، اجتماعی	ارتقای شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی کارگران و کارفرمایان	توسعه و ترویج فرهنگ کار، تعاون و کارآفرینی	ساماندهی و توسعه‌ی مشاغل خانگی، خوداشتغالی و کسب و کارهای کوچک و متوسط
			ایجاد اشتغال فراگیر از طریق تقویت رشد اقتصادی اشتغالزا و تحرک بخشی به بازار کار کشور
		توسعه و ترویج ورزش‌های همگانی و همگانی کردن ورزش در جامعه هدف	توسعه‌ی مشاغل خانگی، خوداشتغالی و کسب و کارهای کوچک و متوسط
			توسعه و ترویج ورزش‌های همگانی و همگانی کردن ورزش در جامعه هدف
استفاده از ظرفیت‌های بنگاه‌های اقتصادی در توسعه	توسعه و ترویج ورزش‌های همگانی و همگانی کردن ورزش در جامعه هدف		
استفاده از ظرفیت‌های بنگاه‌های اقتصادی در توسعه	توسعه و ترویج ورزش‌های همگانی و همگانی کردن ورزش در جامعه هدف		

سیاست	راهبرد	هدف کلی	بخش
ورزش و تفریحات کارگری			
توسعه ی امکانات و معیشتی نیروی کار	توسعه خدمات اجتماعی در جامعه کار و تولید		
توسعه ی دانش و مهارت شرکای اجتماعی کار	توانمند سازی کارگران، کارفرمایان و شرکای اجتماعی	صیانت از نیروی کار با تاکید بر ارتقاء بهره وری نیروی کار	روابط کار
توسعه ی فراگیر آموزش های ایمنی و بهداشت کار			
بهبود و گسترش نظم های جبران خدمت	افزایش سهم بری عادلانه عوامل تولید از منافع حاصل از تولید		
توسعه ی تشکل های کارگری و کارفرمایی			
گسترش دامنه شمول بیمه بیکاری (با رویکرد کاهش ماندگاری)	تعمیق سه جانبه گرایی و حفظ و نگهداشت نیروی کار		
حمایت و پشتیبانی از بنگاه های مشکل دار			
نظارت بر حسن اجرای قانون کار			

۱-۷-۴- شاخص های کمی برنامه عملیاتی بخش کار و رفاه

جدول (۱-۷۶) تعیین اهداف کمی بخش کار و رفاه در برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات در طول سال های برنامه شهرستان				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	ایجاد خانه های فرهنگ کار	خانه فرهنگ	۰.۰	۲.۰	۳.۰	۴.۰	۵.۰
۲	اجرای برنامه های دینی و ترویجی در واحدهای تولیدی	مورد	۱۳.۰	۱۴.۰	۱۸.۰	۲۰.۰	۲۳.۰
۳	ارائه آموزش های عمومی و تخصصی	نفر ساعت	۱۳۳۱۳۴.۰	۱۳۶۶۹۱.۰	۱۴۲۲۸۹.۰	۱۵۰۶۶۷.۰	۱۵۸۰۴۰.۰
۴	اشتغال مجدد مقرر بگیران از طریق معرفی واحدهای متقاضی تسهیلات کارفرمایی، واحدهای کار، خود اشتغالی، تبصره ماده ۶ و ...	نفر	۲۹۸۹.۰	۳۴۴۸.۰	۳۴۶۵.۲	۳۴۹۱.۲	۳۵۲۶.۱
۵	اعزام نفرات به مسابقات کارگری قهرمانی کشور	نفر	۰.۰	۲۰۰.۰	۲۰۰.۰	۲۲۰.۰	۲۲۰.۰
۶	ایجاد فرصت شغلی در تعاونی ها	نفر	۴۹۹۲.۰	۵۲۸۸.۰	۵۹۱۵.۰	۶۶۱۱.۰	۷۳۹۳.۰
۷	ایجاد اشتغال در مشاغل خانگی	نفر	۴۵۲.۰	۴۶۱.۰	۴۷۰.۳	۴۷۹.۷	۴۸۹.۳
۸	بازرسی از دفاتر، شرکت ها و موسسات دارای نیروی کار خارجی	بازرسی	۷۹۷۷.۰	۸۰۲۷.۰	۷۷۷۷.۰	۷۵۷۷.۰	۷۳۷۷.۰
۹	بررسی درخواست های متقاضیان اخذ تأیید صلاحیت (شرکت های خدماتی، ایمنی پیمانکاران و مسئولین ایمنی)	درخواست	۲۰۳۱.۰	۲۱۳۲.۰	۲۱۴۲.۷	۲۱۵۸.۷	۲۱۸۰.۳
۱۰	برگزاری دوره های آموزشی با سرفصل های مرتبط برای تقویت تشکل ها	نفر ساعت	۶۰۰۰.۰	۲۵۰۰.۰	۲۵۱۲.۵	۲۵۳۱.۳	۲۵۵۶.۷
۱۱	برگزاری همایش آسیب های اجتماعی با تأکید بر آسیب های شایع استان	همایش	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰
۱۲	برگزاری دوره های آموزشی نماز و فرهنگ کار برای رابطین فرهنگی	نفر ساعت	۰.۰	۱۲۰.۰	۱۲۸.۰	۱۲۸.۰	۱۲۸.۰
۱۳	برگزاری دوره های آموزشی و بازآموزی بهداشت یاران کار	دوره	۲.۰	۱.۰	۲.۰	۳.۰	۴.۰
۱۴	برگزاری مسابقات و برنامه های ورزشی شهرستان و استان	مسابقه	۱۹.۰	۲۵.۰	۲۵.۰	۲۶.۰	۲۶.۰
۱۵	بهبودی و نوسازی تعاونی های تولیدی	تعاونی	۳۲۹.۰	۳۴۷.۰	۳۸۶.۰	۴۲۹.۰	۴۷۶.۰
۱۶	تاسیس تشکل های کارفرمایی و کانون های مربوط	تشکل	۲۸.۰	۲۶.۰	۲۶.۱	۲۶.۳	۲۶.۶
۱۷	تاسیس تشکل های کارگری و کانون های مربوط	تشکل	۲۷۴.۰	۲۴۶.۰	۲۴۷.۲	۲۴۹.۱	۲۵۱.۶

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات در طول سال های برنامه شهرستان				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱۸	تشکیل تعاونی ها	تعاونی	۳۱۰۰	۳۳۴۰	۳۸۰۰	۴۳۲۰	۴۹۱۰
۱۹	تعداد بکارگمارده شدگان	نفر	۱۳۹۵۰۰	۱۴۲۲۹۰	۱۴۵۱۳۶	۱۴۸۰۳۹	۱۵۰۹۹۹
۲۰	تکمیل سالن ورزشی کارگری	باب	۰۰	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۱	توسعه طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشگاهی	عنوان	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۲	جایگزینی نیروی کار ایرانی بجای نیروی کار خارجی از طریق مهارت آموزی به نیروی کار ایرانی توسط اتباع خارجی	نفر	۵۹۲۷۰	۵۹۷۷۰	۵۸۲۷۰	۵۷۲۷۰	۵۵۷۷۰
۲۳	جذب عضو در تعاونی های	نفر	۸۱۸۱۰	۸۶۶۲۰	۹۶۹۴۰	۱۰۵۶۶۰	۱۱۷۸۶۰
۲۴	حمایت از کارگران بنگاه های اقتصادی مشکل دار	نفر	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۵۰۰۰۰	۱۰۵۵۲۵۰	۱۰۶۳۱۶۴	۱۰۷۳۷۹۶
۲۵	دادخواست های واصله و رسیدگی به شکایات و صدور آرا	نفر	۷۹۹۵۰۰	۸۱۸۵۰۰	۸۲۲۵۹۳	۸۲۸۷۶۲	۸۳۷۰۵۰
۲۶	راهبری و نظارت برمیزان پوشش کودکان از مراکز نگهداری موضوع ماده ۷۸ قانون کار	نفر	۴۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
۲۷	رخورداری کارگران از تسهیلات رفاهی، تفریحی و زیارتی و...	نفر	۱۰۲۵۰۰	۲۷۳۸۰	۲۷۹۲۰	۲۸۴۷۰	۲۹۰۴۰
۲۸	شناسایی بنگاه های مشکل دار	بنگاه	۳۵۰	۴۰۰	۴۰۲	۴۰۵	۴۰۹
۲۹	شناسایی اتباع خارجی غیر مجاز	نفر	۱۷۰۲۱۰	۱۷۱۲۱۰	۱۶۶۲۱۰	۱۵۶۲۱۰	۱۵۸۲۱۰
۳۰	شناسایی بنگاه های مشمول تأسیس و راه اندازی خانه های بهداشت کارگری	واحد	۱۰	۸۳۰	۸۵۰	۸۷۰	۸۹۰
۳۱	شناسایی کارگران معلول در جامعه کاروتولید	نفر	۰۰	۱۸۱۰	۱۸۵۰	۱۸۶۰	۱۹۰۰
۳۲	شناسایی و معرفی نخبگان، مبتکران و نوآوران عرصه کاروتولید و حمایت از آنان	نفر	۵۰	۱۰۷۵۰	۱۰۹۸۰	۱۱۲۱۰	۱۱۴۵۰
۳۳	صدور مجوز در راستای پیاده سازی الگوی توسعه مشاغل خانگی	مجوز	۴۵۳۰	۴۶۲۰	۴۷۱۰	۴۸۰۷	۴۹۰۳
۳۴	قطع مقرری بیمه بیکاری از طریق عدم قبول شغل پیشنهادی، عدم حضور در کلاس، عدم حضور و غیاب و شناسایی اشتغال پنهان	نفر	۲۴۹۳۰	۳۶۹۲۰	۳۹۳۶۶	۳۹۶۶۱	۴۰۰۵۸
۳۵	گسترش و ترویج فرهنگ تعاون	عنوان	۹۰	۹۰	۱۰۰	۱۱۰	۱۲۰

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات در طول سال های برنامه شهرستان				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۳۶	مشمولین تحت پوشش بیمه بیکاری	نفر	۶۳۲۵۷.۰	۶۱۶۱۶.۰	۶۱۹۲۴.۱	۶۲۳۸۸.۵	۶۳۰۱۲.۴
۳۷	معرفی کارفرمایان متخلف به دادگاهها	نفر	۳۰۲۰.۰	۳۲۲۰.۰	۳۲۷۰.۰	۳۳۲۰.۰	۳۳۷۰.۰
۳۸	نظارت بر تهیه و حسن اجرای طرح های طبقه بندی مشاغل و ارائه گزارش اجرای طرح	طرح	۹۳.۰	۹۴.۰	۹۴.۵	۹۵.۲	۹۶.۱
۳۹	نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات بخش تعاون	تعاونی / اتحادیه	۲۹۵۷.۰	۳۰۵۹.۰	۳۲۷۱.۰	۳۴۹۷.۰	۳۷۳۵.۰
۴۰	نظارت بر عملکرد کانون های کارآفرینی	گزارش	۴.۰	۴.۰	۴.۰	۴.۰	۴.۰
۴۱	نظارت بر عملکرد مراکز مشاوره اطلاع رسانی و خدات کارآفرینی	گزارش	۴.۰	۴.۰	۴.۰	۴.۰	۴.۰
۴۲	نظارت بر فرآیندهای مالی تعاونی ها	تعاونی / اتحادیه	۵۶۰۵.۰	۵۹۴۱.۰	۶۶۵۴.۰	۷۴۵۲.۰	۸۳۴۶.۰
۴۳	نظارت بر حسن اجرای قانون کار از طریق انجام بازرسی ها	بازرسی	۳۸۱۶۰.۰	۳۵۳۲۵.۲	۳۵۵۰۱.۹	۳۵۷۶۸.۱	۳۶۱۲۵.۸

۷-۵- منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی (طرح- پروژه/ فعالیت) و شیوه تأمین منابع مالی آن‌ها

جدول (۷۷-۱) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش کار و رفاه در طول برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	اعتبارات استانی					
				۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
۱	ایجاد خانه‌های فرهنگ کار	خانه فرهنگ	۱۴۲۰	۰	۲۹۲۶۰	۳۳۲۷۵	۳۷۲۶۸	۴۲۱۶۶	۱۴۱۹۶۹
۲	اجرای برنامه‌های دینی و ترویجی در واحدهای تولیدی	مورد	۱۴۱۶۴	۲۲۲۴۰۰	۲۴۷۱۷۰	۲۸۶۰۴۴	۳۱۴۶۴۸	۳۴۶۱۱۳	۱۴۱۶۳۷۶
۳	ارائه آموزش‌های عمومی و تخصصی	نفر ساعت	۳۳۵۳۳	۵۳۹۹۰۰	۶۰۶۲۱۰	۶۶۶۸۳۱	۷۳۳۵۱۴	۸۰۶۸۶۶	۳۳۵۳۳۲۱
۴	اشتغال مجدد مقرر بگیران از طریق معرفی واحدهای متقاضی تسهیلات کارفرمایی، واحدهای کار، خود اشتغالی، تبصره ماده ۶ و ...	نفر	۲۱۴۰۴	۳۵۰۶۰۰	۳۸۵۶۶۰	۴۲۴۲۲۶	۴۶۶۶۴۹	۵۱۳۳۱۳	۲۱۴۰۴۴۸
۵	اعزام نفرات به مسابقات کارگری قهرمانی کشور	نفر	۱۶۹۵	۰	۳۶۵۲۰	۴۰۱۷۲	۴۴۱۸۹	۴۸۶۰۸	۱۶۹۴۸۹
۶	ایجاد فرصت شغلی در تعاونی‌ها	نفر	۲۱۸۶۲	۳۵۸۱۰۰	۳۹۳۹۱۰	۴۳۳۳۰۱	۴۷۶۶۳۱	۵۲۴۲۹۴	۲۱۸۶۲۳۶
۷	ایجاد اشتغال در مشاغل خانگی	نفر	۶۲۵۲	۱۰۲۴۰۰	۱۱۲۶۴۰	۱۲۳۹۰۴	۱۳۶۲۹۴	۱۴۹۹۲۴	۶۲۵۱۶۲
۸	بازرسی از دفاتر؛ شرکت‌ها و موسسات دارای نیروی کار خارجی	بازرسی	۲۱۲۷۶	۳۴۸۵۰۰	۳۸۳۳۵۰	۴۲۱۶۸۵	۴۶۳۸۵۴	۵۱۰۲۳۹	۲۱۲۷۶۲۷
۹	بررسی درخواست‌های متقاضیان اخذ تأیید صلاحیت (شرکت‌های خدماتی، ایمنی پیمانکاران و مسئولین ایمنی)	درخواست	۱۳۸۴۰	۲۲۶۷۰۰	۲۴۹۳۷۰	۲۷۴۳۰۷	۳۰۱۷۳۸	۳۳۱۹۱۱	۱۳۸۴۰۲۶
۱۰	برگزاری دوره‌های آموزشی با سرفصل‌های مرتبط برای تقویت تشکل‌ها	نفر ساعت	۶۱۹۷	۱۰۱۵۰۰	۱۱۱۶۵۰	۱۲۲۸۱۵	۱۳۵۰۹۷	۱۴۸۶۰۶	۶۱۹۶۶۸

اعتبارات استانی						جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۱۵۱۹۵.۵۹	۳۶۴۴.۱۴	۳۳۱۲.۸۶	۳۰۱۱.۶۹	۲۷۳۷.۹۰	۲۴۸۹.۰۰	۱۵۱۹۶	همایش	برگزاری همایش آسیب‌های اجتماعی با تاکید بر آسیب‌های شایع استان	۱۱
۱۸۸۷.۹۳	۵۵۳.۴۳	۵۰۳.۱۲	۴۵۷.۳۸	۳۷۴.۰۰	۰.۰۰	۱۸۸۸	نفر ساعت	برگزاری دوره‌های آموزشی نماز و فرهنگ کار برای رابطین فرهنگی	۱۲
۵۰۹۲.۲۳	۱۲۱۵.۲۰	۱۱۰۴.۷۳	۱۰۰۴.۳۰	۹۱۳.۰۰	۸۵۵.۰۰	۵۰۹۲	دوره	برگزاری دوره‌های آموزشی و بازآموزی بهداشت یاران کار	۱۳
۲۰۲۶.۸۹	۴۸۶.۰۸	۴۴۱.۸۹	۴۰۱.۷۲	۳۶۵.۲۰	۳۳۲.۰۰	۲۰۲۷	مسابقه	برگزاری مسابقات و برنامه‌های ورزشی شهرستان و استان	۱۴
۸۴۹۳۴.۱۵	۲۰۳۶۸.۵۶	۱۸۵۱۶.۸۷	۱۶۸۳۳.۵۲	۱۵۳۰۳.۲۰	۱۳۹۱۲.۰۰	۸۴۹۳۴	تعاونی	بهبودی و نوسازی تعاونی‌های تولیدی	۱۵
۷۲۳۴۹.۰۱	۱۶۸۸۴.۰۰	۱۵۳۴۹.۰۹	۱۳۹۵۳.۷۲	۱۲۶۸۵.۲۰	۱۳۴۷۷.۰۰	۷۲۳۴۹	تشکل	تاسیس تشکل‌های کارفرمایی و کانون‌های مربوط	۱۶
۹۰۵۰۸.۱۱	۲۱۷۰۵.۲۸	۱۹۷۳۲.۰۸	۱۷۹۳۸.۲۵	۱۶۳۰۷.۵۰	۱۴۸۲۵.۰۰	۹۰۵۰۸	تشکل	تاسیس تشکل‌های کارگری و کانون‌های مربوط	۱۷
۳۶۵۸۷.۸۶	۸۷۷۴.۳۵	۷۹۷۶.۶۸	۷۲۵۱.۵۳	۶۵۹۲.۳۰	۵۹۹۳.۰۰	۳۶۵۸۸	تعاونی	تشکیل تعاونی‌ها	۱۸
۳۹۹۵۷.۸۸	۹۵۸۲.۵۳	۸۷۱۱.۴۰	۷۹۱۹.۴۵	۷۱۹۹.۵۰	۶۵۴۵.۰۰	۳۹۹۵۸	نفر	تعداد بکارگمارده شدگان	۱۹
۰.۰۰						۰	باب	تکمیل سالن ورزشی کارگری	۲۰
۳۲۲۹.۶۰	۷۷۴.۵۱	۷۰۴.۱۰	۶۴۰.۰۹	۵۸۱.۹۰	۵۲۹.۰۰	۳۲۳۰	عنوان	توسعه طرح‌های تحقیقاتی و پایان نامه‌های دانشگاهی	۲۱
۱۷۷۱۷.۰۰	۴۲۴۸.۸۲	۳۸۶۲.۵۶	۳۵۱۱.۴۲	۳۱۹۲.۲۰	۲۹۰۲.۰۰	۱۷۷۱۷	نفر	جایگزینی نیروی کار ایرانی بجای نیروی کار خارجی از طریق مهارت آموزی به نیروی کار ایرانی توسط اتباع خارجی	۲۲

اعتبارات استانی						جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۶۸۷۴.۳۴	۱۶۴۸.۵۸	۱۴۹۸.۷۱	۱۳۶۲.۴۶	۱۲۳۸.۶۰	۱۱۲۶.۰۰	۶۸۷۴	نفر	جذب عضو در تعاونی‌های	۲۳
۱۶۸۴۳.۹۷	۴۰۳۹.۴۵	۳۶۷۲.۲۳	۳۳۳۸.۳۹	۳۰۳۴.۹۰	۲۷۵۹.۰۰	۱۶۸۴۴	نفر	حمایت از کارگران بنگاه‌های اقتصادی مشکل دار	۲۴
۳۳۹۲۳۵.۹۹	۸۱۳۵۴.۱۸	۷۳۹۵۸.۳۵	۶۷۲۳۴.۸۶	۶۱۱۲۲.۶۰	۵۵۵۶۶.۰۰	۳۳۹۲۳۶	نفر	دادخواست‌های واصله و رسیدگی به شکایات و صدور آرا	۲۵
۴۸۴۴.۸۳	۱۱۶۳.۹۶	۱۰۹۱.۴۲	۹۶۱.۹۵	۸۷۴.۵۰	۷۵۳.۰۰	۴۸۴۵	نفر	راهبری و نظارت بر میزان پوشش کودکان از مراکز نگهداری موضوع ماده ۷۸ قانون کار	۲۶
۴۰۷۷.۵۳	۱۱۳۶.۱۴	۱۰۷۸.۱	۱۰۱۳.۹۸	۸۰۹.۶۰	۱۰۱۰.۰۰	۴۰۷۸	نفر	رخورداری کارگران از تسهیلات رفاهی، تفریحی و زیارتی و...	۲۷
۱۶۸۴۳.۹۷	۴۰۳۹.۴۵	۳۶۷۲.۲۳	۳۳۳۸.۳۹	۳۰۳۴.۹۰	۲۷۵۹.۰۰	۱۶۸۴۴	بنگاه	شناسایی بنگاه‌های مشکل دار	۲۸
۲۱۱۷۲.۴۹	۵۰۷۷.۵۰	۴۶۱۵.۹۱	۴۱۹۶.۲۸	۳۸۱۴.۸۰	۳۴۶۸.۰۰	۲۱۱۷۲	نفر	شناسایی اتباع خارجی غیر مجاز	۲۹
۴۲۹۲.۸۶	۱۲۲۳.۹۹	۱۱۱۲.۷۲	۱۰۱۱.۵۶	۹۱۹.۶۰	۲۵۰.۰۰	۴۲۹۳	واحد	شناسایی بنگاه‌های مشمول تأسیس و راه‌اندازی خانه‌های بهداشت کارگری	۳۰
۲۴۳۰.۰۲	۶۹۶.۹۰	۶۳۳.۵۶	۵۷۵.۹۶	۵۲۳.۶۰	۰.۰۰	۲۴۳۰	نفر	شناسایی کارگران معلول در جامعه کاروتولید	۳۱
۱۱۸۶۱.۸۲	۲۹۹۲.۶۲	۲۷۲۰.۵۶	۲۴۷۳.۲۴	۲۲۴۸.۴۰	۱۴۲۷.۰۰	۱۱۸۶۲	نفر	شناسایی و معرفی نخبگان، مبتکران و نوآوران عرصه کاروتولید و حمایت از آنان	۳۲
۶۲۵۱.۶۲	۱۴۹۹.۲۴	۱۳۶۲.۹۴	۱۲۳۹.۰۴	۱۱۲۶.۴۰	۱۰۲۴.۰۰	۶۲۵۲	مجوز	صدور مجوز در راستای پیاده سازی الگوی توسعه مشاغل خانگی	۳۳

اعتبارات استانی						جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶				
۲۶۳۵۰۰۹۳	۶۳۵۴۰۱۹	۵۷۷۶۰۵۴	۵۲۵۱۰۴۰	۴۶۲۸۰۰	۴۳۴۰۰۰۰	۲۶۳۵۱	نفر	قطع مقرری بیمه بیکاری از طریق عدم قبول شغل پیشنهادی، عدم حضور در کلاس، عدم حضور و غیاب و شناسایی اشتغال پنهان	۳۴
۹۴۷۵۰۱۲	۲۲۷۲۰۲۸	۲۰۶۵۰۷۱	۱۸۷۷۰۹۲	۱۷۰۷۰۲۰	۱۵۵۲۰۰۰	۹۴۷۵	عنوان	گسترش و ترویج فرهنگ تعاون	۳۵
۲۰۷۹۲۰۷۸۰	۴۹۸۶۲۷۰۷	۴۵۳۲۹۷۰۳۴	۴۱۲۰۸۸۰۴۹	۳۷۴۶۲۵۰۹۰	۳۴۰۵۶۹۰۰۰	۲۰۷۹۲۰۸	نفر	مشمولین تحت پوشش بیمه بیکاری	۳۶
۱۷۹۰۰۰۱۵	۴۲۹۲۰۷۴	۳۹۰۲۰۴۹	۳۵۴۷۰۷۲	۳۲۲۵۰۲۰	۲۹۳۲۰۰۰	۱۷۹۰۰	نفر	معرفی کارفرمایان متخلف به دادگاهها	۳۷
۹۲۵۳۵۰۰۰	۲۲۱۹۱۰۳۶	۲۰۱۷۳۰۹۷	۱۸۳۳۹۰۹۷	۱۶۶۷۲۰۷۰	۱۵۱۵۷۰۰۰	۹۲۵۳۵	طرح	نظارت بر تهیه و حسن اجرای طرحهای طبقه بندی مشاغل و ارائه گزارش اجرای طرح	۳۸
۹۱۲۷۷۰۳۵	۲۱۸۸۹۰۷۶	۱۹۸۹۹۰۷۸	۱۸۰۹۰۰۷۱	۱۶۴۴۶۰۱۰	۱۴۹۵۱۰۰۰	۹۱۲۷۷	تعاونی / اتحادیه	نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات بخش تعاون	۳۹
۱۷۵۸۲۰۶۹	۴۲۱۶۰۶۱	۳۸۳۳۰۲۸	۳۴۸۴۰۰	۳۱۶۸۰۰۰	۲۸۸۰۰۰۰	۱۷۵۸۳	گزارش	نظارت بر عملکرد کانونهای کارآفرینی	۴۰
۱۷۳۸۱۰۲۲	۴۱۶۸۰۲۹	۳۷۸۹۰۳۶	۳۴۴۴۰۸۷	۳۱۳۱۰۷۰	۲۸۴۷۰۰۰	۱۷۳۸۱	گزارش	نظارت بر عملکرد مراکز مشاوره؛ اطلاع رسانی و خدمات کارآفرینی	۴۱
۵۲۸۰۹۰۱۲	۱۲۶۶۴۰۴۷	۱۱۵۱۳۰۱۵	۱۰۴۶۶۰۵۰	۹۵۱۵۰۰۰	۸۶۵۰۰۰۰	۵۲۸۰۹	تعاونی / اتحادیه	نظارت بر فرآیندهای مالی تعاونیها	۴۲
۱۵۷۵۹۰۰۹۵	۳۷۷۹۲۰۸۱	۳۴۳۵۷۰۱۰	۳۱۲۳۳۰۷۳	۲۸۳۹۴۰۳۰	۲۵۸۱۳۰۰۰	۱۵۷۵۹۱	بازرسی	نظارت بر حسن اجرای قانون کار از طریق انجام بازرسیها	۴۳

بخش بهداشت و درمان (سلامت)

۱-۸- بخش بهداشت و درمان (دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، ایران و شهید بهشتی)**مقدمه**

سلامت به عنوان مهمترین شاخص اجتماعی در رفاه آحاد جامعه، از دیرباز دغدغه همه جوامع پیشرفته و در حال توسعه بوده، چرا که به خودی خود نفس عدالت اجتماعی را محقق و بزرگترین سرمایه هر جامعه که همان آحاد مردم آن جامعه است را برای رشد و پرورش کشور حفظ خواهد نمود. متولیان اصلی امر سلامت در استان تهران مشتمل به سه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، ایران و شهید بهشتی بوده که در کنار اداره کل انتقال خون و اورژانس تهران به عنوان دستگاه‌های اجرایی استان به خدمت رسانی در سطوح مختلف اشتغال دارند.

در سال‌های پایانی برنامه پنجم توسعه با استقرار دولت تدبیر و امید، رسیدگی فوری به وضعیت سلامت مردم و پوشش بخش عمده‌ای از هزینه‌های درمان در بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از طریق اجرای بسته‌های حمایتی و رویکرد همه جانبه در دستور کار وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار گرفت. این مهم با عنوان طرح تحول نظام سلامت و با توجه به افزایش اجتناب ناپذیر هزینه‌های تأمین دارو و تجهیزات پزشکی در سنوات گذشته با تمرکز بر کاهش هزینه درمان از جیب مردم از تاریخ ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳ در سطح کشور به اجرا درآمده است.

از زمان شروع اجرای طرح تحول نظام سلامت، ضمن کاهش چشمگیر تعرفه‌های خدمات و هزینه‌های دارو برنامه‌های دیگری نیز همچون طرح پزشک خانواده در دو استان کشور (تا کنون در استان تهران اجرا نشده است) به صورت جدی برای ایجاد نظام ارجاع خدمات سلامت دنبال شد که با اقدامات دیگری از قبیل بهبود وضعیت پزشکان تمام وقت جغرافیایی در مراکز درمانی، توجه به وضعیت هتلینگ بیمارستان‌ها با اولویت بخش‌های بستری، تخت‌های ویژه و اورژانس با اجرای برنامه‌های بهداشتی اعم از غربالگری و افزایش سطح پوشش واحدهای بهداشتی با مجوزهای خرید خدمات و همچنین تأمین منابع مالی برای رسیدگی فوری به وضعیت بهداشت نقاط جمعیتی در حاشیه شهرهای بزرگ و شهرهای با جمعیت کمتر از بیست هزار نفر اشاره نمود. پرداخت هزینه‌های دارو برای بیماران صعب‌العلاج و بیماری‌های خاص، رسیدگی ویژه به مصدومین حوادث ترافیکی همراه بوده است.

افزایش کارانه‌ها برای شاغلین بخش سلامت و اجرای دستورالعمل‌های طرح تحول نظام سلامت افزایش نسبی رضایت‌مندی ذینفعان را به دنبال داشته و استفاده از ظرفیت بخش خصوصی بصورت خرید خدمات در حوزه بهداشت، ساخت، تعمیر و تجهیز واحدهای بهداشتی درمان در سطح شهرستان‌های استان نوید بخش حرکتی رو به جلو در حوزه سلامت است. اختصاص سهمی از مالیات بر ارزش افزوده برای کمک به تأمین منابع مالی مورد نیاز این طرح، نوید بخش حرکتی نوین از سوی نمایندگان ملت در مجلس محترم شورای اسلامی و بیانگر اهمیت همه جانبه مسائل بخش و توجه ویژه قانون‌گذاران به مسایل اجتماعی و تبعات رو به گسترش کاستی‌های بخش سلامت طی سال‌های اخیر بوده است.

دانشگاه‌های علوم پزشکی استان تهران با اهتمام به اجرای برنامه‌های طرح تحول نظام سلامت، در جهت پیشبرد اهداف آن می‌کوشند تا شاخص‌های کلان بخش و برنامه‌های کوتاه مدت در حوزه خدمات بهداشتی نیز به بهترین شکل در عملکرد شاخص‌های کلیدی بخش نیز نمایان گردد.

۱-۸-۱- بررسی عملکرد گذشته و تبیین وضع موجود

در حال حاضر خدمات سلامت در استان با تولید سه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران (شهرستان‌های ری، اسلامشهر و بخش جنوب شهر تهران)، ایران (شهرستان‌های غرب و جنوب غرب، غرب و شمال غرب شهر تهران) و شهید بهشتی (شهرستان‌های شرق تهران، شرق و شمال تهران) و همچنین اداره کل انتقال خون استان و اورژانس تهران (وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) ارائه می‌گردد. ۱۶۰ بیمارستان خصوصی و دولتی (که از این تعداد ۴۸ بیمارستان به طور مستقیم تحت مدیریت دانشگاه‌ها قرار دارند) به همراه ۲۳۹ خانه بهداشت و ۲۷۶ مرکز بهداشتی درمانی (وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی) به امر خدمت رسانی اشتغال داشته و در مجموع ۱۹ شبکه بهداشت و درمان جمعیت استان تهران را تحت پوشش قرار داده‌اند. همچنین پایگاه‌های اورژانس شهری و جاده‌ای تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی، ۶۲ پایگاه و تعداد پایگاه‌های اورژانس تحت پوشش اورژانس تهران بالغ بر ۱۴۶ پایگاه می‌باشد. از حیث نیروی انسانی، ۱۷۶۴۲ نفر شاغل در واحدهای ستادی، خدماتی و پشتیبانی دانشگاه‌ها، ۵۶۶۰ نفر پزشک و ۲۱۸۵۲ نفر پیراپزشک در این بخش اشتغال دارند.

۱-۱-۸-۱- مقایسه در بعد فضایی

استان تهران به جهت ویژگی‌های منحصر به فرد خود در بعد آموزش پزشکی و تعدد مراکز درمانی تخصصی و فوق تخصصی، همچون گذشته پذیرای مراجعین از سراسر کشور است و به دلایل گوناگون، با وجود توزیع اعتبارات عمرانی در بسیاری از شهرهای کشور برای ساخت مراکز درمانی و وجود نگاه تمرکز زدایی در جهت ایجاد دسترسی عادلانه به خدمات حوزه سلامت در سطح کشور، روند مراجعه به بیمارستان‌های مستقر در شهر تهران همچنان صعودی بوده است. نظام ارجاع سلامت در همین راستا و برای سیر مراحل درمان از سطح کوچکترین زیر مجموعه شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور ابداع شد که با وجود مشوق‌های مالی و حمایت‌های دولت در هزینه‌های درمان بیماران، خود با مشکلاتی روبروست.

استان تهران با وجود فرسودگی بخش عمده‌ای از تخت‌های بیمارستانی، نه تنها در گستره منطقه البرز مرکزی بلکه در سطح کشور با ضریب اشغال بالای تخت‌های بیمارستانی روبروست و در بخش‌های مراقبت‌های ویژه نیز صف انتظار نه چندان مناسب برای بیماران نیازمند به چشم می‌خورد. شهر تهران با وجود تخت‌های بستری و مراکز تصویر برداری در

بخش خصوصی، در مراکز تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی با کاستی‌های جدی روبروست. افزایش تعرفه‌های بیمه به صورت سنواتی نتوانسته هزینه‌های جاری و هزینه‌های بهبود استاندارد بیمارستان‌ها را به طور کامل پوشش دهد. از طرف دیگر، عمده مراکز درمانی به دلیل تأخیر یا عدم پرداخت تعهدات بیمه‌ها، با مشکلات جدی در مدیریت منابع رو به رو هستند که در این راستا لزوم یکپارچگی بیمه‌ها و یا واگذاری این صندوق‌های بیمه به متولی بخش، امری اجتناب ناپذیر می‌نماید.

نکته حائز اهمیت در بخش درمان استان تهران، فقدان تخت‌های بیمارستانی در برخی از شهرستان‌های استان همچون قدس، ملارد و پیشوا است که بعضاً جمعیتی برابر جمعیت برخی از استان‌های کشور دارند. به دلیل نگاه تمرکز زدایی به استان تهران در سنوات گذشته بدون در نظر گرفتن تبعات ناشی از این دست اقدامات یک جانبه در بخش سلامت، باید گفت متأسفانه شهرهای مهاجر پذیر و شهرهای اقماری کلان شهر تهران نیز وضعیتی به مراتب بدتر از شهر تهران داشته‌اند، به گونه‌ای که سرانه تخت‌های بستری در آنها بسیار کمتر از میانگین کشوری است. علاوه بر اختصاص ردیف‌های ابلاغی وزارت محترم بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای بهسازی بخش‌های درمانی، اقدامات عملی برای تسریع در اجرای پروژه‌های بیمارستانی با اهتمام مدیران از سوی مسئولین امر آغاز شده و خوشبختانه علاوه بر اعتبارات مندرج در ردیف‌های پیوست قانون بودجه، وزارت متبوع نیز اعتبارات مناسبی را طی تفاهمی با سازمان مجری ساختمان‌ها و تأسیسات دولتی و عمومی برای تکمیل و بهره‌برداری سریعتر از بیمارستان‌های در دست ساخت با اولویت پیشرفت فیزیکی بالا، مد نظر قرار داده است که عمده پروژه‌های بیمارستانی مصوب سفرهای استانی در استان تهران با پیش بینی‌های مناسب اعتباری در این گروه جای دارند. برای نمایش وضعیت کنونی بخش در استان، عملکرد شاخص‌ها طی سال‌های برنامه پنجم توسعه به شرح جداول ۱-۹۱- ارائه می‌گردد.

۱-۸-۱-۲- ساختار، ظرفیت‌ها و محدودیت‌های حقوقی و قانونی

ویژگی مصرح در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور، جامعه ایرانی را با ویژگی برخوردار از سلامت، رفاه و امنیت غذایی و... معرفی نموده که در همین راستا احکام قانونی برنامه‌های چهارم و پنجم توسعه کشور نیز با عناوین اصلی دسترسی عادلانه مردم به خدمات بهداشتی-درمانی، افزایش اثر بخش و توسعه نظام بیمه خدمات درمانی، کاهش سهم مردم از هزینه‌های درمان، استقرار نظام جامع تأمین اجتماعی (بیمه‌های پایه و مکمل)، ایجاد سامانه خدمات جامع و همگانی سلامت، اجرای بیمه پایه درمان و اختصاص ۱۰٪ از وجوه ناشی از اجرای قانون هدفمندی برای کاهش هزینه از جیب مردم تا سقف ۳۰٪ و همچنین توجه جدی به موضوع سموم و کودهای شیمیایی و درمان مصدومین ترافیکی همگی مورد تأکید قرار گرفته‌اند و دانشگاه‌های علوم پزشکی استان نیز علاوه بر وظایف معمول خود در حوزه‌های آموزش، تحقیقات و فناوری، بهداشت و درمان، موظف به اجرای آنها در سنوات گذشته بوده و به اقتضای مستندات قانونی به آنها عمل نموده‌اند.

جدول (۱-۷۸) عملکرد اهداف کمی بخش سلامت

ردیف	عناوین شاخص	واحد متعارف	سال‌های برنامه چهارم توسعه		متوسط رشد در برنامه چهارم (درصد)	سال‌های برنامه پنجم					متوسط رشد در برنامه پنجم (درصد)	
			۱۳۸۹	۱۳۸۴		۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴		
۱	امید به زندگی در بدو تولد	سال	۷۰/۵	۷۱/۷	۰/۲۴	۷۱/۸	۷۲/۱	۷۱/۹	۷۲/۴	۷۲/۶	۰/۲۲	
۲	میزان مرگ و میر اطفال زیر یک سال	در هزار تولد زنده	-	-	-	۱۰/۳	۱۱/۲	۱۰/۵	۱۱/۵	۱۳	۵/۲۴	
۳	میزان مرگ و میر مادران باردار	در صد هزار تولد زنده	-	-	-	۱۶/۵	۲۰	۱۵/۵	۱۶/۵	۱۷/۴	۱/۱	
۴	تخت به هزار نفر جمعیت	نسبت	۰/۷۹	۱/۱۱		۱/۰۸	۱/۰۶	۱/۰۰	۱/۰۹	۱/۰۸	۰/۰۰	
۵	تعداد تخت فعال	تعداد	۱۰۶۰۷	۱۳۶۰۲	۵/۶۵	۱۳۱۹۰	۱۳۱۳۰	۱۲۶۲۵	۱۴۱۰۴	۱۴۱۹۶	۱/۵۲	
۶	تعداد بیمارستان‌های استان	تعداد	۵۷	۵۷	۰	۴۹	۴۹	۴۹	۴۸	۴۹	۲/۱	
۷	میزان اهدای خون در جمعیت	به ازای هزار نفر جمعیت							۲۸/۸۴	۲۷۶۴/۲۷۶۴	۲۶/۸۸	-۲/۲۶
۸	تعداد کل پایگاه‌های خون‌گیری	واحد	۱۹	۱۹	۰	۱۹	۱۸	۱۸	۱۷	۱۷	-۲/۱	
۹	پوشش واکسیناسیون کودکان زیر یک سال	درصد	۹۷	۹۸	۰/۲۰	۹۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۰/۲۰	
۱۰	درصد جمعیت تحت پوشش برنامه‌های ترویج شیوه زندگی	درصد	-	-	۰	۵۶	۵۸	۴۶	۶۰	۶۲	۲/۱۴	
۱۱	دسترسی جمعیت به خدمات بهداشتی درمانی در مناطق شهری	درصد	۶۸	۷۲	۱/۱	۷۲	۷۴	۷۲	۷۵	۷۶	۱/۱۱	
۱۲	دسترسی جمعیت به خدمات بهداشتی درمانی در مناطق روستایی	درصد	۹۷	۹۹	۰/۴۲	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۰	
۱۳	خانه بهداشت فعال	تعداد	۳۰۱	۲۲۴	-۵/۱	۲۳۴	۲۵۱	۲۶۴	۲۷۰	۲۷۶	۳/۶	
۱۴	تعداد موارد جدید سرطان	نفر	-	-	-	۳۰۲۹۸	۳۵۲۸۶	۳۸۰۷۲	۳۷۷۳۰	-	۶/۱۰	
۱۵	پوشش خدمات ژنتیک خانواده‌های بیماران pku	درصد	-	-	-	۶۳	۶۵	۶۶	۷۱	۷۴	۳/۴۹	

دانشگاه‌های علوم پزشکی با ساختار هیأت امنایی و بهره‌گیری از اساتید و اعضاء هیئت علمی، به آموزش دانشجویان، انجام پژوهش‌های علمی و بالینی، ارائه خدمات بهداشتی و درمانی، برگزاری نشست‌های علمی و برقراری ارتباط و مبادله اساتید با مراجع دانشگاهی دیگر اشتغال داشته و می‌کوشند با پرورش استعدادها و ترویج علوم پزشکی و پیراپزشکی به منظور کمک به تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور و همچنین افزایش توان علمی با بهره‌گیری از امکانات پژوهشی به اهداف خود نائل آیند که طبیعتاً گسترش و ارائه خدمات بهداشت و درمانی نیز در واحدهای تحت پوشش آنها مورد انتظار است.

۱-۸-۱-۳- محدودیت‌ها و تنگناهای قانونی

به دلیل گستردگی ذینفعان بخش و عدم تکمیل بانک‌های اطلاعاتی مورد نیاز، هنوز نمی‌توان در حد استانداردهای مطلوب خدمات مورد انتظار را در زمان و کیفیت مناسب ارائه نمود چرا که موانع قانونی جدی در مسیر به‌کارگیری نیروی انسانی برای ارائه خدمات پرستاری، پزشکی و... وجود دارد و متأسفانه کمبود نیروی انسانی در پوشش خدمات پیش بیمارستانی و اورژانس شهری و جاده‌ای همچنان به چشم می‌خورد که خود ناشی از افزایش روز افزون جامعه هدف به دلیل گستردگی و نرخ رشد بالای عوامل بیرونی اثر گذار بر شاخص‌های بخش سلامت است.

سرمایه‌گذاری و مشارکت بخش خصوصی در حوزه سلامت با بهره‌گیری بیش از پیش از ظرفیت‌های توریسم سلامت مورد انتظار بوده که با ایجاد بسترهای قانونی و تسهیل بهره‌گیری از منابع مالی خارجی می‌تواند تسریع شود. از طرف دیگر عدم انسجام نظام بیمه و تأمین اجتماعی کشور هم‌زمان با اجرای طرح تحول سلامت ضرب آهنگ اثرگذاری آنرا کاهش خواهد داد که اصلاح وضعیت کنونی صندوق‌های بیمه در کشور و اجرای الزامات قانونی موجود می‌تواند در حوزه سلامت راهگشا باشد.

با بررسی‌های به‌عمل آمده و نگاه همه‌جانبه به سیاست‌های کلی بخش و نظریه پایه توسعه استان و همچنین رصد شاخص‌های کلیدی، اهداف کلی بخش در چارچوب اختیارات و مقتضیات موجود با هم اندیشی دستگاه‌های اجرایی مرتبط احصاء و راهبردهای دستیابی به این اهداف نیز به شرح جداول ۱-۷۹- و ۱-۸۰- تهیه و تشریح گردید.

جدول (۷۹-۱) اهداف کلی و راهبردهای بخش بهداشت و درمان استان

ردیف	اهداف کلی بخش	راهبردهای دستیابی به هدف کلی
۱	افزایش امید به زندگی	<ul style="list-style-type: none"> - ارتقاء بهداشت روان جامعه. - توسعه عادلانه خدمات سلامت روان. - ترویج سبک زندگی اسلامی- ایرانی. - ارتقاء حمایت‌های سلامت جسمی و معنوی و ایجاد نشاط در محیط کار و زندگی. - کاهش مخاطرات انسان ساز در محیط‌های شهری.
۲	کاهش بار ناشی از بیماری‌های غیرواگیر و عوامل خطرزا	<ul style="list-style-type: none"> - کاهش عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر. - توجه به مدیریت پیشگیری در همه امور. - کاهش میزان آلاینده‌های آب، خاک و هوا به سطح استانداردهای قابل قبول.
۳	مدیریت بهینه منابع مالی در نظام سلامت استان با کاهش درصد خانوارهای مواجه با هزینه‌های سنگین درمانی و کاهش پرداخت از جیب مردم	<ul style="list-style-type: none"> - بهره‌گیری از نظام ارجاع. - شفاف سازی درآمدها، هزینه‌ها و فعالیت‌ها. - تأمین منابع مالی پایدار. - وصول به موقع مطالبات بیمه‌ای و پوشش بیش از پیش بیمه‌های تکمیلی و بیمه همگانی.
۴	پوشش مطلوب و دسترسی عادلانه به خدمات بهداشتی- درمانی	<ul style="list-style-type: none"> - تکمیل پوشش خدمات بهداشتی- درمانی با ارتقاء و تکمیل منابع انسانی و منابع فیزیکی در شبکه‌های بهداشت و درمان استان. - بازنگری استانداردهای اعتبار بخشی در مراکز درمانی. - استفاده از سرمایه‌گذاری و مشارکت بخش خصوصی بصورت مراکز مستقل یا خرید خدمات در مناطق حاشیه شهرها و نقاط جمعیتی کم برخوردار. - بهبود خدمات حمایتی برای معلولین و جانبازان. - توسعه مراکز دسترسی سطح ۲ و ۳ ارائه خدمات.
۵	بهبود شاخص‌های سلامت باروری و فرزندآوری	<ul style="list-style-type: none"> - آموزش و نظارت در دوره بارداری و تقویت مراکز نابرواری. - پیشگیری و رفع عوامل تنش زا در زندگی فردی و اجتماعی با کنترل فاکتورهای تهدیدکننده. - تحکیم بنیان خانواده.

جدول (۸۰-۱) راهبردها، سیاست‌ها و اقدامات اساسی

ردیف	راهبردها	سیاست‌ها
۱	کاهش عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر	<ul style="list-style-type: none"> - گسترش نظام مراقبت از عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر در سطح شهرستان‌های استان. - بررسی پیمایشی عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر و حوادث ترافیکی و جاده‌ای.
۲	ارتقاء بهداشت روان جامعه و توسعه عادلانه خدمات سلامت روان	<ul style="list-style-type: none"> - بازنگری و اصلاح نظام ارائه خدمات سلامت روان و مراقبت بیماران. - افزایش مراکز مشاوره و سلامت روان متناسب با جمعیت در شهرستان‌های استان. - اجرای برنامه جامع ارتقای سلامت روان در استان.
۳	ارتقاء حمایت‌های سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی با تمرکز بر محیط زندگی، کار و جامعه	<ul style="list-style-type: none"> - بازسازی، نوسازی و گسترش شبکه‌های بهداشت و درمان. - توسعه و تکمیل شبکه‌های بهداشت و درمان. - گسترش برنامه مراقبت از کودکان همچون ترویج تغذیه با شیر مادر و پایش رشد کودکان. - گسترش دسترسی مردم به خدمات سلامت دهان و دندان در مراکز بهداشتی و درمانی دولتی.

ردیف	راهبردها	سیاست‌ها
		<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی و کنترل شاخص‌های زیست محیطی اثرگذار بر سلامت. - تکمیل و نوسازی پروژه‌های بیمارستانی در سطح استان با استفاده از کلیه ظرفیت‌های موجود به ویژه سرمایه‌گذاری بخش خصوصی و توریسم درمانی. - توجه ویژه به اطلاع رسانی، آموزش و تأمین ملزومات عدم گسترش بیماری‌های مرتبط با رفتارهای جنسی پرخطر. - افزایش بازرسی‌های بهداشت حرفه‌ای برای بهبود شاخص‌های سلامت نیروی کار در استان.
۴	آموزش و نظارت در امر زایمان طبیعی و تقویت مراکز درمان ناباروری	<ul style="list-style-type: none"> - اجرای سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در زمینه تعالی جمعیت و خانواده و افزایش نرخ باروری. - گسترش آموزش‌های خود مراقبتی و جنسی زوجین.
۵	ترویج سبک زندگی ایرانی-اسلامی	گسترش آموزش‌های مهارت‌های زندگی با توجه به معیارهای معنوی و اصول زندگی و تربیت اسلامی.
۶	حمایت از مشارکت سازمان‌های مردم نهاد در ارتقاء شاخص‌های سلامت	<ul style="list-style-type: none"> - تشویق و ترغیب خیرین سلامت در امر توسعه و تجهیز مراکز. - برگزاری جلسات هم‌اندیشی و همایش‌های تأمین منابع مالی حوزه سلامت با مشارکت خیرین و ارتقاء جایگاه سازمان‌های مردم نهاد در حمایت‌های معنوی از بیماران با مشوق‌های عملی.
۷	تأمین امنیت غذایی، ترویج سبب غذایی مطلوب و بهره‌مندی عادلانه آحاد مردم از سبب غذایی سالم	<ul style="list-style-type: none"> - بازنگری فرآیندهای تنظیم بازار در جهت هماهنگی با سیاست‌های امنیت غذایی. - نظارت بر مصرف هورمون و آنتی بیوتیک‌ها در واحدهای دامداری و پرورش طیور. - کنترل مقادیر انواع کودهای شیمیایی در واحدهای تولیدی بخش کشاورزی اعم از صنعتی و تولیدی با همکاری اداره کل جهاد کشاورزی استان. - استقرار سیستم کنترل کیفیت در آزمایشگاه‌های غذا و داروی استان.
۸	توانمند سازی خانوارها در تأمین و مصرف غذای سالم	<ul style="list-style-type: none"> - تثبیت قیمت مواد غذایی اساسی از جمله شیر، لبنیات، گوشت و حبوبات. - توسعه تعاونی‌های روستایی به منظور تأمین اقلام اساسی غذایی با قیمت مناسب.
۹	ارتقای شاخص برخورداری از آب آشامیدنی سالم در مناطق شهری و روستایی به ویژه حاشیه شهرهای پرجمعیت	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد زیرساخت‌های تأمین و انتقال آب آشامیدنی سالم. - کنترل مقادیر کلر و پایش واحدهای کلر زنی. - شناسایی عوامل خطرزا و کنترل و حذف منابع تهدید کننده سلامت آب‌های زیرزمینی. - افزایش بازرسی‌های بهداشت محیط برای جلوگیری از آلودگی منابع آب موجود توسط انواع فاضلاب و پساب صنعتی.
۱۰	کاهش مصرف دارو با استفاده از نظام سطح بندی و راهنماهای بالینی در تجویز دارو و کاهش هزینه‌های دارویی در نظام سلامت	<ul style="list-style-type: none"> - تدوین برنامه کمی برای کاهش مصرف و هزینه‌های دارو و تجهیزات پزشکی. - تقویت و کمک به ایجاد شرکت‌های دانش بنیان و پارک‌های علم و فناوری و همچنین شهرک دانش سلامت در استان. - افزایش فرآورده‌های خونی مشتق از پلاسما برای تأمین مواد اولیه دارو یا پاسخگویی مناسبتر به نیاز مراکز درمانی استان.
۱۱	افزایش رضایتمندی مراجعین با توسعه نظارت‌های مردم نهاد و کاهش هزینه‌های مستقیم درمان از جیب مردم	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد نظام ارزیابی و پایش عملکرد واحدهای ارائه دهنده خدمات با ایجاد دسترسی و شفافیت لازم. - کمک به یکپارچگی صندوق‌های بیمه و ایجاد منابع پایدار در حوزه سلامت برای استمرار ارائه خدمات با افزایش بیمه‌های همگانی و ارتقاء شاخص‌های عملکردی اداره کل بیمه سلامت استان.
۱۲	هم افزایی و یکپارچگی در ارائه خدمات حوزه سلامت در جهت ایجاد توازن بین شهرستان‌ها و پاسخگویی مناسب با ایجاد بانک اطلاعات و تمرکز داده‌های عملکردی حوزه سلامت	<ul style="list-style-type: none"> - تقویت دبیرخانه شورای عالی سلامت و امنیت غذایی استان. - اصلاح قانون استقلال دانشگاه‌ها (هیات امنایی بودن) در جهت سیاست‌های کلی سلامت و افزایش بهره‌وری. - راه‌اندازی نظام پایش و ارزشیابی عملکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی استان با حمایت و نظارت سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی.

۱-۸-۱-۴- اقدامات و عملیات اساسی در سطح استان و شهرستان

- ایجاد نظام آماری پایه و ارائه عملکرد در دانشگاه‌های علوم پزشکی استان با مدیریت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران در حوزه‌های خدمات بهداشتی و خدمات درمانی.
- پوشش کامل خدمات بیمه همگانی برای مشمولین با همکاری اداره کل بیمه سلامت استان.
- کاهش پرداخت مستقیم از جیب مردم، با افزایش سهم بیمه‌ها و تشویق و حمایت از ایجاد بیمه‌های تکمیلی کارآمد در طبقات مختلف شغلی.
- تشکیل ستاد ویژه مقابله با گسترش بیماری‌های خاص و کنترل عوامل خطرزا در استان با مشارکت دستگاه‌های اجرایی استان.
- بازنگری و تکمیل طرح گسترش شبکه‌های بهداشت و درمان در سطح شهرستان‌ها.
- تکمیل شبکه اورژانس پیش بیمارستانی در سطح شهرستان‌های استان.
- راه‌اندازی واحدهای بهداشتی-درمانی با استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی و خرید خدمات در سطح استان.
- تسریع در تکمیل و راه‌اندازی بیمارستان‌های در حال احداث استان از قبیل بیمارستان‌های امام خمینی(ره) تهران، بیمارستان جایگزین شریعتی، بیمارستان سوختگی، شهدای تجریش، فیروزآبادی شهر ری، بیمارستان قرچک، شریف آباد، قدس، ملارد، بیمارستان اسلامشهر، امام خمینی(ره) شهریار و... با تأمین حداقل اعتبار ۷۵۰۰ میلیارد ریال تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه استان از کلیه منابع.
- ارتقاء کیفیت هتلینگ بیمارستان‌ها در سطح استان.
- اهتمام بیشتر به اجرای دقیق برنامه‌های بهداشت محیط، بهداشت خانواده و بهداشت حرفه‌ای توسط مراکز تابعه دانشگاه‌های علوم پزشکی در شهرستان‌ها به ویژه شناسایی و کنترل منابع تهدید کننده سلامت.
- پایش برنامه‌های تغذیه کودکان و سلامت مادران در شهرستان‌ها.
- تحقق بسته‌های خدمات بهداشتی طرح تحول نظام سلامت در شهرستان‌ها.
- راه‌اندازی پایگاه‌های اورژانس شهرستان‌های استان که در سنوات گذشته به بهره‌برداری رسیده از طریق تأمین منابع مالی جذب نیروی انسانی و یا خرید خدمت.
- تقویت ساختار شبکه‌های بهداشت و درمان در شهرستان‌های استان برای اقدام پیشگیرانه از ابتلا افراد جامعه به انواع بیماری‌های واگیردار و غیرواگیر.
- افزایش سطح خدمات بهداشتی و درمانی در نقاط حاشیه‌ای متناسب با جمعیت و روند گسترش آتی آنها در شهرستان‌ها.
- جلب مشارکت‌های عمومی در تأمین منابع مالی مورد نیاز بخش و تشویق خیرین سلامت با برگزاری همایش توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی در سطح شهرستان‌ها و به صورت ویژه برای شهر تهران با همکاری هر سه دانشگاه علوم پزشکی.
- حرکت در جهت شناسایی فرصت‌های سرمایه‌گذاری و اخذ مجوزهای قانونی برای مشارکت فعال دانشگاه‌ها در امر نوسازی بیمارستان‌ها و ایجاد مراکز چند منظوره با استفاده از مدل‌های سرمایه‌گذاری و ظرفیت‌های قانونی موجود در ساختار هیأت امنائی دانشگاه‌ها به‌ویژه در مناطق مستعد شهر تهران.

۱-۸-۲- شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران

جدول (۱-۸۱) تعیین اهداف کمی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران - در طول برنامه ششم

حجم عملیات بخش بهداشت و درمان دانشگاه علوم پزشکی تهران در طول برنامه ششم						واحد اندازه گیری	هدف کمی / عملیات	ردیف
حجم کل عملیات	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶			
۱.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	احداث آزمایشگاه مرکزی رفرانس	۱
۷۸.۰	۲۳.۰	۲۷.۰	۲۸.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	احداث پایگاه‌های سلامت ضمیمه - شهری	۲
۴.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۰.۰	تعداد	احداث پایگاه‌های سلامت غیر ضمیمه - روستایی	۳
۴۷.۰	۱۳.۰	۱۲.۰	۱۳.۰	۹.۰	۰.۰	تعداد	احداث پایگاه‌های سلامت غیر ضمیمه - شهری	۴
۳.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۳.۰	۰.۰	تعداد	احداث خانه بهداشت روستایی	۵
۱.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	احداث ستاد شبکه بهداشت و درمان	۶
۱.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰	تعداد	احداث مراکز خدمات جامع سلامت روستایی	۷
۲۱.۰	۳.۰	۳.۰	۱۰.۰	۵.۰	۰.۰	تعداد	احداث مراکز خدمات جامع سلامت شهری	۸
۲.۰	۱.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	احداث مرکز آموزش بهورزی	۹
۱.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	احداث و تجهیز-آزمایشگاه مرکزی	۱۰
۲۶۰۰۰.۰	۶۵۰۰۰.۰	۶۵۰۰۰.۰	۶۵۰۰۰.۰	۶۵۰۰۰.۰	۰.۰	مترمربع	تعمیر و تجهیز مراکز و خانه‌های بهداشت	۱۱
۱.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	خرید و نصب سوله بحران	۱۲
۱.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	تعداد	تکمیل و تجهیز مراکز خدمات بهداشتی، درمانی	۱۳
۴۰۳.۰	۱۰۱.۰	۱۰۱.۰	۱۰۱.۰	۱۰۰.۰	۰.۰	تخت	احداث و تکمیل مراکز درمانی	۱۴
۴۰۳.۰	۰.۰	۰.۰	۴۰۳.۰	۰.۰	۰.۰	تخت	تجهیز مراکز درمانی	۱۵
۳۱۶۷.۰	۱۷۵۳.۰	۸۶۰.۰	۴۳۴.۰	۱۲۰.۰	۰.۰	تخت	احداث، تکمیل و تخریب مراکز درمانی	۱۶

۱-۸-۳- منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران

جدول (۱-۸۲) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران - در طول برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	تسهیلات بانکی	ارزش افزوده
۱	احداث آزمایشگاه مرکزی رفرانس	تعداد	۲۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۲	احداث پایگاه‌های سلامت ضمیمه - شهری	تعداد	۴۹۲۷۰۰	۰	۴۲۳۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۶۹۷۰۰۰۰۰
۳	احداث پایگاه‌های سلامت غیر ضمیمه - روستایی	تعداد	۲۸۰۰۰	۰	۲۲۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۶۰۰۰۰۰۰
۴	احداث پایگاه‌های سلامت غیر ضمیمه - شهری	تعداد	۲۹۱۰۰۰	۰	۱۷۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۱۲۱۰۰۰۰۰۰
۵	احداث خانه بهداشت روستایی	تعداد	۶۰۰۰	۰	۴۵۰۰۰۰۰	۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰۰
۶	احداث ستاد شبکه بهداشت و درمان	تعداد	۲۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۷	احداث مراکز خدمات جامع سلامت روستایی	تعداد	۷۵۰۰	۰	۷۵۰۰۰۰۰	۰۰۰	
۸	احداث مراکز خدمات جامع سلامت شهری	تعداد	۲۲۹۰۰۰	۰	۱۸۹۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۴۰۰۰۰۰۰۰
۹	احداث مرکز آموزش بهورزی	تعداد	۴۰۰۰۰	۰	۳۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۱۰	احداث و تجهیز-آزمایشگاه مرکزی	تعداد	۱۲۰۰۰	۰	۱۲۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۱۱	تعمیر و تجهیز مراکز و خانه‌های بهداشت	مترمربع	۶۷۰۰۰	۰	۶۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۷۰۰۰۰۰۰۰
۱۲	خرید و نصب سوله بحران	تعداد	۱۵۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۵۰۰۰۰۰۰۰
۱۳	تکمیل و تجهیز مراکز خدمات بهداشتی، درمانی	تعداد	۵۰۰۰۰	۰	۵۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۱۴	احداث و تکمیل مراکز درمانی	تخت	۲۰۰۰۰۰۰	۱۷۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۵	تجهیز مراکز درمانی	تخت	۱۵۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۱۶	احداث، تکمیل و تخریب مراکز درمانی	تخت	۱۱۹۰۰۰۰۰	۱۰۸۰۰۰۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۱۰۰۰۰۰۰۰
	سرجمع اعتبارات مورد نیاز		۱۶۶۸۸۲۰۰۰	۱۴۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۸۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۵۸۰۲۰۰۰۰

۱-۸-۴- شاخص‌های کمی برنامه عملیاتی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران

جدول (۱-۸۳) تعیین اهداف کمی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران - در برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش بهداشت و درمان دانشگاه علوم پزشکی ایران در طول برنامه ششم				
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	احداث آموزشگاه بهورزی	تعداد	۰.۰	۱.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰
۲	احداث پارک علم و فناوری	پارک	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰
۳	تجهیز و بهبود استاندارد پایگاه‌های اورژانس	تعداد	۰.۰	۴.۰	۴.۰	۴.۰	۱۶.۰
۴	سالن آموزش چند منظوره	تعداد	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰
۵	مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری (باتجهیز)	تعداد	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰
۶	احداث، تجهیز و بازسازی ساختمان‌های شبکه بهداشت	تعداد	۰.۰	۵.۰	۴.۰	۲.۰	۱۳.۰
۷	احداث مرکز جامع آموزش سلامت	تعداد	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰
۸	احداث فوریت‌های پزشکی	تعداد	۰.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۳.۰
۹	احداث دهکده سلامت سالمندان	تعداد	۰.۰	۰.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰
۱۰	احداث، توسعه و بازسازی مراکز جامع سلامت شهری	تعداد	۰.۰	۱۶.۰	۲۶.۰	۱۸.۰	۱۴.۰
۱۱	احداث، توسعه و بازسازی پایگاه سلامت شهری	تعداد	۰.۰	۲۲.۰	۲۶.۰	۲۵.۰	۱۵.۰
۱۲	احداث، توسعه و بازسازی مراکز جامع سلامت روستایی	تعداد	۰.۰	۱۴.۰	۶.۰	۱.۰	۰.۰
۱۳	احداث، توسعه و بازسازی خانه‌های بهداشت	تعداد	۰.۰	۱۲.۰	۱۱.۰	۰.۰	۰.۰
۱۴	تعمیر و تجهیز مراکز و پایگاه‌های سلامت	تعداد	۰.۰	۶۹.۰	۶۵.۰	۵۸.۰	۵۸.۰
۱۵	تعمیر و تجهیز بیمارستان‌ها	تخت	۰.۰	۱۰۷۵.۰	۱۰۰۰.۰	۱۴۸۰.۰	۱۰۰۰.۰
۱۶	ساخت و تکمیل و تجهیز بیمارستان	تخت	۱۶۰.۰	۱۲۳۶.۰	۹۴۰.۰	۷۸۰.۰	۱۲۸۰.۰
۱۷	ایجاد و توسعه فضاهای آموزشی و پژوهشی	مترمربع	۰.۰	۲۰۸۰۰.۰	۱۰۰۰۰.۰	۱۰۰۰۰.۰	۰.۰
۱۸	تعمیر و بهبود استاندارد مراکز پژوهشی	مرکز	۰.۰	۱.۰	۱.۰	۰.۰	۰.۰
۱۹	احداث، توسعه و بازسازی پایگاه‌های اورژانس ۱۱۵	تعداد	۰.۰	۶.۰	۱۱.۰	۱.۰	۳.۰
۲۰	تعمیرات و بهبود استاندارد پایگاه‌های اورژانس	تعداد	۰.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰	۵.۰
۲۱	تکمیل بخش‌های بیمارستان	بخش	۰.۰	۶.۰	۴.۰	۴.۰	۲.۰
۲۲	احداث، توسعه و بازسازی پایگاه سلامت روستایی	تعداد	۰.۰	۴.۰	۱.۰	۱.۰	۰.۰
۲۳	ساخت و توسعه آزمایشگاه	تعداد	۰.۰	۱.۰	۲.۰	۲.۰	۰.۰
۲۴	تجهیز کلینیک ویژه	تعداد	۰.۰	۱.۰	۳.۰	۱.۰	۱.۰
۲۵	احداث، توسعه و بازسازی مرکز بهداشت روستایی	تعداد	۰.۰	۲.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰

۱-۸-۵- منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران

جدول (۱-۸۴) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی ایران - در طول برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	مشارکت عمومی - خصوصی	ارزش افزوده
۱	احداث آموزشگاه بهورزی	تعداد	۱۶۰۰۰	۰	۱۶۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲	احداث پارک علم و فناوری	پارک	۱۴۰۰۰۰۰	۰	۷۰۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۷۰۰۰۰۰.۰۰
۳	تجهیز و بهبود استاندارد پایگاه‌های اورژانس	تعداد	۲۰۰۰۰	۰	۲۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۴	سالن آموزش چند منظوره	تعداد	۴۰۰۰۰	۰	۴۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۵	مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری (باتجهیز)	تعداد	۸۰۰۰	۰	۸۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۶	احداث، تجهیز و بازسازی ساختمان‌های شبکه بهداشت	تعداد	۴۲۸۵۰۰	۰	۴۲۸۵۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۷	احداث مرکز جامع آموزش سلامت	تعداد	۱۷۰۰۰۰	۰	۱۷۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۸	احداث فوریت‌های پزشکی	تعداد	۱۱۸۰۰۰	۰	۱۱۸۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۹	احداث دهکده سلامت سالمندان	تعداد	۲۸۰۰۰	۰	۲۸۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۰	احداث، توسعه و بازسازی مراکز جامع سلامت شهری	تعداد	۸۴۰۲۵۰	۰	۸۴۰۲۵۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۱	احداث، توسعه و بازسازی پایگاه سلامت شهری	تعداد	۴۸۰۰۰۰	۰	۴۸۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۲	احداث، توسعه و بازسازی مراکز جامع سلامت روستایی	تعداد	۲۲۴۰۰۰	۰	۲۲۴۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۳	احداث، توسعه و بازسازی خانه‌های بهداشت	تعداد	۱۲۹۰۰۰	۰	۱۲۹۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۴	تعمیر و تجهیز مراکز و پایگاه‌های سلامت	تعداد	۲۲۸۵۰۰	۰	۲۲۸۵۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۵	تعمیر و تجهیز بیمارستان‌ها	تخت	۳۳۰۰۰۰۰	۹۰۰۰۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۴۰۰۰۰۰.۰۰
۱۶	ساخت و تکمیل و تجهیز بیمارستان	تخت	۱۶۴۲۰۵۶۰	۹۳۵۰۹۵۰	۳۸۵۸۱۰۰۰	۱۸۵۰۰۰۰.۰۰	۴۸۳۳۸۰۰۰.۰۰
۱۷	ایجاد و توسعه فضاهای آموزشی و پژوهشی	مترمربع	۱۶۳۰۰۰۰	۱۳۸۰۰۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۵۰۰۰۰.۰۰
۱۸	تعمیر و بهبود استاندارد مراکز پژوهشی	مرکز	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۱۹	احداث، توسعه و بازسازی پایگاه‌های اورژانس ۱۱۵	تعداد	۱۰۵۰۰۰	۰	۱۰۵۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲۰	تعمیرات و بهبود استاندارد پایگاه‌های اورژانس	تعداد	۴۰۰۰	۰	۴۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲۱	تکمیل بخش‌های بیمارستان	بخش	۱۶۵۰۰۰۰	۳۵۰۰۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۳۰۰۰۰۰.۰۰
۲۲	احداث، توسعه و بازسازی پایگاه سلامت روستایی	تعداد	۴۸۰۰۰	۰	۴۸۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲۳	ساخت و توسعه آزمایشگاه	تعداد	۳۹۰۰۰	۰	۳۹۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲۴	تجهیز کلینیک ویژه	تعداد	۲۶۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۲۲۰۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
۲۵	احداث، توسعه و بازسازی مرکز بهداشت روستایی	تعداد	۴۵۰۰۰	۰	۴۵۰۰۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰
سرجمع اعتبارات مورد نیاز			۲۷۶۷۱۸۱۰۰	۱۲۰۶۰۹۵۰۰	۴۲۷۷۰۶۰۰	۱۸۵۰۰۰۰۰	۹۴۸۳۸۰۰۰

۱-۸-۶- شاخص های کمی برنامه عملیاتی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

جدول (۱-۸۵) تعیین اهداف کمی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - در برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	حجم عملیات بخش بهداشت و درمان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در طول برنامه ششم					
			۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	حجم کل عملیات
۱	احداث و تکمیل بیمارستان	تعداد	۹۶۵.۴	۱۴۳۰.۴	۱۶۱۴.۴	۱۵۱۸.۴	۱۲۱۸.۴	۵۴۲۵.۰
۲	احداث پایگاه های اورژانس	تعداد	۱.۰	۳.۰	۴.۰	۵.۰	۲.۰	۱۵.۰
۳	احداث خانه بهداشت روستایی (پایگاه بهداشت)	تعداد	۰.۰	۹.۰	۱۹.۰	۸.۰	۲.۰	۳۸.۰
۴	احداث مراکز بهداشتی و درمانی روستایی	تعداد	۴.۰	۱.۰	۵.۰	۱.۰	۰.۰	۱۱.۰
۵	پایگاه های سلامت و ساختمان های شبکه بهداشت شهری	تعداد	۰.۰	۵.۰	۱.۰	۱.۰	۱.۰	۸.۰
۶	مراکز جامع بهداشت شهری	تعداد	۰.۰	۶.۰	۷.۰	۱.۰	۰.۰	۱۴.۰

۱-۸-۷- منابع مالی مورد نیاز انجام عملیات اجرایی بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

جدول (۱-۸۶) منابع مالی مورد نیاز تحقق اهداف کمی و شیوه تأمین بخش بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - در طول برنامه ششم

ردیف	هدف کمی / عملیات	واحد اندازه گیری	جمع کل منابع مورد نیاز برای انجام برنامه	جمع اعتبارات ملی مورد نیاز	جمع اعتبارات استانی مورد نیاز	تسهیلات بانکی	فاینانس	مشارکت عمومی - خصوصی	ارزش افزوده	سایر	منابع مالی دستگاه
۱	احداث و تکمیل بیمارستان	تعداد	۳۷۱۸۴۲۷۴	۱۹۴۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰۰۰	۱۳۴۰۰۰۰۰۰	۱۴۰۹۰۰۰۰۰۰	۵۶۸۲۰۳۰۰۰	۶۷۶۴۶۲۳۰۰۰	۱۶۴۴۸۰۰۰
۲	احداث پایگاه های اورژانس	تعداد	۳۳۲۵۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۵۰۰۰۰۰	۲۸۷۵۰۰۰۰	۰
۳	احداث خانه بهداشت روستایی (پایگاه بهداشت)	تعداد	۸۸۰۸۰	۰	۴۷۰۰۰۰۰	۰	۰	۰	۲۳۰۰۰۰۰	۱۰۵۸۰۰۰۰	۷۵۰۰۰۰۰
۴	احداث مراکز بهداشتی و درمانی روستایی	تعداد	۱۱۴۷۵۶	۰	۴۰۵۰۰۰۰	۰	۰	۰	۲۴۵۰۰۰۰	۱۹۱۸۸۰۰۰	۳۰۵۶۸۰۰۰
۵	پایگاه های سلامت و ساختمان های شبکه بهداشت شهری	تعداد	۱۶۲۸۴۰	۰	۱۸۰۰۰۰۰	۰	۰	۰	۱۰۰۰۰۰۰	۸۵۸۴۰۰۰۰	۴۹۰۰۰۰۰۰
۶	مراکز جامع بهداشت شهری	تعداد	۲۰۵۰۰۰	۰	۴۵۲۵۰۰۰	۰	۰	۰	۲۸۲۵۰۰۰	۳۵۵۰۰۰۰۰	۹۶۰۰۰۰۰۰
		سرجمع اعتبارات مورد نیاز		۱۹۴۰۰۰۰	۱۵۵۷۵۰	۴۰۰۰۰۰	۱۳۴۰۰۰۰۰	۱۴۰۹۰۰۰۰	۶۵۸۴۵۳	۶۹۴۴۴۸۱	۱۹۹۵۱۶